



2023年11月1日 星期三
农历癸卯年九月十八 第12293号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

全面深化新时代教育评价改革·经验篇

浙江台州以评价为杠杆撬动地方党委政府重教兴教

教育单独出列 书记专项述职

在浙江省台州市椒江区水门区块，一所占地10.2亩的现代化幼儿园正在如火如荼地建设中。这所由浙江师范大学领办的幼儿园，是椒江区未来3年规划的45个教育项目之一。年初的台州市县（市、区）委书记述职会议上，椒江区委书记林强立下“3年投80个亿给教育”的军令状，创下了该区的历史之最。

和林强一样，台州其余8个县（市、区）和台州湾新区的“一把手”也在述职会上亮家底、抛问题、表决心。在这根无形的“指挥棒”下，台州教育呈现出不同于往时的优先发展蓬勃气象。

教育工作，书记专述

台州民营经济发达，全市有72家上市企业，位居全国地级市第4位。相较之下，教育的账面数据却有些寒酸：“十三五”时期教育总投入的生均水平低于全省平均线，个别指标全省倒数。

问题出在哪儿？台州市委教育工作领导小组几度调研，结论出人意料：在经济落后的山区县，党委、政府重视教育，多项指标“遥遥领先”，率先在全市通过了教育现代化评估；反倒是有的经济强劲地区，一旦党委、政府重视不够投入不足，教育就是一片“洼地”。

“各地‘一把手’要切实担负起教育提质‘第一责任人’的职责，对教育工作做到亲自研究、亲自部署，确保机制到位、责任到位、保障到位。”台州市委书记李跃旗在去年的全市教育提质大会上亮明态度。

如何让县（市、区）党委、政府真正重视起来？台州想到了撬动的杠杆——评价。以往每年考核各县（市、区）时，“一把手”要就党建、人才工作等领域，分别作3000字的书面述职和3分钟的口头述职，教育仅被列入“科教文卫”范围，通常只有简短的三四句话。

让教育单独出列，书记专项述职，现场晾晒成绩单。台州将这一方案提交到了省里，省里回复“可以先尝试500字的书面述职”。“最后，我们还是决定给教育述职‘顶配’待遇，这才是教育优先发展的直观体现。”台州市委教育工作领导小组秘书组组长姚扬说。

在和各地党委、政府，以及“两委员一代表”充分沟通后，领导小组制定了述职的范围：3000字书面述职按照15项教育重点工作向市委上报当年情况和来年目标，尤其是教育保障、供给方面的内容，必须“用数据说话”；3分钟口头述职向市委常委、市委教育工作领导小组成员介绍情况，并现场回答问题。

为让述职工作更“走心”，台州市首次将述职以15分的分值纳入市委对县（市、区）党建工作考核；为让述职内容真“落地”，台州市在县（市、区）经济社会发展目标责任制考核中，将教育分值由原来的25分提高到37分。

1月20日，首场述职会召开。“书记们头一回专述教育，谁都不想在前台市里区里面落了个下风。”一名参与会议记录的工作人员，对当时的气氛记忆犹新。

路桥区委书记潘崇敏现场汇报说，该区创建全国学前教育普及普惠县和全国义务教育优质均衡发展县达成度分别为76.3%和73.3%，县域教育现代化发展水平监测结果

为C等；直面随迁子女女学校学生全市占比最高的压力，高水平完成规范民办义务教育工作；普惠性幼儿园在园幼儿占比为全市第三……

李跃旗现场点评：“有些随迁子女还无法进入公办义务教育学校，要想办法尽快实现同城待遇。”“加快提升中职办学条件，努力提升区域办学质量。”

天台县委书记杨玲玲在现场直接表态，要落实教育优先发展战略，计划3年完成教育投入30.9亿元，推进39个教育项目建设，招引好学校2所。李跃旗指出，天台下一步的重点是提升中职学校办学条件，“深入思考在中高职贯通大背景下，如何开拓职教高地创新模式”。

搭好台子，压实担子

运输车来回穿梭，施工机械交叉作业，路桥区职教中心施工进度有条不紊。2022年底，该校迁建工程项目落地，选址于螺洋街道大吞里村。“都在市里表过态了，我们路桥一定要保质保量。预计春节前，部分建筑完成封顶。”现场负责人介绍。

暑假高温期间，路桥区委书记潘崇敏、路桥区副区长汤晶带领有关部门负责人到项目施工现场，实地察看工程建设进度，详细了解校园规划布局、工期安排、人员调配、周边配套等情况，很多问题现场就分配给有关部门协调解决。比如施工进度，区社会事业发展集团成立专项小组，倒排时间，确保工程全天运作12小时，实行轮班制；报批过程中如遇难题，由区委、区政府第一时间召集相关部门召开协调会，问题逐个解决。

校舍建得好，教育也要办得好。开学后，潘崇敏又来到该校，询问了校园文化、特色专业建设等情况。他表示，要抓住当今社会十分重视职业教育的契机，建立职业教育与产业协作机制，满足路桥区不断增加的职业技术人才需求。书记点的题，说到了校长戴晓波的心坎里，“产教深度融合正是我们接下来的改革重点”。不久后，该校就与浙江劳伦斯机床有限公司进一步进行了混合所有制改革，推进产教研一体化。

据了解，为了履行述职会上的承诺，各县（市、区）委书记回去后，迅速组织四套班子和相关部门召开协调会，建立定期的联席会议制度，给教育优先发展搭好台子，压实担子。

今年初，天台县委首次开展乡镇（街道）党（工）委书记述职。因为对标的是县（市、区）委书记，乡镇（街道）的“一把手”们十分清楚：就是要找真问题，想真办法，说真话。

赤城街道是天台的“教育高地”，但党工委副书记潘行其并不回避尚存的问题：校园周边治理工作还需加强，老城区入园入校难，城郊接合部学校招生不足，社会上的早教机构管理混乱等。“一方面是自我加压，另一方面也是借此机会向县里寻求支持。”潘行其说。

10月14日，在天台小学操场扩建工程现场，潘行其正忙碌着协同相关单位进行清场。有百年校史的天台小学是县里的一张教育名片，但运动场地不足的问题已困扰学校多年。看到项目马上进入最后阶段，相比年初述职时的紧张，潘行其脸上露出了轻松的笑容：“陈年旧痼得以解决，述职会上的一个目标落地了。”（下转第三版）

李克强同志遗体11月2日火化

天安门等地将下半旗志哀

新华社北京10月31日电 中国共产党的优秀党员，久经考验的忠诚的共产主义战士，杰出的无产阶级革命家、政治家，党和国家的卓越领导人，中国共产党第十七届、十八届、十九届中央政治局

常委，国务院原总理李克强同志的遗体，将于11月2日在北京火化。

李克强同志遗体于10月27日由专机从上海护送至北京。为悼念李克强同志，11月2

日，首都天安门、新华门、人民大会堂、外交部，各省、自治区、直辖市党委和政府所在地，香港特别行政区、澳门特别行政区，各边境口岸，对外海空港口，中国驻外使领馆将下半旗志哀。

福建省南平市启动中小学心理健康教育“护心工程”——

从“心”开始 呵护成长

本报记者 黄星 通讯员 吴燕

“开学初，学校便对学生进行了心理普查，了解学生的心理健康状况。班主任和心理教师对一些需要关注的学生进行了访谈，帮助他们调节并稳定情绪。我女儿的好朋友和心理教师谈话后心情就开朗了很多。”日前，福建省南平第一中学学生家长汤文光告诉记者。这是南平市全面推动中小学心理健康教育的成效体现之一。

筛查干预，守住“安全底线”

以往，中小学心理健康教育处于边缘化状态，呈现出师资匮乏、工作滞后、市县两级发展不平衡等问题。

2022年底，南平市教育局组建心理健康教育工作领导小组，以省级学校心理健康教育创新区建设为契机，全面启动中小学心理健康教育“护心工程”，改善学校心理健康教育现状。

新学期，南平第一中学就进行了初一至高三学生的心理健康普查，在心理健康测试软件的辅助下，很快就完成了近5000名学生的普查工作。

“全市各校于每学期开学半个月至一个月内，都会组织在校学生进行至少一次心理普查，跟踪了解学生的心理健康状况，覆盖中小学全部学段。”南平市教育局局长杨奎表示，学校将对普查过程中出现异常的学生进一步实行心理危机筛查，对确定心理健康状况异常的学生建立“一生一档”，实行分级跟踪处理，通过定期谈心谈话、综合分析评估、持续动态跟踪，达到“问题识别—专业干预—促进成长”闭环管理，由“大水漫灌”转变为“精准滴灌”。

据悉，今年以来，南平市已在在校学生开展心理健康普查44.7万人次，目前已完成7891名预警学生的分级跟踪处理。

点面结合，构筑“研训体系”

“参加这次心理健康教育培训，学到了很多专业知识，以前的很多疑问都得到了解决。”不久前，南平市召开心理健康教育培训会暨心理健康教育创新区工作推进会，参加

培训的南平市建阳区麻沙中学教师江艳丽受益匪浅。

近年来，南平市以县级教研员为学科带头人，负责组织区域心理健康教育培训活动，实施全市心理健康教研员和心理健康专职教师定期培训机制，推动区域心理健康教育水平整体提升。全市各级各类中小学按照师生比1:1000配备专兼职心理健康教师，目前全市370所中小学共配备心理健康专兼职教师532名，配备率达100%。

“心理健康教师每学期对全校教师授课不少于一次，帮助班主任和科任教师了解心理学知识，提升运用心理健康知识解决实际问题的能力。”南平市延平区教师进修学校心理健康教研员高富玉表示，通过常态化开展心理健康教师业务培训，能够提升教师识别心理问题的能力以及掌握相关应急处置方法，提高教师对学生心理危机的预防、识别与干预能力，有效预防学生心理危机事件的发生。（下转第三版）

辽宁：中小学心理健康教育教师职称可单独评审

本报讯（记者 刘玉）近日，辽宁省教育厅等十八部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划实施方案（2023—2025年）》，今后，该省中小学、中等职业学校心理健康教育教师职称评审可纳入思政、德育教师系列，也可单独评审。

辽宁提出，到2025年，学生心理健康工作要达到“四个全覆盖”，即学校配备专（兼）职心理健康教育教师达到全覆盖，各级教研机构配备

心理教研员达到全覆盖，心理健康教育专（兼）职教师培训达到全覆盖，心理健康教育课程达到全覆盖。

辽宁要求，学校心理健康工作完成四个“至少一次”，即每学期至少召开一次以心理健康教育为主题的班会和专题活动，每学期至少开展一次学生心理健康测评，每学期面向家长至少开展一次心理健康教育，班主任、辅导员每学期对重点关注学生至少开展一次家访。

辽宁对心理健康教育教师职称评

审作出明确规定。高校心理健康教育教师职称评审纳入或参照高等学校辅导员职称评审；中小学、中等职业学校心理健康教育教师职称评审纳入思政、德育教师系列或单独评审。

辽宁提出，建立校医联动机制，推动80%的二级以上精神专科医院设立儿童青少年心理门诊，40%的二级以上综合医院开设精神（心理）门诊，30%的儿童专科医院、妇幼保健院开设精神（心理）门诊。

广东鼓励校外培训机构“先上课、后付费”

本报讯（通讯员 黄伟 张紫欣 记者 刘盾）近日，广东省教育厅等五部门印发《广东省鼓励校外培训领域采用先学后付收费模式实施方案（试行）》，鼓励校外培训机构采用“先上课、后付费”模式，切实保障人民群众校外培训缴纳费用的安全。

《方案》提出，校外培训先学后付模式从纵向上看，指的是校外培训机构的所有课程、项目均采用了先学后

付模式；从纵向上看，指的是某个培训项目的全部时段之内，始终坚持上课在前、缴费在后（包括按次、按周期、按学期等），由学生家长在上课之后按照约定的渠道直接向培训机构支付培训费用（划拨资金）。凡是没有同时满足上述两个要素的其他任何模式，均不属于先学后付的收费模式。

《方案》明确，完全采用先学后付模式的培训费用不属于预收费，但

各地应当科学界定校外培训机构预收费模式与先学后付模式的区别，防止校外培训机构以虚假的先学后付模式规避预收费资金监管。

《方案》要求，校外培训机构自主选择采用先学后付或预收费用两种模式之一，但只能选择其一，不得同时采用或者混合采用两种模式。采用其中一种模式后，应当在一定时期内保持稳定。

海南拟要求学校食堂原则上自主经营

本报讯（特约通讯员 金浩田）近日，海南省市场监督管理局与海南省教育厅联合发布《海南省学校食堂委托经营管理规范》地方标准征求意见稿。

海南要求，原则上，学校食堂宜自主经营，学校自主经营的食堂应当坚持公益性原则，不以营利为目的。

实施营养改善计划的农村义务教育学校食堂不得对外承包或者委托经营。学校在引入企业经营管理食堂前应当向上级教育行政主管部门提交委托经营管理方案，经上级教育行政主管部门同意后启动引入工作。实施委托经营管理的食堂，实行“零租赁”管理，学校不得收取承包费、管理费、

装修费等费用。海南明确，学校食堂应保障大众餐（如含平价菜、限价菜）、免费汤等基本伙食项目的供应。除高校外，其他学校食堂均不得引入风味档口（汤粉、汤面除外）；高校食堂管理企业在保证大众餐供应量达50%的情况下，经学校同意后引入风味档口。



稻田里画丰收

近日，江苏省如皋市丁堰镇刘海小学的学生们在金色的稻田里用画笔描绘家乡丰收美景。该校教师带着绘画社团的学生们来到稻田里“画丰收”，感受秋天的气息。徐慧 摄