

特别关注

河北省任丘市

河北任丘守护学生清澈眼眸

本报讯（记者 周洪松）我校共3个年级2784名学生54间教室，节能护眼灯已于去年全部改装完毕，可调节课桌椅除九级外已更换完毕，九级更换工作本学期完成。日前，河北省任丘市第三中学校长向市教体局督导组汇报工作。

连日来，任丘市教体局组织人员，专门对全市各中小学护眼灯改装和可调节课桌椅更换工作进行督导。

曾几何时，中小学生学习视力居高不下，校园里满眼尽戴小眼镜。这一度成为社会关注的热点，成了让家长长绕头的烦心事。

学生健康成长是 天大的 事儿，必须要认真对待、努力解决。我们要分析原因，尽快拿出应对方案。任丘市教体局局长边国锋数次在工作会上强调。

经市教体局相关科室深入调研，两个方面的问题凸显：一是传统课桌椅高度固定，不可根据学生身高调节。随着身高增长，部分学生甚至腿脚都伸不直，长此以往会让学习形成不规范坐姿，导致驼背、近视；另一方面，学生使用手机、平板等电子产品时间增长，尤其是以往教室里的照明设备频闪高、蓝光严重，加上部分设备老化，致使学生用眼疲劳，产生近视。

问题如何解决？任丘市教体局研究决定：率先在沧州市各县市区利用校园运转经费，推进本市中小中小学可调节课桌椅和护眼灯更换工作。

根据任丘市教体局制定的《学生课桌椅分期更新实施方案》《中小学教室采光设备改造方案》及《任丘市中小学照明设备改造品牌选定方案》，全市中小中小学可调节课桌椅更新分三年进行，有条件的学校两年内完成；教室照明设备改造分两年进行，两年内完工。

截至目前，任丘市中小学课桌椅更新已完成计划的三分之二，共投资1500余万元为150余所中小学更换可调节课桌椅70000余套；全市中小学教室照明设备改造已全部完成，共投资1158万元完成全市150余所中小学校2400余间教室的改造工作。

走进任丘市三三初中七年级（1）班教室，只见学生的课桌椅从前到后逐次升高，甚至同排桌椅高度也各不相同。每张课桌下方设有一个置物筐，放着书包、课本、水杯等物件。打开照明设备，柔和的灯光照亮教室各个角落。看，每个学生拿起书本，基本上都不会产生阴影。校长王中江边介绍边做演示，很多时，学生白天上课都愿意拉开窗帘打开灯。即使这样，因为护眼灯节能效果好，现在的电费还是比过去少了许多。

成效显而易见。据教体局近三年来的抽样跟踪统计结果，更换可调节课桌椅和护眼灯之后，全市中小学生的近视率呈逐年大幅下降趋势。

解决关键小事，提高了群众对教育的满意度和幸福指数。更换可调节课桌椅和护眼灯，呵护了孩子们的眼睛，守护了孩子们光明的未来。作为家长，我很舒心。教体局真是办了件大好事！白塔小学三年级（2）班孟子凡家长的一番话代表了百姓心声。

目前，剩余不到三分之一的可调节课桌椅更换工作正在加快进行，我们还计划为有条件的学校加装空调，并加快数字化校园建设等改善办学条件工作。边国锋表示。

基层速递

宁波象山：将渔文化融入体育课堂

本报讯（记者 史望颖 通讯员 陶丹青）近日，宁波市象山县丹山书院陈素蓉老师以渔船结构为灵感设计了灵活多用、安全可靠的操作器械，可供一至九年级各学段学生练习攀爬、攀登、悬垂等内容。在此基础上，陈素蓉的小器械体操课通过创设情景式、主题化的练习与游戏，让学生在提高肢体的协调能力，增强身体活动时的稳定性。

推动“双减”政策以来，象山县教育系统从丰富的渔文化资源中捕捉可以让体育生发的着力点，打造基于各学段实际的海味体育课堂。

在象山，体育学科的外沿在不断延伸。在宁波海洋职业学校，该校篮球队队员、长跑和铅



近日，浙江省开化县华埠镇中心小学被秋收的“甜蜜”包裹。学生们上学期间种的番薯和甘蔗成熟了，在学校劳动教师的组织下，学生在欢声笑语中收获这份“甜蜜”。

通讯员 林靓 王兆进 摄

一线创新

重庆医科大学以党建统领构建学生社区育人“微环境”——

“微风细雨”润泽学生心田

通讯员 刘湘 杨坤蓉 本报记者 胡航宇

将学生与家人的温馨合照 上墙展示，用镜头记录幸福，举办“爱别等”孝别迟”主题摄影展、画中国年、笔墨春秋、拼贴插画展等，探索“一屋一室、一课一品”模式，依托图书阅览室等载体，定期讲授书法、绘画等课程，走进重庆医科大学桂花苑学生园区“家”文化艺术长廊，就似赴一场美育的盛宴。

家”文化美育实践、学生党员寝室挂牌、社区人文讲堂、青年学生面对面、座谈交流。近年来，重庆医科大学以党建为统领，构建 纵到底、横到边、全覆盖的一站式学生社区党建工作模式，让教育如微风细雨润泽学生心田。

构建全域育人“强阵营”

如何构建起“全覆盖、全天候、全场景、全育人”的坚强队伍？

重庆医科大学聚焦学生社区的“四大力量”，建设“五支队伍”。学校党委书记 郑正杰介绍，近年来，重庆医科大学持续整合领导力量、管理力量、思政力量、服务力量、朋辈力量下沉学生社区一线，形成“常驻社区力量+联系社区力量”全

员参与协同育人的工作局面。在学生社区逐渐形成院系领导引领、成长导师协同、辅导员队伍入驻、同辈群体互助、生活服务老师常驻的5支队伍协同育人，集聚多元育人力量及时解决学生思想问题和实际困难。

在一站式学生社区建设中，学校将党建积极融入社区治理中，纵向管理上在社区成立功能型特设党支部和社区管委会，通过整合撬动校内各方资源，统筹建设社区各项工作，实现全方位、多维度管理和社区治理效能。近三年，学校还以打通育人“最后一公里”为目标，潜心培育了51个校级育人精品项目，成功创建为重庆市“三全育人”综合改革试点高校。

丰富科教协同“微生态”

老师，怎样用微生物在培养皿画出一个CQMU？在培养皿里呈现不同颜色的CQMU字符，需要根据实验方案的设计，筛选能产生色素的细菌，无菌操作精细绘制，根据不同生长特性，让其生长繁殖，并最终呈现出图案。重庆医

科大学基础医学院病原生物学教研室副主任涂增老师回答。美育融科学，德育并学科，智育联专业。在这场校园微生物培养皿艺术大赛中得以充分体现。

据重庆医科大学党委副书记冯跃林介绍，学校基础医学院党委充分发挥学生党支部作为重庆市样板党支部旗帜引领作用，主动融入学生社区特设党支部党建引领学生人才培养工作，选小、微、美、专不同思路切入，以“微比赛”入手，培育和锻造大学生的创新实践能力。

近三年，解剖学绘图大赛、我与实验动物的故事等小而美的比赛，每年举办数场，参与人数达4500余人次。目前已经构建起“学院领导、导师、辅导员、学生、科研育人微环境、实施教师与行政贯通的治理模式”与“第一课堂和第二课堂贯通的育人格局”，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果转化全过程。

打造数字社区“大智汇”

为什么“智汇重医”App里面的课表服务功能消失了？在网上报修专利

费需要提交哪些材料？我们的“拍立办”上线三个月，目前已经收到问题230余条，48小时内答复率百分之百。重庆医科大学党委办公室主任谢勇刚打开“智汇重医”App里的“拍立办”后台，挨个查看师生反映的问题和相关部门给出的答复。

学校将主题教育、惠民暖心优服行动与打造新时代“红岩先锋”变革型组织试点工作中的常态化服务基层、服务职工、服务学生的“三服务”工作机制有机结合，将“即接即办”师生诉求作为“一把手”工程推动，运用信息化数字化手段，建立“拍立办”平台。师生在工作学习生活中遇到各种问题，都可通过该平台提出问题诉求和意见建议。

以“智慧校园”建设为抓手，重庆医科大学通过数字化迭代升级提高学校校务和管理服务效能，以数字化改革引领、撬动、赋能医学教育现代化，探索形成了一批具有重医辨识度和影响力的实践成果。下一步，重庆医科大学将继续在学生社区组织架构、育人内涵、数字赋能、文化浸润上创新发力，不断探索党建统领下的新型学生社区治理格局。

看基层

运动燃激情 青春绽风采

近日，2023年天津市蓟州区中小学田径运动会在蓟州一中体育场举行。据了解，近年来，蓟州教育系统全面实施素质教育，积极打造“五育并举、全面发展的育人体系，学校群体性和特色体育获得蓬勃发展。”

本报记者 徐德明 通讯员 李新宇 摄

江苏新沂：用心解决好家长“烦心事”

特约通讯员 赵建 通讯员 徐冬青

薄雾的晨雾中，江苏省新沂市岭西村吴浩的奶奶又准带着宝贝孙子来到了村里的“未来书屋”，开始快乐地阅读了。书屋建成时，我家孙子才两岁。现在孙子每天早饭后，都要拉着我的手去村部看书。

书屋都是建立在村部，由村部提供房子，并安排专职人员进行图书购置、登记造册、书籍管理。新沂市教育局职社科负责人赵新峰介绍，未来书屋创建主要侧重于相对偏远的农村，已经在高

流、草桥、时集、合沟、棋盘、新店等乡镇创建了8家“未来书屋”，给孩子们营造一个更舒心的阅读环境。这是新沂市教育局用心为民办实事的一个缩影。用心听民意、解民忧、新沂市还开展“游泳进校园”与延时服务”两项活动，帮助家长解决孩子没时间、无人照看的难题。

我们这边留守儿童比较多，地方水系发达。每到夏天，学校、家庭、社会防溺水压力就很大。游泳进校园活

动，解决了家长的后顾之忧，同时也让学校教师在压力中解放出来，更好地享受愉快的假期。新沂市双塘镇九墩小学校长杨金宝说。

新学期的课后服务工作在开学第一天就正常启动了，合沟中心小学根据学生兴趣、家长需求、学校实际，进一步调整优化课后服务内容，结合学校少年宫的师资、场地优势，实现了对有课后服务需求学生的全覆盖。合沟中心小学校长彭三虎说。

目前，市新安中心小学的花样跳绳、港头中心幼儿园的足球、春华小学的合唱团、时集小学的陶桃书法社团等已全面开启服务功能，有力地缓解了家长的急难愁盼。

新沂教育系统会不断深化课程内涵，持续扩大覆盖面，从解决家长最关心、最直接、最现实的需求出发，更好地服务新沂经济发展，为构建高质量发展宏伟蓝图贡献教育力量。新沂市教育局党委书记、局长李成娟说。

基层发现

山东省武城县聚合优质资源，统筹推进县域职教——

“职业教育的事，必须顶格办！”

本报记者 魏海政 通讯员 廉德忠 张晚帆 魏桂亭

培养更多新时代应用型人才，服务地方经济。这所新学校将于明年12月投入使用，是集实践教学、社会培训、企业真实生产和技术服务于一体的高水平产教融合实训基地，可容纳200个教学班，1万名学生在校学习，年社会培训能力可达5000人以上。对此，武城县县长王丽慧说：政府统筹安排，集中优质资源，全力支持职业教育发展。

不仅如此，武城县在财政、编制紧张的情况下，已经连续3年每年为职业中专补充师资15人以上。今年，又克服重重困难，为这所学校引进具有硕士研究生以上学历的教师50人。目前，第一批42人已经到岗。

一个不算富裕的小县，对职业教育如此重视，是吸引我来此工作的重要原因之一。已有两年水利勘察单位工作经验、辞职应聘到武城县任教的山东农业大学硕士研究生陈龙雷说，我自信在这里一定能够实现自己的人生价值。

职业教育“接地气”才能有底气，

学生才能掌握“真才实学”。近年来，武城县职业中专主动对接区域产业和先进企业需求，新开设了工业机器人技术应用、无人机操控与维护等6个区域急需专业，并按照“专业+企业”的双主体、分段式、工学交替、教学组织模式，与德州职业技术学院、龙祥公司三方构建起“两校一企”合作模式，与水星汽车零部件等企业开展了一校一企模式，与京东集团、火山引擎等企业开展了“飞地”合作模式，与北京李尔集团、青岛海尔集团开展校企联合培养试点，聚焦企业需求，深耕产教融合，推进订单培养和企业文化建设。

武城县职业中专副校长赵兴录介绍，目前，学生在升学与就业之间的选择更加多元。近年来，该校每年有毕业生1200人左右，升入本科院校的保持在200人以上，升入高职院校就读的占90%以上，加上部分选择直接就业的学生，学生有效就业率达到了100%。

职教教师的发展空间也越来越广阔。9月10日，武城县职业中专新教师

陈龙雷与建筑专业骨干教师孙敬国结成了专业教学的师徒关系。和他一样，42名新入职教师在他们的第一个教师节上都有了属于自己的成长“师傅”。通过一对青蓝工程，我们致力于在教师成长上下功夫，帮扶青年教师尽快成长。该校副校长于奎川说。

此外，该校还实施了“培名师”工程，学校采取“请进来”与“走出去”相结合的方式，让教育专家、专业工匠走进校园，支持教师“走出去”，积极参加培训、走访交流，为教师专业成长和事业提升搭建了大平台。学校还鼓励教师参加各级教育教学技能大赛、班主任能力大赛等赛事，以赛促教，提升专业素养，并连续两年承办了山东省技能大赛中职组“沙盘模拟企业经营”赛项，助力教师与学生共同成长。

今年新来的42名教师，一半以上是专业技能课教师。我们要以职业教育的大发展让他们来了得、留得住、扎下根、有成就，开拓出县域职业教育跨越发展的新天地。范福亮说。