

,助力多所地方师院







中国教育报 微信号

微博: @中国教育报

## 实地 把脉 ,现场 开方 。今年9月 华南师大落实『协同提质计划』 华南师范大学化学学院院长蔡跃鹏的到来 让商丘师范学院化学专业获得了 更上一层 将基础知识传授与教师科研 创新相结合,以科教融合提升学生的创新能 力,培育更多高素质中小学教师。此前,通 过华南师大的借力借智,商丘师院化学专业 在河南省本科专业综合评价中取得优异成绩。 自教育部师范教育协同提质计划开展以 来,华南师大以自身教师教育所优、组团重 点支持高校所需,精准对接项目,助推商丘

"四翼齐振"提升地方师范院

师院、周口师范学院、忻州师范学院等组团

院校跨入内涵发展快车道,整体提升师范教

今年8月,李强等33名师范生从多所地 方师范院校来到华南师大,参加暑期学校。 在华南师大 输出为本 教育理念的影响 本报记者 李思做了一次大明的试验 李强做了一次大胆的试验。

面向忻州师院同学作分享时,李强不再 以讲授为主,而是活学活用 输出为本 ,着 重引导听众通过自主探究等,由内向外进行 刘盾 输出。

这场分享引发的效应,是李强没有想到 的。很多此前对教师职业有些摇摆的同学 通讯员从中发觉教书育人不是生硬的知识灌输,而 是要通过激发和唤醒,让学生学会输出、应 用所学。这帮他们坚定了教师这一职业选择。

连燕纯 华南师大组织时石师时成、示师石机、企业参访等多元教学活动,可能会影响我们 华南师大组织的名师访谈、录课教研 一生的教学理念。 李强等学员返校后,都将 学习所得分享给更多同学。

> 为打造干货满满的暑期学校,华南师大 教师教育学部在党政办支持下,与教务处、 研究生院等多部门通力合作,用心整合 解 渴 实用的课程内容,精心设计知行合一的

> 我校牵头的组团,横跨7所师范院校、 多所中小学、教师发展中心,纵跨各单位内 部多个部门,资源整合等难度大。而 协同 提质计划 事关高质量教师教育体系建设, 我校上下齐心,与组团院校协力发展、共同 奋进。 华南师范大学党委书记王斌伟介绍, 华南师大建立 行政+业务 双轮驱动协同管 理机制,带头打造共同提升、相互影响、彼 此带动的发展共同体, 输血 造血 并 重,通过暑期学校、师范生访学交流提升计 划、干部交流挂职、博士生定向培养 四翼 , 推动组团院校提振能力、提高质量。

组团院校也将 协同提质计划 作为学 校内涵发展的重要机遇。 我们组团虽才合作 一年多,但正成长为凝聚力强的共同体。 华

南师大教师教育学部教师谢志勇举例说,组团成立的教师教育联合专家工作室, 虽然横跨5个层次、数十所学校,但各学校协同发力、高效推进,一天之内就从 高校、教师发展中心、中小学筛选出110多名专家、名师。

我校与周口师院、忻州师院、商丘师院等组团院校,在调研需求、研讨优 化等基础上,将基础教育服务能力、学科专业等作为重点,一校一策地制定方 案,明确目标、指标、任务、抓手。 华南师范大学校长王恩科强调,在人才队 伍建设这一事关根基的领域,华南师大与组团院校商定方案,实施干部双向交流 互动计划。

近一年,组团院校精心选派6名教师教育领域中层管理干部,到华南师大教 师教育学部、科研处、教务处等部门挂职。现有13名组团院校教师在华南师大 访学、攻读教育类博士。

#### 数字化教师教育体系联通"神经末端"

实地调研时,华南师范大学教师教育学部部长王红惊讶地发现,部分地方师 范院校除通过师范生实习与本地中小学建立一些工作连接,其他联动很少。部分 地方师范院校到华南师大调研时, 因华南师大与本地中小学的紧密关系而惊讶。 这是华南师大多年秉持 做扎根基础教育的教师教育 理念,着力构建 向下扎 根 教师专业发展体系的成果。 (下转第二版)

# 青海出台杰出教师杰出校长评选表彰办法

本报讯 (特约通讯员 莫青) 近 日,青海省政府办公厅印发《青海省 杰出教师、杰出校长、杰出教育工作 者评选表彰项目管理办法》,深化教师 评价改革,健全教师荣誉制度,充分 发挥典型示范引领作用,激励广大教 育工作者积极投身于教育强国青海篇 章建设。

《管理办法》明确,青海省杰出教 师、杰出校长、杰出教育工作者评选 表彰活动由省政府主办,省教育厅承 办,每3年开展一次,每次表彰青海 省杰出教师30名、杰出校长15名、 杰出教育工作者20名,由省政府作出 表彰决定,授予相应荣誉称号,并按 规定进行奖励。评选范围包括全省教 育系统各级各类学校在岗教师和校 长,尊师重教、办学兴教工作成绩突 出的各级教育工作者。

《管理办法》要求,坚持将工作实 绩作为评价基本要求,将一线学生工 作作为评价重要参考。针对不同主体 和不同学段、不同类型教育特点,分 类设计,要求杰出教师教学业绩突 出、专业水平较高,在学科领域有较

大影响力;杰出校长有较强的组织领 导和管理能力、丰富的学校管理经 验,得到广大学生和家长认同;杰出 教育工作者热爱教育工作,推动教育 事业发展成效显著。

《管理办法》强调,推荐评选坚持以 教育家精神为引领 将师德师风作为第 一标准。坚持评选条件和标准 ,以思想 政治表现、工作业绩、贡献大小、群众满 意作为主要衡量标准,坚持实事求是, 优中选优。坚持面向基层和一线的推 荐评选原则 杰出教育工作者一般不评 选副厅局级或相当于副厅局级以上干 部 ,评选的县处级干部原则上不超过评 选总数的20%。

青海省教育厅将按照省政府安排 部署,科学制定评选方案,强化组织 保障实施,推动深化教师评价改革, 提高教师政治地位、社会地位、职业 地位,大力营造尊师重教浓厚氛围, 使教师成为最受社会尊重的职业之 一,支持和吸引更多优秀人才热心从 教、精心从教、长期从教、终身从 教,打造一支懂青海、爱青海、兴青 海的高素质专业化教师队伍。

## 全面深化新时代教育评价改革·经验篇

长沙探索"从入口看出口、从起点看变化"的教育质量增值评价-

# "唯升学率"顽疾这样被打破

近两年我们欣喜地看到,生源 流失日渐减少 还出现了学生回流的 可喜现象 10月7日,在湖南省 长沙市基础教育质量提升推进会上, 一所名不见经传的农村初中 市扬眉中学在会上作了典型发言。

扬眉中学位于浏阳市最西端,近 年来,该校聚焦规范管理、提质增 效、特色发展,2022年长沙市教育 质量综合评价报告显示,该校在长沙 县、浏阳市、宁乡市三县市初中学校 增值评价中排名第一,由此受到了全 市的关注,扬眉中学 扬眉吐气。

2013年,长沙市开始探索 从 入口看出口、从起点看变化 的教育 质量增值评价体系,通过10年的努 力,扭转了长期以来单纯以考试成绩 和升学率评价学校办学水平的倾向, 推动了育人方式由育分向育人的深刻 变革,让发展基础不同的学生、教

师、学校都有了出彩的机会。

以进步幅度衡量学校办 学质量

2013年,长沙成为国家中小学 教育质量综合评价改革实验区,开始 探索 从入口看出口、从起点看变 化 的教育质量综合评价改革。

启动这项改革的直接原因是当 时的择校热。 长沙市教育局副局长 聂庭芳介绍。为了缓解择校热,促进 教育公平、引导家长和学生理性选择 学校,成了长沙教育质量综合评价改 革的基点。

当然 根本目的是为改变过去惯 性评价模式。聂庭芳说,一直以来,单 纯以学生学业考试成绩和学校升学率 评价中小学教育质量的倾向没有得到 根本扭转 ,用 一把尺子 衡量生源基 础不同、发展水平不同的学校、难以调 动学校的办学积极性、主动性和创造 性 给教育工作带来较大负面影响。 那到底该怎样科学合理地评价学

将大鱼和小鱼放进一个池塘 里,一年后再去称重,小鱼的体重或 许还是比不上大鱼,但若论一年内谁 长得快 ,这就说不定了。长沙市教育 局基教处处长周小青回忆着当时 头 脑风暴 的场景,我们想到了养鱼理 论 提出了开展 增值评价 设想。

为此,长沙教育质量综合评价改 革秉持 从入口看出口、从起点看变 化 的增值评价理念,采集起点数 据、出口数据,通过比对出口和入 口,计算增值结果,以进步幅度衡量 学校办学质量。

我们关注学生、教师成长过程 及学校的发展变化,以多个评价指标 的进步幅度考查学校或教师对学生影 响的净效应,打破 以成绩定标签, 以结果论英雄 的分层固化。 长沙 市教育局党委书记、局长孙传贵说。

#### 从一把尺子到多把尺子

综合评价具有过程性,不像单纯 的学业评价具有直观性和易操作性。 到底要确立哪些指标体系?具体如何 操作?一系列瓶颈问题亟待解决。

在2013年,国内开展教育质量 综合评价的城市寥寥无几,相关研究 也不多。科学的评价体系是怎样的, 大家的心里并没有底。这也就意味 着,这一改革几乎从零起步。

评价模型构建、评价工具研 发、评价报告撰写、评价结果运 用、管理应用系统搭建 的外力可借助,但我们还是觉得这 些都是要做且必须做的。 周小青介 绍。(下转第二版)



## 乐享科技大餐

近日 湖南省怀化市通道 侗族自治县第一完全小学学生 在体验VR眼镜。由怀化市科 协组织的科技大篷车进校园活 动在该校开展,孩子们尽情享 受 科普盛宴 ,近距离感受科 技魅力。

胡贤兵 左建新 摄

举办各类招聘会 开展简历"问诊"

# 黑龙江高校搭平台优服务促就业

### 干方百计促进大学生就业

本报讯 (记者 曹曦) 秋季校园 招聘会、大型双选会、人才交流会 连日来,各类人才需求大会在黑龙江 各高校举办,来自全国的用人单位提 供几万个就业岗位,向黑龙江省毕业 生抛出橄榄枝。

近日, 筑梦强国 职引航向 哈 尔滨工业大学秋季学期人才博览会暨 东北五校大型双选会举办,来自全国 的近600家用人单位提供就业岗位2 万多个,涵盖航天国防、装备制造等

多个行业,招聘人数近4万人。近 2000 名学生现场参会,300 余名学 生现场达成签约意向,学校与35家 参会单位达成72个校企合作意向。

据介绍,本学期开学以来,哈工 大发布招聘信息 2884条,入校企业 2000余家,涵盖18个行业,开展专 场招聘会987场,同比增长21%, 累计提供就业岗位13万余个,覆盖 各学历、各学科学生, 航天科技、航 天科工、航空工业、兵器工业等重点

企业均完成了进校招聘工作。

10月18日,黑龙江省理工类专 业毕业生专场招聘会暨哈尔滨理工大 学 2024 届毕业生大型供需双选会 (秋季)举办,来自21个省份的243 家用人单位参会,提供就业岗位 18059个。现场参会校内外学生1.27 万余人次,投递简历10479份。哈尔 滨理工大学党委副书记赵水杉介绍, 自2024届毕业生秋季校园招聘工作 启动以来,已举办招聘宣讲会331场, 大中型双选会17场,共有1200余家 用人单位进校开展招聘活动。

为更好地给毕业生搭建求职平台,

10月20日 第十八届东北地方高校就 业协作体联合人才交流会暨黑龙江大 学2024届毕业生秋季大型供需双选会 举行 562家企业提供就业岗位26928 个 现场12326名毕业生投递简历。黑 龙江大学招生就业指导中心副主任李 洪明介绍 下一步 学校将加大访企拓 岗力度,带领教师走进园区、走进企业, 为学生提供多元化就业岗位。在12月 底 学校还将举办冬季大型招聘会 滪 计将有300余家企业参会。

在东北林业大学 , 简历午间门 诊 活动成为校园的独特一景,来自 校内外的20名专兼职就业指导教师 现场 坐诊 ,帮助500余名毕业生 一对一 修改、完善求职简历,解 答学生们在制作简历中存在的问题, 对前来 问诊 的学生做好信息登 记,并在活动结束后,对每名学生进 行回访,进一步提升 门诊 质量, 为毕业生提供更有效的就业服务。

重庆丰都创立40多个家庭教育互助点,每年800余教师参与志愿服务

# 为 1.4 万留守儿童构筑"新家"

本报讯 (记者 杨国良 通讯 员 付鹏) 婆婆,今天我在 鸿鹄 之家 学习了剪纸,我的剪纸还被杨 老师表扬了呢! 重庆市丰都县融智 学校学生小瑶 (化名) 兴奋地说。

鸿鹄之家 是丰都县为未成年 人群体构筑 新家 的一个缩影。丰 都县是典型的劳务输出大县,全县总 户籍人口85万,其中32%以上人口 常年在外务工,留守儿童约1.4万 名。 我县每5个儿童就有一个是留

守儿童,他们面临着亲情缺失、生活 抚育、教育监护、安全保护等诸多问 题。 日前,丰都县委教育工委书 记、县教委主任代海门告诉记者。

针对一些留守儿童脱管失管的问 题, 丰都县组建覆盖全县的 青少年 家庭教育互助会 , 创新成立如 栗 米阳光 鸿鹄之家 等40多个家庭 教育互助点,每年吸引800余名教师 参与志愿服务。

留守儿童有了 新家 , 如何让

他们在 家里 过得开心,是互助会 负责人面临的一道难题。丰都县教委 通过问卷调查、走访座谈等方式,收 集学生的兴趣爱好、活动意愿,征集 学科专家、教师及家长的意见建议, 融入丰都 孝善 文化、移民文化、 凤凰文化等,精心打造 六美 课程 体系,即 情美家长 家长课程、 趣美学海 学科课程、 艺美人生 艺术课程、 健美体育 体健课程、 慧美国语 文学课程、 智美科技

科普课程,并选派教研员蹲点帮扶, 指导课程建设,真正实现学生综合素 养个性化发展。

以往一到周末,部分乡里孩子 就抱着手机玩,看着让人很忧心。 丰都县栗子乡居民汪洋说。针对沉迷 网络的未成年人群体, 丰都县教委联 合互助会,建立 一人一档 关爱机 制,实现齐抓共管。

作为一名90后农村教师,丰都 县南天湖镇一所教学点的教师隆海容 扎根乡村已7年,她所带班级的学生 大多为留守儿童。 我报名成为当地 互助会的志愿者教师后,对周边的留 守儿童倾注了更多的时间和精力。 她表示,互助会使留守儿童在生活和 学习上都产生了积极变化。

(下转第二版)

●主管:中华人民共和国教育部 ●主办、出版:中国教育报刊社 ●值班主编·苏令 ●值班编辑·杨文轶 ●设计:吴岩 ●校对·杨瑞利 ●新闻线索征集邮箱 xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱 jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线 1010-82296420