

# 奋力开启应用型一流大学建设新征程

赓续三线精神的荣光，迎着改革开放的春风，1983年11月，在得天独厚的钒钛之都，在三线建设的英雄之城——攀枝花市，诞生了一所地方性专科学府——攀枝花学院。40年来，在一代代创建者、开拓者、建设者的接续奋斗下，这所学校从短期职业大学到普通专科学府，从升格地方本科大学并以良好成绩通过本科教学工作水平评估，到目前获批硕士学位授予单位、全面开启建设应用型一流大学新征程，学校从无到有、从小到大，办学层次逐步实现跨越，办学水平稳步提升，已经发展成为一所多层次、多学科、综合性的高等学府。

作为教育部布点在川西南、滇西北的一所以工为主的综合性普通本科院校，学校始终坚持“立足攀西、面向西部、辐射全国”的服务定位，坚持“立德树人、产教融合、应用为先”的办学理念，秉持“明德、砺志、博学、笃行”的校训，涵育“自律、自觉、自强”的人文校风，致力于培养具有“家国情怀、现代文明人格、创新精神和实践能力”的高水平应用型人才培养，努力建成特色鲜明、优势突出、声誉卓著的应用型一流大学。

围绕新时代对高等教育提出的新要求，立足学校事业发展的新目标，学校始终坚持落实立德树人根本任务，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，始终践行“质量立校、人才强校、思政润校、特色兴校”的办学方略，瞄准一流目标、追求一流应用、坚持一流标准、落实一流要求，奋进应用型一流大学新征程。



## 守正创新 坚持质量立校

教育质量是高校生存和发展的基本功和生命线。攀枝花学院坚持以质量求生存、以特色谋发展，全面提高办学水平。在办学过程中，学校始终注重教学质量和人才培养质量的提高，不断完善人才培养方案，不断优化学科布局，不断调整专业设置，在突出应用、追求一流、彰显特色中，以过程一流实现增量一流。

学校密切关注和积极回应、有效衔接区域经济社会发展对人才培养的需求，“高标准”制定各专业人才培养规格，明确、细化专业知识和能力和素质的要求，把培养要求具体落实到每门课程和各教学环节之中，实现对培养目标的全面支撑。以国家一流专业、一流课程、专业认证、教育部“四新”建设项目为目标，抓好专业核心课程，培育课程建设质量文化。突出“数字+专业（课程）”和“绿色+专业（课程）”发展方向，在相应专业人才培养的细分领域、交叉区域细化目标定位，围绕目标配置资源。突出解决区域产业实际问题的能力导向，深入推进产教融合，将产业实际项目、实际案例转化为课程体系和课程内容，提升学生专业技能和职业素养。统筹专业教育和通识教育，根据各年级学生不同的认知特点、知识结构，制定实施现代文明人格、法治素养递进培养方案，分年级、不断线、全覆盖地递进式打造一批通识类“金课”。重点建设少而精的教改项目，积极探索人才培养新机制、新模式和新举措，深化本科教学改革，提升教育教学水平。

学校高度重视学科建设，不断优化专业课程设置和教学内容，优化学科布局，加强学科交叉融合，按照“做强工科，突出龙头引领；做优管理学科，加强内涵建设；做精社会科学学科，培育学科新增长点”的要求，重点瞄准钒钛科技前沿，面向钒钛全产业链人才需求和人民生命健康，高标准建设“钒钛+”“康养+”等一批服务国家战略需求、地方经济发展和产业结构转型升级的应用型学科群。创新组建钒钛学院、康养学院，新增数据科学与大数据技术、新能源材料与器件、健康服务与管理等新兴专业，形成了以“钒钛+”“康养+”为优势，新工科、新医科、新农科和新文科兼容、理、工、文、法、经、管、医、艺、农等多学科协调发展的新格局。

学校现有本科专业62个、专业硕士学位授权点2个。建有国家一流专业1个、特色专业1个、专业综合改革试点项目1个。拥有省部级优势专业15个，省级一流本科专业11个、特色专业6个、应用型示范专业5个，省级专业综合改革试点项目3个，省级卓越人才培养计划12项。建有国家一流课程3门，省级一流课程36门，省级应用型示范课程8门，省级课程思政示范课程16门。

## 立德树人 坚持人才强校

学校坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，立足落实立德树人根本任务，紧密围绕高水平师资队伍建设和高素质应用型人才培养，积极探索多元化的人才培养模式。以培养应用型人才为目标，不断优化课程体系，加强实践教学环节，通过调整课程结构、优化课程设置、引进优质教育资源等方式，使学生在学习过程中掌握扎实的专业知识和技能。采用多种不同的培养方式满足学生不同的需求，实行“理论+实践”的教学模式，将理论知识与实践相结合，提高学生的实际操作能力；实行“导师制”，通过导师的指导，培养学生的独立思考和创新的能力；完善“订单式”“项目式”培养模式，与企业、研究机构等合作，共同培养人才，实现校企人才联合、科研联攻，提高人才的综合素质和社会竞争力；建立多元化评价体系，基于不同的培养目标和方式来评价学生的学习成果和能力，创新设立“方毅·红班”“方毅·钛班”，坚持红专并进、分类施策、递进培养，着力探索培养政治素养好、学习能力强、综合素质高以及立志“扎根基层、建功西部”的应用型人才新路径。

学校大力实施教师兴教、人才强校战略，不断完善教师发展体制机制，立师德、强师能、铸师魂，着力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的应用型一流师资队伍。优化岗位聘任改革，坚持按需设岗，探索多维聘用制度体系，科学调配人力资源，有效配置人才资源。深化人才评价改革，完善评价标准，创新评价方式，推行代表性成果评价和分类分层评价，形成以人才培养质量为核心，以品德、能力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的教师职称制度。

坚持全面与重点、定量与定性、年度与聘期、个人与团队相结合的人才分类考核评价，促进教学、科研标志性成果持续产出。改革绩效工资分配制度，坚持政策导向、目标导向和问题导向，重师德、重能力、重业绩、重贡献，绩效工资分配向扎根教学科研一线、承担急难险重任务、作出突出贡献的人员倾斜，向承担国家、省、市关键核心技术攻关任务、取得重大创新成果的人员、创新团队和优秀青年人才倾斜，发挥绩效工资的激励作用，激励教师潜心教书育人、专心科学研究、用心服务社会、创造优质业绩。完善人才“引育留用”机制，健全柔性引进、青年拔尖人才培养、年薪制及人才发展服务保障等政策和制度，推进岗位管理改革，打破常规做法，对业绩突出的人才实行岗位“低职高聘”，实施突出贡献奖励机制，激励优秀人才脱颖而出。

学校深入推进产教融合，应用型人才培养模式硕果频出，先后获批“全国100所应用型本科产教融合发展工程项目建设高校”“教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地”“首批国家创新创业学院”“四川省首批‘双创’示范基地”，入选中国高等教育博览会“校企合作‘双百计划’典型案例4个。近3年，获得省级以上创新创业竞赛奖2050项、国家奖励近百项；大学生孵化创业计划项目120个，成功孵化企业86家。连续多年被评为“四川省人才资源基地”“四川省兴川战略人才强省示范基地”。

## 源头活水 坚持思政润校

学校坚持“立德树人、以德为先”的人才培养理念，构建形成以综合素质“增量一流”为培养目标、以“过程一流”为系统保障的“三全育人”“五育”并举长效机制和“全方位”十大育人工作体系的“大思政”工作格局。

充分发挥思政课主渠道作用，构建符合学生成长规律特点和人才培养规律特点的贯通式“大思政课”教育教学体系，研究制定分年级、递进式思政课程模块，确保思政课不断线、效果好。坚持从“小切口”进入“大时代”，有效提升思政教育的针对性、实效性。加强思政课程建设和改革，注重结合学科专业特点，深入挖掘课程思政元素，实现知识传授与价值引领的有机统一，打造具有学院特色的高水平思政课程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

强化思想政治理论课的针对性，提高课程的亲和力 and 感染力，创新课程体系，以“递进性贯通式”设计确保思政理论课不断线，大力推进课程思政教学，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成育人导向明确、特色彰显的课程育人体系，出台《全面推进课程思政建设的实施方案》，构建了“课程门门有思政、教师人人重育人”的课程育人新格局。

5年来，学校获批省级思政示范课程2门、课程思政示范课程16门、课程思政示范教学团队4支、课程思政示范专业1个。立项校级课程思政示范专业15个，建设校级课程思政示范教学团队16支、课程思政示范课程161门。学校把攀枝花三线文化融入思政课程建设，形成了以省级课程思政示范项目为引领、校级项目为主体的思政育人新格局，立德树人能力显著增强，思政课程思政示范课程不断线，立德树人能力显著增强，思政课程思政示范课程不断线，立德树人能力显著增强，思政课程思政示范课程不断线，立德树人能力显著增强。

## 服务社会 坚持特色兴校

学校紧紧围绕国家需求，利用地域优势，立足自身特点，服务国家战略，以自身办学特色为基础，积极发展应用学科专业，加强产学研合作，不断增强服务地方和行业的能力。

主动融入攀西国家战略资源创新开发，建立了国际钒钛学院和国际钒钛研究院，着力打造国家钒钛检测重点实验室等多个钒钛类研究平台；服务阳光康养产业，紧密对接康养产业发展需求，创新组建康养学院和康养研究院，建成中国攀西康养产业文化基地和攀枝花康养职业技能实训基地，开展“康养+”技术研究和康养人才培养。

瞄准科技前沿，聚力钒钛关键技术研发。以“钒钛+”大学科建设服务攀西战略资源创新开发全产业链发展，加强自主创新和关键技术攻关，开展钒钛磁铁矿高炉冶炼、电子束铁基钎焊膜等技术攻关，承担试验区招标项目6项，科研成果获省部级以上奖励15项，组建钒钛上中下游“3+3”钒钛协同创新团队，开展了大功率电子束熔铸海绵钒、普通铁基钎焊膜等一批重大技术攻关，获得钒钛领域专利100余项、研究成果奖40余项。

聚焦新能源领域，积极开展光热资源综合开发利用、太阳能技术集成研究，与企业合作建成四川省扬程为620米的逆变升降压光伏提水系统、年产12万吨工业型煤太阳能与空气热泵联合干燥生产线和110kW屋顶分布式光伏实验电站。

突出需求导向，全面提升服务发展能力。增强科研支撑，通过承担国家课题的契机加强产业链上下游的合作与协同，推动产学研一体化，提高自主创新能力。主动对接企业，与龙佰矿业、安宁铁钛、钢城集团等深入开展校企合作，达成合作意愿项目50余项，成功创建“钢城集团—攀枝花学院科研协调创新平台”，争取首批项目资金1000万元。依托以国家钒钛检测重点实验室为代表的科研平台优势，创新“定向研发、定向转化、定向服务”科研平台研发组织模式，以产业需求引领专业技术创新发展；推进“高效冶金用球团粘结剂”等系列科技成果转化，为提升攀西战略资源综合利用水平和钒钛产业转型升级作出了积极贡献。

四十载风雨兼程，四十岁风华正茂。40年来，攀枝花学院不忘教育初心，始终坚持以学生为中心，致力于学生的全面发展和个性发挥，通过优化课程设置、加强实践教学、推进创新创业教育等多种途径，为学生的成长提供了更广阔的舞台和更丰富的资源。40年来，学院不断推进产学研结合和校企合作的模式，通过与企业、科研机构的深度合作，为广大学生提供了更多的实践机会和就业渠道，为地方经济的发展注入了新的活力，作出了重要贡献。40年来，学院在教育改革方面做出了积极探索，紧跟时代发展的步伐和社会进步对于教育的要求，着重培养学生的创新能力和实践能力，始终坚持优秀的教育传统和办学特色，不断提高教育质量和水平。

40年征程，学院在改革大潮的推动下砥砺前行；40年梦想，学院在教育的舞台上扬帆破浪。回首过去的40年，学院坚持立足攀西、面向西部、辐射全国，鲜明地以应用为根本导向，始终坚持响应国家号召、顺应社会发展、适应学生需求，统筹各领域各环节各方面育人资源和育人力量，努力把学生培养成有用、能用、会用的，能充分发挥作用的高级应用型人才，为地方经济社会发展提供了人才智力支持。学院坚持创新发展，抢抓机遇，砥砺躬耕，不断催生发展的内生动力；坚持特色发展，立足地方，强化内涵，不断提升核心竞争力；坚持需求导向，精准对接，错位求进，努力办人民满意的大学；坚持绩效优先，以生为本，以师为根，办学要素的活力竞相迸发；坚持开放办学，张开怀抱，顺势而为，不断拓展办学空间、实现水平提升；坚持协调并进，实现学校各项事业均衡发展。

立足当下、面向未来，攀枝花学院正迈步应用型一流大学内涵式高质量发展新征程。攀枝花学院将以更加开放的姿态、更加务实的态度、更加创新的思维，主动服务国家战略，积极融入地方发展，不断提升办学水平，在践行“自律自觉自强”中推动改革发展，在弘扬“大德大爱大师”中落实立德树人，在坚定“阳光健康美丽”中传播知识、塑造灵魂、培育新人，全力肩负起办人民满意的教育和建设应用一流大学的双重使命，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国不懈努力。

(朱云生 方青松 郑洪艳)



共和国三线建设历史与文化考察团队在西昌卫星发射中心开展实践活动



学校钒钛创新团队参加“挑战杯”全国总决赛合影