



2023年10月29日 星期日
农历癸卯年九月十五 第12290号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前期刊
微信号



2023年相约
中国教育报学前期刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调 推进新时代党的民族工作高质量发展 铸牢中华民族共同体意识

新华社北京10月28日电 中共中央政治局10月27日下午就铸牢中华民族共同体意识进行第九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。要全面贯彻党的二十大精神，准确把握党的民族工作新的阶段性特征，把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作和民族地区各项工作的主线，不断加强和改进党的民族工作，扎实推进民族团结进步事业，推进新时代党的民族工作高质量发展。

中国社会科学院民族学与人类学研究所所长王延中同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，自古以来，我国各族人民共同创造了璀璨夺目的中华文明，铸就了伟大的中华民族。我们党历来高度重视民族问题、民族工作，正确处理民族关系。党的十八大以来，我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设等理念，鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、作为民族地区各项工作的主线，进一步拓展中国特色解决民族问题的正确道路，形成了党关于加强和改进民族工作的重要思想，开辟了马克思主义民族理论中国化时代化新境界，党的民族工作取得新的历史性成就。

习近平强调，党的二十大以后，全国各族人民迈上了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程，党的民族工作面临新的形势和任务。全面建成社会主义现代化强国，一个民族也不能少。我们要大力促进各民族共同团结奋斗，为强国建设、民族复兴凝聚磅礴力量；要全面实现各民族共同繁荣发展，让各族人民共享强国建设、民族复兴的伟大荣光。

习近平指出，铸牢中华民族共同体意识，需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系。要立足中华民族悠久历史，把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，遵循中华民族发展的历史逻辑、理论逻辑，科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。要优化学科设置，加强学科建设，把握研究方向，深化中华民族共同体重大基础性问题研究，加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系。注重激发广大专家学者的积极性主动性创造性，加强青年专家学者的培养，为他们把好方向、搭建平台、创造机会，鼓励他们潜心钻研、厚积薄发，推出立足中国历史、解读中国实践、回答中国问题的原创性理论成果。

习近平强调，要着眼建设中华民族现代文明，不断构筑中华民族共有精神家园。必须顺应中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展大趋势，深刻理解把握中华文明的突出特性，在新的历史起点上不断构筑中华民族共有精神家园，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的精神和文化基础。要面向各族群众加强党的理论和路线方针政策教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，用共同理想信念凝心铸魂，深入培育和践行社会主义核心价值观。深入实施红色基因传承工程，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神，不断增强对中华民族的认同感和自豪感，振奋各族人民奋进新征程、建功新时代的精气神。实施中华优秀传统文化传承发展工程，研究和挖掘中华优秀传统文化的优秀基因和时代价值，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，繁荣发展社会主义先进文化，构建和运用中华文化特征、中华民族精神、中国国家形象的表达体系，不断增强各族群众的中华文化认同。全面推广普及国家通用语言文字，全面推行使用国家统编教材，以语言相通促进心灵相通、命运相通。

习近平指出，要促进各民族广泛交往交流交融，以中华民族大团结促进中国式现代化。强国建设、民族复兴的进程，必然是各民族广泛交往交流交融的过程，必然是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的过程。必须高举中华民族大团结旗帜，把推动各民族为全面建设社会主义现代化国家共同奋斗，作为新征程党的民族工作的重要任务。要推进各民族人口流动融居，构建互嵌式社会结构和社区环境，创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件，持续深化民族团结进步创建工作。把改善民生、凝聚人心作为民族地区经济社会发展的出发点和落脚点，推动民族地区融入新发展格局、实现高质量发展，不断提高公共服务保障能力和水平，促进发展成果公平惠及各族群众。坚持和完善民族区域自治制度，健全民族政策和法律法规体系，推动民族事务治理体系和治理能力现代化。

习近平强调，要讲好中华民族故事，大力宣介中华民族共同体意识。要大力宣传中华民族的历史，大力宣传中华民族共同体理论，大力宣传新时代党的民族工作取得的历史性成就，大力宣传中华民族同世界各国人民携手构建人类命运共同体的美好愿景。创新涉民族宣传的传播方式，丰富传播内容，拓宽传播渠道，讲好中华民族共同体故事，讲清楚中国共产党领导和社会主义制度是我国各民族共同发展进步的可靠保障，讲清楚中华民族是具有强大认同度和凝聚力的命运共同体，讲清楚中国特色解决民族问题的正确道路所具有的强大优越性。积极推动中外学术界、民间团体交流互动。

习近平指出，铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展，是全党全国各族人民的共同任务。各级党委和政府要坚持中国特色解决民族问题的正确道路，认真贯彻落实党的民族工作的各项方针政策，及时研究解决本地区本单位涉及民族工作的重大问题。各级领导干部要深入学习贯彻党关于加强和改进民族工作的重要思想，提高做好民族工作的本领，为推进民族团结进步事业作出应有贡献。

陕西师范大学实验幼儿园积极探索自主游戏——

让孩子回归本真和天性

本报记者 冯丽 通讯员 石萍 周健



纸杯相叠，纸板相接，小板凳做“隧道”……经过八九个中班孩子近一周的协作，一条从教室延伸到走廊的“超级高速公路”竣工了。户外运动区，孩子们挑战障碍跑、搭建立交桥、踩着软梯攀缘大树……个个身手敏捷，一片欢声笑语。

“这在三年前是不敢想象的。以前我们的孩子玩玩具规矩矩矩，爬梯子颤颤巍巍，现在完全不一样了，开展自主游戏让我们在科学保教的路子上迈出了坚实的一步。”陕西师范大学实验幼儿园园长李敏说。

自2021年开启自主游戏探索以来，该园逐步引导幼儿开展自发、自

主、探索性游戏，成效初步显现。

大胆改革，探索适合幼儿的游戏

幼儿园应该办成什么样？幼儿应该收获什么？从事幼儿教育30多年的李敏反复追问和琢磨。国家颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》都强调以游戏为基本活动。近年来，“安吉游戏”领跑学前教育，提出为幼儿的真游戏和真学习不断创造条件，让幼儿做自己游戏的主人。“老师教、幼儿学的老路显然难以继，改变传统幼儿教育的形式迫在眉睫。”

李敏带领教师去南方幼儿园学习考察，看到了发展的差距，也受到了改革的启发。“精美的‘银行’‘医

院’‘娃娃家’摆在那里，利用率怎么样？装饰画挂得那么高，幼儿能不能欣赏到？我们的游戏是不是‘真游戏’？”一连串问题，倒逼幼儿园迈出改革的步子。

不要固定流程、固定角色、固定游戏，设想在新的环境中，幼儿想玩什么就玩什么，想怎么玩就怎么玩。为此，李敏先大刀阔斧改造环境。室内将原来固化规则的游戏区改成建构区、艺术区、阅读区、益智区、生活区，柜子全部变成双面通透的搁架，将玩法固定的高结构材料换成更多的低结构材料，并建造STEM教室和木工坊。室外打造安全丰富的户外运动区和活动区。全园10亩地，每一处都被规划到了“刀刃上”。

(下转第二版)

出台地方标准，科学推进日常工作——

规范保教服务的“济南实践”

本报记者 赵彩侠 魏海政

一线行动

“学前教育是为了让孩子富有个性地发展，为什么要标准化？”今年3月，济南刚出台《幼儿园保育教育服务规范》这一地方标准时，许多园长、教师都很困惑。但几个月过去了，他们的想法却发生了大反转，纷纷说：“‘地标’实在太好了。”“越用越觉得它好用。”……这份“地标”究竟有何魅力？为什么要有“地标”？记者进行了采访。

保教流程可视化，生手熟手都能迅速上手

在济南市槐荫区济水上苑幼教集团御峰幼儿园，记者注意到，每间活动室的卫生间都贴着一张卫生保洁流程图，涵盖了保育员从着装准备到整理工具的9道流程及质量标准。为将不同清洁工具区分开，墙面上还有不同颜色抹布与拖把的图示，以及清洁不同区域使用工具的说明。

“这张流程图一目了然，无论生手熟手，都能迅速上手。”园长崔广涛告诉记者，这是“地标”的统一规定，济南所有幼儿园都一样。

走访济南市各幼儿园的过程中，记者最大的感受，就是随处可见的标志。幼儿园的物资柜里，所有物品都清晰地贴着标签，放在固定位置，药品也标注着开封与失效日期。消防栓上张贴着醒目的标志图，图文并茂地标注着使用方法与步骤。园长们告诉记者，之前，幼儿园消防栓上的标志多是卡通的，并不醒目，但“地标”落地后，统一改成了标准提示，这是为了让教师明白消防栓的使用流程，清楚又科学。

不过，记者发现，保教流程的可视化并未出现在“地标”中，“地标”只是将幼儿园一日生活、卫生保健、生活照料、教育活动及安全管理这五个方面的工作内容、环节、流

程、质量要求一一列了出来。而在实践中，幼儿园纷纷开动脑筋，将其简化成了可视化的流程图。

比如，在市中区泉泽幼儿园，幼儿入园、盥洗、午睡、离园等一日生活各环节的流程图，都张贴在显眼处。而作为全国幼儿教育标准化试点单位的历下区百合幼儿园，早在3年前就已开始探索标准化建设，目前全园34个工作岗位，流程全部实现了可视化。

“保教流程可视化，保教质量就不容易因人而异，就算有人请假，其他人也能很好地补上，且大大节约了新人培训的时间、精力。”济南市教育局学前处处长王华说。

保教标准规范化，告别经验主义

再过一会儿，孩子们就要吃点心了，济南市高新区玉兰花园幼儿园保育员李晶正在做桌面消毒准备。她参照墙上张贴的“幼儿园消毒液配比使用说明”，将10毫升规格为50000mg/L的84消毒液原液兑水至2000毫升。在工作台上，李晶还准备了两只盆，一只标着“清水”，另一只标着“消毒”。她告诉记者，餐桌消毒要做到“清—消—清”，即先用清水擦拭，再用消毒液擦拭，最后再用清水擦拭，所以盆不能混用。

李晶的做法反映了“地标”的另一个特点——规范化。玉兰花园幼儿园园长黄冬梅告诉记者，幼儿园每天要多次消毒，且不同时段要求不一，但新入职的保育员对此并不熟悉，工作很难规范。而“地标”对幼儿园保教工作各方面都有细致、规范的要求，保教人员按要求进行操作，能确保工作规范。

2022年，占小雨大学毕业进入天桥区幼教中心幼儿园工作。刚工作时，每次午休巡视，看到孩子睡姿各异，她并未想过干预。以她的经验，只要舒服，孩子怎么睡都行。但研读“地标”，“不能蒙头睡”“不能俯卧睡”，这两条要求让她不禁对之前的操

作感到“后怕”。从那以后，午休时，只要看到有孩子突然翻身，她就马上去看一眼，确保孩子睡姿安全。

不过，记者也发现，最初，园长、教师对“地标”有争议，集中体现在教育教学活动上。“幼儿教育活动有很强的创造性，怎么能标准化？”天桥区幼教中心幼儿园园长徐茜一度很困惑。

拿到“地标”的瞬间，徐茜就意识到，自己的担心是多余的。她发现，“地标”并没有对教育教学活动提出机械要求，而是结合《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园保育教育质量评估指南》，将其分解为目标、内容与要求三部分。

以语言领域为例，“地标”设置的目标有“认真倾听并能听懂常用语言”等6项，教育内容包括引导幼儿学会认真倾听、听懂常用语言等12条，具体要求则包括创造自由、宽松的语言交往环境等5项。

不过，这些要求虽然避免了僵化，但对教师来说，操作性并不强。

为解决这一问题，幼儿园纷纷定制了适合自己的“工作宝典”——“口袋书”。

市中区泉泽幼儿园园长范丽娜展示了幼儿园结合“地标”精心研制的“口袋书”。幼儿园将教研、备课、听课评课等环节，制作成了规范化的方案。

历下区百合幼儿园的“口袋书”已更新至第四版，它按照生活、运动、游戏、学习四大板块，形成了清晰简洁的“幼儿园课程操作手册”。

比如，在“操作手册”中，幼儿的生活活动被分解为行为习惯、保护自己、适应集体、处理能力等板块，每个板块又分别提出了园领导与教师应承担的责任，且提供了每个板块工作的途径与参考资料。

“口袋书方便好用，确保了教师工作的科学性。现在，这本手册已经成了老师们应用最多、最信赖的口袋书。”百合幼儿园园长丁文说。

(下转第二版)



快乐丰收

秋天稻谷飘香，为了让孩子们体验丰收的喜悦，日前，浙江省武义县白阳幼儿园开展了收割稻谷劳动实践活动。孩子们和老师一起割稻谷、拾稻穗、打稻谷，他们开动脑筋，用轮胎、梯子、洗衣板等材料完成了稻谷的脱粒，把一颗颗金黄色的谷粒收集到一起晾晒。

幼儿园供图

深圳福田：市属名园助推公办园加速发展

动态播报

本报讯（通讯员 邱媛 记者 刘盾）近日，深圳市福田区教育局与10所市属公办园签订协议，将25所“民转公”和新建区属公办园委托市属公办园管理。此次合作是福田区加快建设高质量学前教育体系的又一重大举措，进一步满足人民群众对优质学前教育的需求。

当前，福田区公办园的发展已由量的发展转为质的提升。2020年以来，福田区大力推进民办园转型工作和公办园建设，率先在全市完成

“5080”任务，公办园数量从21所提升至95所。公办园在园幼儿占比从16.3%提升至61.27%，辖区公办园和普通园学位占比位居全市前列。学前教育经费投入大幅增加，今年8月，福田区在全市率先将普惠性民办园生均补助标准提升至每生每年6000元，推进公办园和民办园协同均衡发展。

为进一步提升“民转公”幼儿园、新建幼儿园的质量，福田区需要引进更多的学前教育专业人才，引入更多优质的学前教育资源。根据协议，福田区教育局作为幼儿园举办单位，提供合作办学所需的园所场地、师资和经费保障；10所市属公办园将

为区属公办园提供管理经验、课程资源和人才支持，选派优秀人才担任幼儿园法定代表人或园领导，对幼儿园日常管理、师资培训、教育教学组织、课程实施等进行全面指导，让优质教育惠及更多群众，满足人民群众对“幼有善育”的美好愿望。



第560期