

用英烈精神铸魂育人

黄进

天地英雄气，千秋尚凛然。中华民族历来崇尚英雄、敬仰英雄。在2023年中秋节、国庆节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月28日给中国人民公安大学在读英烈子女回信，对他们提出殷切期望，向公安英烈的家人致以问候。习近平总书记强调：维护国家安全和社会稳定，守护人民的幸福和安宁，是人民警察的神圣职责。你们的父辈勇于担当作为，甘于牺牲奉献，他们的精神永远值得铭记和发扬。希望你们以英雄的父辈为榜样，坚定理想信念，刻苦学习训练，努力练就报国为民的过硬本领，矢志不渝做党和人民的忠诚卫士，为建设更高水平的平安中国不懈努力，为推进强国建设、民族复兴伟业积极贡献力量。深情话语，激励警心，也在全社会激发起对英烈的无限崇敬和思念。我们永远铭记舍己为国、英勇献身的英烈，我们矢志不忘挥洒热血、无畏牺牲的战友！

习近平总书记的回信，是关怀、是激励、更是鞭策。铭于心，践于行。公安院校正按照公安部党委通知要求，迅速掀起深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神的热潮，深刻领悟两个确立的决定性意义，增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护，大力弘扬公安英烈精神，激励师生矢志不渝做党和人民的忠诚卫士，为建设更高水平的平安中国不懈努力，为推进强国建设、民族复兴伟业积极贡献力量。

在党的发展史上，涌现出无数为争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福，为促进世界和平和人类进步而毕生奋斗、英勇献身的英雄烈士，他们的精神承载着跨越时空的力量，用他们的感人事迹、伟大精神和崇高品格铸魂育人，是育人工作的应有之义。高等教育应充分运用英烈精神铸魂育人，将红色基因入脑入心，培养学生把个人理想追求融入民族复兴伟大征程，培养担当民族复兴大任的时代新人，为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

要进一步坚定理想信念、忠诚警魂教育，切实增强维护国家安全和社会稳定、守护人民幸福和安宁的使命感。

回信深刻阐明了公安机关担负的神圣使命，深切表达了对公安英烈子女的欣慰之情和重要期待，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对公安工作的高度重视和对公安高等教育的高度期待。公安高等教育肩负着公安机关队伍建设的重要使命，承担着在民警培训和预备警官培育的重要职责。党的二十大报告强调，高等教育要坚持为党育人、为国育才，这为我们加快建设更高水平公安院校、更好落实立德树人根本任务、办好人民满意的公安教育指明了前进方向、提供了根本遵循。围绕解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，立足培养社会主义建设者和接班人这个使命责任，公安院校要深入开展世界观、人生观、价值观教育引导，狠抓立德树人根本任务，坚定理想信念、铸牢忠诚警魂，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育训练全过程，实现全程育人、全方位育人，真正做到以文化人、以德育人，激发广大师生以更加强烈的历史主动和责任担当，履行好党和人民赋予的新时代使命任务。

要按照对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明总要求，以四有好老师标准，打造高素质过硬师资队伍。公安院校要坚持政治建警，为着力锻造一支有铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风的公安铁军，忠实履职，奋勇拼搏。公安院校必须身先士卒，切实提升推进公安机关政治建设的能力水平，大力加强师资队伍建设和把加强师资队伍作为基础工作常抓不懈，激励广大教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的四有好老师，着力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质师资队伍。要从培养担当民族复兴大任的时代新人的高度，统筹考虑师资队伍建设的素质要求、人员构成、培训体系等。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，把师德师风作为评价师资队伍素质的第一标准，不断增强传道授业解惑的本领，更

好担当起在民警培训和预备警官健康成长指导者、引路人的重要责任。

三要深刻认识习近平总书记重要回信的重大意义，创新学习宣传贯彻形式和载体，在公安院校迅速兴起学习宣传热潮。公安院校要深入学习领会习近平总书记重要回信精神，切实把思想和行动统一到党中央关于新时代公安工作的重大决策部署上来，紧密结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以弘扬英烈精神、铸牢忠诚警魂为主题深入开展学习教育。严格落实第一议题制度，研究学习宣传贯彻措施。通过三会一课和座谈交流、党课宣讲等方式，组织公安院校原原本本学习，并将重要回信精神作为公安院校各级各类教育培训的重要内容，纳入政治轮训和预备警官的思政课程，推动重要回信精神进课堂、进教材、进头脑。同时，通过各种媒介扎实开展好学习重要回信精神举措成效的宣传报道，专题报道公安院校师生特别在读英烈子女学习感想体会，讲好英烈子女传承红色基因、赓续英雄血脉的感人故事，以线上线下相结合的方式开展纪念活动。结合公安院校实际开展公安英烈典型宣讲活动，向公安英烈子女传递党组织的关怀和温暖。与在读公安英烈子女开展一对一结对帮扶活动和一人一策培养计划，有针对性地在读英烈子女加强教育引导和帮助。

公安院校要切实把握习近平总书记重要回信精神落实到具体行动上，牢记公安姓党的根本政治属性，始终从政治上建设和发展公安教育事业，深入学习领会习近平法治思想，特别是习近平总书记关于新时代公安工作的重要论述，铸牢忠诚警魂，为预备警官扣好从警的第一粒扣子，矢志不渝培养党和人民的忠诚卫士。

新征程是充满光荣和梦想的远征，公安院校师生对英烈最好的纪念，就是学习他们的事迹，传承他们的基因，赓续他们的精神，从公安英烈事迹中汲取强大精神力量，继续谱写新时代的伟大华章。

(作者系江苏警官学院院长、教授)

湖南三一工业职业技术学院是由三一重工投资创办的一所高等职业院校。近年来，学校瞄准三一重工建成的灯塔工厂（即代表当今全球制造业领域智能制造和数字化最高水平）对技术工人的需求，与企业和科研院所深度融合，通过灯塔工厂项目，深化校企合作，逐步探索了一条适应产业转型发展的人才培养模式。

调专业，服务“三高四新”战略

湖南三一工业职院办学突出三方面，即面向智能制造业、灯塔工厂创新型技术人才需求、面向灯塔工厂试制科研需求、面向工程机械、灯塔工厂现有产业工人的转型需求，以解决灯塔工厂需求，助力湖南“三高四新”战略。

湖南三一工业职院以区域经济发展和产业转型升级对职业技能人才需求缺口为突破口，重点研究以三一集团为代表的工程机械制造产业在实施数智化、电动化、国际化战略后，灯塔工厂的生产模式对技术技能人才应具有综合素质和技术能力的要求，探索人才培养新模式，进一步深入开展校企合作，共同培育具有现代工匠精神的灯塔工厂技术师。

湖南三一工业职院专业群对接企业产业链，重构与优化专业群群逻辑，形成工程机械智能制造、工程机械智能物流、工程机械智能网联技术等五大专业群。九链对接，即学校的专业设置对接企业服务的产业，专业开设的课程体系对接企业岗位发展技术体系，课程内容对接企业的生产项目，教学时间安排对接企业的生产计划，实践教学资源对接企业的生产资源，学校双师对接企业人力资源，研发创新链对接科研双创体系，校园文化对接企业文化，绩效管控链对接质量保障体系。校企深度融合的实践使专业适应性大大提升，服务能力不断提高。

建体系，助力创建产教融合型企业

湖南三一工业职院与三一集团、湖南大学联合成立灯塔工厂人才培养领导小组、工作小组和专家委员会，三主体协同共建灯塔工厂创新型技术师培养体系。共同建立健全灯塔工厂人才能力模型、人才培养管理运行机制、人才培养评价画像机制，制定《灯塔工厂创新型技术师培养实施方案》，开设校企合作定向班，培养灯塔工厂创新型技术师人才。创建双师、工程师、科研大师的三师教学团队，营造学校实训基地、企业灯塔工厂、高校研究所的三地实践能力培养

湖南三一工业职院深化校企合作，实现产教深度融合——瞄准「灯塔工厂」点亮「未来制造」

环境，共建智能制造院士工作站、智能制造产学研基地，形成产、教、研稳固的共同体关系。

对标三一重工的灯塔工厂，校企共同完成对基地的数字化、智能化升级改造。湖南三一工业职院校内建成的数智化实训基地宛如缩小版的灯塔工厂，其可视化大屏包含车间概览、灯塔实景、智能看板、设备驾驶舱四大板块，运用数字孪生、机器视觉、AI人工智能等技术，实现对实训基地的全域透明化、智能化管理。基地既是学生实训场地，又是三一集团培训员工机器人操作技术场地。

近年来，学校利用三一集团资源优势，打造产业学院。通过让学生进入生产基地顶岗实训、企业捐赠实训设备、校企联合开发实训教具、学校自投设备等方式，实现实训设备与岗位设备接轨，实训项目与岗位项目同步，实训环境与岗位环境同景，为学生提供真实项目的实训。

依托企业和科研院所资源，共同建立双师型教师队伍，建立了一支稳定的由三一企业高级工程师组成的有丰富实训经验的兼职教师队伍。依托三一集团平台及优秀人才资源，建立了教师岗导师和企业岗导师双导师模式，通过教师工程化、工程师上讲台，设立固定岗+弹性岗，促进校企师资双向流动。

强质量，校企共同培育高素质技术师

三一集团未来规划建设的45座灯塔工厂，需要培养大量具备数字化架构及数字化制造的基本技能的高素质技术师，怎么办？

校企共同制定人才培养方案，对标工厂岗位优化和升级教学标准，调整课程目标，整合传统课程，有针对性地增设数字孪生技术、灯塔工厂导论、人工智能技术、机器视觉技术等新课程。近几年，校企共同开设了54个定向培养班，遵循能力递进的教育教学规律，实施驾考式教学方法的改革，建立训练、历练、淬炼三阶段过关式螺旋进阶教学模式，提高灯塔工厂创新型技术师实践能力，并根据课程内容制定驾考式考核标准近千个。

近4年，校企合作开设的各种订单班已经培育了2000余名新型产业工人。所培养学生呈现三高一强特点，即学生技能水平高、学生就业质量高、学生就业薪酬高，学生创新创业能力强。订单班毕业生100%高质量就业，受到用人单位好评。

(曾谊晖 伍建桥)

广告

菏泽学院音乐与舞蹈学院

跑出产教融合协同创新“加速度”

菏泽学院音乐与舞蹈学院聚焦产教融合、应用转型，对接产业建专业，融入地方促发展，面向社会强服务，在高质量艺术人才培养和文化传承创新方面成效显著，先后受邀参加世界牡丹大会暨菏泽国际牡丹文化旅游节、第18届中国长春电影节、2023中国（曲阜）国际孔子文化节等多场高规格活动，获得行业高度认可，跑出了产教融合协同创新“加速度”。

校企合作

抢抓转型发展新机遇

时拨回5年前，为适应社会需求，提升学生职业胜任力，音乐与舞蹈学院定位高素质应用型艺术人才培养目标，大力推进教育教学改革，对接行业产业建专业，强化应用型课程设置，引入案例式、沉浸式、项目化教学，引导师生积极开展社会实践和社会服务，使学生的综合素质与实战能力不断提升。

5年来，音乐与舞蹈学院先后与陕西秦唐

天下艺术文化传播有限公司、菏泽文化旅游投资集团有限公司、湖南鼎承文化旅游发展有限公司等密切合作、锐意创新，参演了大型实景剧《鲁镇社戏》《曹州吟》《盛世芳华·牡丹颂》《遇见大唐》等，这些作品因文化底蕴厚重、地域色彩鲜明、角度选择新颖独特而广受赞誉。

今年7月，菏泽学院与吉林省正青春文旅产业集团有限公司、柳州市演艺集团有限责任公司、吉林省大慧文化传媒有限公司、吉林省正青春歌舞团有限公司4家企业联合共建的文旅演艺产业学院揭牌成立，标志着校企合作、协同创新又迈上新台阶，有力推进了教育链与产业链、人才链、创新链的紧密对接，产教融合提质增速、日益深化。

努力拼搏

打磨优秀的大舞台作品

产品是更优秀的作业。台上一分钟，台下

十年功。为了舞台上的艺术作品，音乐与舞蹈学院的师生们在完成教学任务的同时，比常人付出了更多的艰辛和努力，用坚韧、汗水、泪水和8小时外的勤学苦练谱写了一曲曲奋进的乐章。

8月中旬，尚在假期中的师生接到通知，将参加第18届中国长春电影节开幕式表演。时间紧、任务重，酷暑中吹响了集结号，师生们开始了高强度训练。两周的摸爬滚打、披星戴月，有编创中的困难瓶颈，有受伤后的咬牙坚持，功夫不负有心人，师生们出色完成了开场舞、压轴舞的表演，获得了能吃苦、听指挥、守纪律、接受能力强、进入角色快的高度评价。

长春电影节的余温还未散尽，新一轮的战斗又打响。8月31日，刚从长春回到学校的学生们在领队教师带领下走进曲阜尼山，无缝衔接孔子文化节天涯若比邻大型沉浸式主题光影秀的紧张排练中。从入场排练到演出

的28天，学生们每天都要历经12小时的高强度训练。他们经历过酷暑、暴雨，经历了感冒、伤痛，却未曾退缩，他们看过凌晨4点的尼山圣境，也经常伴着朝霞入睡。为了达到完美的水舞光影效果，学生们不惧淋雨、不畏湿冷。尼山圣境的室外盛大舞台上，30余分钟的实景表演中，89名学生或身着黄色霓裳化身为陇上佳人，或白衣束发扮作翩翩书生，或身披红衣一展建鼓舞风采，以刚柔相济的舞姿、肢体语言的新语境，演绎传统文化与现代文明碰撞出的绚烂火花，出色的表演令人瞩目。

赓续奋斗

跑出事业发展“加速度”

艰难困苦，玉汝于成。参演的正面效应在潜移默化中发生了。

作为在校生，许多高年级学生在排练演出之余，见缝插针地利用碎片化时间学习。很多学生都带着书本去排练，排练间隙就看几

青岛黄海学院

让中华优秀传统文化“两创”落地开花

今年9月27日，为纪念孔子诞辰2574周年，青岛黄海学院一年一度的“礼敬至圣先师 赓续中华文脉 中华优秀传统文化主题展演活动”在孔子广场隆重举行，用祭孔仪式、成果展示、才艺展演等方式传递了师生对孔子这位伟大先哲的怀念和敬仰。多年来，青岛黄海学院以国学院和孔子学堂为平台，坚持落实立德树人根本任务，以弘扬中华优秀传统文化为己任，践行以中华优秀传统文化育人的办学理念，经过多年的教育探索实践，初步形成了普及、提高、融入相结合的特色中华优秀传统文化育人模式，中华优秀传统文化“两创”工作在此落地生根、开花结果。

中华优秀传统文化普及教育

青岛黄海学院于2012年成立国学院，将其作为弘扬与传播中华优秀传统文化的专门机构，全面推动中华优秀传统文化进校园，做到

有教无类。将中华优秀传统文化课程写入学校人才培养方案，设为通识必修课，面向全校开设，2022年中华优秀传统文化课程获批校级一流课程。同时以校级选修课的形式开设《汉字中国》《诗语人生》《老庄智慧》《四书解读》等中华优秀传统文化通识课程，在图书馆常年开展中华优秀传统文化系列讲座，深受学生喜爱。10多年来，覆盖人数超过5万，将中华优秀传统文化普及工作真正做到了实处，使黄海学子受益。

中华优秀传统文化提高教育

青岛黄海学院创新人才培养模式，成立国学研修班、京剧专修班、书法专修班等国学特色班级，为喜爱中华优秀传统文化的黄海学子量身定制课程，做到因材施教。国学特色班坚持传统教育与现代教育相结合的培养方式，采取小班制授课，设置以中国传统经典

研读与礼乐熏陶为特色的平台课程，免收学费，学制两年半，所修课程全部达标合格者颁发结业证书。2013年至今，共有700余名学生获得了结业证书。在中华优秀传统文化的加持下找到理想的工作，并在工作岗位上继续承担起弘扬中华优秀传统文化的使命。

中华优秀传统文化融入教育

一是中华优秀传统文化融入专业。青岛黄海学院是一所主打应用型的综合性大学，针对各专业对应用型人才培养的不同需求，2018年开始将中华优秀传统文化课程进行升级改造，探索出一条中华优秀传统文化与专业教育的融合发展之路：将学为人师、行为世范的教育理念融入学前教育专业，注重培养学生师德；将阅约深美、不息变动的艺术创作理念融入环境设计、绘画等专业，注重培养学生艺德；将利而不污、儒魂

商才的经营理念融入市场营销、国际商务等专业，注重培养学生商德；将医者仁心、大医精诚的崇高精神融入护理学专业，注重培养学生医德。既体现了孔子因材施教的育人理念，也使中华优秀传统文化教育更加适应高层次应用型人才培养需求。

二是中华优秀传统文化融入校园文化。青岛黄海学院以社团为载体，通过丰富多彩的校园文化活动让中华优秀传统文化动起来、活起来。依托国学社、国风诗社、大雅传统文化社、长歌汉文化协会、喝茶茶道社等社团，定期开展礼敬中华优秀传统文化主题教育月、礼敬先师祭孔仪式、国学经典诵读、诗词大会、国学之春元旦晚会、君子展示、书画艺术展等丰富多彩的活动，将中华优秀传统文化教育自然融入学生的大学生活。

三是中华优秀传统文化融入校园建设。学校在校园规划设计、空间布局 and 设施建设中充分融入文化元素，营造文化氛围。建孔子广

场，立孔子像；建孔子学堂、群贤道；建八德路，修六艺坛。黄海学子置身其中，受浓郁书香熏陶，自当目骋怀，寓教于境，以文化人。

中华优秀传统文化“两创”显成效

一是培根铸魂显效果。中华优秀传统文化课程体系实现教育人群的全覆盖，充分发挥中华优秀传统文化育人功能，让讲文明、知礼仪、守规范、诚信感恩、团结协作等内化为学生的自觉行为，培养出了一批德才兼备、品学兼优的高素质应用型人才。

二是启智润心担使命。中华优秀传统文化融入专业人才培养，黄海学子从中华优秀传统文化中寻求智慧、养分与精神，增强创新意识与敬业奉献精神，成为具备健全人格、全面发展的高素质应用型人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦助力。

三是守正创新传薪火。引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味，丰富学识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。很多黄海学子在自己的岗位上自觉传递中华优秀传统文化“两创”的薪火，怀着弘扬中华优秀传统文化的初心前行。

(殷兵)