

共聚教育力量推动全球可持续发展

——来自第24届中国国际教育年会暨展览全体大会的观察

本报记者 韩晓萌 李萍 王若熙 见习记者 李洋

教育既是可持续发展的内在组成部分，又是推动实现可持续发展的关键因素。10月26日，第24届中国国际教育年会暨展览在北京国家会议中心拉开帷幕，来自全球60多个国家和地区的约4500名参会者围绕“突破·联通：共聚教育的力量”主题，探讨如何为全球可持续发展汇聚教育的磅礴力量。

以数字化转型推动实现更加公平与包容的发展

随着新一轮科技革命和产业革命的深入推进，一场数字教育变革在全世界悄然发生。教育数字化转型，意味着什么？

“数百万失学的孩子可以在偏远贫困的地方获取教学资源，教师可以不断更新前沿知识和课程，研究员有更大的可能性去创造新的知识，这是数字技术带来的巨大贡献。”在联合国教科文组织执行局主席玛拉·拉斯托瓦茨-夏玛什维利看来，数字技术正深刻影响着教育的发展，它不仅开阔了我们的视野，使我们能够更具个性化和更有效率地学习，还改变了我们对教育的认识。

韩国教育部副部长张商允认为，人工智能技术的新突破，推动世界进入数字化时代。各国都需要积极制定变革教育的战略，以帮助劳动者获得和个人潜力相匹配的数字知识和技能。

“技术进步是社会进步的原动力，把数字技术纳入教育尤其是非洲职业教育培训，能够帮助学生获得工作所需的技能，同时为学生提供将梦想变为现实的工具和资源，通过激发学生的创造力促进经济发展和社会创新。”非洲技术

大学与应用型学院协会秘书长扎哈·法勒说。

如何更有效地利用数字技术提高劳动者素质、发展科学技术和培养专门人才？参会者认为，必须坚持“以人为本”的理念。正如塔玛拉·拉斯托瓦茨-夏玛什维利所强调的，教育工作者要牢记教育的根本在于激发人的潜力，“我们有责任去平衡好技术所带来的红利和‘以人为本’的教育理念，让所有人共享数字技术带来的利好，确保不让任何一个人掉队”。

以交流合作推动实现全球相互理解和合作共赢

“多一些交流就能少一些隔阂，多一些合作就能对世界多一份贡献。”中国科学院院士、上海交通大学校长丁奎岭的一句话，引发了现场嘉宾的共鸣。世界越是复杂多变，越需要各国加强交流合作，推动各国人民相互了解，实现各国共同发展、合作共赢。

丁奎岭认为，国际化是重塑创新与教育的催化剂，大学要以高质量的国际交流合作促进创新与教育，在互利互惠的交流合作中实现共赢。

韩国汉阳大学校长李基晶提出，对共享教育模式的追求是大学未来发展的一个重要战略，要推动优质教师资源和教学内容在国家之间共享和流动。

澳大利亚大学协会首席执行官卡特里奥娜·杰克逊对教育国际化深有体会。澳大利亚是世界第三大国际教育提供者。过去10年，300多万名来自世界各地的学生选择到澳大利亚接受高等教育，这些学生为澳大利亚带来了活力

和发展。“我们与大约1万家海外教育机构建立了合作关系，其中有1700多家落地中国。我们的研究人员与世界各地的同行密切互动，为治疗婴儿听力受损、阻止疫病传播等提供智力支持。”卡特里奥娜说，“教育变革的力量是无穷的，它不受国家限制，它是我们战胜诸多挑战的驱动力。”

教育可以帮助创造一个更加团结的世界。美国州立大学与学院协会副主席特里·布朗认为，教育国际合作能够帮助青年实现更多对话，在相互理解的基础上构建信任。当世界各地的人们都能够相互理解并且交流合作，我们就能解决世界上一些重大挑战。在这一意义上来说，教育在增进社会福祉方面作用巨大。

当前，全球青少年都面临着近视、肥胖、心理健康等问题。乒乓球世界冠军邓亚萍认为，各国应加强合作，推动国际体育交流，培养全球学生的健康体魄和健全人格，以迎接充满挑战的未来。

以世界眼光推动解决人类面临的共同问题

当前，国际发展动力不足，世界经济增长乏力，局部冲突时有发生，世界比以往任何时候都更具不确定性和挑战性。联合国2030可持续发展目标描述了消除贫困、保护地球和确保所有人共享繁荣的人类共同愿景。各国教育如何携手实现美好蓝图？

“我们坚信和平发展、合作共赢的时代潮流不可阻挡，各国人民对美好生活的向往不可阻挡，各国实现共同发展

繁荣的愿望不可阻挡。国内外高校要携手共进，勇做全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议的拥护者、践行者和奋斗者，为全人类的福祉贡献教育的力量。”中国人民大学党委书记张东刚说。

“实现世界各国人民对美好生活的向往是我们共同的目标。”中国科学院院士、南方科技大学校长薛其坤认为，化石能源的逐渐枯竭和现代化社会对能源的持续刚性需求，给科技创新和人才培养提出了世纪性的新要求。教育尤其是高等教育要思考如何培养出人类社会可持续发展所需的创新型人才，如何通过国家间的教育合作实现优势互补，共同造福人类。他提议整合高校各自优势资源，构筑学术共同体，联合攻关重要科学问题和关键技术难题，共同应对全球性挑战。

“气候变化也是全人类面临的共同挑战，人类要合作应对，各国政府、教育机构和企业要共同探讨如何为未来经济发展降低环境方面的消耗。”英国商业贸易部首席职业教育专家乔乐杰呼吁在应对气候变化问题上共同努力。

以人类命运共同体理念引领教育国际交流合作，应当成为全球教育工作者的共识。中国国际教育交流协会会长刘利民表示：“希望联通中外教育同仁，连接不同类型和层级，联结教育行业内外要素和全球优质资源，激发教育变革的深层动力，助力构建更加公平包容、高质量的全球教育生态，为世界发展注入更多确定性和正能量。”

各国彼此相连，务必携手共进。全球教育工作者将共同行动，助力塑造和平、公正和可持续的未来。

作坊正是参考艺术测评学校综合评价报告后应运而生的产物。

“有艺术测评才有艺术教育质量。”在张智力看来，艺术测评是为了全面了解学生，更好地发现、保护孩子的艺术天分。

“学生积极参加校园艺术活动，让这个学校充满了新的活力。”南县第三完全小学校长甘灿说。

这样的变化在南县随处可见，茅草街镇中心小学合唱、新颜小学植物拓染、实验学校皮影艺术、桂花园学校版刻、四完小景泰蓝掐丝珐琅……戏曲、衍纸、版刻、绘画、合唱、书法、皮影，一大批美育特色学校正遍地开花。不仅如此，35个品类艺术社团、兴趣小组，在课后服务时段向学生免费开放。102名艺术教师积极参与两个省级数字名师工作室建设。南县一年一度的中小学艺术节、个人才艺比赛，参加学生人数也较2015年的536人增加到2022年的近5000人，创下7年来的历史新高。

“测评改革不是终点。”曹阳在南县艺术教育改革总结专题会上强调，“我们的目标是通过测评改革来倒逼素质教育工作的进步，实现‘以测促教、以评促学’，最终实现学生的全面发展。”

示感谢。我觉得很温暖，也更加体会到了志愿工作的意义。”施香楠说。

志愿者领队教师孟庆东很佩服同学们的精神：“孩子们‘零退出’，全都坚持下来了。前几次测试赛时天气变化多，气温也高，志愿者们身上雨水和汗水混在一起，有的同学甚至受了伤还会坚持上岗。”

孟庆东说，志愿服务带给同学们的不仅是一段难忘的回忆，还有责任感和集体荣誉感。“在有中国选手夺金、升起国旗时，有‘小青荷’感动地哭了，这可谓是一堂生动的思政课。”

用青春点亮微光，“小青荷”们将带着满满收获，继续绽放在更大的舞台。

据新华社杭州10月27日电

在东北林业大学参加的活动让周卡至今念念不忘，现在他还保持着喝茶的习惯。周卡说，中国文化的深厚和包容性深深地影响着他。在中国学习和经历的一切，让他体验到了独特的东方之美，感受到了东方古国雄浑的脉动和生生不息的力量，“感谢中国政府和东北林业大学，让我有机会来到这个曾经离我如此遥远的国度，全方位体验这里古老又常新的文明”。

在东北林业大学第八届国际文化节开幕式上，也门共和国驻华大使塔梅塔签发荣誉证书，表达对学校来华留学工作的认可和中也友好的诚挚祝愿。也门来华留学生卡卡西也送上寓意“勇气”和“友谊”的“弯刀”礼物。

兼容并包、互学互鉴、友谊绵长。10年来，东北林业大学培养的留学生犹如一粒粒“种子”，在共建“一带一路”倡议的牵引下，散布在地球各处，慢慢生根发芽、开花结果，续写着“在东北相聚，去世界发光”的美丽故事。

弘扬教育家精神当好学生引路人

践行教育家精神 担当强国建设使命

——全国优秀教师代表座谈会与会代表感言⑤

2023年全国教书育人楷模、云南省曲靖市第二小学校长李青霖：

做边疆基础教育事业的“螺丝钉”

基础教育要做的事情就是为孩子的人生奠基，让每一个孩子积极向上、阳光乐观。多年来，我和老师们一道，教育孩子听党话、感党恩、跟党走，教育孩子爱党、爱国、爱人民、爱社会主义，致力于让每一名孩子成为最优秀的自己、最优秀的人。

参加此次座谈会，更加坚定了自己为党育人、为国育才的决心。在以后的工作中，我将继续上好每一堂课，教好每一名学生，服务好每一位教师，我将继续不断鞭策自己：既然来过，就一定不负此行；既然选择了教书育人，就不负此生。我将牢记习近平总书记的嘱托，弘扬并传承教育家精神，当好学生的引路人，做好边疆基础教育事业的“螺丝钉”。

南开大学马克思主义学院院长、喀什大学马克思主义学院银龄教师赵铁锁：

为支援西部高等教育贡献“夕阳红”力量

作为支援西部高等教育的银龄教师代表参加座谈会，我感动心潮澎湃、激动万分。

习近平总书记对弘扬教育家精神的重要指示，既充分肯定了人民教师为办好符合新时代中国特色社会主义发展方向的教育事业所作出的重要贡献，又对教师队伍建设提出了明确要求。我将认真学习领会、切实贯彻落实习近平总书记重要指示精神，为做好银龄教师支援西部高等教育的各项工作贡献自己“夕阳红”的微薄力量。

2019年“最美高校辅导员”、中南大学教授张金学：
做大学生健康成长的知心朋友

此次座谈会的召开充分表明党中央、国务院对全国教育战线教师们的高度重视，我倍感振奋、深受鼓舞，深感使命光荣、责任重大。

作为一名高校辅导员，我从事大学生思想政治教育与管理工作的36年。36年来，我扎实做好大学生健康成长的知心朋友和成长成才的人生导师，曾带过3.5万余名大学生，他们毕业后都奋战在国家建设的各条战线。我将积极学习贯彻习近平总书记重要指示精神，落实立德树人根本任务，弘扬教育家精神，强化思想政治和师德师风涵养，做好“四个引路人”“四个相统一”，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

第三批“全国高校黄大年式教师团队”负责人、重庆大学教授蒋兴良：
培养更多高层次科技人才服务强国建设

参加座谈会，现场聆听了丁薛祥副总理传达习近平总书记重要指示、李强总理批示，并作了贯彻落实教育家精神的重要部署。我倍感振奋、深受鼓舞，决心以国家重大需求为己任，争分夺秒突破瓶颈技术。要以黄大年同志为镜，珍惜教师的职业光荣，脚踏实地、开拓进取，为祖国强盛谋新局，为学生发展计长远。完善与发展国家野外科学观测站，面向“能源安全”“电网安全”等国家重大需求，持续开展长期稳定规范的科学观测研究，创建能源装备安全基础数据库，促进国家能源装备安全的科学技术进步与自主创新发展。我们愿以身许党、以身许国，培养更多品德高尚、知识广博、创新能力强、奉献精神突出的高层次科学技术人才，服务于强国建设、民族复兴伟业。

2023年“最美教师”、广西壮族自治区荔浦市特殊教育学校党支部书记、校长熊碧芳：

努力成为特殊孩子的“圆梦导师”

习近平总书记的殷切期望，党和国家给予广大教师的特别关怀，让我深受鼓舞、倍感振奋！

作为在少数民族地区从事特殊教育工作的24年的教师，我将时刻牢记习近平总书记的嘱托，带领全校教师践行教育家精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，立足教师本职工作，勇于担当，乐于奉献，树牢“躬耕教坛，强国有我”的志向和抱负，用爱和责任心点亮特殊孩子成长路，为他们遮风挡雨，播撒希望。我将砥砺前行，积极探索县域特殊教育高质量发展办学模式，努力成为特殊孩子的“圆梦导师”，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛启动

本报讯（记者 张欣）近日，由教育部主办、北京外国语大学全国青少年法治教育中心承办的第八届全国学生“学宪法讲宪法”活动全国总决赛启动。

来自全国31个省（区、市）、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区的参赛选手及领队参与了启动仪式。教育部政策法规司、北京外国语大学相关负责人出席启动仪式，宣布总决赛启动，北京大学法学院教授王磊作为总决赛评委代表致辞。启动仪式上举行了火炬传递、集体宣誓和《宪法伴我们成长》歌曲传唱等活动。

总决赛分为演讲比赛和素养

竞赛两个项目，设有小学、初中、高中（含中职）和高校4个组别。各学段优秀选手将结合自身生动、鲜活的案例，讲述宪法与法治的故事，感受宪法与法治的强大生命力，表达对宪法与法治的理解和尊崇，强化宪法意识，弘扬宪法精神，全面展示学讲宪法的成果和风采。

自2016年起，教育部每年组织开展全国学生“学宪法讲宪法”系列活动，全面覆盖全国大中小学各学段，通过网络学习、法治实践、全国总决赛、优质法治教育资源征集等方式，不断增强针对性和实效性，现已成为教育系统开展青少年宪法宣传教育的重要抓手和亮丽品牌。

湖南南县“数字画像”助力学生艺术素质测评——

这场艺术测评不一样！

通讯员 刘亚军 谢倩 贾舒专 本报记者 阳锡叶

从为参赛节目发愁到3次斩获湖南省中学生建制班合唱一等奖，从重在参与到一口气拿下湖南省第七届中小学艺术展演活动3个一等奖……谁也不会想到，一个经济欠发达的小县城几年时间竟也将艺术教育做得有声有色。

近年来，南县在教育评价体系上深入挖掘，建立以数字技术为支撑的艺术素质测评体系。经过3年实践探索，“数字画像”助力学生评价，全县艺术测评改革成效初步显现。

在南县，有93所学校，41038名在校学生，117名专职艺术教师要想在传统方式完成艺术测评工作，并不容易。

“如何在资源不足的情况下，公平而精准地完成所有学生的艺术测评，是我们最头疼的问题。”南县教育局局

长曹阳说，“数字技术的飞速发展，让我们看到了解决问题的希望。”

2021年秋季学期，南县开始了以艺术教育测评软件为平台的艺术测评改革实验，并在全县挑选了10所小学、24所初中，共计18064名学生分批参加实验。

测评以人机交互形式为主，内容包括基础理论和专业技能两个板块。通过选择、判断、演唱、演唱、拼图等方式，实现学生艺术素养全方位检测。

以美术测评为例，学生们需要在计算机上完成画家与画作的匹配，需要选择绘画的表现形式，完成空白图像的填色等，还要用电脑屏幕和键盘鼠标代替纸笔，完成一幅“电子画作”。学生操作完成后，系统将自动分析，进行一键“画像”，并给出分析报告及发展建议。

“原来，大数据下我的美术天赋也不算差呢！”南县城西中学八年级学生小江一直认为自己没有什么美术天赋，可最新的“数字画像”评价报告显示，他的美术学科学业指标被评为A等。意外的收获让他对美术学科多了一点信心。

南县教育局相关负责人表示，实行数字化艺术测评后，老师们也能从数据统计、表格设计中解放出来，更好地把精力投入到艺术教育教学中。

在一系列改革措施激励下，如今，南县艺术教育工作取得了许多突破性进展。

课堂上，武圣宫镇中心小学教师张智力正带着学生“咔嚓咔嚓”，一双小手，一把剪刀，一只小兔子活灵活现。南县武圣宫镇中心小学剪纸艺术工

富春江边“小青荷”的新收获

新华社记者 戴锦铭

“一二、一二……”24日在杭州富阳水上运动中心，亚残运会皮划艇项目男子VL3级决赛刚刚结束，志愿者鲍明聪正顶着太阳，和赛后舟艇检查区的“小青荷”们一起把舟艇搬运到指定地点。从亚运会到亚残运会，他累计进行志愿服务40余天。

“我们早上五点从学校出发，晚上七点左右从场馆离开。这段时间虽然辛

苦，却很有意义，也结识到了不少朋友。”鲍明聪擦拭头上的汗珠笑着说。

在富阳水上运动中心，和他一样参加杭州亚运会和亚残运会志愿服务工作的同学还有300多名。因与“亲和”谐音而被称作“小青荷”的志愿者们，身着白绿相间的统一服装，在青山绿水间上演着“小荷才露尖尖角”。鲍明聪是土生土长的富阳人，现在

部、埃塞俄比亚野生动物保护局、东北林业大学和亚的斯亚贝巴大学共同签署谅解备忘录，旨在建设好“中埃塞野生动物疾病研究联合实验室”。这让周卡有了更加清晰的方向和目标：搭建好这个国际科研平台，让中埃塞乃至其他共建“一带一路”国家都加入进来，并保持稳定的科学合作，助力两国甚至全球的生物多样性保护事业。

周卡用所学推动着家乡野生动物保护事业发展，埃及来华留学生安妮也一样，用所学推动着家乡植物的保护工作。

“我要为实现我的‘埃及梦’做点什么。”作为东北林业大学森林植物生态学教育部重点实验室的博士生，毕业后的安妮担任埃及科学院植物学和微生物学系的助理教授，积极推动着当地的植物保护工作。

留学生在东北林业大学学习时间最

在杭州科技职业技术学院读大三，这次在家门口进行志愿服务工作非常开心：“我和很多残疾人运动员都成了好朋友，帮助他们的同时，我也被他们的乐观和自信所感染。”

“运动员稍后就来了，您可以在这边稍等一下。”在混合采访区，志愿者施香楠正在进行引导工作。“有一次一位印度运动员邀请我们一起合影，还向我们表

短的3年，最长的有7年。语言交流、饮食习惯、娱乐休闲等生活方式慢慢融入了他们的日常。

红棕色短发，白皙的皮肤，一口流利的汉语，俄罗斯女孩达莎在哈尔滨生活了10年，如今是东林野生动物与自然保护地学院研三学生。达莎的生活和习惯发生了很大的变化，喜欢吃锅包肉、枣泥馅的月饼、猪肉玉米馅的包子等美食；喜欢过端午节、春节等中国传统节日；喜欢穿着汉服和朋友们在中国的风景名胜打卡……“中国的传统文化已经融入了日常，我现在每天讲汉语的频率远远多过说俄语。”达莎说。

“祝爸爸妈妈毕业快乐！”回忆起难忘的留学生活，周卡说那时候儿子卡优已经熟练掌握了基本的汉语表达，在自己和妻子的毕业典礼上，卡优在镜头前落落大方的神态和流利标准的汉语发音引得台下一片掌声。

国际文化节、京剧赏析、茶艺……

（上接第一版）

在留学期间，周卡跟随导师在边境地带开展了非洲猪瘟监测、预警，在华东7动物园进行了外来物种疾病调查，分析了中国鸟类Mx基因的系统发育和进化选择压力，调查了中国两栖动物壶菌起源，在全球首次诊断了一例由海洋病毒引起的黑熊新发传染病……

“中国自古就有保护环境的文化传统，特别是近几十年来，生态环境日益改善，这是我在中国留学时最为深刻的感受。”周卡说。

现在，周卡每天的主要工作就是统筹多部门的50多位野生动物专家和生态系统的生息不息。“我在中国期间的学业成果和实践经验，对现在的工作起到了至关重要的作用，它们带给我的经验，是支持我监督和指导野生动物保护工作的基础和资本。”

不久前，埃塞俄比亚创新与科学