

宜春学院 加强高校思政教育 提升铸魂育人实效

迈入新发展阶段，宜春学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕落实立德树人根本任务，打造高质量思政教育体系。对此，宜春学院秉持守正创新理念，坚持从教学模式、主体建设、实践教学等维度共同发力，打造特色鲜明、形式多样、主题明确的思政教育机制，加强思政教育基础设施建设，营造良好思政教学氛围，不断提升思政教育在铸魂育人方面的引领作用。

采用多元教学模式 创新思政课堂表达

宜春学院以办好办实思政课程为核心，结合新时代思政教育特征和要求，在思政教育中加强模式驱动，探索新的模式和方法，引导学生从多个视角感悟思政理论内涵。宜春学院开发学习党的二十大沁湖青年勇担当系列线上主题微课团课，依托宜春学院宜春市共青团沁湖青年微信公众平台，定期向学生推送《团旗飘扬、团徽闪烁、国歌嘹亮》《争做新时代好青年》《青春在这里飞扬》等主题短视频教学内容，以生动、具有代入感的教学形式，打造网红思政小课堂；推进思政+教学模式，开展以不负春光向阳生长为主题的思政育人创新活动，结合学生专业所长，组织体验中华优秀传统文化、雷锋公益市集、唱响青春之歌等系列活动，让学生在良好环境中汲取正向动力，塑造正确的价值观；在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中采用双语教学，在重视思政理论知识传授的基础上，逐渐打破专业隔阂，培养具备国际视野的优质人才；引入智慧树跨校见面课程，推进网络课程建设，以网络直播方式接受全国高校优秀教师现场授课，营造更为开放、自主的学习环境，调动学生参与课程互动、开展课堂讨论的自主性。

用好实践教学资源 打造“行走的思政大课堂”

宜春学院明确实践教学对学生深刻理解思政内容的促进作用，以暑期三下乡社会实践活动为载体，打造行走的思政大课堂，强化学生的思政思想和情感体验。宜春学院生命科学与资源环境学院组建青春建新功乡村振兴服务实践团，前往宜春市上高县南港镇开展苎麻种植调研、梅沙紫薇产业园发展、田间农活体验等社会实践活动，并提出有利于苎麻种植、产业创新的建议，以期改善乡村振兴发展基础条件，坚定学生投身乡村振兴的决心；政法学院、医学院等联合前往宜春市万载县仙源乡开展志愿服务，依托当地新时代文明实践站、童心港湾、鲁冰花驿站等平台，开展守护留守儿童身心健康、传承红色基因、弘扬中草药文化等实践活动，既在小学生群体中弘扬了中华优秀传统文化，又促进青年学生学思践悟党的二十大精神；马克思主义学院前往高安市汪家圩乡参观团山寺大惨案遇难同胞纪念碑及纪念馆，倾听汪家圩乡的红色历史、缅怀革命先烈，深入农户进行防溺水、道路交通安全、防诈骗等安全知识宣传，助力暑期安全教育，促使青年学生和社会思政课堂中受教育、长才干、作贡献；外国语学院志愿服务团队前往彬江镇三星村倾听老党员讲革命故事，领会革命先辈不怕牺牲、英勇战斗的奉献精神，并向三星村小学生讲述红色故事，在其心中埋下红色种子；情暖社区筑梦青春实践团聚焦居民参与创建文明城市的意义和问题前往袁州区走访调研，并进行防范电信诈骗、安全用电、防溺水常识等科普，协助社区完成反诈骗APP信息注册工作。

加强思政队伍建设 增强思政育人主动性

宜春学院以江西高校思政课问题式专题化团队教学改革探索与实践为引领，通过线上指导、集体备课、专业培训等形式，夯实思政课教师综合能力，不断提升铸魂育人效能。宜春学院召开大思政课建设问题式专题化团队教学改革工作推进会，立足学院教学现状，明确思政教育团队的责任分工，构建党政齐抓共管、相关单位协同配合的工作机制，为大思政课格局建设凝聚合力，深化教师对思政教学改革必要性和复杂性的认知；举办赣西（宜春）片区高校思政课问题式专题化团队教学改革集体备课会活动，邀请知名教授以《以问题链引导有高度的思政课教学》为题进行线上专题指导，悉心解答如何上好思政课等现实问题，拓宽思政教师视野，指明思政教学方向；采取一课多师、双师同堂的教学改革，整合社会资源，将校外专家和本校学者邀请至思政课堂，与思政课教师同上思政课，探索校地联手、内外结合的授课模式，推动思政课问题式专题化团队教学改革，加强思政教育团队协作能力，为学生提供更加完整、系统、专业的思政内容供给，全面提升课堂育人效果；参加智慧思政研讨暨智慧思政平台发布会，学习教智技术融入思政课教学的有效举措，加强对线上教学工具和多媒体课件应用功能和方式的了解，以数智技术驱动思政教学水平的提升；主动承担赣西片区高校思政课问题式专题化跨校团队教学改革试点工作，以概论课教学改革为契机，与宜春职业技术学院马克思主义学院开展跨校联合授课，加强教师人才科学流动，提升教师团队整体育人水平。

营造良好校园文化 推进文化育人工程

近年来，宜春学院从多个方面探索校园文化有效途径，开展弘扬红色文化等校园活动。在寓教于乐中实现良好铸魂育人效果。宜春学院马克思主义学院举办2022级思政实践周红色成果展，吸引更多学生共同见证思政实践成果，以红色精神的优秀内核激发学生爱党爱国的热情，鼓励学生努力提升自我、投身乡村振兴；文学与新闻传播学院学生以动人的声音、精彩的演讲述了共和国军嫂陈发姑一封穿越烽火的家书，腰缠万贯的讨米人等红色故事，以红色基因号召和感染学生，在学生群体中广泛传播红色基因；针对入学新生开展校训、校园文化建设与文明礼仪教育讲座，在传递校训理念的同时，教导学生在学习专业知识、提升自我的过程中积极参加校园活动，建立良好人际关系，助力学生身心健康成长；举办永远跟党走奋斗新征程庆祝建党100周年校园文化成果展，各学院围绕一院一品、校园文化品牌和社团特色文化，结合专业特色，通过展板展示、实物呈现、党史学习、现场互动等多种形式共同参加文化成果展，打造优质校园文化品牌，引领校园新风尚，推动党史学习教育有效落实；举办首届体育文化节，开展系列体育赛事，丰富校园文化建设，鼓励学生主动参加课外体育活动、社团活动，培育学生健康第一、终身体育的理念，凸显体育在落实立德树人根本任务中的优势；组织聚力青年心、共筑中国梦校园文化音乐节，通过歌曲串烧、舞蹈、相声、小品、朗诵、话剧等艺术形式打造富有激情的校园文化氛围，以艺术向学生传递真善美理念，落实思政教育，做好引路人工作。（吴兆龙）

中国刑事警察学院在办学过程中始终坚守对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的人民警察十六字方针，以及忠诚、求是、团结、奋进的校训，贯彻落实立德树人根本任务，把学生培养成综合素质完备、担当精神充足、思想防线牢固、信仰追求明确、人民意识强烈的人民警察作为主要教育目标。在这一目标的引导下，中国刑事警察学院投入大量的人力、物力、财力，以有的放矢和多措并举的方式进行公安思政课建设，致力于将其打造成思政教育主阵地。

方向引领——研读思政教育政策文件

中国刑事警察学院党委深谙党对思政教育发展的引领地位，定期开展党委会研读思政教育相关政策文件，从中提炼出精华内容和文件精神，并结合学校现有资源整合情况和思政教育建设情况，明确公安思政课建设目标，指引公安思政课建设。例如，中国刑事警察学院召开2020年第十九次党委会，把学习重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》作为会议的首要议题，组织马克思主义学院、党政办公室、组织人事处、教务处等相关人员参与会议，对文件精神进行集体探讨学习、分享个人感悟并提出实施意见。这次会议不仅使得参会部门对思政教育有了更为深入的了解，对思政教育建设责任分配有了更为透彻的认知，为各部门的通力合作和默契配合打下了坚实的基础，而且明确指出以更大力度、更实举措、更高要求、更强保障深入推进思政课建设，为公安思政课建设奠定了主要基调。

课程改革——创新思政课程教育模式

中国刑事警察学院在公安思政课建设中坚持守正和创新的辩证统一，正视课程建设中一度存在的教学内容枯燥乏味、教学模式拘泥传统、教学方法过于单一等问题，指出教学主线要紧紧围绕马克思主义中国化发展历程、宝贵经验和理论成果，严格遵守引导发展历程的领导、坚守为人民服务的初心、树立唯物主义观念、培养克己奉公优良品质的教学要求，坚持将学生培养成高质量公安人才的教学目标，在此基础上进行教学内容、模式和方法的改进。在课程内容方面，中国刑事警察学院在课程中积极融入党史教学，用中国话讲好中国故事，以中国共产党的红色精神、光荣传统与优良作风熏陶和感染学生，引导学生拥护党的领导、厚植家国情怀、坚定理想信念。在教学模式方面，中国刑事警察学院利用先进的信息技术来推动公安思政课信息化建设，充分整合可应用且具有价值的网络思政资源并将其融入课程教学，逐步构建线上线下相结合的混合式教学模式。在教学内容方面，中国刑事警察学院将理论输送与引导相结合，先将政治观点和理论内容输送给学生，再引导学生将先进理论与时代变迁、国际形势和社会热点相结合进行独立思考，以此实现由填鸭式教学到启发式教学的有效转变。

教师培育——锻造专业思政课教师队伍

中国刑事警察学院将教师作为思政教育开展的核心力量，高度重视教师培育工作，致力于打造一支政治觉悟高、教学水平优、协作精神强、思想观念新、综合能力好的专业思政课教师队伍。例如，针对思政教育发展新趋势及新时代人才培养新要求，中国刑事警察学院于2019年组织召开思政政治理论课教学科研部教师座谈会，会议重点提出引进来和走出去相结合的方式加大思政课教师队伍培养力度：一是要在已选调7名具有思政教育背景的优秀人才充实思政课教师队伍的基础上，进一步挖掘教师队伍内部潜力，充实思政课教师队伍；二是要创造条件、提供保障，鼓励思政课教师参加各级各类校外培训、访学、调研活动，努力开阔思政课教师的知识视野、国际视野和历史视野。在中国刑事警察学院的大力培育下，思政课教师的思政能力和素养得到有效提高，取得了丰富的课程建设经验和课程建设成果，推动公安思政课建设。例如，中国刑事警察学院马克思主义学院优秀教师田志闯创作的文章《将党史学习教育深度融入公安思政课》在《人民公安报》头版刊登。

经验交流——共享思政课程建设成果

中国刑事警察学院始终保持开放的姿态，坚持互利共赢的原则，积极参考其他学校在思政教育建设方面取得的优秀经验，充分汲取优秀思政课建设成果，构建出和而不同的公安思政课程体系。例如，中国刑事警察学院于2020年邀请北京理工大学教授赵洱崇作课程思政线上讲座，赵洱崇教授在讲座中深入论述了公安课程思政的主要内容和做好公安课程思政教学的基本要求，启发教师抓住公安课程教学中的每一个育人良好时机，让思政教育达到潜移默化、润物无声的效果。此外，中国刑事警察学院具有相当的责任意识，充分发挥自身的教学资源 and 思政经验优势，积极参与各级学校思政教育的建设和完善工作，力求区域间思政教育的协同发展，推动立德树人根本任务的贯彻落实。例如，中国刑事警察学院在2023年和沈阳市于洪区教育局主管部门深度合作，建立包括中国刑事警察学院马克思主义学院、沈阳市第一七〇中学、辽宁省实验学校赤山校区、东北育才学校丁香湖小学在内的各学段完备的大中小学思政课一体化共建基地。

思政延伸——实现学习生活广泛渗透

在思政教育发展方面，中国刑事警察学院并没有局限于思政课程建设，而是将其与其他公安课程和校园活动相结合，以此实现思政教育在学生日常学习和成长成才过程中的全面覆盖与广泛渗透，真正把公安思政课建设为思政教育主阵地。在课程思政方面，中国刑事警察学院多次召开以课程思政为主题的教研会议，鼓励课程教师立足自身专业领域和多年教学经验，就课程思政的意见建议、主要内容、方式方法等进行深入交流和探讨；主动邀请思政领域的专家、学者来校开展课程思政专题讲座，分享和提供课程思政教学实践的经验借鉴和解决方案，在学校全体教育工作者的努力下，治安案件查处、电子数据检验与分析、两门本科课程成功入选国家教育部门课程思政示范项目。在校园活动方面，中国刑事警察学院多次举办以思政教育为核心、类型多样、内容丰富、学生喜闻乐见且踊跃参与的校园活动，如开学第一课、思政第一课等。在丰富活动的加持下，校园的思政氛围和文化气息更加浓厚，学生的思政素养和道德水平在无形中得到了有效提升。

中国刑事警察学院在将公安思政课建设为思政教育主阵地这一系统性工程中现已取得一定成果，并持续投入大量的教学资源推动建设工作的贯彻落实。相信在不久的将来，中国刑事警察学院将在人才培养方面取得更为卓越的成效，为社会发展和国家建设提供源源不断的高质量公安人才。

中国刑事警察学院

将公安思政课建成思政教育主阵地

福建师范大学网络安全学院

“1234”多点发力 培育网络安全实战型人才

“一个指引” 融入网络强国中心大局

福建师范大学抓住时代机遇，主动融入数字福建决策，于2004年组建网络安全与密码技术重点实验室，积极投身于服务福建省数字经济建设和教育信息化的各项工作。19年来，实验室结合闽台区域战略发展需求，引育结合加速集聚网络安全科研团队，承办30多场国内外学术会议，在科学研究、人才培养、学术交流和社区服务等方面持续发力，取得显著成效。在上级领导的高度重视和指导下，在中国工程院沈昌祥院士、方滨兴院士等专家的亲切关怀与帮助下，实验室已逐步发展为福建省乃至东南区域网络空间安全领域的重要科研创新基地与人才培养基地。

“双轮驱动” 引领网安学科高质量发展

学院锚定一流网络安全学院建设目标，提出学科建设与人才培养一体两翼、双轮驱动的发展思路，推动学科建设高质量发展。现拥有福建省和全国师范院校仅有的网络空间安全一级学科博士点，综合实力连续三年位居全国前列；拥有8个省部级科研平台、5个省级教学平台，总占地约1.1万平方米。学院坚持引育结合，选优配强教师队伍，拥有专任教师86人，建立了一支包括院士、国家特聘专家、国家海外优秀项目获得者等高层次人才在内的师资队伍。坚持立足闽台，创办并持续参与举办第九届海峡两岸网络容错与故障诊断研讨会，累计3000余人参会，获批国家自然科学基金委促进海峡两岸科技合作重点项目7项。坚持顶天立地，学院师生围绕网络与数据安全、密码技术与区块链

福建师范大学网络安全学院聚焦国家对网络安全人才的迫切需求，坚持1234多点发力，深入推进网络安全实战型人才培养，为数字经济长足扬帆提供强劲后备力量，为筑牢网络安全东南屏障担当作为。

链等关键核心技术自主创新、国产自主可控替代开展研究，着力解决卡脖子问题。通过校企合作，成功研发国内首款采用智能算法的数据库安全监管综合平台系统，完成万兆防火墙系统核心技术的攻关，研发双万兆高密型安全无线接入关键技术等系统、安全高效的物联网关键技术与平台等，达到国际先进水平并广泛应用。教师团队主持国家和省部级项目100余项，荣获国家自然科学基金、福建省科学技术奖12项，发表SCI检索学术论文500余篇，出版学术专著10多部。

“三链联动” 推动政产学研深度融合

学院积极构建网络安全教育、技术、产业融合发展的良性生态，有力推动人才链、产业链、技术链三链联动，深度融合。联合6家网信企业成立福建省网络安全与教育信息化工程中心，多位教授受聘福建省教育信息化专家委员会主任和委员，全面服务和赋能福建省教育信息化和现代化建设。探索政校企协同联动的网络安全人才培养模式，入选福建省首批网信人才培养示范基地，与福州新区（长乐）、三明市联合共建网信人才培养基地，与杭州海康威视数字技术股份有限公司等企业建立11家校外实习实践基地，与锐捷网络股份有限公司等企业合作开设实践课程，聘请18名企业一线技术骨干为兼职教师，深度

参与课程教学、教材编制、实习实训等培养环节；支持11名青年教师到国家机关、知名网信企业和科研院所开展合作科研和挂职锻炼；积极与国家工信部网络安全产业发展中心、华为技术有限公司、杭州安恒信息技术股份有限公司等多家企事业单位联合共建网络数据安全实验室、信创技术研发与实训基地10余个；联合申报的5G应用安全创新示范中心（福建）入选全国首批5G应用安全创新示范中心（首批9个）。学院成为全国数据安全产教融合共同体轮值理事长单位、全国网络安全行业产教融合共同体副理事长单位、中国网络空间新兴技术安全创新联盟常务理事单位，近年来累计授权发明专利210件，助推新增产值近50亿元。未来，学院将与2023年获批的国家网络安全人才与创新（福州）基地在人才培养、产业振兴、技术创新等方面实现深度融合发展，集聚政府部门、高校、企业多方合力，助力国家网络安全综合能力整体跃升。

“四位一体” 培育德才兼备网安人才

学院坚持构建党建铸魂、思政赋能、教改提质、实践强技四位一体的人才培养路径，着力培育德才兼备的网安人才，打造人才培养高地。

一是党建引领凝聚合力。学校党政将网络安全学院建设作为落实网络

强国战略部署的重要抓手，纳入学校十四五事业发展规划，从顶层设计、资源保障、政策倾斜、机制创新等角度赋能网络安全人才培养。学院党委充分发挥为党培育网安英才，为国筑牢网安防线的战斗堡垒作用，推进党建工作与人才培养深度融合，先后获评全省党建工作样板支部、省五一先锋号等。

二是思政赋能铸魂育人。深入实施红客先锋引领工程、安全极客竞赛工程、安全志愿服务工程，组织学院师生参与数字中国峰会等重大活动、赛事的网络安全保障工作，参与网络安全科普宣传，常态化为省内外关键信息基础设施网络安全保障单位保驾护航。

三是深化教改提质增效。持续深化教学改革，组建省部级本科教学科技创新团队4支，培育一流课程6门，编著专业教材20多部，获得福建省高等教育教学优秀成果奖7项、福建省教学改革项目8项。

四是专业实践强化技能。高度重视培养学生的实践能力，学院创办的黑盾杯网络空间技能竞赛现已扩展为全国有影响力的专业赛事。学院指导组建的福建师范大学网络与信息安全协会等社团组织，吸引了2000余名学生参加。学生在全国大学生信息安全竞赛、数字中国数据安全创新大赛等专业赛事中成绩斐然，近三年获得省部级以上荣誉303项、全国性荣誉85项。

思想之光照亮奋进之路，伟大实践展现思想伟力。未来，学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，坚守为党育人、为国育才的教育使命担当，持续深耕网络安全领域，持续深化人才评价机制改革，推动网络安全实战型人才不断涌流，为服务数字中国、网络强国战略和闽台网信事业高质量发展提供有力支撑和保障。（许力 许建萍）