

一个月前,牵着小正(化名)的手,带着他与同学一起在社区里参加“环小区火炬接力”迎亚运活动,对于福建省三明市第二实验幼儿园城发校区保育教师温秀娟来说,是件无比欣慰的事。

小正是大班的随班就读幼儿。小班入学时,由于患有肌无力、孤独症等多重残障,他无法与正常人正常交流,甚至无法行走。温秀娟深知,小正如今不仅主动参加活动,还坚持跑完,有多不容易。

三明市第二实验幼儿园城发校区执行园长邓玲燕还记得招生时小正妈妈的焦急。“我向她保证,经过评估,小正可以就近入学随班就读。过了两天,她又打来电话确认‘您说是真的吗?我家孩子的情况很严重’。我告诉她‘放心来’。”

2017年,三明市第二实验幼儿园与三明市特殊教育学校签订教育协议,在全市率先开始了融合教育在学前阶段的探索。三明市特殊教育学校的教师为适龄特需幼儿进行评估后,认定具备随班就读条件的幼儿就可以就近入学。

三明市第二实验幼儿园园长谢冬英告诉记者,2017年,幼儿园成立了融合教育工作领导小组和教师团队,在特需幼儿班级配备“2+1+1”的带班人员,即在“两教一保”的标准上再增加1名保教人员,幼儿园也把融合教育工作成效纳入教师绩效考核和评优晋级的重要考核指标,完善教师考核机制,为普特融合教育提供保障。

“最开始老师们心里肯定有压力,我们都没有这方面的经验。”温秀娟坦言。但是,孩子来了,教师们都是发自内心地爱护,感情越来越深,“今年小正视频上会说话了,他妈妈发来的视频,我看了一遍又一遍,眼泪不自觉就流下来”。

实践中,融合教育如何更专业、更科学,是普通教师面临的难题。三明市特殊教育学校校长李勤介绍,该校教师每周3次入园与随班就读幼儿进行“一对一”指导,对有特别需求的幼儿开展家访和送教上门等指导。每一名随班就读幼儿在幼儿园都有一份详细的“一生

# 「小星星」落在幼儿园

福建省三明市探索学前普特融合教育发展

本报记者 林焕新

一案”信息与个别化教育计划。2021年以来,三明市特殊教育资源与指导中心依托三明市特殊教育学校及三明市李勤名师工作室,以融合教育试点校为阵地,开展融合教育活动50余次,选派8名教师巡回指导150余次。

与此同时,一场场“走出去”“请进来”的融合教育活动也陆续

开启。幼儿园每学期组织幼儿到特教学校参加活动,也邀请特教学校幼儿每周来园随班就读,活动十分丰富,有党员教师带领普通幼儿入园关爱随班就读幼儿,还有专业人员入园开展心理健康教育讲座,对家长及幼儿的心理状况进行干预和疏导,进而形成全员、全面的心理健康教育环境。

一颗颗“小星星”落在了幼儿园。三明市教育局初等与幼儿教育科科长杨占津介绍,三明市把特殊教育纳入全市教育事业发展总体规划,与其他类型教育同部署、同推进、同落实,在福建省率先制定印发《三明市特殊教育常规管理实施意见》,从教学组织管理、课堂教学、考试评价、教研管理、督查指导等方面,对特殊教育常规管理提出明确、规范要求。2014年,在永安市、尤溪县开展普特融合教育试点工作。2021年,三明市第二实验幼儿园等4所中小学幼儿园入选省融合教育试点校。截至2022年秋季,45所普通幼儿园接收具备接受普通教育能力就近入园随班就读的残疾儿童94名。

更多的爱因此汇聚起来。10月23日,邓玲燕来到与幼儿园一街之隔的三明市三元区六路社区,幼儿园孩子都来自该社区:“吴书记,上次我与您提过,能不能把小区架空层划出来,改建成共享资源教室,特需幼儿也能来活动。幼儿园教师还可以利用这个空间,定期给居民介绍招生信息、特需幼儿方面的知识,6岁前是干预的关键期,这些知识都应该告诉家长们。”

六路社区党支部书记、居委会主任吴阁墩说:“您说的这些肯定都是居民关心的。6栋的架空层我去看过了,很适合老人、小孩一起使用。等通过近邻恳谈会商量,我想肯定能推下去。”“太好了!”邓玲燕很开心。

正巧,三明市第二实验幼儿园城发校区中班学生廖煜媛的爷爷来社区办事,听到了对话。他上前说:“这是为我们家长、为老百姓办好事啊!肯定要支持。”

本报三明10月26日电

# 1.65万“小青芒”,出征了!

## 第一届学青会志愿者誓师

新华社南宁10月26日电(记者郭轶凡)“逐梦新时代,青春更精彩!小青芒,出征了!”26日上午,第一届全国学生(青年)运动会志愿者出征誓师大会在广西大学举行。这标志着1.65万名学青会志愿者全面上岗服务。

“我志愿参加第一届全国学生(青年)运动会志愿服务,使命重大,任务光荣!我将做到:牢记嘱托,坚定信念;听从指挥,服务大局;振奋精神,鼓足干劲;团结协作,共同努力;践行志愿精神,彰显青春本色,为成功举办简约、安全、精彩的学青会贡献青春力量。”现场,身着绿白相间志愿者服饰的700名志愿者代表右手握拳,在现场庄严宣誓。

首届学青会志愿者专属昵称“小青芒”谐音“小青忙”,寓意青年志愿者乐于帮忙,展现八桂儿女开放包容、热情好客、能帮就帮、敢做善成的品格。

不少“小青芒”早已投入忙碌的志愿服务工作中。广西建设职业技术学院的大二学生黄佳芹告诉记者,几天前,她和伙伴们一起参与了跆拳道裁判团队的接待工作,“虽然忙到晚上十点多,一点也不觉得累,这次志愿服务工作会成为我大学生活里非常宝贵的记忆”。

出征仪式一结束,广西建设职业技术学院的大二学生黄海帆便急着赶回学校参加志愿服务工作,“我这次主要负责后勤保障,学校一通知我就立马报名

了,得知入选后心情很激动也很自豪”。共青团广西区委广西志愿者指导中心主任周岚介绍,学青会执委会志愿者工作部已按照“馆校对接”工作模式,从全区32所高校招募了1.65万名志愿者,“小青芒”服务学青会,“目前接到了来自全国各省市自治区的10余封感谢信,‘小青芒’自信热情专业的服务得到了不少好评”。

“给青春发一份请柬,邀约在美丽山水间;给时代交出一份答卷,写下豪迈壮美诗篇……”出征仪式尾声,学青会会歌《青春遇见》在现场唱响,伴随歌声,“小青芒”以舞蹈和欢呼,表达了对学青会的期待。

## 特教学校首次承办亚残运会比赛项目

# 学校绿茵场 关怀“细无声”

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员童抒雯)10月24日晚,杭州亚残运会草地掷球场上迎来第一个决赛日。中国选手摘得男子个人B3、女子个人B3项目两枚金牌,实现了零的突破。

草地掷球项目设在杭州文汇学校,是国内第一所承办亚残运会比赛项目的特教学校。球场呈正方形,长宽均为40米,场地内分成多条赛道。为保证球场地基平整,学校运维团队前前后后多次调整,做到了“球场对角线误差误差不超过5毫米”。场馆还有很多“隐藏”的无障碍服务,如人工智能手语翻译、语音提示、视觉辅助等,方便运动员获取和使用信息。

比赛开始后,运动员凝神屏气,在

和身边的引导员反复确认后放手一掷,一只扁圆的球在绿茵场上划出一道完美的弧线。然而,预想中的喝彩和掌声并未如约而至,相反,赛场上竟然有些安静。

“看到好球,我们会在心里使劲鼓掌!”据赛场工作人员介绍,参加草地掷球比赛的选手主要是肢体残疾和视力残疾的运动员,特别是视力残疾运动员需要通过身边引导员的描述去感知球的位置。因此,为了让运动员更专注比赛,无论是工作人员还是比赛现场的观众都会自觉降低音量。

翻得分牌、推轮椅、捡球……“小青青”们也在“安静”地忙碌着。一场两个多小时的比赛,志愿者在保

持一定距离的前提下,要时刻跟随对接的运动员,及时提供服务。浙江水利水电学院学生余翼德在和运动员相处中发现,有些运动员比较要强,有时候并不需要志愿者的帮助。因此,他总会先询问再行动。“关注运动员的真实需求,这样可以让他们感受到被尊重。”

赛事期间,新疆阿克苏地区启明学校的10名听障学生受邀来到现场观赛。11岁的玛依热第一次来杭州,这个笑容甜美的女孩说,杭州很美丽,杭州人民也很热情。“今天来到杭州文汇学校观看草地掷球比赛特别高兴。运动员们持之以恒的拼搏精神,将激励我日后好好学习。”

## 铸魂育人培养“人民城市”建设者

(上接第一版)

为了上好这堂思政大课,北京建筑大学调动全校资源开展课程建设。李军锋多次组织召开专题研讨会,统筹协调相关工作;党委宣传部、学工部、校团委、马院等多部门积极协同,开展校内外调研,围绕《习近平关于城市工作论述摘编》进行集体研学和备课;对各学院参与课程建设的教师,教务处视具体贡献计入相应工作量;学校财务按60元/人的标准为实践课堂设专项经费,覆盖师生的交通、伙食和保险。

“希望‘人民城市大思政课’将理论与实践相结合,将思想引领与专业涵养相结合,在每一名北建大学子心中打下‘人民城市’理念的鲜明烙印。”李军锋说。

### 千人百团共赴“行走的思政课”

“这些年,经过脱贫攻坚,村里发展越来越好,可是村子的老味道却越来越淡了。村里人都希望新房子能既舒服又有村子的特色。”

今年暑期,北京建筑大学“传统村落·乡愁守护”实践团来到北京市密云区古北口镇,计划利用所学对当地代表性民居进行改造设计。在走访传统村落时,潮关村村民郑爷爷的一番话,引发了实践团成员们的深思。

“设计呈现的结果不应是基于我们对农民生活的臆想,而应该满足农民的实际生活需要。”实践团成员、北京建筑大学建筑与城市规划学院研究生孙铭回忆,走进乡村,亲近乡土,课堂上强调的“设计服务于人”的原则,更加深入了实践团成员们的内心。

密云区是全国传统村落集中连片保护示范区。改造这里的民居,要兼顾文

化传承和功能提升。实践团邀请文化研究、建筑设计方面的专家作指导,对当地居民进行访谈,结合实际需求,设计了居住类、商业类、公共服务类3种改造方案,并形成《传统村落农房建设风貌指导手册》。“手册没有文字,都是通过图片呈现,老百姓一看就能明白,实操性很强。”实践团指导教师黄庭晚说。

今年暑期,北京建筑大学还有118个实践团、1500名师生奔赴全国各地,紧扣“人民城市”主题,聚焦城乡融合发展与乡村振兴、风韵中轴线保护与弘扬、雄安新区建设、背街小巷品质提升、老城改造与更新等十大方向,开展“行走的思政课”。

近年来,学校学生服务城乡建设的社会实践活动获得国家、省部级多项奖励,学生党支部连续6年荣获北京高校红色“1+1”示范活动一等奖。

为保障学生实践持续深入开展,依据《北京建筑大学全面推进“大思政课”建设工作方案》,学校与北京市建筑设计研究院有限公司、北京市规划展览馆、香山革命纪念馆等24家单位签订共建协议,挂牌成立首批“大思政课”实践教学基地。

“学校深刻认识到开展暑期社会实践服务首都‘人民城市’建设的重要意义,引领师生在了解国情社情民情过程中坚定信念、敢担当,引领师生在服务新时代首都发展与行业战略转型的过程中作贡献、长才干,引领师生在走近人民群众的过程中增感情、育情怀。”李军锋表示。

### 六年接力为毕业生“再上一堂思政课”

北京建筑大学2023届毕业生刘宇清目前已入职故宫博物院。穿行于红墙

金瓦间聆听历史的回响,他时常想起“再上一堂思政课”活动上,建筑与城市规划学院教授丁奇对首都功能核心区未来的期待。“北京城市格局是无数建筑人心血和汗水的结晶。回望过去,展望未来,我深刻感受到属于我们的时代使命,这让我在工作中更有动力。”刘宇清说。

毕业生“再上一堂思政课”是北京建大毕业季主题教育的品牌活动,源于2018年一名毕业生的离校心愿,至今已连续举办6年。为开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,持续推进“大思政课”建设,今年毕业季,学校首次将活动讲台“搬”到了北京市规划展览馆。

这堂课上,丁奇带领毕业生代表参观了《迈向中华民族伟大复兴的大国首都——〈北京城市总体规划(2016—2035年)〉实施成果展》,通过一组组数字、一张张图片、一段段文字,向学生们展示了北建大在服务北京建设“人民城市”进程中发挥的重要作用。马克思主义学院教授汪琼琼则带领学生们回顾北建大的红色历史和杰出人物,将青年责任担当与建设“人民城市”的时代主题结合起来,鼓励学生们肩负历史使命,向社会、国家和时代交出最好的答卷。

为了让更多学生聆听到这堂课的精彩内容,北建大全程录制,制作了40分钟的线上课程,面向全校学生开放。

“北京市规划展览馆展出的成果,很多都是北建大校友的作品。在服务北京‘三规’落地过程中,将到处活跃着北建大人的身影。”李军锋说,“希望学生在规划展览馆,看到我们的城市怎样走来,未来又会走向何方,把个人志向融入时代大潮,成为‘人民城市’的可靠建设者。”



## 小学生走进“好奇芯课堂”

(上接第一版)

“步伐要配合音乐,撇扇,走……”胶州市河西郭小学操场上,“艾山娃娃”秧歌队的小学生们扭着秧歌,群扇舞动。胶州市以秧歌这一文化艺术形式为主要内容,研制出属于农村孩子的艺术校本课程。2020年,“胶州秧歌、三铺龙拳进校园实践案例”入选全国第二届“非遗进校园”十大创新实践案例。

### 培根铸魂,劳动体验助力成长

“童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。”青岛市城区各校在校园空地开辟的小菜园、小菜园,让生活在城市的学生体验耕作的乐趣。

“草莓、圣女果已经挂果了,学生还种了黄瓜、茄子、西红柿。”青岛湖岛小学充分利用校园绿地,为每个班级划定种植区,开设“小小种花家”劳动体验课程,让家长走进校园,和学生一起耕地、播种、育苗、收获,并撰写种植日记,通过校园微信公众号发布。学校每年6月举办劳动收获节,展示学生劳动成果、交流心得。青岛市天山小学校园里,“名家助成长,柿柿绽精彩”的标语格外显眼。校长卢华丽告诉记者,师生共同种植了几十棵柿子树,从青涩的绿到沉甸甸的黄,结出的是师生辛勤劳动的甜蜜果实。

10月26日,学生在听专家讲解半导体入门知识。当日,30名武汉光谷未来学校的小学生来到九峰山实验室参加“好奇芯课堂”活动,通过听讲解、做实验和参观等活动,近距离感受芯片科学的魅力。

新华社记者 程敏 摄

“艾草可以驱蚊,薄荷可以提神醒脑,桑叶可以清肝明目。这边还有学生亲手种植的蒲公英、金银花、桔梗……”青岛上清路小学学生足不出校就变身“小药农”。校长王宁介绍,结合“十个一”,学校在校内开辟中草药种植基地,还将组织学生开展炮制山楂丸、制作草药标本等劳动实践活动,让学生沉浸式体验劳动之乐。

### 行万里路,研学旅行开拓视野

如果说校园给学生提供了成长的土壤,那社会大课堂给学生带来的则是成长必需的养分。市内的研学基地逛不够,市外乃至省外的名胜古迹都被纳入青岛市各高中的研学计划。

“这次能和同学一起,通过研学领略祖国的大好河山,晚上激动得没睡着觉。”今年4月,青岛实验中学2022级学子远赴河南、陕西、甘肃三省,在母亲河畔立下“黄河之约,强国有我”的青春誓言。清明节后,青岛九中组织2022级700余名学生走进江西,开展为期六天五晚的研学旅行。学生在滕王阁前集体背诵《滕王阁序》的视频,铿锵有力、朝气蓬勃,刷屏朋友圈,引来无数网友点赞。

目前,青岛市共评审认定147个中小研学旅行基地。青岛北

京路小学小学生到航海博物馆进行海洋特色研学;城阳区夏庄街道源头小学到夏庄少山社区红领巾实践基地开展生物多样性研学;市北区教体局与区检察院、区法院、区司法局等部门合作,开发各类青少年法治教育资源,利用线上线下资源开展青少年法治教育研学……青岛市委教育工委常务副书记,市教育局局长、党组书记姜元韶告诉记者,红色教育、环保教育研学在全市已经全面铺开,目前正在开展法治研学的摸排调研,探索将法治教育课程开设在法治教育基地,推出青岛中小学生学习法治体验地图,以沉浸式、体验式教学增强法治教育实效。

“‘十个一’是德智体美劳全面发展的抓手,是全天候育人理念的生动实践。通过这个抓手,可以从根本上改变评价导向,正确引导家长和学校的教育观,克服‘唯分数’‘唯升学’等顽疾。实施4年多来,各项目全面落地,学校、学生、家长的育人理念发生了巨大转变。”姜元韶介绍,为深入推进项目实施,4年来,全市连续召开16次推进现场会,建专职队伍,项目清单式推动“四进”(进课程、进家庭、进社区、进评价)和“四融入”(融入课堂、融入生活、融入社会实践、融入成长全过程),取得挖潜增效赋能的累累硕果,截至目前,已建立项目库100多个,各项目库资源7万多个。

## 厦门市教育基金会奖励通告

我会“王淑景王文斗奖学金”今年将奖励一批在全国高校就读的本科优秀厦门学生,凡符合条件者均可申报。

在2022—2023学年度获得下列3类或以上成绩(荣誉)者:  
1.学校校级党委或校级行政部门授予的校级荣誉称号,如校级三好学生、优秀学生干部等;  
2.学校校级一等奖学金或以上,其他称号需学校证明其为一等奖学金等级;  
3.参加教育行政部门举办的学科竞赛、创新大赛,获省一等奖(前三名)或全国二等奖(前六名)及以上者;  
4.在省级以上公开学术刊物(含大学学报)发表学术论文;  
5.参加院(系)级及以上科研取得认定成果;  
6.省级党委或行政部门颁发的其他成绩或荣誉。

前两类为必备条件。审批时,获得成绩和荣誉多类者、成绩和荣誉级别高者、教育部直属高校申报者优先。

申请者直接向本会申报,提供以下材料:  
1.本人申请书。主要内容有:一年来的成绩和荣誉;厦门的联系地址、电话、邮编、联系人;就读大学、系别、级别;所在院(系)及校学生会的盖章。  
2.各种成绩和荣誉证书的复印件,复印件需盖有系级行政印章确认。  
3.一寸正面免冠彩色近照一张(背面写明姓名)。  
4.本人建设银行卡复印件。

材料于今年12月31日前寄达本会,同时用Word电子版发至本会邮箱。逾期不候。材料不符合者不予审批。批准名单于明年1月下旬在本会网页发布,颁奖时间与方式另行通知。

本会地址:厦门市湖滨南路20号基金大厦803室 网址:https://jyjh.xmedu.cn/ 邮箱:xmsjfh@21cn.com 邮编:361004 联系电话:0592-2288483、2290483 联系人:何桂洪