

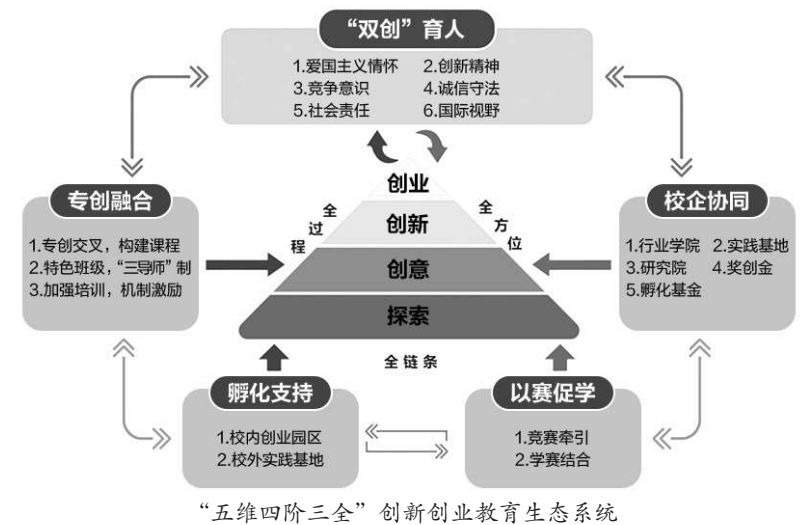
如何将创新创业教育真正融入人才培养的全过程，实现系统化、体系化、多样化的大学生创新创业综合能力培养，营造高校创新创业文化氛围，成为高校人才培养深度改革和质量提升的突破点。

作为地方民办本科高校，浙江树人学院积极响应国家转型发展的号召，始终强调办学模式的实用性与实践性，关注增强院校服务社会经济发展与学生职业发展的功能。坚持以“四新”建设为方向，以高级应用型人才培养为目标，以毕业生高质量就业创业为导向，以创新创业教育生态系统构建为基础，探索建立“双创”人才培养长效机制，从“制度保障、理念创新、环境营造、课程设计、实践探索”等多方位、长时段发力，在学校“名校民办”建设中逐渐探索出一整套行之有效的创新创业教育新模式。

## “双创”教育生态系统的探索与实践

创办于1984年的浙江树人学院是改革开放后国内社会力量办学的先行者，学校的发展史本身就是一部创新创业史，“敢为人先、特色办学”的创新精神已内化为学校快速发展的基因和信仰。2008年成立了就业创业教育中心，启动创新创业教育生态系统的实践探索，是国内最早开展“双创”教育的高校之一。以创新创业型人才培养为目标定位，2015年学校被确定为浙江省首批应用型试点示范建设学校，同年，学校成立了“双创”教育组织机构——创业学院。根据学校自身总体规划，于2021年将“创业学院”升格为独立建制的“创新创业学院”，目前是学校高素质创新创业人才培养基地。学校聚焦社会需求，大力服务经济发展，从意识和理念上将“双创”教育上升到战略高度，积极确立人才培养的定位与方向。

对于高校而言，如何打造“双创”人才培养模式，提升“双创”教育实践成效，推动大学生创新创业高质量发展，是新时代高校落实创新驱动发展国家战略的重要举措。学校创新创业学院汇聚全校“双创”教育资



# 中南财经政法大学建行学院 推进银校合作 打造产教融合中南大模式

日前，中南财经政法大学第二批教师赴中国建设银行湖北省分行挂职见面会召开。来自学校法学院、金融学院、统计与数学学院、信息与工程学院的五名中青年骨干教师将进入建设银行湖北省分行挂职担任相关部门副总经理。

2021年，中南财经政法大学建行学院与建行研修中心华中研修院联合制定《产教融合实训基地“双师型”导师队伍建设实施方案》（以下简称《实施方案》），通过实施建行干部与学校教师双向兼职、共同开发课程和案例库、联合培养专业硕士、共同参与产教融合实践活动等措施，共建高水平“双师”队伍，推进产教深度融合。此次一线教师深入建行挂职锻炼，正是《实施方案》的合作项目之一。

## 资源共聚 构筑产教融合“大平台”

为深入推进“双一流”建设，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，2018年，中南财经政法大学在70周年校庆之际，与中国建设银行签订合作办学框架协议，建行学院应运而生，并肩负起“打造银校合作标杆和产教融合典范”的重要使命。

建行学院成立以来，积极响应国家教育部门提出的产教融合“大平台+”战略，以深化产教融合、银校合作，提升教育服务经济社会发展能力为目标，大力推进“大平台+”赋能人才培养、科学研究、创新创业、师资建设、职工培训和社会服务等，为学校中心事业发展注入了强大动力，也为产教融合创新发展开辟了新的道路。

2020年5月，银校双方在建设银行武汉生产园区挂牌成立了建行系统内首家生产性产教融合实训基地，围绕普惠金融、住房租赁、金融科技等重点领域，规划了实习实训、合作科研、定向培养、“双师”建设等重点工作内容，旨在通过资源集聚融合、优势互补，协同推动人才培养、科技创新和学科专业建设，加快产学研用一体化进程。

## 队伍共建 汇聚融合特色“大师资”

“近距离观察国有大型银行的内部运作流程与发展动向，还能够亲自参与一线的金融科技工作，不仅拓宽了我的宏观金融视野，提升了金融数据分析能力，对教学、科研等本职工作也有极大促进。”2022年3月至8月，金融学院副教授董志华赴建设银行湖北省分行挂职担任金融科技部副总经理。

挂职期间，作为海归博士的董志华结合专业背景，在数字化经营管理领域提出了不少建设性思路，赢得了银行“新同事”们的争相点赞。结束挂职工作后，他还撰写了2份金融专硕教学案例，开设了2门商业银行数字化经营专题课程，取得了良好的教学效果，真正实现了“挂”以致用。

师资队伍专业化成长是提升“产教融合”水平的基础。2022年1月，中南财经政法大学首批教师赴建设银行挂职工作正式启动，建行学院、建行研修中心华中研修院以金融学院为试点，选派陈思敏教授、肖春海副教授、董志华副教授、卢建新教授和白小澐副教授到建设银行湖北省分行相关部门挂职实践，同时制定“量化考核”机制，激励促进挂职教师学科专业知识应用能力快速提升。

“想运用我的学识去‘求真’，去服务社会，帮助银行创造出更好的金融产品和服务，让金融真正正做到服务实体经济。”我们必须不忘初心，从专业和学术的起点出发，融入到纷繁复杂的社会实践中，去学习‘培养担当民族复兴大任的时代新人’的实践技能，从而有信心、有能力完成教师的使命！”挂职教师在

# 兼权尚计新生态 融释贯通新动能

## ——浙江树人学院创新创业教育多元育人路径探索与实践

### 推进“双创”教育精准发展

浙江树人学院的“双创”教育生态系统围绕培养创新型人才这一终极目标构建，遵循学生大学阶段的学习时间轴，梯度升级“双创”教育的纵深度。

#### （一）构建“双创”教育培训体系

创新创业课程是高校创新创业教育的重要环节，课程体系是高校创新创业教育生态系统的核心。学校四阶段递进式人才培养模式贯穿学生学习历程四个阶段，发挥课程体系长久服务功效。第一阶段：面向全体学生开设普及性的通识类“双创”课程，旨在把创新精神和创业意识内化为学生的自我价值追求；第二阶段：面向有创新创业潜力的学生，结合区域经济特色和学科专业特点，开设具有产业特点、与创新创业实践密切相关的专业类课程，增强学生“双创”知识和相关技能；第三阶段：面向有创业意向的学生，通过开展各类“双创”实践活动，锻炼学生的创业意志，提升学生的“双创”技能，提高学生的风险意识和抗挫折的能力；第四阶段：面向实际开始创业的学生，搭建服务平台，对接外部资源，促进“双创”成

果转化，加速项目孵化。

四阶段递进式人才培养模式充分体现了“双创育人”和“专创融合”的理念，课程注重理论与实践相结合，每个重点的理论知识都有相应的实践环节作支撑，学生能在实践中运用和验证所学知识，确保创新创业教育课程的学习效果。

#### （二）探索“双创”实践路径方法

##### 1.突出思想政治引领，强化创新创业意识

高校思想政治教育和创新创业教育在人才培养目标上有着高度的契合性。思政教育的目标方向是培养具有正确价值取向的高素质人才，创新创业教育的目标方向是培养具有创新能力和综合能力的高素质人才。两者的落脚点均在培养“高素质人才”上，学生创新能力和综合能力的培养过程中本身就包括思想价值的取向性，这也是两者共同目标的契合性体现。

浙江树人学院2022年获批“全国高校思想政治工作创新发展中心”。以此为基础，学校积极开展学研结合，深化“双创”价值引领。科学布局和中

### “双创”教育演进的经验 and 成果

经过多年建设和发展，浙江树人学院特色“双创”育人体系建设成效显著：

#### 1.创新创业教育覆盖面广

学校在“双创”课程全覆盖的同时，每年约有50%的学生参加各类“双创”训练、实践、竞赛活动。在浙江省教育评估院就业数据调研中，毕业生创业率多年保持在全省本科院校前10位。

#### 2.标志性学科竞赛取得突破，总体成绩提高

近3年来，学生获得国家、省级各类大学生科技竞赛奖项千余项，获奖率逐年递增。“标志性”学科竞赛高级别获奖逐年提升，获得“互联网+”“挑战杯”国赛银奖1项、国赛

铜奖3项、省赛金奖3项。

#### 3.“双创”教师胜任力增强，教学成果丰硕

目前学校“双创”导师库已有成员近500人，其中全国万名优秀创新创业导师人才库成员、“互联网+”国赛评委专家库成员、浙江省青年创业导师、杭州市创业导师、绍兴市创业导师近60人。相关教研成果多次获得国家、省部级领导批示或采纳，并在权威媒体刊发理论文章多篇。

#### 4.“校企政地”协同深化，服务地方能力提升

学校已建有院士领衔的“树兰国际护理学院”等14个行业学院，其中

理优化“双创”教育与思政教育的体系架构，为两者的互动与依托提供体系保障。通过在思政教育中引入创新创业的相关内容，充分调动学生创新创业的积极性，着力培养学生创新报国的意识。依托课程思政，突出课程思政与思政教育同向同行，落实立德树人根本任务，推动形成师资协作和实践融合的体制机制，通过主题性实践活动，进一步推动思政一体化和创新创业深入化效果的实现。确立“双创”教育“理想、信念、责任”的价值导向，强化爱国主义情怀、创新精神、诚信守法、社会责任、国际视野五大核心元素的融入。注重学思结合、知行统一，增强学生勇于思考探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

#### 2.推进专创交叉培养，提升创新创业能力

与传统学科不同，高校创新创业教育急需一批既可以在课堂上帮助学生基础知识学习中打下扎实基础，又具备丰富的实践经验，能够在各类实践活动中因人而异、因材施教，为学生提供个性化辅导的创新创业导师。浙江树人学院基于高级应用型人才

培养的办学定位，优化培养模式，以专业教育与创业教育融合为路径，凸显创业知识和实务能力培养。以创新创业学院为主体，与各专业学院联动，共享优质教育资源，共建精品“双创”课程，共研特色“双创”案例，共育拔尖“双创”人才。选拔具备一定创业基础的学生成立创新创业人才实验班（青创班），通过“专业导师+创业教师+企业导师”三导师共育模式，全程“陪跑”助力项目发展；搭建“课程+实践+竞赛”立体化课程体系，打造教学、实践、竞赛闭环人才培养样本，并依托创业孵化学生社群的“传帮带”，催生“双创”人才“自繁衍”。

学校成立了“创新创业与公共政策研究中心”“未来乡村共富研究所”等研究机构，联动“交叉科学研究院”“现代服务业研究院”“转化医学研究院”等部门，加强“双创”基础和特色科研。通过对专业教育与“双创”教育深度融合的研究，深入挖掘专业课程中的创新创业元素和资源要素，使学生逐步夯实专业理论基础，不断完善专业的创新创业知识体系，从而做强优势学科专业，形成人才培养高地，做优特色学科专业，实现内涵式发展。

“智慧康养产业学院”入选浙江省首批重点支持的现代产业学院。通过“校企政地”多方协同、“产教科创”交叉融合，大力提高学生的学习能力、应用能力和发展能力。建有校外实习实训基地近300个，其中国家基地1个、省级基地6个；省级产教融合联盟1个、省级产教融合示范基地3个。携手校友企业“宇海集团”、景宁县政府部门共建“宇海创新创业研究院”，在景宁共建产教融合协同育人基地，助力山区26县高质量发展。

#### 5.引领性、示范性、输出“双创”教育新模式和经验

浙江树人学院的“双创”育人生态

系统建设成果显著。建校39年来，办学质量稳步提升，社会声誉不断提高，已培养出9万余名专业知识扎实、动手能力强、人文素质好、具有吃苦耐劳精神的社会主义建设人才。培养出大华股份、双环传动、微光电子等十余家A股上市公司创始人，并涌现出一大批新生代优秀企业家。根据“校友会2023年全国大学生创业英雄排名”，学校位列浙江省第7名。近年来，学校“双创”教育相关成就也获得了外界的肯定，主流媒体纷纷报道学校“双创”育人经验，具有一定的可复制性和推广价值。

（谢凌云 郭丰）

## 人才共育 拓展产教贯通“大课堂”

建行学院成立以来，始终牢记学校“由党创办、建校为党、成长为国、发展为人民”的初心使命，把建校先贤的殷切嘱托转化为立德树人的实际行动，为国家培养高素质人才。

2019年起，建行学院每年组织校内外师生参与建设银行“金智惠民 乡村振兴”万名学子暑期下乡实践。一批批青年学生走出校门、深入乡村，体会乡村变化、探寻红色足迹、学习产业知识、参与乡村公益，在乡村振兴的大课堂中受教育、长才干、作贡献。

2023年7月，“金智惠民 乡村振兴”中南财经政法大学暑期下乡实践队来到地处鄂西山区的恩施土家族苗族自治州建始县龙坪乡店子坪村。实践队员们与村民同吃、同住、同劳动，同时一边积极开展调查访谈，一边面向村民开展农村社区治理升级、农村集体资源利用、农产品销售渠道拓展及农村金融知识相关宣讲。

2021年，银校联合制定“奋楫扬帆 建设未来”实习计划，依托建设银行湖北省分行和武汉生产园区入驻单位，以跟岗实习与课题研究相结合的形式，为在校大学生提供数据分析、需求分析、客户经理助理等实习岗位及前沿课题研究的实践机会。

让课本知识“活起来”，把理论原理用起来，促学习成效实起来。5年间，学校1584名大学生通过线上线下相结合的方式先后参与了银校实习实践活动，完成100余篇主题日志、21份主题调研问卷、8期实践报告、1份调研报告，还制作完成了4部优秀“反诈”金融微课。

为了深度对接国家乡村振兴重大战略，银校不断加大合作力度，2022年签订了联合培养“乡村振兴金融”专业硕士项目协议。依托学校学科资源和建行行业优势，共同培养从事乡村振兴金融类业务的精农经、通金融、懂管理的创新型、复合型、融通性高层次应用型人才。2022年8月底，首批19名“乡村振兴金融”专业硕士新生入学。银校双方组建了集农业经济、金融学、金融工程、大数据技术等于一体的跨学科（专业）、融银校的导师组，联合培养该专业学生。

校园有形，教育无界。“开门办大学，就是要打开教室门、打开校门，做到‘人人是老师’‘处处是课堂’。”中南财经政法大学党委书记、校长杨灿明说，长期以来，中南财经政法大学与中

## 人才共育 拓展产教贯通“大课堂”

国建设银行建立了良好的合作关系。“在这其中，建行学院就像是银校合作的‘桥梁’和新金融人才培养的‘试验田’，将金融行业的人才精英、优秀项目引入校园，共同开展特色人才培养；又把校园里的学生送到金融改革的前线、乡村振兴的一线，亲身感受新时代中国经济发展的强劲脉搏。”

以“为国家需要培育人才”为出发点，中南财经政法大学与中国建设银行合作渊源由来已久。早在20世纪50年代中期，学校就设立了“基本建设长期信贷”专业，为国家基建管理培养专门人才。1974年，在建设银行支持下，学校恢复设立“基建财务与信用”专业，并随着时代的发展，逐步演变到现在的“投融资”相关专业群。2019年4月，学校正式成立建行学院，与建行研修中心华中研修院并肩同行，探索深化银校协同育人、创新产教融合发展新途径，开启了银校合作的新篇章。

为全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措，针对不同类型人才干部培训需求，推进全面社会服务，近年来，建行学院围绕国家重大战略部署、经济社会发展实际、社会建设和管理、干部综合素质提升等内容，依托学校学科资源和人才优势，面向建设银行员工、政府部门、企事业单位及社会团体开展短期教育培训140余期，服务17.1万余人次。

在此期间，学院按照建设银行业务条线，打造了包含14个业务板块的培训课程库，逐步形成了风险管理、普惠金融、数字化、乡村振兴、住房租赁、党建与党史学习教育等模块化、特色化教学研学项目，助力具有建行特色的员工成长体系建设，为建设银行高质量发展增智赋能。

“希望银校双方在前期丰硕合作成果的基础上，进一步拓宽视野，解放思想，在建设高水平人才培养体系、服务国家重大战略需求、服务社会主义现代化建设改革创新、保持优势、走在前列。”中南财经政法大学党委书记侯振发说。

产教聚力奋进新时代，融合赋能启航新征程。通过多年携手共进，银校深度合作揭开崭新一页。在建设“财经政法深度融合特色鲜明的世界一流大学”目标指引下，建行学院将继续秉承“博文明理，厚德济世”的校训精神，在服务国家战略、服务人民需要中彰显责任担当、贡献更大力量！

（汪亮亮 刘巍）