

华北水利水电大学马克思主义学院为充分发挥思政课立德树人关键课程的作用，坚守为党育人初心，牢记为国育才使命，十多年来，不断深化新时代高校思政课改革，创新教育教学模式，把思政课教学从大水漫灌转向精准滴灌，从以教材内容、知识传授为主转变为以学生自主学习、思想塑造为主，将学生从教学的客体转变为学习的主体，构建了大思政课新格局，谱写了三全育人合奏曲，实现了思想育人、铸魂育人的目标，形成了五课联动、四域融合、大思政课、教育教学新范式，让学校思政课透彻、深入、有活力。

三讲四联动，打造思政课堂新模式。2021年9月，《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》印发。马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地，思想政治理论课是马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道。

学院认真落实立德树人根本任务，坚守思政课教学主阵地，以课程育人与实践育人为突破口，创新采用

三模块教学模式，实施教师精讲40分钟+小组研讨20分钟+点评升华20分钟的三段式进阶教学，通过课上教师精讲，课下专家活讲，校园文化常讲的三讲思政课，构建理论大课堂，提高思政课的亲和力 and 针对性；通过思政课程与课程思政联动、传统教育与信息技术联动、全校各部门联动、学校与社会联动的四联动机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门协同配合的工作大格局，打造了三讲四联动思政课教育教学改革的衡水品牌。

六个一新体系，构建多元教育新格局。三讲四联动教学模式打造了特色鲜明的思政课六个一工作体系：一个中心是指坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，落实立德树人根本任务；一个基础是指狠抓思政课教师理论水平，打牢育人基础；一个主战场是指马克思主义学院主阵地、思政课主渠道；一个机制是指学院、教研室、课程立体联动机制、点对点面对面对话机制，线上线下学习机制；一个群体是指思政课专兼职教师、全体本科生、校内外专家共同参与；一系列活动是指依托学校江淮校区红色文化、国家水情教育基地、校外实践教育基地，构建了全员、全过程、全方位育人思政工作格局。

与此同时，依托学校的河南省本科高校大学生青年红色筑梦之旅校外实践基地与修武县共建党建美学研修基地，与商城县共建黄柏山生态文明教育基地，与多个干部学院共建实践育人基

地，实现多元化社会协同育人。

尚德鉴史明理筑梦强国，创建教学新品牌。学院坚持以学生为中心的理念，持续深化思政课教育教学改革，思想道德与法治课程注重素质培养，设置了尚德杯主题演讲赛；中国近现代史纲要课程注重历史底蕴，设置了鉴史杯历史情景剧表演赛；马克思主义基本原理概论课程注重思辨能力，设置了明理杯课堂辩论赛；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程注重政治参与，设置了筑梦杯微视频制作赛；习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程注重宣讲能力，设置了强国杯大学生讲思政课比赛。

通过尚德鉴史明理筑梦

强国实践教学，让学生从课桌走向讲台，由被动的听课者变为主动的参与者，打造特色互动思政课堂教学，展示青春版生动有趣的大学生思政实践课堂，使思政课堂动起来。

六要三可三为，建设思政课教师新队伍。思政课非课堂之大、规模之大，而是有大视野、大格局，微言大义、以小见大。丰富的历史和事实要成为大思政课宝贵的教学资源。因此，思政课教师要自觉践行六要（政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正）、三可（可信、可敬、可靠）、三为（乐为、敢为、有为）要求，争做“大先生”，让思政课成为学生真正愿意听、喜欢听的

课程，切实发挥思政课主渠道和主阵地作用。

在大思政课背景下，思政课教师要用好马工程教材、百年党史大教材和现实社会活教材，不断提升思政育人实效，实现从课内到校内到社会实践的延伸，达到全员、全过程、全方位育人的目的。

华北水利水电大学马克思主义学院遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，按照八个相统一要求，不断推动思政课改革创新，提升思想政治教育的亲和力和针对性，发挥马克思主义学院的政治引领和价值引领作用，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出不懈努力。

（华北水利水电大学马克思主义学院院长 张梅）

## 学思行合一 踩实以“赛”育“创”落脚点

——湖南文理学院以“三结合四驱动五协同”学科竞赛创新育人模式

4月25日，湖南文理学院聚合物石墨烯复合材料研发项目与来自清华大学、中南大学等高校的9个项目通过湖南省科技部门遴选，作为2023年湖南省科技创新成果的代表与高新园区企业正式签约，打通成果转化的最后一公里，这是自2008年以来学校一直坚持创新性应用型人才培养的一次瓜熟蒂落，锚定三高四新美好蓝图，学校又走出了坚实的一步。学科竞赛是促进学生将专业能力和创新能力有效结合起来的重要途径，是创新型应用型人才培养的关键抓手。为充分发挥学科竞赛对人才培养的促进作用，学校探索并实践三结合四驱动五协同学科竞赛育人模式。

“赛学、赛研、赛产”三结合，学思行合一，踩实以“赛”育“创”落脚点

卓越创新能力的形成需要创新能力导向的课程建设作支撑。其一，构建文理工交叉与渗透课程群。针对不同专业，在通识课程与专业任选课程体系中构建文理工交叉与渗透课程群，例如数学哲学、电子艺术等。文理工结合，开阔视野，知识深厚且结构化，激发学生的好奇心与求知欲，养成创新性思维。其二，构建学科竞赛直通课程群。针对数学建模、电子设计等竞赛，开设数学建模程序设计等公共选修课；针对机械创新设计、结构设计等竞赛，将竞赛理念和赛题内化于300余门专业

课程教学大纲；将经济社会发展和行业企业需求转化为培训内容，开设互联网+创新创业大赛、挑战杯课外学术科技作品竞赛等系列竞赛培训讲座。其三，构建学思行衔接与协同课程群。打破专业理论、实验实训实习、学科竞赛、毕业论文（设计）课程间的隔阂，建构理论+实践+创新的课程体系，学思行相互衔接，协同发展，创新有法，创新可成。

“平台、评价、项目、市场”四驱动，全面激发师生需求，强化以“赛”育“创”驱动力

探索长效激励机制，点面结合，久久为功。其一，充分发挥平台的资源集成功能。以学科竞赛为纽带，充

分利用国家大学生文化素质教育基地、国家农科教合作人才培养基地等国家、省部级教学和科研平台，实现校政企、高水平教师和企业专家，教学和科研平台、双创平台、产学研合作平台等资源的有效集成，物质与精神激励过程化、全员化、全面化、深度化。其二，充分发挥评价的激励功能。将竞赛成绩纳入学校目标任务考核体系，形成了将竞赛成绩与学生创新学分认定、教师职称评聘和绩效评价、师生评优评先等挂钩的激励机制。其三，充分发挥项目的效益激励功能。项目中既有分工也有合作，多劳多得，按劳分配，提高创新积极性。其四，充分发挥市场的激励功能。完善市场信息网络，通过线上、线下双平台，为竞赛成果的孵化转化提供全新信息，以市场引导创新。

“教师、学生、学校、企业、政府部门”五协同，融通“教研创产”，畅通以“赛”育“创”路径

一是健全政府部门主导、学校统筹、企业参与、学院落实的竞赛管理体制，形成政府部门、高校、企业协同组织竞赛的格局。打破校

院和学科壁垒，跨校、院、学科精选教师及企业高管、工程师等，组建稳定的协同育人教练团队，跨学科专业融合培训内容。二是完善管理制度，明晰了校、院、师、生各自的责权利。三是构建多平台支撑、多项目融入、多市场吸引和政府部门乐投、企业愿投、学校必投、教师想投的良性机制。以校内成果展、毕业典礼等途径宣传推介竞赛成果；依托省、校、院创客空间等孵化平台，遴选竞赛成果入驻孵化；择优资助校内孵化成效好的团队注册企业，入驻常德高新区科技企业孵化器、常德经开区科技孵化创业中心等10余个孵化平台；择优推荐团队与湖南太子化工、湖南麒月香等企业深度合作，转化竞赛成果。

以赛育创形成了学校赛事植入企业、企业融入赛事、一学院一精品、一专业一赛事、一赛事多专业的特色，育人优势凸显。近5年来，在校大学生累计承担国家、省级双创项目150余项，发表论文400余篇，授权专利114件，获省部级及以上学科竞赛奖励千余项。依托校内外双创平台，支持竞赛团队注册企业13家，孵化转化成果100余项。

（胡超霞 杨宗升 王云）

浙大城市学院信息与电气工程学院

## “五位一体”探索专业课程思政建设

育人之本，在于立德铸魂。浙大城市学院信息与电气工程学院始终坚持从顶层设计着手，依托自动化国家一流本科专业，以信息与电气工程学院课程思政建设中心为载体，总体布局，重点推进，让专业教师承担起课程思政的主体责任，通过顶层设计专业课程思政建设，做到试点先行、特色培育、逐步推广，取得了阶段性成果。

以顶层设计为基 构建课程思政体系

学院以全国高校思想政治工作会议及浙江省相关文件精神为指引，从顶层设计入手，使思想政治工作贯穿教育教学全过程，强化专业育人功能，提升专业课程育人实效，成立了课程思政建设中心，并以此为载体，以一芯一艺一师一师风工作室和双带头人党支部书记工作室为两翼，形成了一体两翼架构，共同推动课程思政建设深入发展。同时，积极探索和创新课程思政建设的有效途径，通过在专业课程中融入思想政治教育元素，实现知识传授与价值引领相结合的教学目标，为协同构建课程育人目标与专业育人目标奠定了坚实的基础。

以专业建设为本 明确课程思政目标

结合学校战略发展方向、专业特

点和德智体美劳五育并举的人才培养目标，学院深入研究和挖掘各门专业课程思政元素，推进学院各门课程思政协同体系构建。有针对性地修订人才培养方案，梳理符合专业特色的课程思政元素库，设定专业特色课程思政育人目标，把立德树人融入思想政治教育、文化知识和教育、社会实践教育各环节，将思政教育融入专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，并在专业建设、教学运行与管理等环节中落到实处，贯穿人才培养全过程，发挥价值引领的重要作用。

以示范课程为引 发挥积极辐射效应

学院全面推进特色鲜明的课程思政建设，以专业课程群和方向课程群为主体，培育一批以专业课为主体的课程思政示范课程。选择具有代表性、体现专业特点、符合课程思政建设要求的课程进行重点打造，着力塑造既具有高阶性、创新性、挑战性，

又具有育人时代性、针对性、实效性的一流本科课程，注重知识传授与价值引领相结合，突出课程的价值引领，强化示范引领和辐射效应。通过开展国家、省级课程思政教学名师分享建设经验交流活动，积极推动课程思政示范课程建设和申报工作。近两年，新增电机与拖动国家一流课程、浙江省一流及课程思政示范课程3门，校级思政示范课程多门。

以师德师风为要 营造课程思政氛围

强化师德师风建设，打造教书育人和自我修养协同发展的师资队伍，加强教师思政理论学习，提高教师的思政素养。鼓励教师参加各类师德研讨会和评选活动，深入了解师德的内涵和要求，增强教师的职业素养和道德责任感。激励广大教职工践行四个相统一、当好四个引路人、争做四有好老师，充分发挥典型示范作用。引导青年教师成长，围绕师德、师风、师能、师域、师境开展形式多样、丰富多彩的活动，逐步形成具有信电特色的可持续发展道路，营造课程思政建设的良好氛围。

以信享品牌为魂 探索师生共进模式

将思政教育融入到专业课程中，

积极营造课程思政氛围，引导学生深入思考社会热点问题，培养学生的社会责任感和道德素养。鼓励学生参与到课堂思政的建构过程中，以学习小组的方式合作探索学习与专业知识相关的技术，以学生的视角讲好新时代的中国故事。通过课程思政分享推广品牌信享平台，加强师生的理想信念教育，充分发挥教师队伍主力军、课程建设主战场、课堂教学主渠道的重要作用，形成有成效、可复制、可迭代的师生互动双通道课程思政模式。

经过不懈探索和实践，学院现已形成具有专业特色的课程思政体系。通过加强师德师风建设，打造有意识、有意愿、有能力开展课程思政教学的教学名师，做到教师有榜样；通过培育学生真心喜爱、终身受益和发挥思政功能的示范课程，做到课程有示范；通过提炼可推广的课程思政教学优秀案例，做到专业有氛围；通过总结凝练一批学院各门课程思政建设新成果、新经验、新模式，做到成果有测量。未来，学院将继续认真落实立德树人根本任务，将思政建设更全面、更深入、更系统地融入到专业课程体系建设和人才培养过程中，实现专业建设与思政建设同向同行，培养专业能力、思政素养和综合素质高的复合型人才。

（王雪洁 乔闪 刘玮 毕岗）

党建与师资建设同步，筑牢基层战斗堡垒

加强政治学习，夯实党建之根。党支部有针对性地开展形式多样的主题教育，通过微信群、微党课、专题沙龙等，引导教师党员自觉践行职责。通过三会一课、党员民主评议、主题党日等多种形式，增强支部党员教师的集体荣誉感、归属感和凝聚力。教育引导教师党员在教学科研、人才培养和服务地方中充分发挥示范带头作用。通过党员服务岗、党员导师制、党员互助小组等方式，树立起党员的先锋模范形象。通过日常化、目标化、项目化党员培养，引导教师争当四有好老师，构建起涵盖艺术、技术、学术的三术师资队伍评价体系。实行支部联系年级制度，近3年共有15名党员担任班主任，占支部党员人数的75%，把思想政治工作落实到支部。支部获评湖南省2019年全省高校党建工作样板支部，支部所在的设计艺术学院党总支2021年获邵阳市先进基层党组织，10人次获得优秀党务工作者、优秀共产党员、优秀思想政治工作者荣誉称号。

党建与教书育人同频，提升为党育人、为国育才能力

保障教学质量，筑牢育人根基。通过参加教学基本功提升活动、承担地方服务项目、指导学科竞赛等途径，引导党员教师不忘初心、牢记使命，顺应新时代教育教学改革的要求，深入课堂上好课，并力争在学科专业建设、在线开放课程与金课建设、大数据应用、课程思政、教学科研、成果转化与地方服务等方面取得突破。

通过学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干总要求，将思政学习成果运用到教育教学实践中，运用到毕业创作指导中，受到一致好评。坚持立足地方、根植邵阳、服务社会，着力建成省级三全育人试点院（系），培养具有就业竞争力、创新驱动、创业原动力的人才。通过党建助力专业发展，逐步探索出人才培养方案、活页课程体系、活力三术团队、活扣协同育人平台、活健运行机制五活人才模式，在实践中落实立德树人根本任务。教学成果获得湖南省教学成果奖一等奖、三等奖。

党建与校地协同共振，增强服务地方水平

服务地方社会，开辟共进之路。通过搭建校地、校企合作平台，发挥高校人才优势，深化党建共建活动，强化资源互补，共同助力地方乡村振兴。党支部坚持回馈地方，积极搭建服务平台，与邵阳市政府部门合作成立了邵阳红公共品牌研究院；与邵阳市非遗传承研究所合作，开展非遗进校园活动；与华立竹木制品有限公司合作成立了校企合作现代产业学院。华立竹木创意设计学院；弘扬志愿者文化，把艺术成果更好地应用于邵阳市各项建设工作中。支部与邵阳市北塔区新滩镇南岗村建立校地党建共建基地，积极参与南岗村各项建设，为南岗村的乡村振兴工作提供整个村落景观规划设计、老旧房改造设计等志愿服务设计服务。成立艺心志愿者服务队，带领学生深入邵阳市142个社区、15个乡镇普及美育。党员教师带队三下乡，共育艺术传承之花，展示党建元素之美。2022年9月支部邵阳红智助乡村创新团队获得湖南青年五四奖章集体荣誉。

目标引领方向，目标凝聚力量。设计艺术学院党总支将以第二批主题教育为契机，继续对标湖南三高四新战略和学校十四五发展规划，依托湖南省三全育人综合改革试点院系、湖南省深化新时代教育评价改革试点院系等平台，邵阳市文创工作、乡村振兴等校地、校企合作项目，发挥特色在服务地方经济社会发展中的战斗堡垒作用，助力建设特色鲜明的水平应用型大学，为学校育人之美提质，为社会实践之美赋能。

（汪碧波 刘解答）

邵阳学院设计艺术学院

党教同频 创合力 校地协同 育良才