

内蒙古民族大学

主题教育成果赋能学校高质量发展

2023年4月，内蒙古民族大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校党委教育引导广大党员干部师生深学细照笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，心往一处想、劲往一处使，以实干实绩实效彰显忠诚担当，书写新时代学校高质量发展的奋进之笔。

1.持续强化理论武装，全力筑牢思想根基

学校党委把理论学习贯穿主题教育始终，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义、实践要求，真正把马克思主义看家本领学到手。着力组织领导，统一思想认识。学校党委强化组织推动，召开主题教育动员大会，建立横到边、纵到底、全覆盖的工作机制，设立4个工作组、7个督查督导组，构建体系严密、运行高效、覆盖全面的组织体系。各基层党委精心组织、周密部署，成立主题教育领导小组，及时制定相关工作计划。全校各级党组织高位认识、高标准要求、高质量推进主题教育纵深开展。着力以上率下，示范带动。学校党委书记以弘扬蒙古马精神履职尽责担当作为奋力谱写内蒙古民族大学高质量发展新篇章为题讲授专题党

课。学校领导班子成员到分管部门、联系单位等讲授专题党课，到基层党委巡回旁听中心组理论学习。成立基层党委书记宣讲团，开展全覆盖宣讲。学校党委充分运用党的创新理论推动解决实际问题，在学校形成了良好的示范引领作用。着力创新形式，理论学习入脑入心。学校党委举办3期专题读书班，充分利用地方红色资源开展党日活动，为每位处级干部配备读书包，邀请专家学者作专题辅导报告，通过现场教学、交流研讨等，开展了形式多样的学习活动。基层党组织集体学习356次，举办读书班109次，举办主题党日117次。全校师生党员在原文原著集中学习、交流研讨主题学、宣讲阐释深度学的生动实践中凝心铸魂、锤炼品格、强化忠诚。

2.科学谋划调研课题，着力破解发展难题

学校将深入调查研究作为破解难题的关键，坚持问题导向与目标导向相结合、优化调研主题与创新方式路径相结合、自上而下与自下而上相结合，破解一批发展所需、改革所急、师生所盼的问题。紧抓核心关键，科学确定选题。学校领导班子紧扣学校事业发展，围绕学科建设与研究生教育高质量发展学风建设现状及对策推进科技成果转化全面助力乡村振兴高层次人才队伍建设问题等使命任务，确定8个调研专题，各二级单位结合中心工作，与学校党委班子的调研课题有效衔接、一体推进，共确定牵头负责调研课题56个。建立我做的调研我推动机制，聚焦64个调研课题，学校党委及时调度部署，着力解决师生急难愁盼问题。紧贴校情民意，提高履职本领。学校党委就提升服务区域经济社会发展能力专项调研课题，率队赴开鲁县和通辽市图书馆开展实地研学和专项调研；前往北京、温州等地合作企业考察，进一步加强人才培养、就业实习实践等工作；到吉林大学、东北师范大学、延安大学等高校调研，就师资队伍

训、学科建设、战略合作等方面开展深度交流；深入学校各学院，与学院班子成员及师生代表座谈交流，找准实题、摸清实情、提出实策，开展专题调研34次，以实际行动诠释了担当作为促进发展、践行宗旨为民造福的初心使命。紧盯关键环节，坚持标本兼治。为确保调研工作取得实效，压实调研成果的转化运用，通过对调研问题梳理分类，形成调研问题台账，梳理问题31个，提出解决对策32个。学校党委把主题教育与学校正在开展的规章制度集中清理规范工作结合起来，确保制度体系建设与时俱进。目前，已建立健全各项制度102项。学校多个层面召开成果交流会，56个处级单位作调研成果汇报，为学校高质量发展探索实践路径。学校还将主题教育与提高师生幸福感有机贯通起来，切实解决师生所想、忧师生所忧、急师生所急。学校建立接诉即办工作系统，畅通师生反映问题渠道；开通西拉木伦校区东大门，有效解决师生上下班拥堵问题；协调移动公司，实现学校移动网络全覆盖、强覆盖，达到了解决实际问题、真心实意办实事解民忧的目的。

3.集中抓好整改落实，动真碰硬真查实改

学校把整改落实摆在突出位置，作为检验主题教育成效的试金石，以坚决的态度、顽强的韧劲推动问题解决，确保主题教育取得扎实成效。狠抓专项整治，解决突出问题。学校党委坚持边学习、边对照、边检视、边整改，通过实地走访、现场调研、书面征集等途径，共收集143个问题建议，问题涉及全面从严治党、人才引进、干部队伍建设、服务地区经济发展、助力乡村振兴等多个方面，经全面检视讨论，共梳理10项问题清单，制定整改措施，明确整改时限与责任单位，倒排工期、挂图作战，由巡回指

导组验收把关销号，目前已全部整改完毕。狠抓作风建设，涵养新风正气。学校党委树立正确用人导向，坚持能者上、优者奖、庸者下、劣者汰，于6月完成了新一轮处级干部聘任工作，为学校事业发展提供了坚强组织保障。组织149名处级干部分两批赴北京、延安进行为期一周的岗位素质能力提升集中培训；加强对思政教师和辅导员网络思政能力培训；通过表彰先进，树立新风，全面落实快、稳、严、准、细、实总体要求，提高了干部、教师干事创业的精气神和工作效

率，工作作风慢、粗、虚的问题得到有效解决。狠抓政治生态，建设清廉校园。学校通过召开警示教育大会、印制警示教育读本、推送典型案例剖析等形式，全方位筑牢拒腐防变思想防线。认真开展政治监督，通过紧盯重点人、重点事扎实开展日常监督，完善联动监督制度等推动形成监督合力、有效防控廉政风险。以深入基层大调研、集中攻坚等形式，全面提升监督执纪效能，紧紧围绕师生急难愁盼问题，整治群众身边腐败和不正当之风，确保风清气正的校园政治环境。

4.坚持聚焦职责使命，担当作为推动发展

学校把开展主题教育与贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，与推动中心工作结合起来，将主题教育激发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。凝心聚力，在办好两件大事上展现新担当新作为。开设5门全校思想政治通识核心课，推进五大任务进课堂、进头脑、进教材。成立科尔沁沙地近自然生态修复工程研究中心，助力打赢科尔沁沙地歼灭战。内蒙大3号大豆新品种、中(蒙)药材种植经验等一批响亮的内蒙古民族大学金字招牌，助力高质量绿色农畜产品基地建设。连续三次获批国家自然科学基金委感知中国社会实践与文化体验活动项目，为内蒙古建设向北开放桥头堡提供有力支撑。实施石榴籽育人深化建设工程，倾力打造以铸牢中华民族共同体意识为主线的校园文化环境。积极推进西辽河文明研究，相关成果成为中华文明多元一体重要支撑。围绕弘扬蒙古马精神和三北精神，举办美术作品展，通过艺术创作宣传好党的政策，传递好党的关怀。继续承担自治区东部片区国家统编教材教师培训任务，在推广普及国家通用语言文字、传承弘扬中华优秀传统文化中展现内蒙古民族大学担当和风采。固本夯基，在提质增效中稳步推进学科建设。学校主动服务国家和自治区战略需求，中药学学科入选自治区一流学科。7门课程获第二批国家一流本科课程认定，在自治区高校中并列第2

位。荣获高等教育(研究生)国家教学成果二等奖，填补了自治区研究生教育国家教学成果奖的空白。获批国家教育部门第二期供需对接就业育人项目28个，立项总数在自治区本科院校中位列第二。计算机科学与技术专业通过工程教育认证，数学与应用数学、英语、思想政治教育3个师范类专业接受认证现场考察并获得专家组肯定和好评，内涵式专业建设取得新成效。承办自治区第二届普通高等学校音乐、美术教育专业学生和教师基本功底展示活动，荣获团体二等奖。在自治区第十二届大学生运动会中勇夺超级组团体总分第二名和校园组团体总分第三名的好成绩，体育学院学生丽丽获得2023年亚洲U23摔跤锦标赛亚军，并在世界摔跤锦标赛暨巴黎奥运会首站资格赛中获得铜牌，五育并举育人体系构建取得新进展。精准发力，着力提升科研服务能力和社会贡献力。学校聚焦自治区重点产业集群，组织学科建设项目申报，草学学科建设项目、新能源储能工程中心平台建设项目和肉牛生物育种实验室建设项目获批。玉米浅埋滴灌高产高效关键技术研究与推广获得自治区科技进步一等奖，蒙医温针疗法的神经调控机制的创新与临床应用内蒙古地区特色与道地中蒙药材栽培技术规范制定及创新型示范推广获得自治区科技进步二等奖，在科研成果转化、服务地方和产教融合等方面实现重要突破。蒙医药研发工程国家部门重点实验室教师塔娜研究成果在国际期刊《Na-

ture Communications)发表，杨景峰教授团队在国际环境科学与生态学领域TOP期刊《Chemosphere》发表研究论文，《中国古代早期石刻书人文献考辨》获第十三届内蒙古自治区艺术节萨日纳艺术节理论评论奖，《我区乡村振兴特色产业发展的调研报告》以库伦旗小荞麦，大产业为例入选《智库要报》，学校获批自治区学生欺凌防治研究中心(智库)。迈上新征程，学校将以开展主题教育为契机，牢记嘱托、乘势而上，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在内蒙古民族大学校园形成更多生动实践。坚持社会主义办学方向，全面加强党对学校工作的领导，党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，把学校建设成为贯彻落实党的教育方针和民族政策的模范之地。坚持紧紧聚焦自治区两件大事，牢牢掌握党中央对内蒙古的战略定位，充分发挥自身在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等方面的重要功能，把学校建设成为主动服务国家战略和地方经济社会发展需求的模范之地。坚持立德树人根本任务，遵循教育规律和人才成长规律，把民族团结进步教育贯穿于教育教学全过程，引导广大师生积极投身中华民族共同体建设，把学校建设成为铸牢中华民族共同体意识的模范之地，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(内蒙古民族大学党委书记 赵东海)

“求原”：打开未来教育新视野

——江苏省常州市新北区三井实验小学基础教育综合改革实验学校建设成果掠影

江苏省常州市新北区三井实验小学始建于1933年。距今已有90年的办学历史。近百年风雨锤炼，是三井实验小学的变迁史，也是学校求原理念的扎根行史，更是学校不断朝向未来发展的迭代创造史。

求，索也；原，根源也；求原，乃探寻事物本源，把握事物发展根本。学校秉承求原教育哲学，走现代化学校治理的求原之道。在教育发展新背景下，学校扎实推进基础教育综合改革实验项目，涵养儿童、成就教师、生长学校，形成了高质量办学的求原样态。

学校治理 让每个人都成为自己的CEO

强化政治引领，提升改革效能。学校坚持党建引领，创建求原红先锋品牌，统一思想，提高认识。加强党工团队一体化建设，开展红心五百教育活动：百节思政课、百件红色作品、百名英雄中队、百名党员亮身份、百项先锋特长。党支部顺应教育的变革、时代的要求，积极探索构建党建+模式，推进教育现代化制度建设，激发教师教书育人的积极性和创造性，焕发求原教育新活力。

推进制度创新，提高治理能力。在发展转型中，学校从推动治理模式上找到切入点，制定权责清单，以领导方式转变深化学校治理结构转型。

在项目研究的过程中转变育人观念、更新育人方式、推动自我成长。学校成立了8个教师成长联盟和18个校级名师工作室，全员卷入，分层培育，助力教师成长，助推学科教师形成自己的教学特色和风格。各大联盟实现融通联合共培，助推教师实现专业成长。

课程教学 让师生站在课堂的正中央

全面提升课程品质。学校秉承高质量实施国家课程的理念，全面提升课程品质。语文学科立足通过阅读的教育这一理念，以全息视角开展学生的阅读生活，构建全人员、全领域、全时空的语文课程体系。数学学科建构以数学实验、数学魔术、数学数字化学习为主的课程群，从学习空间的打造、学习工具的使用、学习评价推进等方面实践课程。英语学科将教材内容、自然拼读、拓展绘本内容有机融合，利用迁移创新、应用实践、学习理解等方式提升学生的语言能力和思维品质。道德与法治学科以江苏省品格提升工程项目指向儿童品格发展的道德两难课程实践研究为抓手，聚焦学

生的品格养成，帮助学生形成换位思考、辩证思维、智慧作为三大关键能力。综合学科开发的悦纳龙城、博悟万物课程获江苏省中小学劳动教育和综合实践活动优秀课程评比一等奖。以项目为引领的课程实践，让师生站在课堂的正中央。

更新课堂教学方式。未来教育的本质是培养学生运用过去的知识满足现在的需要，创造面向未来的观念与思想。学校课堂教学方式的变革紧扣溯源、质疑、自能、共生、高远五大要素，每个关键词都在各学科中形成特色化的解读，转化为学科活动进行落实，从而改变课堂教学方式。让学生在独立学习中学习、在任务驱动下学习、在真实情境中学习、在评价促进下学习，形成了求原课堂教学实践模型。加强知行合一、学思结合，不断探索新技术背景下学习方式的变革。

实施多维度评价。学校以省级课题学科育人背景下小学生成长能级校本建构与实践为依托，以育人作为终极目标，遵循学生终身发展的理念，围绕学生成长目标，横向结合追本溯源、学做真人、智慧生长、志存高远4项具体指标，纵向按低、中、高三个阶段，从认知、认

同、践行方面将目标依次进行分解。注重证据评价、协商式评价、表现性评价、综合素质评价。各学科围绕学科核心素养和关键能力，整合、融通国家课程内容，形成基于小学生成长能级的初步转化评价等级。

协同育人 多方融合的教育新模式

家长大学 互学共进的赋能场。学校开发家长大学课程群，进行专业化的家庭教育指导：求原少年说家风，分享家教故事、传递优秀家风；求原家长说，讲述孩子的成长故事，助力生命成长；并老师在一线，为学生的身心健康成长护航；家长大学系列课程，真正实现学校教育、家庭教育、生活教育的融合统一，涵养教育生态，赋能家长和教师，构建家校互学共进的赋能场。

亲子阅读 书香致远的共读体。学校通过家庭读书会，建立阅读联盟，为学生成长提升丰富的精神滋养。以好书推荐、亲子共读，做到每天有书读、每周有交流、每月有研学，通过制定一份家庭共同阅读计划、做一本家庭阅读手账、策

划一场跟着书本去研学旅行等活动，感受阅读对生活、精神状态等方面带来的改变。从一个书香家庭带动一批书香家庭，从一批书香家庭推动多个书香社群，从而形成书香致远的共读体，促进全民阅读，构建书香家庭。

社会研阅 全域阅读的生态圈。教育的最终目标是培养具有未来社会胜任力的人。学校将学习空间从课内延展到课外，开发图书馆、博物馆、恐龙园、生态林等场域，打造一公里阅读圈。围绕自然、历史、科技、人文、社会等维度，开发主题研学课程。走进常州图书馆，开展全息阅读学术论坛；走进常州博物馆，与历史相遇，打造沉浸式学习体验场；走进天合光能、创意产业园区，在场景式学习体验和互动中，感受科创力量；走进红领主题馆、三杰纪念馆，聆听英雄故事，感受革命精神；走进新农村，通过劳动体验，提升对劳动价值的体认。学校以阅读的方式链接社会、助力成长，在提升学生综合素养的同时，构建文明和谐的社会新样态。

学校以先进的教育理念，多元、丰富、优质的课程设置，寓教于趣的教学方法和强大的师资队伍为基础，培育了学生的创新精神和综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。学校将继续秉持立德树人根本任务，积极探索、不断总结、大力推广基础教育综合改革有效做法，秉持求原理念，打开未来教育的新视野。(徐燕娟 王宣艳 龚磊)

公益广告

保护野生动物

不要让它们只活在书本里

国家一级保护动物 朱鹮

