

► 深度评论

关心关爱留守儿童和随迁子女

杨三喜

日前,教育部党组召开会议,传达学习习近平总书记关于妇女儿童工作的重要指示和第七次全国妇女儿童工作会议精神。教育部党组书记、部长怀进鹏表示,要提高政治站位,从党和国家事业发展全局深刻认识新时代做好妇女儿童工作的重要意义,要关心关爱留守儿童和随迁子女,织密儿童安全工作体系。

留守儿童和随迁子女是我国城镇化进程中出现的一个特殊群体。2022年全国教育事业统计公报显示,义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女1364.68万人。同时,留守儿童数量也高达数百万。这是一个庞大的群体,加大对留守儿童和随迁子女的关心关爱力度,是强化儿童权益保障、促进千万家庭幸福的重要内容,是以教育公平促进社会公平正义、推进共同富裕的题中之义。

近年来,随着全社会对留守儿童问题的关注以及各地一系列保障随迁子女入学权益举措的推出,与父母分离的留守儿童数量有所减少,随迁子女在父母居住地入学的比例不断上升。但是,留守儿童的成长、随迁子女在居住地入学权益保障仍有提升的空间。尤其是,近两年迎来入学

高峰,在学位供需矛盾紧张的背景下,随迁子女能否顺利入学、能否进入公办学校就读以及进一步升学,面临更严峻的挑战。

关心关爱留守儿童和随迁子女,首先要直面最基础的问题,保障好其受教育权。教育公平是社会公平的重要基础,是最大的公平。对于留守儿童而言,是要科学合理布局乡村学校,建设好乡村小规模学校,保障农村留守儿童就近入学的权益,避免因入学成本抬高带来的失学辍学问题。当下,一些地方出现了热衷举办大规模学校的现象,一些小学校动辄三四千人,县域内的大部分学生被集中在县城内的几所学校。在做大做强几所县城小学的背景下,乡村小规模学校则呈现出生源不断流失、办学质量下降的趋势。这种情况,显然违背了优质均衡的义务教育发展方向,将损害留守儿童的受教育权益以及发展权益。

对于随迁子女而言,在居住地入学仍然面临较高的入学门槛,尤其是在大城市,随迁子女难以与户籍人口子女一样享受同等的入学、升学机会。妥善解决好随迁子女的入学问题是实现教育公平的重要

体现,也是从源头上减少儿童留守的关键。解决这一问题,才能支持外出打工的父母把留守儿童带到身边,让留守还是随迁不再是摆在父母面前的两难选择,让儿童能够与父母在一起居住和生活,在父母的陪伴和支持下健康成长。而这无疑是当下关心关爱留守儿童和随迁子女最重要的体现。

关心关爱留守儿童和随迁子女,还要抬高权益保障的水位。留守儿童和随迁子女等群体,本身处境就不利,要想实现人生出彩、共享社会发展红利,面临更多的挑战。而越是如此,越呼唤社会的补偿性正义,要在公共政策层面,给予留守儿童和随迁子女更多政策性倾斜。

比如,对留守儿童而言,要科学配置资源,推动城乡义务教育优质均衡发展,让他们接受高质量的义务教育。不仅是教育公平层面,针对留守儿童出现的情感陪伴缺失、心理健康问题突出等情况,还需要全社会层面投入更多的目光和资源,构建更为健全的社会关爱机制,护航留守儿童的健康成长,帮助他们生活好、学习好。对于部分随迁子女来说,即便能够顺利入学,仍可能存在上课跟不上、在校难融入、父母接送难等问题,仍然会影响他们的成长。阻碍他们融入

城市生活的,不仅有制度的藩篱,也有观念的排斥。对此,要创设更好的包容、友好的政策和观念环境,为随迁子女提供来自社区的深度关怀,帮助随迁子女能够更好地融入城市生活。要通过放开、放宽落户限制,扩大优质公共教育资源总量等持续的政策改善和环境支持,让随迁子女在居住地平等享受基本公共服务、接受优质教育,并完善义务教育后发展保障机制。

关心关爱留守儿童和随迁子女,还要织密儿童安全工作体系。相对而言,由于常年与父母分离,或者虽然随父母迁移到了城市,但由于父母工作忙、照料不到位,留守儿童和随迁子女面对的安全环境更复杂、安全隐患更多。对此,必须构建严密的儿童安全工作体系,统筹推进形成党委领导、政府主导、部门协同、群众参与、社会支持的儿童安全守护工作格局,织密织牢儿童安全保护网。要坚持预防为主的原则,加大教育宣传力度、提高儿童安全防范意识,要有防、有疏、有救、有治,针对溺水、虐待欺凌、交通事故、心理疾病、网络沉迷等新老问题,开展安全守护专项行动。同时,要运用数字化、信息化手段加强防范,与时俱进提升安全管理能力。

(作者系本报记者)

快评

破除第一学历歧视要有新解法

马亮

人才市场的求职竞争日趋激烈,而不少人则饱受第一学历歧视带来的困扰。所谓第一学历歧视,是指很多人接受高等教育的第一学历不是双一流、高校等名校,哪怕后来取得了知名大学的硕博研究生学历,也依然无法得到用人单位的认可。有网友甚至感喟,第一学历歧视成为他们背负一生的污点,在人生的各个阶段都是职业发展的绊脚石、拦路虎。

第一学历歧视并非新现象,而是久已存在的老问题。但是,随着求职者不断遭遇第一学历歧视,相关问题也每每被提及和讨论。一个人的第一学历不能代表一切,用人单位也不应基于第一学历评判人才优劣。第一学历歧视是明显的远因效应,即人们过度放大求职者的第一学历,而没有关注其最新的成长和发展。

第一学历歧视是一种显而易见的就业歧视,在不少高校研究生入学审核中也经常出现。为什么会有第一学历歧视,为什么学校和用人单位纷纷效仿,对求学求职人员的第一学历进行歧视,主要出于两个原因。一方面,一些用人单位迷信高考,认为高考可以作为检验求职者能力的试金石。高考成绩可以反映一个人的综合能力。但是,迷信一考定终身会造成新的社会不公平。哪怕专升本了,从普通大学本科考入顶尖大学研究生,都难以得到认可。另一方面,用人单位面对海量求职简历,往往不得不采取简单粗暴的一刀切做法,通过第一学历等标签来筛选简历,达到缩小遴选范围和提高招聘效率的目的。

为什么我们难以改变第一学历歧视?第一学历歧视可以说是一种社会层面的普遍违法,容易导致法不责众和违法不究。求职者可能会私下抱怨第一学历歧视,但是却投诉无门,也缺乏有力证据支持劳动权益诉讼。由于维权难,第一学历歧视的观念根深蒂固,甚至求职者自身都可能默认和接受。

从第一学历歧视来看,我们需要警惕的是其长期大面积存在而得不到及时有效纠正带来的风险。当一个问题久久得不到解决而成为社会常态时,就可能被人们视为约定俗成和理所当然,甚至会不假思索地对号入座。第一学历歧视如此,35岁歧视也如出一辙。

要想破除第一学历歧视,就要加大劳动违法惩处力度,让学校和用人单位不敢越雷池一步。要加大对劳动执法部门的资源倾斜和政策支持,使他们敢于向违法违规的第一学历歧视行为亮剑,并通过执法必严和违法必究来维护劳动保障法律法规的权威性,树立更加公平的职场理念。

各类公共部门要率先垂范,在人才遴选时摒弃第一学历歧视。公共部门的招聘标准和做法具有风向标意义,也会对其他用人单位产生影响。破除第一学历歧视,公共部门要首先行动起来。这将有助于推动全社会树立不拘一格降人才的识才用才文化,避免第一学历歧视对求职者的伤害。

不仅要治理明目张胆的第一学历歧视,也需要警惕暗箱操作的第一学历歧视。这意味着要加强用人单位招聘程序的规范,并鼓励求职者参与监督来维护自身合法权益。来自求职者的反馈、投诉和诉讼,将有助于形成一股全社会参与的集体力量,合力破除第一学历歧视。

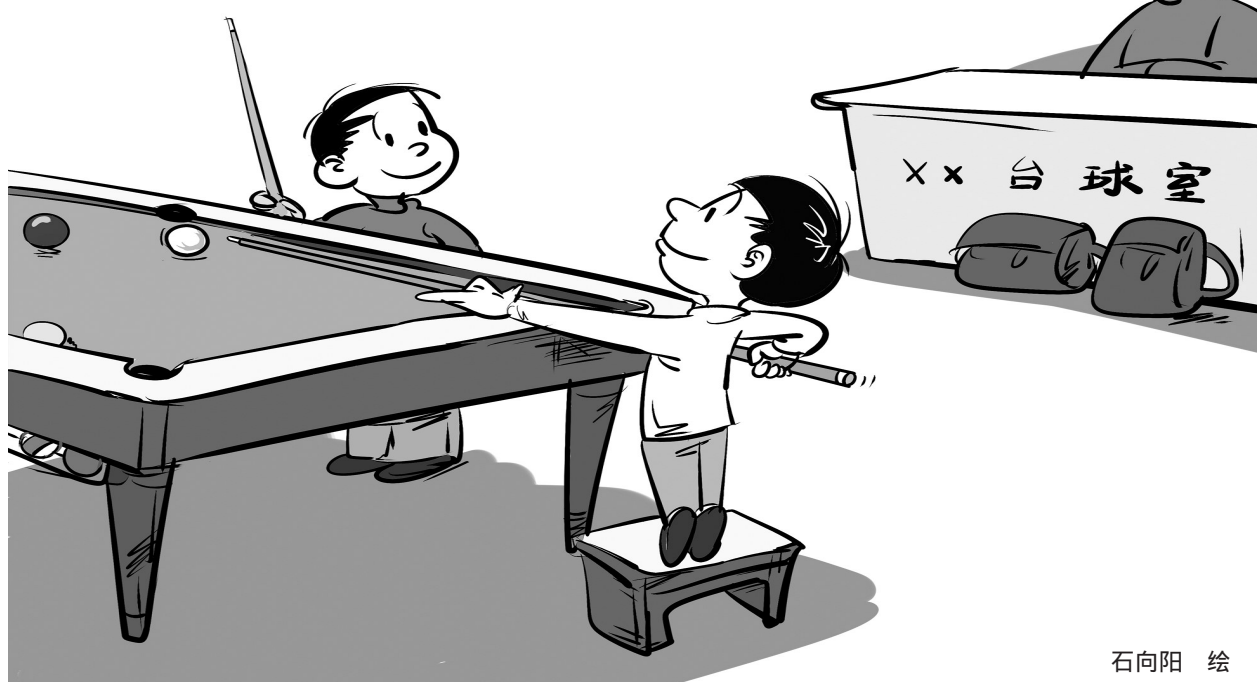
(作者系中国人民大学国家发展与战略研究院研究员、公共管理学院教授)

/ 漫话 /

应进一步明确“未成年人不宜进入的场所”

《法治日报》记者近日走访北京、天津、安徽等地发现,当前,中小学校周边200米范围内,已经很少见到网吧、KTV、游戏厅这样的场所,但还存在一些麻将馆、棋牌室、台球室等场所。一些家长认为这些场所也是未成年人不宜进入的场所,应远离学校周边。

专家指出,净化中小学校周边环境非常有必要。有关部门应出台相关规定,进一步扩大和明确未成年人不宜进入的场所的内涵和范围,将尚未被明令禁止但对未成年人成长实际造成危害的场所也纳入禁令之中,强化日常监管的同时,让其远离学校周边,更好地为中小学生营造良好、舒适的成长环境。



石向阳 绘

► 热评

把考试作弊做成生意,必须“零容忍”

朱昌俊

正值一年一度企业秋招旺季,应届毕业生忙碌起来。可有些所谓的助考中介也忙碌起来,他们号称可通过作弊手段来竞争岗位。所谓助考中介,就是在考生与代笔者之间牵线搭桥,利用一些手段助考生得到高分。据媒体调查,这样的帖子,在一些网络平台上不少见,相关服务的月销量十分可观。

从媒体调查看,这些代考中介的业务范围非常广,从企业招聘考试,到雅思、留学生考试,再到大学生期中、期末考试无所不包,对应的价格则根据具体的考试难度而明码标价,俨然把帮助考试作弊做成了一门生意。很显然,任由这样的灰色生意蔓延,既是对考试规则和社会公平的挑战,也会助长年轻人走捷径的习气。对此,必须零容忍。

其实,考试作弊灰色产业链的存在,并不是什么新鲜事,过往就有一些作弊案

件被查处。但是,在当前背景下,由于各类线上考试越来越普遍,以及作弊生意的线上推销变得更为便利,导致这种灰色产业的规模变得更大,同时参与门槛也变得更低。像一些招聘考试的代考费用也就百余元,甚至还声称包过,这显然对部分应聘者形成了不小的诱惑。因此,对这类游离在灰色地带的作弊生意,打击和防范也必须跟上。

比如,代考中介广告一般是在网络平台上发布,一些甚至是光明正大地进行推销,平台方面应采取干预和屏蔽措施。比如,对一些可以确定的代考中介账号应及时纳入黑名单,并主动将相关线索报告上级部门。就目前来看,这些营销行为其实一点都不隐蔽,平台治理的难度并不大,关键还是要积极承担起该有的把关责任,而不是睁只眼闭只眼。应该看到,若纵容这种灰色广告,很容易向受众传递一种错误的信号,

即请代考作弊并不是什么大不了的事。因此,不管从哪个角度说,各网络平台都应该守土有责,通过技术手段最大程度压缩作弊生意在网络上招摇过市的空间。

面对作弊行为的无孔不入,招聘机构、学校等也应该做好相应的预防措施,提高警惕并加大作弊力度。尤其是一些线上考试,绝不能低估作弊的可能性。同时,学校也要加强对在校大学生的诚信教育,并加大对相关作弊行为的处理力度,让学生明白作弊的代价和后果。一定程度上说,做好这方面的防范工作,严肃执纪,也是高校加强学风建设的重要一环。高校还应该重视对在校大学生的相关风险教育和法律常识的普及。应该看到,在购买代考服务的过程中,本身就可能存在个人信息、资金账户泄露等风险。此外,考试作弊一经发现,不仅可能会被取消考试成绩或相应的录用资格,还可能被纳入失信名单,最终一败涂地。

水一场空。

还需注意的是,个别在校大学生不排除因为一时的眼前利益而误入歧途,也同时做起了代考生意。对此,高校也应当给予针对性的教育引导。要知道,对于考试作弊,我国法律有着明确规定。如刑法中明确,在法律规定的国家考试中,组织作弊的,处三年以下有期徒刑或者拘役,并处或者单处罚金;情节严重的,处三年以上七年以下有期徒刑,并处罚金。尽管企业招聘考试通常不属于法律规定的国家考试,但相关司法解释也明确指出,在法律规定的国家考试以外的其他考试中,组织作弊,为他人组织作弊提供作弊器材或者其他帮助,或者非法出售、提供试题、答案,符合相关犯罪构成要件的,同样要依法追究刑事责任。所以,大学生不应该购买代考服务,更不能参与代考生意。(作者系媒体评论员)

► 一家之言

用科普教育点亮乡村学生梦想之光

陈振兴

据《中国青年报》报道,湖南省宁乡市沩山学校是当地九年制山区学校,有900多名学生在读,其中六成以上为留守儿童。为了让孩子爱上课堂,该校青年教师张振宇向学校申请开设了航模课,让太空科普在这所山区学校成为时尚。张振宇还精心设计物理和化学课程里的实验,让枯燥的公式与生活结合,激发学生物理和化学的兴趣。几年来,张振宇带着乡村学生们攻克了一个个难关,不仅让学生爱上了学习,也照亮了他们的科学梦想。

从这个故事中我们可以发现,科普教育在激发学生兴趣、提升学习动力的过程中往往能够产生超越课本、寓教于乐、事半功倍的效果。例如,探索回答无人机的飞行原理、水火箭的发射原理是什么等问题,能够激发学生的求知欲望,进而激发学习的内生动力,形成探索中学、互动中学、合作中学的良好局面。当科学热情被点燃,对科学的好奇心便会

源源不断地产生,青少年心中的求知欲头和科学梦想自然也会被点亮。

张振宇的故事启示我们,发挥科普教育育人优势在乡村基础教育中大有可为。基础教育阶段是培养求知精神、提升学习兴趣、养成学习习惯的关键阶段,作为重要的育人主体,乡村中小学校肩负培养乡村学生科学素质、点亮乡村学生梦想之光的重要使命。广大教师用好科普教育资源和优势,充分发挥科普教育在乡村教育中的独特育人作用,通过教育实践,让学生在想一想、做一做、玩一玩中感受科学的乐趣和魅力,培养细致观察、独立思考、动手实践等综合能力和科学视野,进而激发全方位学习的兴趣和动力。这样不仅能够让学生在心中埋下科学的种子,还能为乡村儿童点亮逐梦的希望,解决厌学等现实问题。

相比于软硬件条件更为优越的城镇学校,乡村中小学在科普教育方面还存在着基础薄弱、区域发展不均衡、家长观念守旧等明显问题和不足。面对新

形势新任务,必须不断加强顶层设计,破除妨碍改革发展的思维定式,坚持问题导向,深化制度建设,有效推动乡村科普教育高质量发展。要加强农村中小科学教育基础设施建设和配备,加大科学教育资源和资源向农村倾斜,推行场景式、体验式、沉浸式学习。同时要着力解决乡村科学教师能力提升和人员配备方面的问题,加大科学教师培训力度。

各级政府、教育部门和全社会应坚持多措并举,扎实推进乡村中小科学教育。一方面要做好外部支援,推动科普资源走进乡村中小学,为薄弱地区、薄弱学校提供或援建移动科技馆、VR体验室、科普云展厅等科普教育平台,也可以帮助加强科普教师培训,助力师资力量建设。另一方面,要鼓励内部纾困,在转变观念的同时,开发特色鲜明的科普教育课程,从内部发力缩小科普教育的城乡、区域、校际、群体间的差距,确保不漏一、不忽视每一个区域、每一所学校、每一名学生。(作者系西安科技大学教师)

有序提升校园体育场馆开放度

朱乐丰

据报道,杭州市目前共有905所学校向社会开放体育场地(馆),占全市中小学校和中职学校比重约93%,逾九成中小学校和中职学校开放体育场馆。除了少数农村或位置偏远学校因周边居民需求不足,以及个别城区学校因场地、场馆维修等原因暂未开放外,基本做到了应开尽开。

杭州是全国相对较早探索学校体育场地设施向社会开放的城市。2013年,杭州市体育局、教育局、财政局等多部门联合制定了《推进杭州市中小学校体育场地设施向社会开放的实施办法》,第二年杭州市政府将中小学校体育场地向社会开放纳入当年为民办实事项目之一。历经近10年探索,管理水平逐步成熟,服务机制日臻完善。同时,借着举办亚运会的东风,杭州中小学校体育场地设施向社会开放进一步提速,特别是通过数字化管

理、差异化服务、制度化保障等,从发展中进行创新,从创新中推进发展,从而形成了在优化管理服务中持续提升学校体育场馆开放程度的良性循环。

当下,公众对健康有了更深的理解与更高的重视,特别是对健康第一理念有了更透彻的领悟,进而对生命在于运动的感悟有了质的提升。党的二十大报告提出,广泛开展全民健身活动,加强青少年体育工作,促进群众体育和竞技体育全面发展,加快建设体育强国。逐步推进中小学校体育场地设施向社会开放,努力为群众健身锻炼的老百姓寻找锻炼的好去处,是实实在在的民生实事,也是盘活资源、促进群众体育的重要举措。

在推进中小学校体育场地设施向社会开放的过程中,如何做到既不影响中小学校正常教育教学管

理,又能最大限度地解公众健身需求的近渴,是一个既现实又紧迫的问题。关键是要建立有序有力有效的工作机制,特别是探索数字化管理,通过数字技术助力场馆运营维护。要积极探索差异化服务,探索安全员、管理员、社会体育指导员等三元管理模式,明确职责,提升满意度。要强化制度化保障,财政购买保险,免除学校隐患,增加市民安全感,把控风险度。要创新化摸索,撬动更多的社会力量积极参与校园体育场地开放工作,探索由第三方运营团队统一管理的“一校一方案”,推进服务广大市民的有效度。尤其是要举一反三,推进更多方面、更高层次、更深度地盘活存量、扩大增量、提升质量,推动各种创新与结合做强、做优、做大。

(作者系浙江教育报副总社发展规划部副主任)