



2023年10月25日 星期三  
农历癸卯年九月十一 第12286号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 十四届全国人大常委会第六次会议在京闭幕

# 表决通过爱国主义教育法等

## 习近平签署主席令

爱国主义教育法自2024年1月1日起施行

# 中华人民共和国主席令

第十三号

《中华人民共和国爱国主义教育法》已由中华人民共和国第十四届全国人民代表大会常务委员会第六次会议于2023年10月24日通过，现予公布，自2024年1月1日起施行。

中华人民共和国主席 习近平  
2023年10月24日  
新华社北京10月24日电

新华社北京10月24日电 十四届全国人大常委会第六次会议24日下午在北京人民大会堂闭幕。会议经表决，通过了新修订的海洋环境保护法、爱国主义教育法；决定免去李尚福的国务委员、国防部部长职务，免去李尚福的科学技术部部长职务、任命阴和俊为科学技术部部长，免去刘昆的财政部部长职务、任命蓝佛安为财政部部长。国家主席习近平分别签署第12、13、14号主席令。赵乐际委员长主持闭幕会。常委会组成人员162人出席会议。

出席人数符合法定人数。

会议表决通过了全国人大常委会关于批准国务院增发国债和2023年中央预算调整方案的决议、十四届全国人大常委会关于授权国务院提前下达部分新增地方政府债务限额的决定。

会议表决通过了全国人大常委会关于批准《中华人民共和国和哥伦比亚共和国关于移管被判刑人的条约》的决定、关于批准《中华人民共和国和毛里求斯共和国引渡条约》的决定、关于批准《联合国打击跨国组织犯罪公约关于打击非法制造和贩运枪支及其零部件和弹药的补充议定

书》的决定、关于批准《亚洲相互协作与信任措施会议秘书处及其人员、成员国代表特权与豁免公约》的决定、关于加入《国际航标组织公约》的决定。

会议表决通过了全国人大常委会和司法委员会、财政经济委员会、环境与资源保护委员会、社会建设委员会分别提出的关于十四届全国人大一次会议主席团交付审议的代表提出的议案审议结果的报告。

会议经表决，免去李尚福的中央军委军事委员会委员职务。会议经表决，任命刘少云为中国

人民解放军军事法院院长。

会议还表决通过了其他任免案。全国人大常委会副秘书长李鸿忠、王东明、肖捷、郑建邦、丁仲礼、郝明金、蔡达峰、何维、武维华、铁凝、彭清华、张庆伟、洛桑江村、雪克来提·扎克尔，秘书长刘奇出席会议。

国务院副总理张国清，最高人民法院院长张军，国家监察委员会、最高人民检察院负责同志，全国人大各专门委员会成员，各省市区人大常委会负责同志，部分副省部级城市人大常委会主要负责同志，部分全国人大代表，有关部门负责同志等列席会议。

闭幕会后，十四届全国人大常委会举行第七讲专题讲座，赵乐际委员长主持。国家发展和改革委员会党组成员、副主任李春临作了题为《以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导加快规划建设新型能源体系》的讲座。



扫码查看  
爱国主义教育法全文

定监护人应当教育引导未成年人增强个人信息保护意识和能力、指导未成年人行使相关权利。明确发生或者可能发生未成年人个人信息泄露、篡改、丢失时，个人信息处理者的安全事件应急处置要求。规定个人信息处理者应当严格落实未成年人个人信息访问权限、开展个人信息合规审计。明确加强未成年人私密信息保护。

五是防治未成年人沉迷网络。要求提高教师对未成年学生沉迷网络的早期识别和干预能力，加强监护人对未成年人安全合理使用网络的指导。规定网络服务提供者应当合理限制不同年龄段未成年人在使用其服务中的消费数额，防范和抵制流量至上等不良价值倾向。要求网络游戏服务提供者建立、完善预防未成年人沉迷网络的游戏规则，对游戏产品进行分类并予以适龄提示。



扫码查看  
《条例》全文

### 完善个人信息保护和网络欺凌防治机制

网络欺凌行为严重侵害未成年人名誉权、荣誉权、隐私权等，社会对此广泛关注。两部门有关负责人介绍，条例在《中华人民共和国个人信息保护法》等规定的基础上，进一步健全未成年人个人信息保护规则、完善网络欺凌防治机制。

条例明确，网络直播服务提供者应当建立网络直播发布者真实身份信息动态核验机制。未成年人的监护人可以请求行使查阅、复制、更正、补充、删除未成年人个人信息的权利，拒绝请求的应当书面告知申请人并说明理由。网络服务提供者发现未成年人私密信息或者未成年人通过网络发布的个人信息中涉及私密信息的，应当及时提示并采取必要保护措施。个人信息处理者的工作人员访问未成年人个人信息的，应当经过相关负责人或者其授权的管理人员审批，记录访问情况，并采取技术措施，避免违法处理未成年人个人信息。

(下转第三版)

# 我国将推动考试招生制度改革更加成熟定型

国务院关于考试招生制度改革情况的报告提出

■ 围绕深化中高考考试内容改革，报告提出推动试题情境设计更加贴近学生学习生活实际，进一步增强对学生探索性、创新性等思维品质的考查，提升命题的科学性

■ 在强化高考改革外部环境治理方面，报告提出集中治理地方和中学炒作、重奖高考“状元”及教师等行为，加强对涉考培训机构综合治理，适时开展国家教育考试招生立法研究，不断健全相关法律法规规定，全面提升考试招生的治理能力和治理水平

新华社北京10月24日电(记者 王鹏)国务院关于考试招生制度改革情况的报告日前提请十四届全国人大常委会第六次会议审议。报告提出，将推动考试招生制度更加成熟、更加定型，为构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系提供有力支撑。

报告指出，2014年，国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》。这次改革把促进学生健康发展、科学选拔各类人才、维护教育公平作为出发点和落脚点，坚持立德树人，适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要。

报告显示，2014年以来，分五批指导29个省份启动了高考综合改革，形成了分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全了促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，中国特色现代教育考试招生制度基本建立。

报告认为，当前，与党中央建设教育强国、全面提高人才自主培养质量的要求和人民群众希望接受更好教育的期待相比，还面临着一些新形势和新挑战。包括，中西部地区高考综合改革保障有待进一步加强，普通高中育人方式改革有待进一步深化，考试招生相关机制有待进一步优化，高考改革的外部环境依然复杂严峻等。

报告从稳步提升中西部地区改革保障能力等7个方面提出下一步工作考虑。围绕深化中高考考试内容改革，报告提出推动试题情境设计更加贴近学生学习生活实际，进一步增强对学生探索性、创新性等思维品质的考查，提升命题的科学性。在强化高考改革外部环境治理方面，报告提出集中治理地方和中学炒作、重奖高考“状元”及教师等行为，加强对涉考培训机构综合治理，适时开展国家教育考试招生立法研究，不断健全相关法律法规规定，全面提升考试招生的治理能力和治理水平。

## 坚定推进国家教育数字化战略行动·一线见闻

新疆生产建设兵团第二师活学活用优质数字化教育资源——

# 青年教师站得稳 青年骨干竞出彩

《中国民族教育》记者 徐杨 单笑斐

“学校有大量老教师退休、新教师入职，以前‘老带新’的模式，没办法满足大量青年教师的成长需求。在这种情况下，利用国家智慧教育公共服务平台，让青年教师‘会教’成为关键。”日前，新疆生产建设兵团第二师华山中学梨华校区校长易伟告诉记者。

华山中学梨华校区今年通过各种方式引进新教师44名，占全校教师总数的36.4%，由于新教师数量大，培养任务艰巨，学校鼓励新教师积极通过国家智慧教育公共服务平台进行自主学习，依托平台组织开展教研活动，帮助大量青年教师站稳讲台。

“一定要让青年教师尽快进入课堂。”第二师铁门关市教育局党组书记、局长董国军指出。为激发青年教师成长的内生动力，第二师教育局积极利用国家智慧教育公共服务平台开展“青椒”计划，通过岗前培训、集体备课、教学观摩等方式，引导青年教师使用平台，快速掌握教学规范，把握课程重点，尽快成长为青年骨干。

作为一名刚工作一年多的新教师，耿冬冬从在华山二中任教起，便通过学习国家智慧教育公共服务平台上的经典课例，提升自己的课堂掌控能力。他表示，对名师课堂的学习、借鉴有利于更快地发掘教师自身特

点，形成自己的教学风格。国家智慧教育公共服务平台抬高了青年教师“会教”的“起点”。对外出交流不太便利的新疆教师而言，平台可以帮助他们学习先进教学理念、拓展教学思路。三十团中学校长程福勇表示：“团场学校教师外出研修机会少，平台上丰富的内容开拓了教师眼界，用好平台资源就能成长成为一名好教师。”

新疆地区校际距离较远，线下教研极为不便。平台上线后，教师可以在线上观看同一课例，极大地解决了当地教师开展跨区域教研的困难。

如何利用平台资源进行教研，培养更多“善教”的青年教师？“华山联盟”学校积极利用“大、中、小”教研机会，使用平台教学资源：大教研是联盟六校集体参与，中教研由两所学校一起开展，小教研在学校内部进行，每月开展1—2次。在各层次教研中，教研组都经常使用国家智慧教育公共服务平台的优质服务作为教研学习、研讨的素材。三十团中学也将平台资源使用与学校教研活动相结合，纳入日常教研计划。在新学期的教研活动中，学校教研组每月开展平台使用研讨活动，做到“三个一”：研究一个教学环节、观摩一节优秀课、分享一节优质课学习体会。

【校长周刊】

## 新时代教育管理者需要掌握哪些法则

详见第五版

## 李强签署国务院令

# 公布《未成年人网络保护条例》

新华社北京10月24日电 国务院总理李强日前签署国务院令，公布《未成年人网络保护条例》(以下简称《条例》)，自2024年1月1日起施行。

党中央、国务院高度重视未成年人网络保护工作。近年来，互联网的飞速发展拓展了未成年人学习、生活空间，同时也引发了全社会对未成年人网络保护问题的关注。《条例》旨在营造有利于未成年人身心健康的网络环境，保障未成年人合法权益，为未成年人网络保护提供有力的法治保障。《条例》共7章60条，重点规定了以下内容。

一是健全未成年人网络保护体制机制。明确国家网信部门负责统筹协调

调未成年人网络保护工作，并依据职责做好未成年人网络保护工作。明确国家新闻出版、电影部门和国务院教育、电信、公安、民政、文化和旅游、卫生健康、市场监督管理、广播电视等有关部门依据各自职责做好未成年人网络保护工作。明确县级以上地方人民政府及其有关部门依据各自职责做好未成年人网络保护工作。

二是促进未成年人网络素养。明确将网络素养教育纳入学校素质教育内容。要求改善未成年人上网条件，提供优质的网络素养教育课程。强化学校、监护人网络素养教育责任，建立健全学生在校期间上网管理制度。明确未成年人网络保护软件、专门供

未成年人使用的智能终端产品的功能要求。规定未成年人用户数量巨大或者对未成年人群体具有显著影响的网络平台服务提供者应当履行的未成年人网络保护义务。

三是加强网络信息内容建设。规定国家鼓励和支持制作、复制、发布、传播有利于未成年人健康成长的网络信息。明确网络产品和服务提供者发现危害或者可能影响未成年人身心健康信息的处置措施和报告义务。禁止任何组织和个人对未成年人实施网络欺凌行为。要求网络产品和服务提供者建立健全网络欺凌行为的预警预防、识别监测和处置机制。

四是保护未成年人个人信息。规

# 为未成年人营造风清气正网络空间

——司法部、国家网信办有关负责人解读《未成年人网络保护条例》

新华社记者 白阳

未成年人的健康成长事关亿万家庭幸福安宁。近日，国务院公布《未成年人网络保护条例》，自2024年1月1日起施行。这部条例将如何破解未成年人网络欺凌、未成年人网络沉迷等问题？24日，司法部、国家网信办有关负责人对条例进行了解读。

## 我国首部专门性的未成年人网络保护综合立法

近年来，随着互联网的普及应用，越来越多的未成年人开始接触和使用互联网。据统计，截至2023年6月，我国网民规模已达10.79亿，未成年网民规模突破1.91亿。两部门有关负责人表示，《未成年人网络保护

条例》是我国出台的首部专门性的未成年人网络保护综合立法，体现了党和国家对未成年人成长成才的高度重视和深切关怀，为未成年人在网络空间的健康成长提供了坚实的法治保障。

两部门有关负责人介绍，条例坚持问题导向，聚焦未成年人网络保护工作面临的突出问题；坚持社会共治，明确有关政府部门和企业、学校、家庭、行业组织、新闻媒体等在未成年人网络保护工作中的职责；坚持立法协同，处理好条例与相关法律法规的关系，并将未成年人网络保护实践中成熟有效的做法上升为制度规定。

根据条例，国务院教育部门会同

国家网信部门制定未成年人网络素养测评指标，县级以上人民政府加强提供公益性上网服务的公共文化设施建设，改善未成年人上网条件。未成年人的监护人应当加强家庭教育家风建设，加强对未成年人使用网络行为的教育、示范、引导和监督。未成年人网络保护软件以及专门供未成年人使用的智能终端产品应当具有保护未成年人个人信息权益、预防未成年人沉迷网络等功能。针对未成年人群体具有显著影响的网络平台服务提供者，条例提出定期开展未成年人网络保护影响评估、提供未成年人模式或者未成年人专区、制定专门的平台规则等要求。