前沿观察

浙江国际海运职院服务县域优势特色产业发展

校政企共建绿色石化产业学院

杨加力 吴中平

浙江国际海运职业技术学院始终把服务县域经济社会发展作为办学的重要任务。2017年，浙江石油化工有限公司在岱山开工建设，其投资建设的4000万吨/年炼化一体化项目是国内最大炼化一体化项目，也是舟山首个千亿级企业。为了全面对接绿色石化国家战略和服务岱山经济社会发展，学校与浙江省舟山市岱山县政府合作设立岱山校区石油化工学院。

近几年，岱山县绿色石化产业发展迅速，已经成为全县第一优势特色产业，全县石化类工作人员规模超2万人。为满足岱山县石化产业对技术技能人才不断增长的需求，进一步发挥职业院校服务地方经济社会发展优势，提升服务县域经济社会发展水平，学校与岱山县政府、舟山绿色石化基地和浙江石油化工有限公司等企业共建绿色石化产业学院，并把绿色石化产业学院建设作为落实“现代职业教育体系建设改革”和服务县域经济社会发展的重要举措，进行了积极的实践探索。

1 强化协同育人 构建政校企共同体

为了全面构建政校企多方协同、运转高效的共同体，强化协同育人，增强办学活力，实现合作共赢，学校联合政府和企业三方共同投资建设绿色石化县域产业学院。学校与岱山县政府签订合作协议，岱山县政府负责提供办学用地和基础设施，安排资金支持学院师资队伍建设。学校和合作企业双方共同提供办学师资、实训设施及运行经费，企业在岱山设立教育基金支持学院建设。

政校企三方共同整合相关资源、搭建运转平台，通过共享育训资源、创新人才培养模式、重构课程体系、互通人力资源，形成产教融合生态圈，共同推进县域产业学院建设，促进教育链、人才链和产业链深度耦合，为县域绿色石化产业发展培养高质量人才。经过几年的建设，学院已开设石油化工技术、应用化工技术、油气储运技术3个专业，近两年共培养输送石化类毕业生500余人，近一半学生服务于岱山县以及舟山市石化类相关企业，为区域绿色石化产业发展作出重要贡献。

2 对接特色产业 调整优化专业设置

紧密对接产业发展是县域产业学院的建设逻辑。岱山县绿色石化产业发展迅速，已经形成较为完整的产业链，学校紧密对接岱山县绿色石化产业，逐步形成专业设置与动态调整的良性机制。

学校每年根据县域油气全产业链发展规划、油气产业迭代升级和人才需求情况，以及每年的专业评价和每3年的专业论证情况，提出专业调整建议，由学校和企业联合组成调研组开展调研，并提交专家论证，根据产业需求动态调整专业，实现专业与产业的紧密对接。此机制已经有效运行，2022年学校停招石油炼制专业，设置油气储运技术新专业；2023年结合岱山县绿色石化下游材料产业发展和需求，学校正在论证设置高分子材料智能制造专业。

建设现代产业学院是扎实推进校企合作、产教融合，推动教育链、产业链、人才链和创新链有效衔接的重要举措。县域产业学院区别于现代产业学院，它依托地方政府和县域行业企业，在县域层面建设和发展，因其高度对接县域产业发展，服务的指向性非常明确，对于促进县域经济社会发展具有重要的推动作用。

3 深化产教融合 共建实习实训基地

产教融合是县域产业学院办学的主要形式。学校依托浙江石油化工有限公司、浙江鼎盛石化工程有限公司，共享企业价值上亿元的乙烯仿真培训系统和炼油仿真培训系统，作为学生认知学习的企业实践基地，为精准育人提供了重要保障。

学校与岱山经济开发区环城投资集团有限公司合作，投资1200万元共建县域公共实训基地，基地不仅能够满足全县石化类人才的技能培训和鉴定，还可以延伸到全市乃至整个浙江省，同时可以服务岱山县域石化类大中专学生的实习实训要求。目前，岱山县政府与学校正在谋划多方联合建设绿色石化综合实训大楼，并以此为基础建设开放型区域产教融合实践中心，逐步形成石化类县域综合性实训基地。

4 加强人才引育 提升师资队伍水平

优秀的师资队伍是县域产业学院建设的重要基础。海岛县域办学师资引进是最大短板，学校采取各种措施，通过柔性聘任、兼职兼薪、互聘互用等用人机制，引进行业企业高技能人才，提升绿色石化县域产业学院整体师资水平。近两年共引进石化类博士4名，教授、副教授4名，企业兼职教师20余名，同时建立校内教师与企业兼职教师沟通机制，实现校内教师与企业导师充分对接，企业所需与学校所能双向互通，人才培养目标高度一致，呈现出师资队伍水平快速提升的新发展趋势。

学校联合合作企业成立由校行企专家组成的人才培养指导委员会，作为学校教师教学和人才培养指导机构，定期召开研讨会议，对人才培养方案、课程标准、教学内容、教学方法以及学生实习实训进行顶层规划和设计，实现教学项目与生产任务对接、教学标准与职业标准对接，让教师传授知识更有针对性、教学内容更贴近企业生产实际。

5 创新培养模式 中高贯通人才培养

技能型人才培养是县域产业学院建设的根本任务。学校打破专业界限，探索以大专业群模式进行“2+1”校企一体化联合培养，设计了“双元（学校和企业）共育、育训（学历教育和企业培训）结合、一源多向（以石油化工为基础，多个选择方向）”的人才培养模式，学生培养质量不断提升，近几年获得省级及以上各类竞赛荣誉40余项。

学校加强与岱山县职业技术学校的合作，共同搭建中高职一体化人才培养平台，共同制定人才培养方案，共同打造一体化师资队伍，共同开展教学管理，深化中高职一体化人才培养改革，2023年两所学校被列为浙江省区域中高职一体化人才培养改革试点单位。学校与浙江石油化工有限公司联合开展现代学徒制人才培养，学生提前熟悉企业文化、了解企业生产和工作过程、参与企业建设发展，订单班学生几乎全部选择合作企业就业。

结合岱山县绿色石化产业发展，学校将进一步创新办学体制机制，提升教师队伍能力水平，深化产教融合基地建设，完善技能型人才培养模式，加快推进绿色石化县域产业学院建设，全面服务县域经济社会发展。

一是打破传统产业学院办学体制，强化多元主体协同育人，深化政校企合作，坚持共建共享共管原则，推动政校企三方共同制定支持政策，建立运行规章制度，健全管理体系，完善管理机构，明确相关职责，为产业学院的长效运行、建设和发展提供保障。

二是创新人事制度，深化校企人才双向流动机制，坚持“引育并重”，加强兼职教师队伍建设，充分发挥企业导师作用，打造一支“双师双能型”高水平教师团队。

三是深入实施科学动态的专业优化调整机制，建立与县域产业集群高度吻合的专业群；加快推进绿色石化市域产教联合体、绿色石化实训基地建设，统筹县域资源建设石化类公共实践中心，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业实践平台、产学研服务平台和实习实训基地。

四是瞄准县域产业发展实际设置课程体系、优化课程结构、迭代升级课程内容；强化教学方式改革，更多采取案例式、探究式、研讨式等多元方式，加快培养服务县域产业高质量发展的高素质人才。

（作者杨加力系浙江国际海运职业技术学院石油化工学院院长、副教授；吴中平系浙江国际海运职业技术学院院长、研究员）

创新案例

秦皇岛职业技术学院：

增强『五力』助学校高质量发展

张景刚 赵霞

把稳办学正确方向，校准改革风向标，打通“最后一公里”，树立为民好形象，破解难题谱新篇……近年来，秦皇岛职业技术学院积极创新方式方法，凝聚合力真抓实干，通过提升“政治力、履职力、执行力、服务力、斗争力”，努力探索高质量发展之路。

提升政治力 把稳办学正确方向

立足新时代，提升政治判断力。学院正确研判新时代给职业教育带来的机遇与挑战，先后实施文明校园建设工程、基层党建规范化标准化建设工程，积极推进“三教”改革、“三全育人”综合改革，构建大思政课平台，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

面对新要求，提升政治领悟力。习近平总书记对职业教育立德树人工作和思政课建设提出了明确要求。为学懂悟透，学院建立院、系两级理论中心组集中学习制度，每年举办习近平新时代中国特色社会主义思想学习专班，并成立习近平新时代中国特色社会主义思想教研中心开展深入研究。

承接新任务，提升政治执行力。近年来，《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件印发；教育部分三批开展了高校党建示范创建和质量创优工作。对标新任务，学院通过实施“基层党建领航”“干部素质提升”“先锋示范引领”“立德树人固本”四大工程，健全“大思政”工作领导机制，开展“三全育人”综合改革，进一步提升党员领导干部的政治执行力。

提升履职力 校准改革风向标

在“谋”上下功夫。学院立足新时代职业教育高质量发展的新要求，精准把握京津冀区域经济社会发展趋势和产业发展新态势，科学谋划学院“十四五”发展规划，从专业群建设、师资队伍建设、人才培养、科研建设、校企合作等12个方面进行了系统安排，为未来发展把舵定向。

在“新”上下功夫。近年来，学院通过骨干、国优、二创等项目实施，在教学、管理和服务等方面深化改革，以创新求发展。协同区域高端产业，建成省级技术技能大师工作室2个、省级实践基地2个，智库咨询成果获省级批示2项；落实高校教师队伍建设改革时代要求，实施“北戴河英才计划”“青蓝计划”“展翅计划”，打造高水平“双师”队伍；服务国家“一带一路”倡议，开设国际订单班1个，建立海外实训基地3个，输出专业教学标准2个。

在“实”上下功夫。做实理论武装：坚持以思想政治建设引领履职能力提升，把推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作和课程思政、思政课程改革抓实抓细。做实调查研究：领导班子围绕学院重点难点问题和师生关注的热点问题，开展调查研究，把发现问题、分析原因、解决问题紧密结合。做实教书育人：积极推进“三教”改革、“三全育人”改革和“大思政课”建设，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。

提升执行力 打通“最后一公里”

“三会”联动，明确做什么。学院严格执行党委领导下的院长负责制，围绕中央和上级党委决策部署，及时召开党委会、院长办公会和系党政联席会议，确定年度发展目标和重点工作，不折不扣地把上级决策部署落实到位。

党政同行，明确怎么做。学院坚持党建工作与教学工作同部署同落实，在充分调研、研讨和分析研判基础上，合理确定工作重点、明确责任及完成时限，并对党建和教学重点工作完成情况一并进行考核。

“督”“考”并行，确保做得好。一是通过督办促落实，实行会议决策督办制度，对党委（扩大）会、院长办公会形成的决策及其他会议上领导安排的事项，及时进行督查、督办和反馈，打通“最后一公里”；二是通过考核促落实，建立管理人员“实绩档案”，每季度末进行测评。

提升服务力 树立为民好形象

服务国家战略。学院主动融入“一带一路”、京津冀协同发展战略，牵头组建秦皇电商丝路学院国际联盟，为中信戴卡培训摩洛哥来华留学订单班学员140名。对接京津冀产业发展需求，每年近90%的毕业生留在京津冀工作，不少人成为单位骨干。

服务区域经济。聚焦京津冀、立足秦皇岛，学院同秦皇岛市政府合作共建产教融合服务平台和乡村振兴学院，以科技服务助力脱贫攻坚和乡村振兴；牵头组建旅游职教集团，开设旅游类、康养类专业7个。

服务师生发展。学院将教师社会服务工作纳入日常考核，在职称评聘、评优评先等方面给予政策倾斜，目前已建立6个技术服务中心、15个科技服务团队，每年实现科技服务收入近百万元；支持师生参与校园创新、创业大赛、教育教学能力比赛等活动，3年来，教师有100多人次参加国家和省市级专业技能竞赛，获国家级奖励7次、省级奖励7次；依托大学生创业中心和创业基地，为大学生开展创业和参加创业竞赛提供支持，3年累计完成师生合作项目100余个，其中2个项目在全国创业竞赛中获三等奖、1个项目获河北省一等奖。

提升斗争力 破解难题谱新篇

强化意识，树牢安全底线。学院高度重视防范化解重大风险，实施立德树人固本工程，从课程建设、校园文化建设等方面，全面加强习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观教育。同时，实施“数字校园新基建”工程，打造“数智秦职”，拨出专项资金，购买、升级安全设备，筑牢网络安全底线。

增强本领，破解发展难题。学院围绕制约发展的难点和堵点问题，提高破解难题的能力，在防范化解重大风险挑战、提升经费预算执行效率和建立科学职称评聘导向等方面下功夫，每一项重点、难点问题都有院领导牵头，实行台账式管理，确保难题得到破解、堵点得到打通。

振奋精神，改进工作作风。学院全力推进全面从严治党，坚决杜绝“四风”问题出现。学院党委每年选择2—3个单位进行内部巡察，实现内部巡察常态化；推进学习教育常态化制度化，及时解决师生“急、难、愁、盼”问题，激发了师生干事创业动力。

（作者单位系秦皇岛职业技术学院）

·广告·

特色为笔
绘制“双高”建设新画卷·四川篇

成都农业科技职业学院

产教科融合 服务“天府粮仓”建设

成都农业科技职业学院作为中国“双高计划”建设单位，始终坚持“为三农服务，为兴农育人”的办学理念，坚持产教科融合，“育良才、选良种、献良策、显良效”，为四川省打造新时代更高水平的“天府粮仓”、全面推进乡村振兴、加快建设农业强国贡献力量。

坚持产教融合 为“天府粮仓”育“良才”

下好人才供给先手棋。对接“天府粮仓”农业生产需求，新增现代农业技术等9个涉农专业，打造休闲农业、作物生产与经营管理等8个高水平专业群。启动专业群数字化升级改造，立项省级专业（群）教学资源库4个、国家在线开放课程1门、“十四五”国家规划教材2部。对部分农林专业学生实施免费农科生培养，近3年培养免费农科生3000余人。学校涉农专业有在校生6400余人，占全省涉农高职在校生总数的60%以上，为建设更高水平“天府粮仓”提供人才支撑。

下好学历贯通先手棋。与新希望、大北农等行业龙头企业合作，“企业—本科—高职”贯通联合培养高层次技术技能人才，在农学、园艺、动物医学、风景园林4个专业开展本科层次职业教育改革试点。充分发挥四川农业职教主干辐射引领作用，1个专业群入选国家高水平专业群，2个专业群入选省级A档高水平专业群，带动四川省苍溪县职业高级中学作物生产技术专业等中职学校的4个专业入选省级五星名专业，探索中高本贯通培养，服务“天府粮仓”人才供给。

下好培养质量先手棋。牵头成立中国休闲农业产教联盟、成渝地区双城经济圈现代农业产教联盟等一批产教融合平台，组建新希望六和现代农牧学院等一批特色产业学院，实现专业共建、科研共进、师资共享、人才共育，形成休闲农业专业群“一盟四元、三融三型”人才培养模式、畜牧兽医专业群“两主体、三融合”人才培养模式、作物生产与经营管理专业群“产学研训一体、双能导向”人才培养模式，深化教育教学改革，提升人才培养质量。

坚持科教融汇 为“天府粮仓”选“良种”

打好良种更新主动战。种子是农业的“芯片”。学校搭建植物新品种特异性一致性和稳定性（DUS）测试中心等14个科技创新平台，收集种质资源4000余份，自主选育水稻、油菜、玉米、大麦、苦瓜等新品种12个。其中，水稻新品种“泰香优润香”、大麦新品种“成农212”、玉米新品种“黑甜玉8号”和“黑甜玉13号”通过国家新品种审定。

打好良法推广主动战。良法是农业增收的关键。从2005年在黄龙溪镇华严村建立科技专家大院以来，学校致力于创新“专家大院+田间学校”的农技推广模式。在成都市推广大豆玉米带状复合种植技术7.6万亩，其中在中国天府农业博览园示范推广3000余亩，实现每亩节本增效800元以上；开发“山地乌骨鸡提质增效关键技术创新集成与示范推广”项目等核心技术，产生社会经济效益超过12亿元。2020年以来，学校荣获四川省科技进步奖7项。

打好良田建设主动战。良田是农业的基石。学校推广成都平原复垦地及撂荒地地力提升与高效种植模式，仅2022年就指导成都市环城生态公园粮油产业带、天府新区白沙湖复垦区等地1.1万亩农田标准化生产。依托农业装备技术专业群，入选四川省产教融合示范项目，每年完成6万亩植保无人机飞播和病虫害飞防服务，将传统农田化肥农药的使用量减少了50%。打造了马铃薯主粮化新品种选育团队等一批农业科技创新团队。2021年，3名教师入选第十三批四川省学术和技术带头人后备人选，入选数量居四川省高职院校前列。

坚持多维发力 为“天府粮仓”献“良策”

打好校地合作组合拳。学校发挥人才、技术、资源优势，对接地方现代农业产业功能区、科技园区、“双创”园区，合作办学、合作发展。在崇州优质粮油产业园建设800亩现代农业科技创新创业园区，助力崇州创建国家乡村振兴示范县、温江获批国家农业科技园、天府农创园获批国家现代农业产业园，指导汉源县花椒产业园区成功申报省级四星级现代农业园区，建成省级休闲农业示范点，助推“天府粮仓”产业园区高质量发展。

打好育训融通组合拳。学校整合教育、农业、人社系统政策资源，政行企校四方联动精准培养农业职业经理人，为高职百万扩招培养高素质农民提供了成功经验。开创农业职业经理人全日制专科学历教育；落实成都市和四川省共建协议，组建四川农民培训学院，打造四川高素质农民社会培训基地和终身学习平台。参与制定农业经理人国家职业技能标准，主持编写《农业职业经理人》国家职业技能鉴定教材2本。根据农业专业特点，探索“一交替四结合”的教学模式，将学习培训经历、职业技能证书、经营业绩或从业经历折合成学分。

打好精准帮扶组合拳。牵头成立四川职业院校乡村振兴产业帮扶联盟，助推脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。对口帮扶凉山州喜德县9个贫困村，打造国内首个“彝族金耳之乡”，帮助320余户脱贫致富，形成了“一村一支撑、一村一新品、一村一项目、一村一培养”的精准扶贫模式。学校2次被四川省评为脱贫攻坚先进集体，5名教师被评为脱贫攻坚先进个人。

丰收的礼赞 建设“天府粮仓”显“良效”

一项项创新，一次次突破，因地制宜，成效喜人，学校发展和人才培养呈现出一派丰收图景。

办学实力明显增强。近年来，学校取得课程思政示范项目等国家成果80余项、“四川省教学成果奖”“首届四川省农业丰收奖先进集体”等省级成果500余项。学校入选国家乡村振兴人才培养优质校，获评“创新乡村振兴实践典范”。荣获2019—2021年度全国农牧渔业丰收奖，是西南地区仅有的获此殊荣的高职院校。

育人质量明显提高。近三年，学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道获奖23项，数量和质量居全省同类院校前列；学生毕业三年后自主创业比例高于全国平均水平4.4%。服务和培养成都市90%以上的农业职业经理人，领（创）办农民合作社9200余家，占成都市总数的83.4%，成为服务“天府粮仓”建设和乡村产业振兴的主力军，涌现出“全国农村青年致富带头人”谢娇、“全国乡村振兴（扶贫）系统先进个人”曾胡丽、“最美家乡建设者”张长洪等一批成才典型。

社会影响力明显提升。学校辐射带动甘孜职业技术学校、阿坝职业学院等民族地区职业学校共同发展；上海农林职业学院、西藏职业技术学院等院校来访交流，媒体宣传报道学校3500余次。

这是成都农业科技职业学院在教学领域的厚积薄发。一路走来，学校在一次次的改革创新中增强动力、厚植优势，不断向着更高质量、更高效率、更可持续发展的方向前进。

（陈志国 何思源 吴学军 应苗红）