

江苏宿迁抓住“南北挂钩”帮扶机遇,实施“教育补短板”工程——“苏宿牵手”跑出教育“加速度”

本报记者 缪志聪 通讯员 王小亮

“跨学科学习如何在课堂中实施?”……打开“备、研、教”云平台,江苏省宿迁市钟吾初级中学数学教师卢爱将问题抛向了网络的另一端——苏州市立达中学校,很快立达中学校的名师团队给出了解答。这种基于云平台的教研活动,在钟吾初中已成为常态。作为受益者之一,卢爱在今年举行的宿迁市初中数学青年教师优质课和学科素养大赛中获得了一等奖。

两所学校的教研融合是宿迁、苏州教育合作的生动实践。早在2001年,江苏省委、省政府为推动区域共同发展,作出了“南北挂钩”的重要战略决策,苏州市与宿迁市挂钩合作全面开启。经过多年的结对共建,两地已经形成了携手共进、互促共赢的局面。

“宿迁教育紧抓‘南北挂钩’帮扶政策机遇,大力实施‘教育补短板’工程,近两年争取帮扶教育项目资金2.25亿元,安排共建项目46个,涉及校际协作、教师队伍建设、教研共同体建设、资源共建共享等内容,多点发力助推全市教育高质量发展。”宿迁市委教育工委书记、市教育局局长倪成斌说。

借着“南北挂钩”帮扶政策的东风,苏宿两市教育部门签订了《苏州

市·宿迁市教育南北共建高质量发展合作协议,整体部署教育结对帮扶合作项目。宿迁各县(区)瞄准苏州结对挂钩县(区)教育资源优势,在课程基地建设、心理健康教育、师资培训、智慧校园建设等方面,提炼了昆山·沭阳专业素养提升计划、吴江·泗阳基础教育内涵建设工程等多个教育补短板项目,为全市教育高质量发展奠定了良好基础。

区域整体联动,校际合作互动。在这种深度融合的背景下,宿迁市的教育生态正悄然发生变化。

泗洪县实验小学一年级主任高晓红今年4月来到结对学校常熟市实验小学跟岗学习。学习结束后,她把“以儿童为本”的教育理念带回了泗洪实验小学,目前她已经着手布置一年级廊道文化墙,在环境打造中彰显“以生为本”的教育内涵。

“苏宿两地19对、37所结对学校,结合实际,科学排出需求清单,找准双方共建结合点,在项目建设中实现了互通共融、携手发展。”宿迁市教育局副局长林松说,点对点的结对帮扶解决了部分学校的难题,但宿迁教育人并不止步于此,“苏宿教研共同体建设行动”从全市层面实现了与苏州教育的深度共建共融。

去年8月,江苏省教科院、苏州

市教科院与宿迁市教育局联合召开苏宿教研共同体建设研讨会,达成整体合作框架:苏州向宿迁开放1000个线上资源中心注册账号,宿迁市义务教育学科教师常态化参加苏州各类线上培训活动,共享线上线下学案、教案、课件、试卷、音频、视频等优质资源。“两地教师借助互联网教育平台开展集体备课、同课异构、教学反思,实现了优质教育资源共享,有力促进了宿迁市课堂教学质量提升。”宿迁市中小学教研室副主任苗飞说。

名师成就名校,名校滋养名师。宿迁市还致力于打造“苏宿育名校”“苏宿育名师”“苏宿育英才”三大品牌,把苏州的先进育人理念、办学特色与宿迁教育深度融合。

苏州工业园区星海实验中学副校长梁军去年8月跨江北上,从宿迁市苏州外国语学校前任校长成素萍手中接过“接力棒”。

作为苏州市中小学语文学科带头人、苏州市初中语文研究组成员,上任伊始,梁军就把提升“名师”队伍作为首要工作任务,依托“吾悟”教师专业成长工程,构建教师可持续发展机制,搭建平台为教师赋能。

一年来,他协调苏州专家团队到校举办讲座、开设名师课堂,选派教

师赴苏州参加培训,常态化开展线上教研活动,实现优质课堂资源共享。在今年4月举行的宿迁市优质课基本功大赛中,宿迁市苏州外国语学校有7名教师荣获一等奖。

今年以来,宿迁选派了189人次赴苏州学习交流,苏州选派33人来宿开设名师课堂。“常态化的‘双向奔赴’让两地师资队伍形成了互通共融、学习互鉴、携手发展的良好局面。”宿迁市教育局教师处处长周慧明说。

在宿迁,泗阳县上海路小学依托苏州市吴江实验小学教育集团,加大内涵建设,构建了全面而有个性化的校本化学生品格生长课程体系。宿城区成立9个名师工作室,与苏州市吴中区名师师徒结对,共同开展跨区域的教研、培训、研修等活动……

自“教育补短板”项目实施以来,宿迁市在义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠、高中教育优质特色发展等方面齐头并进,走出了一条教育高质量发展的特色之路。“未来,我们将从‘补短板’转向‘增优势’,不断推动宿迁教育强基础、创示范,让教育公共服务更充分、更优质、更公平,为区域经济发展贡献教育力量。”倪成斌说。

童心敬老 伴桑榆

10月22日,天津市少年儿童活动中心联合河西团区委将“流动少年宫——艺术大篷车”开进河西区养老院,举办“童心敬老伴桑榆 爱满重阳暖银龄”老少同乐会。图为老人和孩子们围坐在一起,共同制作手工花。

本报记者 徐德明 报道 祁玢 摄



山东滕州精准帮扶农村留守女孩

10年来3000余人受益

本报讯(记者 魏海政 特约通讯员 胡乐彤)“十年前,受益于‘美丽女孩精准帮扶行动’,我变得更加阳光和自信。现在,我不仅成为一名硕士研究生,还光荣地加入了中国共产党。”就读于河南农业大学的小梅(化名),是“美丽女孩精准帮扶行动”的受益者。

“美丽女孩精准帮扶行动”是由山东省滕州市东沙河街道教育工会主席张敬文牵头,于2013年启动的一

项关爱农村留守女孩的爱心行动。十年来,“美丽女孩精准帮扶行动”受益农村留守女孩3000余名,筹措帮扶款70余万元。

2013年,时任滕州市鲍沟镇教育团委书记的张敬文,对一个特殊群体——留守女孩产生了关注。张敬文在路演中,由华科大软件学院博士生盛建中领衔的“AI宝贝”公益性人工智能项目吸引了全场目光。

通过调查,张敬文发现,当地一

些留守女孩存在成绩不佳、兴趣志向模糊等问题。随着调查的深入,一个关心关爱留守女孩的工作思路在张敬文心中逐渐清晰起来。于是,她和自己的团队给这项关爱工作取了一个阳光向上的名字——“美丽女孩精准帮扶行动”。同年10月,张敬文以团委为组织核心,启动了针对农村学校女孩,特别是留守女孩的“美丽女孩精准帮扶行动”,开启了一扇关爱之门。

勇担育人使命 培养国之所需

(上接第一版)

得益于产教融合创新平台的人才培养模式,集成电路学院直博生杨岭自2019年便参与到学校和某企业的联合实验室研究课题中。他博士期间的主攻方向是基于新型电阻器的存算一体智能芯片,而这正是结合某公司数据中心的实际需求进行的科研攻关。目前,他们研发的芯片已探索在数据中心及终端电子产品中应用。

“我们的芯片具有集成度高、速度更快、能耗更低的明显优势,目标是对标国际半导体巨头,实现该技术的自主可控。”杨岭的话语中满是时不我待的紧迫感。

国家集成电路产教平台给了学子更多将科研成果从实验室飞入企业的机会。而学校也积极构建与行业龙头或领军企业长期、稳定的科研合作模式,推动大学科学研究、人才培养、学科建设以及成果转化等工作更加深入地与产业发展相结合,提高高校科研及学术影响力,为合作方提供

长期、稳定、多方位支持。

擦亮创新创业名片,培养为国实干之才

“我刚一开始讲项目意义,大家的手机就一直在拍照,让我们受宠若惊。”今年5月,湖北省人才事业发展中心主办的2023“创立方”大学生创业路演周会活动在华科大举行。在路演中,由华科大软件学院博士生盛建中领衔的“AI宝贝”公益性人工智能项目吸引了全场目光。

盛建中表示,得益于学校的多次指导和团队技术的不断迭代升级,该项目在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上斩获“青年红色筑梦之旅”赛道公益组金奖。

“一次偶然的机会,我看到了一条失踪儿童家长寻亲的信息,却发现提供的照片特别模糊,于是便萌生了利用AI技术修复寻亲图像的想法。”

盛建中表示,得益于学校的多次指导和团队技术的不断迭代升级,该项目在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上斩获“青年红色筑梦之旅”赛道公益组金奖。

同年,华科大有超过2万名学子和盛建中一样,投入创新创业大赛中。2022年,华科大学子共获得省部级以上奖项1537项,其中国家级奖265项、国家级奖539项、省部级奖733项。在前8届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,学校金奖总数位居全国第二,“青年红色筑梦之旅”赛道和产业命题赛道金奖总数均居全国第一。

创新涌动的背后,是育人体系与机制的完善。

作为一所有着良好创新创业传统和文化的高校,华科大坚持“育人为本面向全体、融入体系、协同推进”的基本思路,从顶层设计做好全校创新创业教育的统筹规划和协同推进,出台《华中科技大学深化创新创业教

育改革工作实施方案》,逐步建立统一领导、齐抓共管、运转有效的创新创业教育工作机制。

从课内到课外、从创新到创业,从校园到企业……在坚持把创新创业教育落到高质量人才培养的道路上,华科大逐步形成了以自主实践、创新驱动、团队协作、学科交叉为鲜明特色的大学生创新创业教育体系,“华科大系”创业者活跃的身影以及校友创新创业实践的优异表现,为学校的创新创业教育在社会上赢得了广泛高度评价。7位华为副总裁、3位海康威视创始人、大疆创始人等科技创新创业精英从这里走出,20余名校友登上福布斯30岁以下精英榜,6位校友入选“华为天才少年计划”,他们敢担大任、勇攀高峰,在奔涌激荡的时代浪潮中磨砺青春底色。

“面向未来,我们将以只争朝夕的使命感,继续在高水平人才培养的道路上砥砺前行,担当起培养创新人才、实干人才、综合性人才的使命,为走好战略人才自主培养之路作出更多重要贡献。”中国工程院院士、华中科技大学党委书记李元元表示。

晋江2023年国际大体联足球世界杯开幕

本报讯(记者 焦新)10月21日,晋江2023年国际大体联足球世界杯(以下简称世界杯)顺利开幕,来自全球五大洲、16个国家的12支男队、8支女队参赛。世界杯是国际大体联重点打造的足球赛事,也是全球大学生足球比赛的最高等级赛事。教育部副部长王嘉毅出席开幕式并宣布世界杯开幕。

随后进行的揭幕战中,中国河海大学男队迎战阿根廷拉玛坦萨国立大学男队。河海大学在今年6月举行的中国国选比赛中脱颖而出,对手则来自世界传统足球强国阿根廷。在南美洲选拔赛中,拉玛坦萨国立大学男队经过激烈的角逐脱颖而出,晋级世界杯。河海大学最终以1:0战胜对手,获得开门红。

开幕式前,王嘉毅会见了前来自

席世界杯的国际大体联代理主席雷诺·艾德及亚洲大体联重要执委等。王嘉毅表示,中国政府把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国,实现中华民族伟大复兴中国梦的重要工作任务。希望以国际大体联足球世界杯、亚洲大体联足球亚洲杯为契机,形成国际国内赛事联动的校园足球竞赛体系,不断促进校园足球运动走向高质量发展道路。通过国际赛事,为世界青年搭建交流平台,为增进人类和平与幸福贡献力量。

雷诺·艾德赞赏中国政府高度重视学校体育,高度肯定中国以体育为载体为世界青年搭建交流平台,以及为推动亚洲及亚洲大学体育发展所作出的突出贡献。

教育部体卫艺司、国际司、学生体协等相关负责同志陪同会见。

教育部举办部机关老同志第十三届趣味运动会开幕式暨新退休干部荣休仪式

本报北京10月23日讯(记者 焦新)今天,教育部举办部机关老同志第十三届趣味运动会开幕式暨新退休干部荣休仪式,教育部党组成员、副部长王光彦出席并讲话。

王光彦为新退休干部代表颁发了荣休证书,在中国传统节日重阳节到来之际,代表党组祝老同志们身心健康、幸福生活。他指出,离退休干部是教育改革发展的亲历者、见证者,是教育事业的宝贵财富。部党组历来高度重视离退休干部工作,怀进鹏部长对做好离退休干部工作提出明确要求。近年来,部机关离退休干部工作在党建、养老、医疗、老年教育、信息化建设等方面,形成了健全的服务保障体系,祝愿老同志们在这个温暖而光荣的集体中有所学、有所

乐、有所为,享受幸福美满的退休生活。希望老同志们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,充分发挥独特优势,大力弘扬教育家精神,继续为强国建设、民族复兴伟业贡献出力。他强调,部党组将一如既往地关心老同志、重视离退休干部工作,充分发挥部离退休干部工作领导小组的作用,多为老同志办实事、做好事、解难事,进一步营造尊老爱老的浓厚氛围。

新退休干部代表、新退休干部原所在部门代表、老同志运动员代表分别作交流发言。部离退休干部工作领导小组成员单位、新退休干部原所在部门负责同志、部机关老同志共200余人参加。

教育部举办全国校外培训执法培训班

本报讯(记者 高毅哲)10月9日至10月13日,教育部在四川大学举办首次全国校外培训执法培训班。教育部、最高人民法院、司法部、工业和信息化部、市场监管总局等有关部门同志、相关专家学者参加授课。全国31个省份和新疆生产建设兵团、9个“双减”改革试点城市校外培训监管部门负责同志,部分市、县校外培训骨干执法人员参加培训。

培训班旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,持续推进中央“双减”决策部署,解读宣传《校外培训行政处罚暂行办法》,全面推进校外培训依法治理,规范校外培训行政处罚工作,提升校外培训执法效能,依法保护人民群众合法权益。

培训班设置了法治理论、专业知识、实践演练、交流研讨等内容模块,指导各地充分认识校外培训执法的重要

意义,明确校外培训执法工作思路和重点任务,对处罚原则和适用、实施机关和管辖、违法行为和法律责任、处罚程序和执行、执法监督等内容进行培训;同时,进行校外培训行政处罚案卷制作培训,交流各地校外培训执法实践经验,探索校外培训执法部门协同有效模式,研讨校外培训行政处罚有效路径。

培训班同时对深化校外培训执法工作作出部署,要求各地准确理解《校外培训行政处罚暂行办法》的核心要义,通过层层开展培训,全面提升校外培训执法业务水平;通过深入开展校外培训执法实践,不断总结形成校外培训依法治理经验;通过严格规范公正文明执法,提升校外培训在法治轨道上平稳运行;通过全面贯彻落实《校外培训行政处罚暂行办法》,让合规者受到保护,让违法者付出代价,久久为功推进中央“双减”决策部署落地见效。

首届“古文字与中华文明”国际学术论坛召开

本报讯(记者 焦新)10月21日,清华大学召开首届“古文字与中华文明”国际学术论坛。来自中、美、俄、英、法、日、德等13个国家40多所高校、科研院所的120余名专家学者参加会议。

“古文字与中华文明”国际学术论坛是教育部等八部门启动古文字与中华文明传承发展工程以来,首次举办的国际性学术交流活动,由工程协同平台牵头单位清华大学发起主办。此次论坛旨在贯彻落实习近平文化思想,深入发掘甲骨文等古文字的思想文化内涵,发扬和传承优秀中华传统文化,推进中华文明与世界文明的交流互鉴。

黑龙江开展幼小科学衔接综合治理工作

本报讯(记者 曹曦)近日,记者从黑龙江省教育厅获悉,《黑龙江省幼小科学衔接规范管理与综合整治指导意见》出台,在全省幼儿园、小学及面向学龄前儿童的校外培训机构开展幼小科学衔接综合治理工作,助推幼小科学衔接教育质量和“双减”工作有效落实,全面构建良好教育生态。

黑龙江重点纠正和治理幼儿园不以游戏为基本活动、不按规定创设多种活动区域以及不能提供充足的玩教具、游戏材料和图书的行为;严禁小学起始学年不按照国家课程标准规定零起点教学,压缩课时,超前超标教学等不规范行为;严禁招生入学中面

向适龄儿童组织小学内容的知识能力测试;严禁校外培训机构以学前班、幼小衔接等名义,提前教授小学内容、开展学科类培训等行为。

黑龙江强调,要强化监督问责,对问题频发、社会反映强烈的幼儿园、小学实行年度考核、评优、评先一票否决,并严肃追究其主要负责人的责任,对违规的校外培训机构实行年检一票否决。要加强专业指导,将幼儿园“去小学化”和小学“零起点”教学纳入培训计划,将师德师风、专业技能、保教质量评估、教师队伍建设等作为重要培训内容,并开展入职培训、资格认定、职务任免挂钩,强化幼小科学衔接意识。