

教育高质量发展的广东探索

深圳育才学校（以下简称“深圳育才”）从诞生之日起就带着“敢为天下先”的基因，在深圳奔腾向前的改革开放历程中崛起，成为国内基础教育改革的先行者。由深圳招商蛇口孕育的深圳育才，奋勇拼搏、励精图治，在诸多方面开深圳教育风气之先，与深圳共同成长，链接起特区教育的历史与未来。

在一代又一代优秀“掌舵人”的带领下，深圳育才扎根祖国大地，在40年的风云激荡中勇立潮头、破浪前行，为改革之城市育才，逐渐崛起为南国基础教育高地。新时代呼唤新的先行者，在教育改革走进深水区，在“双区”建设的热潮中，南粤大地需要更多“敢为天下先”的教育先行示范者。这是新时代新育才的使命与担当。

2023年是深圳育才建校40周年、育才教育集团成立20周年。在建设教育强国背景下，深圳育才这艘“教育航母”向新而行。深圳育才用好改革、开放、创新“传家宝”，坚持“营造健康教育生态，呵护每棵树木生长”的理念，抓住“生长”的教育本质和“共建”的集团本质，始终坚守“育人为本、素质第一”的教育初心，勇当教育理念引领、课程教学改革、学生多元发展、教师队伍建设、辐射带动共成长的先行示范者。

勇当新时代素质教育的先行示范者

——深圳市蛇口育才教育集团勇立潮头，20年育才成林



1 历史接力开启新时期深圳育才生态教育新模式

深圳市蛇口工业区成立后，数以万计的建设者来到蛇口，“筹办自己的子弟学校——育才学校”一事被提上发展日程。

1983年，在百废待兴的工地上，当蛇口工业区指挥部门还设在简陋工棚里，汗流浹背的蛇口建设者们还在闷热的竹棚栖身时，蛇口滩涂先矗立起来的楼房是深圳育才的校舍。

生于蛇口，深圳育才秉承“敢为天下先”“时间就是金钱，效率就是生命”“空谈误国，实干兴邦”的“蛇口基因”，传承“与祖国共命运，同时代共发展”的百年招商精神，构建育才文化体系。

建校初期，深圳育才创校校长陈难先提出“培养与资本主义打交道的人”的育人目标。2003年，校长曹衍清挂帅深圳育才，提出“不求人人能成为精英，但求人人能走向成功”的育人理念。学校两任校长都努力回答“培养什么人”的教育根本问题。

“多彩的生活，将素质培养”“‘五育’并举，全面发展”，这是一代代深圳育才人耳熟能详的两句校歌歌词，也是学校育人实践的真实写照。深圳育才在建校初期就注重“五育”并举，努力发掘每名学生的闪光点。

时代在不停变换，深圳育才始终传承与祖国共命运的强烈家国情怀，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命。为助推区域基础教育优质均衡发展，2003年，蛇口育才教育集团成立，成为深圳特区乃至全国率先兴办的全学段公办基础教育集团。集团敢闯敢试、维新图强，努力构建教育优质均衡、可持续发展的样态。

传承改革基因，创新时代表达。2021年，姚晓岚出任育才教育集团党委书记。他深度挖掘深圳育才历史文化内涵，基于新时代要有新

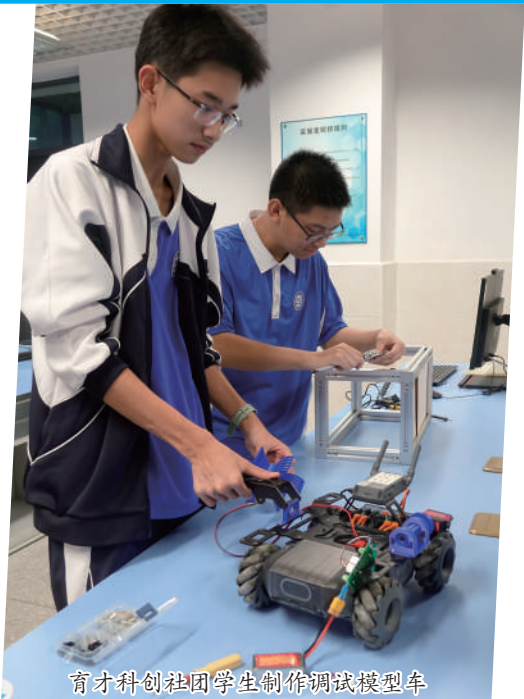
的继承和发展，结合深圳育才办学历史与实际，凝练出“营造健康教育生态，呵护每棵树木生长”的办学理念，开启新时期深圳育才生态教育新模式。

“好学校应该像森林一样有健康的生态。”在姚晓岚看来，“好生态就是好教育”。育才集团及其成员校构建新的育人方式、课程资源、师生关系、家校关系，回答“怎样培养人”的教育根本问题，建设“育才教育好生态”，建好人才培养的“生态雨林”。

姚晓岚带领下的育才集团，以生态化的共建思路，建设“集团育才”新样态。集团从引领、协同、规范、服务四个方面进行探索建设，以规范的制度为管理赋能，以创新的理念为成长赋才，以优化的生态为教育赋能，使集团局面为之一新。

在生态教育理念引领下，集团“龙头学校”育才中学以省示范校和新校区建设为契机，构建高水平人才培养体系，建设卓立于粤港澳大湾区的标杆名校。育才二小创新构建“萌芽—育苗—强木—成林”“种子四期”科创课程体系，立科创品牌，育时代新人。育才三中让学校教育主动适应社会发展和人的发展需要，为每名學生一生的发展和幸福奠基。

育才一小坚持“小学大成”的教育理念，着力建设“有灵魂、有特色、有影响力、有创新力”的现代化卓越学校。育才二小奋力打造义务教育高质量发展标杆学校，创建粤港澳大湾区优质名校。育才三小培养师生的民族情怀、国际视野，走内涵式发展的办学之路，形成鲜明的国际理解教育办学特色。育才四小秉承“绿色教育，多彩绽放”的办学理念，推进绿色教育高质量发展。



2 “五育”并举让学生走上多元发展“星光大道”

2023年中考结束后，深圳市填报育才中学志愿的人数比去年增加近5000名。育才中学的生源结构发生根本性变化：达深中线的人数超过前6年的总和，达深圳四大高中线的人数为前4年的总和。

学校受学生、家长欢迎的背后，是家长对学校育人质量的认可。“育才中学近些年教育质量与教学成绩不断攀升，报考育才中学，希望孩子能够德智体美劳全面均衡发展。”育才中学新生朱倩潼的家长说。成立40周年的深圳育才，熔铸了“敢为天下先”的蛇口基因，这些弥足珍贵的精神财富，构成了独具特色的隐性课程，并滋养着莘莘学子。

在改革中锻造特色，在创新中成就示范，深圳育才的办学规模、办学质量、品牌价值逐步提升，家长们对学校的认可度和支持度不断攀升。

“学校课堂更多的是激发我们学生的思维。”学生樊清扬于2023年考上了香港中文大学（深圳），曾在深圳育才度过自己人生宝贵的6年时间，“学校不仅注重学业，课余时间也很丰富”。在学校“第二课堂”“快乐大本营”里，樊清扬等学生实现了全面、个性、可持续发展。

“五育”共发展，智育扬长帆。深圳育才学生学业成绩、综合素质共同提升，绽放精彩人生。一大批学生入读清华大学、北京大学等国内外高等院校，其中夏敏淇等16名学生考取欧美名校，576名学生考入清华大学、浙江大学等国内高校。学校培养出11名广东省“南粤美少年”及31名“深圳市好少年”，12名国家级别优秀少年、26名广东省优秀学生（干部）及少先队员。

姚晓岚强调，“好的教育不仅要有优异的教学成绩，还要把学生培养成适应未来社会的人才，能够满足学生多样化发展愿望，能够关注学生个体和个性需求，能给学生提供自主发展的机会和空间”。

对学生多元发展不遗余力，已成深圳育才的传统。深圳育才向着素质教育深耕，以科研为引领、课程为平台、社团为依托、竞赛为磨炼，着力打造激扬生命、自由生长、创新发展的“第二课堂”活动体系。学校的文学、科创、体育和艺术教育四大特色教育“金字招牌”越擦越亮。

王睿在高二时加入了华大基因实验室社团，与队员用大肠杆菌修复敦煌壁画，摘得2021年iGEM国际基因工程机器大赛银奖。在参与实验过程中，王睿对生物工程、医学特别感兴趣，2023年考上了中山大学光华口腔医学院。

深圳育才主动响应国家创新驱动发展战略，积极践行开门办学、教育共治理念，与高校、科研院所等联合建设创新实验室，开展创新人才培养试验。学生们成长为创新拔尖人才，在创新大赛中摘金夺银。其中育才中学科创社科创产品“智安齐——书包智能收纳革新者”，获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛萌芽赛道全国总决赛金奖。

龚振说，作为全国群众音乐先进单位、深圳市体教融合先进典型学校，深圳育才打造出排球、游泳、足球三支精英队伍。深圳育才努力让学生在欢声笑语中强身健体、磨炼意志、坚毅品格。近年来，深圳育才学生获得广东省全球锦标赛冠军、广东省中小学生桥牌锦标赛团体总分冠军等省市级奖项，培育了24名“国字号”及留学西甲意甲俱乐部的育才体育少年。

钢琴才女董霏霏被“音乐界哈佛”录取，叶子等学生被德国舒曼高等音乐学院录取……深圳育才艺术教育惠及所有学生，人人有爱好、个个有特长，用艺术点亮幸福人生。

学生不仅是在校园里发展，还要走向社会。每年深圳育才都邀请众多知名高校的教授、专家、院士到学校，和育才学子面对面交流。育才集团建立20多个社会实践基地，引导学生利用周末、假期开展社会实践活动，在知行合一中，成长为担当时代责任和历史使命的时代新人。

“我们要树立强国育我的远大抱负。”2023年，姚晓岚在开学典礼上说。深圳育才的很多毕业生就有这样一种抱负，他们从大学毕业后走向社会，在奉献祖国中成就自己。育才中学1991届毕业生邹胜龙创建了迅雷，立足于为全球互联网提供多媒体下载服务。

4 聚才育智打造德艺双馨的教师队伍

教师徐鹏参与新教材试教并入选教师用书案例，房继珍获得广东省综合实践教师技能比赛一等奖，林秀婷获得亚洲足健锦标赛冠军……在上级教育业务主管部门组织的各类各项教师业务比赛中，育才集团的获奖总数、一等奖获奖人数始终位列深圳市前茅。其背后原因是学校外引内培，打造能干事、干成事的“人才特区”。

“好教师是好教育关键的建设者，也是生态教育的创造性执行者。”姚晓岚说，深圳育才紧抓教师这一立教之本、兴教之源，努力提高教师的育人能力、教学能力和学术能力，着力培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

“我的人生大作文，是引领学生写好他们人生的大作文。”育才三中教师陈剑华从教32年，扎根深圳教育28年。他用作文育人，用“知行合一”的理念指导学生们谱写青春的“大作文”。陈剑华获评2023年深圳市基础教育系统“年度教师”。

“育才教师富有理想情怀、儒雅自信、思想自由、乐观向上。”姚晓岚将“四有”好老师进行“校本化表达”，即“师德高尚；有教育情怀；业务精湛，有教育智慧；生活丰富，有高雅情趣”。

工作第五年，育才三小教师潘锺宇就获得了深圳市南山区教学技能比赛一等奖等荣誉。他认为自己快速成长的重要原因，是加入育才三小刘占双省级名师工作室。得益于工作室量身定制的培养模式，潘锺宇不断成长进步。

龚振说，近年来，深圳育才利用学校30多个省、市、区级名师工作室，建立名师工作室联盟，让名师等“关键少数”以点带面打造“优教雁阵”，让每一名教师精彩。学校形成“新岗教师—新秀教师—骨干教师—学科带头人—名师工作室主持人”梯队化和专业化的教研共同体，“梯级培养”促教师专业“蝶变”。

“现在教师们可以经常面对面地和专家沟通、交流，因为学校会邀请一些专家进校进行学术指导。”育才二中英文教研组组长陈蔚说，“四层次校本教研体系”让教师成长很快，她就受益于此。英语团队探索

大单元教学，进行跨学科和项目式教学，更加注重教师学科素养培养。

在姚晓岚的推动下，深圳育才聚焦发掘教师的教研潜力，创新构建“四层次校本教研体系”。四层次即“常态化教研，使集体备课常态化、规范化；主题化教研，学科组围绕主题开展系列化教研活动；联合化教研，与同级名校开展新教材课例研究，探索学科教学范式；学术化教研，开展高端学术研讨，拓展研究思路 and 解决疑难问题”。

“四层次校本教研体系”已成为教师高质量发展的重要引擎，促进教师成为新课程、新教材、新教育的实践者。育才中学成为人民教育出版社实验基地、广东省基础教育校本教研基地，获评“广东省中小学教师校本研修示范学校”。

为进一步激发教师奋发向上，深圳育才改革绩效工资和激励机制，为敢闯敢试、埋头苦干的教师提供干事创业的广阔空间。改革增动能，评价促发展，发展出效益，教育评价改革营造尽展其才的良好生态。

作为体育教研组组长，育才一小党员教师王艺率先垂范，带领科组深化教研，落实“常规模+体育分项课”。在他的带领下，育才一小体育科组获得深圳市南山区基本功教学大赛团队一等奖，学生获得全国板球比赛三连冠。

育才更用力。深圳育才强化教师党支部建设，着力把骨干教师发展成党员、把党员教师培养成优秀教师。集团80%的党员教师承担了所在校的领导、中层干部、科组长、班主任工作，很多“双带头人”奋发有为，成为激活学校教书育人的“双引擎”，带动更多教师创新争先，推动形成良好的党风政风、师德师风、校风学风。

星光汇聚，星河闪耀。目前，深圳育才形成了新教师拔节生长、好教师不断涌现、名教师“组团出道”的良好生态。一大批教学骨干常年在国家、省、市各学科教改一线破局开路、绽放光彩，为深圳市乃至广东省基础教育攻坚克难提供重要人才智力支撑。

5 示范引领带动更多学校走上教育共同富裕路

党建“领跑”为集团化办学赋能。育才集团在全国率先成立集团党委，在深圳市率先于集团层面实施党组织领导的校长负责制。集团以党建强化集团凝聚力，发挥集团党委核心领导作用，把党对教育事业的全面领导的组织优势持续转化为治理效能、发展动能。

育才集团太子湾学校促进党建与业务深度融合，推动学校高质量发展。通过“微课题”“微课堂”和“微班会”一个个“微行动”，党员教师的先锋模范作用得以充分发挥，学科学级组的团队攻坚力得到有力提升，学生综合素质得到进一步提高。

自2016年以独立法人学校加盟育才集团后，龙珠学校发生蝶变，荣获2022—2023学年第一学期“南山区义务教育学业质量评价”评比活动一等奖……这得益于育才集团以品牌共筑为目标，以文化共建为内核，以项目共进为途径，以资源共享为保障，助力龙珠学校打赢“翻身仗”。

为孵化更多品牌学校，作为省级优质基础教育集团，育才集团不仅通过“输血造血”等多元方式促进“老树开新花”，还努力带动新学校高质量发展，实现“办一所，优一所”，让更多优质学校“花开”百姓家门口。集团成员校通过共创、共建、共享，发挥出“1+1>2”的聚变效应，实现各美其美、美美与共。

2023年9月，育才实验学校扬帆启航，将为安托山片区提供超2000个学位。目前，很多家长已经在打听孩子明年怎样才能入读实验学校。学校受欢迎的背后，是实验学校传承集团优质基因和创新精神，设置具有校本文化内涵、学段衔接、国际理解、学科整合等特色的“沃土、培根、发展、硕果”课程，建构“呵护每棵树木健康成长”九年一贯制的“育苗”课程体系，着力打造未来教育新样态。

如何使集团内各学段无缝衔接，实现集团成员校优势互补、联合培养？深圳育才办好集团“龙头校”，以“示范

校”建设助力“登峰计划”；拟定纵向贯通、横向联通的“行军图”。深圳育才创新推进学生未来发展中心、学生社会实践体系、优才衔接培养计划、育才衔接课程体系、育才特色项目建设、育才德育一体化建设，用集团的力量打破不同学段的壁垒，实现学生育人体系的纵向贯通。

在横向联通方面，深圳育才通过文化体系、教研体系、名师联盟、中层干部成长营的建设，实现教师科研横向联通。深圳育才还创新建立集团干部成长营，集中培养集团各个成员校中层干部，为集团内部干部交流创造条件，强化集团的凝聚力、认同感。

自探索实践以来，深圳育才集团化办学活力不断提升，效益不断放大。深耕20年，育才集团已由最初的4所公办学校，发展为拥有11所成员校的教育联合“舰队”。

卓越先锋，示范引领。作为特区名校，深圳育才在推动基础教育均衡发展方面奋力担当作为。深圳育才积极承担示范校责任，加大对薄弱校的帮扶力度，通过成果展示、资源共享、送教帮扶等多种方式输出育才资源。深圳育才担纲三地跨区域教育联盟（南山、广东连平和广西德保）行动，集团化办学经验与模式被多地借鉴、移植，不仅实现了助力区域教育优质均衡发展的目的，更是通过跨区域联盟办学辐射全国更多教育欠发达地区。

过往皆为序章。未来，深圳育才将立足粤港澳大湾区和深圳建设中国特色社会主义先行示范区的战略定位，继续打造粤港澳大湾区卓越共建的示范性教育集团，为深圳南山建设中国特色社会主义先行示范区基础教育先锋城区添砖加瓦，为“广东省优质基础教育集团建设”提供“育才路径”，奋力书写人民满意的教育答卷。

（徐薇 张加健 陶晴 周晓丽 冷卫东）

