

多措并举 让阅读走心更走实

人在成长与发展的过程中，重要的智慧来源就包括阅读。《义务教育语文课程标准（2022年版）》提出，“倡导少做题、多读书、好读书、读好书、读整本书，注重阅读引导，培养读书兴趣，提高读书品位，培养整本书阅读的习惯。”可见，整本书阅读在学生的成长过程中是很重要的。山东省滨州市滨城区第六小学提倡语文阅读不仅要走心，更要走实，多角度提升学生整本书阅读的质效，从而促进学生自觉而全面地发展。

如何让学生爱上阅读，尤其是爱上整本书阅读呢？滨州市滨城区第六小学进行了积极而深刻的探索，取得了一定成效。

建设开放性书吧 让学生有书可读

把书吧建在教室门口的走廊，让图书室里“躺着睡觉”的图书摆在学生面前，不用履行任何手续，方便学生随借随还，随时可读。当然，也不要担心学生借去不还，如果真是这样的话，那就证明他特别喜欢这本书了。为了提升趣味性，学校将书吧命名为“稻草人”“小蜜蜂”“书虫”等，尽管各有内涵，但却有着一个共同的名字——诚信书吧，让学生在尽情享受阅读的同时培养诚信美德。经过一段时间的运行，校园书吧没丢过一本书，可以说是取得了“阅读”与“育人”的双丰收。

除了开放性的书吧外，每个班级也都建起了自己的图书角。因还有一些小学生的家庭没有专门的书房或者是一定量的藏书，导致家庭缺少了一种书香文化氛围，并且一些家长也缺少引导孩子进行课外阅读的意识。因此，学校在每个班的后面设置了书橱，建起了班级图书角。这里的图书都是学生自发拿来的，也是他们最喜欢的图书，由他们自主管理、交换阅读、互通有无，阅读量陡然大增，实现了家庭藏书的更大价值。

开展多种读书活动 让整本书阅读走心走实

有了图书，只是具备了阅读的外在条件，要让学生真正爱上阅读，还要激发学生学习的兴趣。引导学生在语文实践活动中，根据阅读目的和兴趣选择合适的图书，制订阅读计划，综合运用多种方法阅读整本书；借助多种方式分享阅读心得，交流研讨阅读中的问题，积累整本书阅读的经验，养成良好的阅读习惯，提高整体认知能力，丰富精神世界。

《义务教育语文课程标准（2022年版）》实施以来，学校通过开展家长亲子共读、学校师生同读、读书交流会、校级阅读小名士评选等活动，让“读整本书”活动落地、走实。

亲子共读是让学生养成阅读习惯非常有效的方法，通过与孩子共读一本书，并进行交流，可以很快让学生进入阅读状态，养成良好的阅读习惯，从而让读书更加认真，思考更加细致，记忆更加准确，表达能力越来越强。

学校师生共读则需要开设专门的阅读课，两节阅读课连上让学生有充分的时间进行整本书的阅读。教师要创设自由阅读、快乐分享的氛围，善于发现学生阅读整本书的成功经验，及时组织交流与分享；课前，师生共同选择要读的书目；读后，必须进行阅读交流，谈故事情节、谈人物、谈感悟、谈思想、谈语言运用等，仁者见仁，智者见智，各抒己见，不一而足。学生的阅读不再是泛泛而谈，而是有目的的阅读、有深度的思考。

读书交流会主要采用朗诵会、故事会、读书会等多种方式，建立“阅读共同体”，交流读书心得，分享阅读经验，可以交流故事情节、人物形象，也可以交流语言运用、思想内涵。

此外，学校还通过师生评价评选出班级、校级“阅读小名士”“故事大王”“诗词大王”等，更加有效地提升了学生的阅读成就感和阅读兴趣。

读好“生活”这本书，在“游学”中学好语文

读万卷书，行万里路。生活中很多东西在书本上是学不到的，只有身临其境才能有切身的感受。学生利用节假日外出游学，参观当地的物质文化遗产，了解当地的非物质文化遗产，关注不同地方的传统节日、民俗民风、传统工艺、历史故事和民间传说等。既开阔了视野、陶冶了情操，又增长了见识、愉悦了身心。一路上的自然风光、名胜古迹、风土人情、历史人物、经典故事就是一本本图文并茂的大书。比如学习“趵突泉”一课，学校带领学生来到济南趵突泉公园，“看那三个大泉，一年四季，昼夜不停，老那么翻滚。你立定呆呆地看三分钟，你便觉出自然的伟大，使你不敢再正眼去看。永远那么纯洁，永远那么活泼，永远那么鲜明，冒，冒，冒，永不疲乏，永不退缩，只有自然有这样的力量！”当学生置身泉边，感受趵突泉日夜不停地“冒，冒，冒”的自然伟力，会对大自然产生深深的敬畏。这种力量，这种坚持，不疲倦、不退缩，不也正是每个人应具备的品格吗？现场观看所带来的这种震撼远超文本。学校组织学生到曲阜观看“三孔”，感受中华优秀传统文化的源远流长，体会孔子“有教无类”“因材施教”“启发诱导”的教育思想。学生可以通过游学旅行穿越时空与古人对话，感受古人的思想、心境，体验他们对生活的感悟，感受“烽火三月，家书抵万金”“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的家国情怀，感受“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”“凭谁问：廉颇老矣，尚能饭否”的报国壮志……这种体验远远胜过课堂上教师单纯的讲解所带来的感受，其深度和广度是课堂教学无法比拟的。在感受名人轶事、名胜古迹带来的身心愉悦的同时，领略中国乃至世界文化的博大精深。

学以致用，实现阅读内与外的相互转化

“腹有诗书气自华。”通过阅读让学到的知识内化为自身素养，通过素养的提升外化为写作能力的提升，最终达到学以致用的目的。在阅读中与作者进行情感交流，产生共鸣，感受作者丰富的情感世界，当阅读达到一定程度，文学素养就会有较大提高，情感世界也在不断丰富，创作的灵感油然而生；当阅读成为学生的精神需求时，精美的文字就会在生花的妙笔下汩汩流淌。此时的创作不再是被动的应付，而是如泉水般自然的喷涌，从而“一发而不可收”，充满着幸福与温馨。从此，写作变得不再无趣，不再烦恼。

“读书破万卷，下笔如有神”，教师要鼓励学生在阅读的过程中写、在读后写，通过对所读的内容咀嚼、消化、吸收，内化为自己的东西，并长期坚持不断地写，写作能力定会大幅提升。

通过上述方式，滨州市滨城区第六小学进一步提升了学生的阅读兴趣，强化了学生的阅读深度，但阅读的策略还有很多，还需要学校不断地探索和实践。学校坚信，在持之以恒的阅读积累中，学生的气质、才华、眼界、格局必会有较大的变化，也定会让学生爱上阅读、享受阅读。

（张绍军）

安庆医药高等专科学校

建设“五大校园” 助推高质量发展

安庆医药高等专科学校坐落在安徽省安庆市，创办于1943年，办学历史悠久，师资雄厚，特色鲜明，是安徽省地方技能型高水平大学建设单位、安徽省高水平职业院校和专业群建设单位，也是安徽省专科学校首批“专升本”培养单位。80年来，学校坚持“科学定位，错位发展，提升内涵，彰显特色”的办学理念，秉承“仁德 笃学 精业 济世”的校训，累计培养了5万余名高级应用型技能人才。

近年来，安庆医药高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新时代中国特色社会主义教育的新要求，深化现代职业教育体系改革，以建设政治过硬、特色鲜明、绿色文明、和谐品质、开放包容“五大校园”为抓手，实现职普融通、产教融合、科教融汇，推进教育、科技、人才一体化良性循环，为医学类高职院校高质量发展作出了积极贡献。

以“大党建”统领发展全局 建设政治过硬校园

校党委认真落实管党治校主体责任，坚持不断深化全面从严治党，不断完善党委领导下的校长负责制，党委书记切实履行全面从严治党第一责任人职责，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，全面推进校党委的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，同时加强制度建设，深入开展反腐倡廉工作。全面加强基层党组织建设，落实“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划，扎实推进“三级联创”“三级同创”，涌现出了省级党建工作标杆院系、样板支部和“三全育人”试点院系等党建品牌。通过党建引领，学校发展目标更加明确，发展定位日益清晰。

以“强内涵”提升办学品质 建设特色鲜明校园

学校抢抓获批安徽省“双高计划”学校建设单位机遇，以内涵建设提升办学品质。2023年招生扩大至18个省份，就业率、升学率、考研率持续上升。通过聚焦医工医药、“一老

一小”，积极申报建设老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理等专业、成立临床试验科技学院（双生谷临床试验科技学院），申报临床试验技术（目录外）专业，加快建设护理、康养、托育等专业，目前19个专科专业和4个专升本本科专业全部服务于十大新兴产业。推动以赛促教、以赛促学。2023年，学校师生积极参与多项国家赛事，荣获全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项一等奖、第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛一等奖等。推动科研管理三大体系建设，打造“1234”科研平台团队矩阵，获批“安徽省腰椎间盘突出性疾病精准防治工程研究中心”，挂牌成立了安庆市精准医学中心，学校主编的3部教材入选“十四五”职业教育规划教材。校园医学特色、健康特色、质量特色十分显著。

以“大建设”夯实硬件水平 建设绿色文明校园

近年来，学校强力推进多项大型基础设施建设落地，完成“万人千亩”标准的新一轮规划，“双创中心”项目、“室内体育馆”项目、产教融合实训基地三大重点项目全面开工，校园各处“大建设”氛围浓厚。硬软件建设相结合，积极塑造校园品质文化，突出“山水杏林、人文校园”特色，打造“绿色、文明、健康、智慧、节约”校园，入选全国首批健康学校建设单位、第二批全国学校急救教育试点学校、省级公共机构节水型单位等。积极营造文化育人氛围，开展了黄梅戏、望江挑花等本地代表性非物质文化遗产进校园活动。大力推进精神文明建设，举办劳模工匠、先进职工进校园宣

讲活动，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。2023年，学校荣获“全国巾帼建功先进集体”称号，学校康复教研室教师吴江玲入选“全国最美教师”候选人名单、获得安徽省第四届“最美教师”荣誉称号。

以“现代化”引领治理水平 建设和谐品质校园

学校通过坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局，以学校章程为纲领，以党委会、校长办公会、工代会教代会、学代会团代会为议事决策机制，以“党政管理、教学科研、后勤保障”制度体系为保障，构建“1+4+N”权力运行和保障体系，健全完善各类学术组织，成立教学委员会、学术委员会、生物医学伦理委员会、实验动物伦理委员会等，构建了完善的内部治理体系，形成了完善的内部治理机制。

人才队伍建设是提升治理水平的重要手段，学校系统实施“6+1”系列人才引进工程，大力引进专业人才。同时依托安庆“内搭平台、外联老乡”政策，常态化加强与安庆籍院士和省内外重点高校的联络。2023年开学季，学校分别邀请中国工程院院士程京、中国科学院院士陆林到校为新生上“开学第一课”。

信息化建设是提升治理水平的重要保障。学校大力推进信息化建设，积极申报信息化标杆学校。近年来，建设了一大批教学、实践虚拟仿真平台，实现了“双活”数据中心扩容，完善校园网络安全建设，升级网络安全设备，全校范围内设置无线网络点，实现IPv6无线网络全覆盖，极大

地提升了信息服务能力。

以“扬优势”服务经济社会 建设开放包容校园

近年来，学校积极创新人才培养合作模式，与省内外相关医院、药企、科研院所等开展现代学徒制的“双主体”办学，拓展合作单位200余家，与长三角药物高等研究院、江苏省南通市海门区共建现代医药产业学院，与安庆市高新区共建医药产学研融合实训基地、“示范性教师企业实践流动站”和“双师型教师培养培训基地”。突出专业优势服务产业发展，牵头推进全国皖西南生物医药行业产教融合共同体、临床试验行业产教融合共同体、安庆高新技术产业开发区产教联合体的成立，率先成立市属高校老年大学暨市老年大学分校，选派骨干教师分别到安庆市双生谷产业专班和深蓝中心助推医工医药产业发展。加强校企合作职工示范培训基地和养老服务示范培训基地建设，服务区域卫生服务行业发展。重点打造特色志愿服务品牌，2023年多支团队入选全国志愿服务示范项目，各项志愿服务活动常年如火如荼开展，体现了医学院校的开放与包容。

展望未来，安庆医药高等专科学校将继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻医学类高等教育规律，推动教育、科技、人才一体化发展，以申建应用型本科院校建设为目标，以高质量党建引领保障高质量发展，为健康中国战略的实施和中国式现代化建设贡献学校力量。

（叶林霞 朱雯）

深圳信息职业技术学院

“专精特新高”推动“双高”建设

“专”求育英才 聚焦信息技术专业和教育教学数字化转型

擦亮专业信息底色。围绕深圳电子信息先进制造业全球领先的产业优势，着力建优建强新一代信息技术专业和产业数字化产业集群。开设了以人工智能、集成电路、工业软件、物联网等电子信息类专业为主的50个专业，其中有30个属于电子信息先进制造类，充分体现以实体经济为本，助力深圳建设全球先进的制造业中心，更好地服务广东“制造业当家”战略。近年来，近200名学生获得行业内十分重要的HCIE、RHCA等职业资格证书，毕业生一年后平均薪资达7282元（全国平均为4505元）。2023年，学校获国家教学成果奖4项（其中一等奖2项）。

加强数字化转型。推动新一代信息技术与学科教学深度融合和创新应用，数智融合赋能全部专业。90%以上的课程实现了线上线下相融合的数字化教学，新型基础设施、课程数字资源实现全覆盖，教师数字化胜任力、学生数字化学习力得到全面提升，近3年先后获评全国职业院校数字校园建设样板校、全国职业教育信息化标杆学校和广东省高等职业教育数字化标杆学校建设单位。

“精”做细文章 坚持精准精细育人

适应ICT新兴产业新业态人才发展需求。推动鲲鹏鸿蒙、麒麟信创、工业软件等自主可控技术第一时间进入教学，与中国电子、华为、腾讯、汇川等知名企业共建高等自主技师学院，引领全国高职国产自主技术型人才培养。创建素质赋能中心，开设近200门综合素质提升课程，英语、数学等课程进行分层分模块教学，创新“特色班+强基班”模式，开设腾讯“腾飞班+腾实班”、华为

“鲲鹏班+鸿蒙班”，实现精准合作育人。与龙头企业共建芯火、鲲鹏、商汤人工智能等13个特色产业学院，为华为精密制造公司持续开展集成电路制造订单班培养，急缺工匠型人才培养取得突破。学校1个产业学院入选国家工信部中小企业发展促进中心首批“专精特新产业学院”，2个产业学院立项为广东省高职教育示范性产业学院；集成电路技术和通信技术专业建设两个案例获评国家教育部门2021年产教融合校企合作典型案例，2023年1个案例成为国家发改委部门向全国推广的50个产教融合案例之一。

“特”驱快发展 服务特殊领域特殊区域国家战略

学校特殊行业和特殊岗位人才培养走在全国前列。立志推进电子信息领域科技自立自强与人才自主培养，针对信息技术“卡脖子”领域缺“芯”（芯片）少“魂”（核心软件）的困境实施“强芯铸魂”工程。

在“强芯”方面，构筑集成电路领域人才培养“芯”平台，主攻芯片测试与封装，培养芯片制造业急缺人才。拥有产业级芯片封测生产性实训中心和全国仅有的集成电路技术国家职业教育教师教学创新团队。依托中国职业技术教育学会微电子专委会，为全国培训集成电路专业师资近3000人。

在“铸魂”方面，创建全国首家以全面国产工业软件为底座的智能制造场景化生产性育人平台，联合20多家国产工业软件头部企业和首批开设

工业软件技术专业的30多所职业院校，成立工业软件职业教育集团，依托数字化工业软件联盟（DISA）深入开展数字化国产工业软件人才培养和应用研发，培训了200余名国产工业软件专业师资，联合开发课程、教材、案例、竞赛项目等，解决国产工业软件人才培养“无可学之课程、无可学之教材、无善教之教师、无实践之环境”的痛点问题。

注重特殊区域和特殊使命的先行示范。学校扎根改革开放前沿特区，在信息技术与智能制造领域积极发挥对外辐射作用。与香港都会大学合作，推动粤港澳职业教育资历框架对接，实现学分、学历和技能等级互认互通。在香港成立首个ICT人才培养示范基地（深信院·屯马ICT人才培养示范基地暨教学中心），推进国产自主可控ICT技术课程进入香港中大学。服务“一带一路”倡议，在海外建设6所ICT国际学院，招收留学生，推动教随产出、职教出海。

“新”赋大活力 核心技术服务高端产业发展

高能级创新推动高水平服务实体经济。学校建设深信创新港和深圳市电子信息产业技术研究院，设立半导体先进制造产线等八大中试研发平台，开展关键共性技术攻关与产业化研究，2023年学校工程科学学科入选ESI全球排名前1%，2篇论文在《Science》、《Nature》子刊上发表，助力一批企业驶入发展“快车道”，累计实现经济效益50亿元。为头部企业研发了高速芯片测试样机，先进光学元器件

研发中心参与光学零部件国产化替代重大项目计划，为高端芯片工艺检测提供了有力的技术支撑。自主研发了受出口管制的第三代半导体材料生长制备设备，激光精密加工技术助力深圳海目星公司成长为全球先进的激光制造头部企业。

打造产教融合新生态。学校成为首批国家市域产教联合体建设单位。2023年，学校联合中国电子信息产业集团、北京理工大学共同成立了全国信息技术应用创新行业产教融合共同体，扎实推进现代职教体系建设改革重点任务，扎实落实产教融合、科教融汇。

“高”上创一流 筑牢高水平“双师”队伍立教之本

学校拥有一支博士化程度高（专业课教师76%为博士学历）、“双师型”教师比例高（97%）、获行企高端认证比例高（信息技术类教师52%）、科技研发服务能级高的卓越教师队伍。以教育评价改革为牵引，注重评价教师具有创新性、贡献度、影响力的代表性成果，打造学者、名师、卓越“双师”、优青教师分类发展培养体系，跨学科组建教师“特战队”；与头部企业共建“双师型”教师培训基地，培养教学资源转化专家和数字化场景建设行家，让人才队伍“塔基”更实、“塔身”更强、“塔尖”更高。

学校“双高”建设产生了良好的社会反响。2023年，学校“双高”中期绩效评价等级为“优”，第三方专业排名中有10个专业居全国首位，学生高质量就业、国家教学成果奖一等奖数量、国家产教融合典型案例、一流师资队伍建设和国家自然科学基金等高水平科研项目立项、核心技术攻关等方面的成绩位于全国“双高”院校前列，副校长许志良作为职教战线代表在2023年全国优秀教师代表座谈会上发言。

（深圳信息职业技术学院院长 王晖）