

回基层发现

湖北蕲春智慧云平台助力教学高质量发展

信息化赋能教联体扩面提质

特约通讯员 胡蔚林 陈雷

有了智慧云平台,我们现在可以随时和其他成员校或者核心校进行网络连线,在云平台上开展集体备课。湖北省黄冈市蕲春县蕲州实验小学官井校区数学备课组组长王欢说。

近日,蕲春县第六实验小学与蕲州实验小学共同开展数学学科的互联网+教研。上课之前,既要备教材,还要备学生。要根据学生的认知情况设计教学重难点。云平台上,县第六实验小学的曹老师对蕲州实验小学的胡老师说。

9月,横车中学借助云平台开展集中阅卷。依托前期县校两级信息化的建设成果,通过升级改造和新建直播教室,线上巡课、听评课、集体备课、课题研讨、阅卷、评卷等功能逐步实现,蕲春智慧教育云的互联互通彻底打通了。

没有信息化建设的有力支撑,教联体改革就如空中楼阁,很难实现理想的效果。蕲春县教育局党组书记、局长潘华多次在党组会上表示。

对于远配近、城配乡的教联体来说,边远的山区学校怎么管,始终是教联体书记心中放不下的那块石头。像这样核心校与成员校间距离超过50公里的教联体有4个。

为了让教联体书记心中放不下的那块石头踏实放下,蕲春县轻装上阵抓管理、抓教学,不惜重金推进信息化建设。

县教育局向县政府争取到全县融合型教联体信息化建设资金约800万元。同时,秉承重组整合、资源共享的建设原则,充分利用前期教育信息化发展成果,依托已建的蕲春智慧教育云平台搭建数字学校,通过统一门户整合教联体成员校的各种资源、应用、数据,实现教联体成员校智慧校园平台的统一覆盖和协同发展。

该县成立4个专班,到城乡各地广泛开展座谈会,听取校长、中层干部、一线教师及家长代表的意见与建议,展开讨论,形成一校一策。同时,由教育技术装备中心牵头,联合相关职能股室以及信息化试点学校负责人,在借鉴周边县市经验的基础上,制定蕲春县教联体教育装备及信息化建设方案。

今年以来,蕲春县第六实验小学接待了团风、武穴、孝感、当阳等十多个县市的信息化考察交流团。作为省级的信息化示范学校,必须大胆探索新路子、拓宽新思路,为全县学校的信息化建设贡献应有的力量。蕲春县第六实验小学党委书记张晓说。

围绕教联体数字学校平台、资源服务系统、混合式教学系统、网络教研系统、综合管理系统等方面,第一批试点单位县实验小学、县第六实验小学、县实验中学的信息化建设正在如火如荼地开展。

回基层速递

河北保定满城区

体验“沉浸式”普法课堂

本报讯(记者 周洪松) 我宣布,模拟法庭现在开始!日前,河北省保定市满城区方顺桥镇许村学校师生模拟了一场法庭审判。法庭调查、法庭辩论等环节有序进行,现场气氛严肃庄重,感染了现场的每一名师生。

近年来,满城区教体局层层落实普法责任,联合当地公安分局、检察院、法院、司法局等部门,将中小学法治教育落到实处,并积极创新形式与平台,让沉浸式法治体验教育为校园安全保驾护航,有效筑起师生人身安全防火墙。

本次模拟法庭就是具体活动之一。活动前,满城区教体局还专门邀请保定市中级人民法院少年法庭庭长钱娜,满城区法院党组书记、副院长刘秀卿及刑事审判庭负责人到场指导学生。这次模拟庭审,我们学到了很多课本上没有的东西,感受到了法律的尊严和神圣。今后,我要做一个遵纪守法的好公民。参与活动的学生康紫馨说。

近年来,该区为全区中小学幼儿园精心选聘了241名法律素养高、宣教能力强、组织能力强的优秀干警法官、检察官法官等担任校园法治副校长,指导本次活动的钱娜庭长等人就是其中成员。法治副校长每年定期进校园、进课堂,常态化开展法治在我心中、学宪法 讲宪法 宪法小卫士等系列法治活动。全区教育系统还推行了法治优质课千人一课教学模式,开展十佳卓越法治课教师评选,努力打造优质法治教育示范课堂。

丰富多彩的体验式法治教育寓教于乐,让法律更贴近学生生活,有效增强了他们的法治观念,提高了他们辨别是非的能力和自我保护意识。区教体局副局长张艳辉说。截至目前,保定市满城区开展法治宣讲1000余场,覆盖师生8万余人。



山东省济南市长清大学城实验学校积极探索十五年一贯制学校创新人才基础培育,依据多元智能理论,建构基于发展学生核心素养的课程框架,整体实施和推进《论语》课程、读书课程、科技课程等校本课程,助力学生成长。通讯员 隗鹏 本报记者 张学军 摄

浙江温岭减少“进校园”事项,增加教学指导,探索家庭教育长效机制——

“安安静静”办教育

本报记者 蒋亦丰 通讯员 江潇扬 方媛媛

特别关注

开学前夕,浙江省温岭市教育局例行组织了一场为期两天的校长暑期学习会议。与往年不同的是,学习会的参会对象除了全市学校(幼儿园)的书记、校长(园长),还通过网络直播延伸至教育系统内的每一位教师。

在这次学习会上,安静教育成了一个高频词。安安静静办学,认认真真教书,我想那才是教育该有的样子。温岭市教育局局长叶永峰说。

一道“减法题”让校园静下来

一年进校园项目多达40项,仅一个主题的演讲活动就有9项。一场平安校园建设检查,让教育局相关处室里堆满了文件,全是各校花费大量时间整理出来的。

2021年,刚上任的教育局长叶永峰发现,进校园项目多、考核任务杂等问题严重困扰着温岭教育。不能安安静静办学,教师就不能认认真真教书,也不可能有良好的教育生态。

此后,温岭市教育局启动安静校园工程,凡是发到校长群里的信息,由局办公室统一发布,避免重复传达。坚决去除运动式、应景式等命名和挂牌,把学校从申请表里、材料堆里解放出来。

比如,对学校的督导评估工作从纸质文档改为电子文档,从一年一次改为



温岭市泽国镇第四中学师生们一起分享运动会上取得的优异成绩。学校供图

三年一次上交。对平安校园检查流程进行分解,过程检查安排在平时。学校不需要再准备材料,工作人员也能更直观地看到落实情况。

多方举措下,2021学年第二学期进校园事项由原先的40项压减至8项,较第一学期减少80%。

一个“方程式”让教学更稳健

作为教师,教学是第一要务。温岭市以安静校园工程牵头抓总,提出教学六认真的教学方程式,对备课、上课、作业、辅导、评价、教研等作出具体要求,让教师静下心来研究教学。这只是一个指导纲要,具体到各个学校,可以有个性化的执行方案。叶永峰说。

温岭市新河镇长屿中学将教学六

认真的每个项目进行细分、量化,纳入到年度考核中,占比40%,并依据不同阶段的教师提出了不同的方案。比如,在认真备课板块内容中的教材研究,新教师要求完成90%,入职10年的教师为60%,入职30年的教师可以是30%。为了减少低效工作,学校采用活页备课方式,将备课内容分割成单独的模块,教师可根据不同班级学情的需求,自由选择和组合,避免重复的内容。

六认真让教师们尝到了教学的新滋味,学校适时创设了每学期一次的学科教研日,聘请省市的特级教师开设讲座、现场评课,学科组教师集中研讨,现场磨课。

为了让六认真落地有声,温岭市从2021年起实施推门听课,在不影响教师正常教学的情况下,随机进课堂、看教案。情况汇总后,给学校具体的反

回看基层

开笔之礼 破蒙启智

近日,贵州省贵阳市环西小学的一年级新生参加了破蒙启智人生始立2023(癸卯)年贵阳孔学堂开笔礼。孩子们正衣冠、拜先师、点朱砂、写人字、诵经典,行好人生第一礼。

见习记者 孟航宇 通讯员 张杰 摄



我身边的改革者

许永江:做一个有高度有温度的教育者

通讯员 王路莎

有这样一张工作日程表 晨光熹微,已在路上;午时盛阳,常倚桌案;华灯初上,还在教室;夜深人静,才至家中。

日程表的主人是湖南省郴州市教育科学研究院院长许永江。吃得苦,霸得蛮,干得事。认识许永江的人,都这样形容他。有时候,他的妻子觉得他实在是太拼命了,他总是微笑着说:这样才能不错过任何一个孩子呀!老师有时辛苦一下子,可能影响的就是孩子一辈子。

辛苦,所以不能辜负;要做,就全力以赴做好。许永江说。

学校教育的“及时雨”

32年前,许永江从湖南师范大学数学系毕业,从教师、中层到书记、校长再到郴州市教育科学研究院院长,一颗心始终扑在教育上。

大学毕业时,意气风发的小伙子许永江进入郴县一中工作。彼时,郴州的教育资源不像现在这么丰富,许永江这样富力强的教师,是实打实的稀缺资源。像一颗螺丝钉,哪里需要钉哪里。自2010年至2019年,许永江多次调任,被称为郴州教育及时雨。

那时,苏园中学教学质量下滑,许永江调任校长。上任之初,他采取提

士气抓管理手段,学校迅速崛起,当年中考7A率超过40%,位居郴州市第一。

接下来苏仙中学遭遇教学瓶颈,许永江又调任该校校长。这一次,他开创了茶馆式教学模式的研究与实践,推进教学高效发展。他摸索出学生量身定制心理疏导模式,苏仙中学师生士气大振,学生学习状态一改往日。

后来,郴州市第二中学处于低潮,许永江又上任了。他以校为家,调研课堂、察看寝室,约谈老师、走访学生,制定一年一小步,三年一大步,五年成示范,十年创名校,发展线路图,开办卓越讲坛,培养优秀党员、优秀干部、拔尖学生,郴州市二中的教学质量迅速提升。

因为不懈坚持和对教育的热爱,许永江的办学经验得到了同行的认可,荣誉纷至沓来:杰出教育家奖、湖南省最佳校长奖、郴州市杰出贡献奖。谈到这些,许永江认为:做校长让自己引以为傲的,除了学生还是学生!

从“饭盒老师”到“饭盒院长”

许永江先后在几所学校工作期间,经常因为赶不上饭点,工作忙完后到周边快餐店吃饭,店员打趣地称呼他为

饭盒老师 饭盒院长。3年前,许永江调任郴州市教育科学研究院,如今又被称为饭盒院长。

2020年,疫情暴发。想办法,找出路!许永江争取一切时间,迅速制定了停课不停学线上教学方案,推动一县一策、一校一案,发动近万名教师参与,短时间录制视频4130多个,遴选出1370多个优质教学视频,涵盖了中小学各年级各学科。

连续60多个白天黑夜,许永江以办公室为家,饭盒、方便面成了常态,一切只为争分夺秒,尽快完成所有线上课程制作。

疫情过后,许永江抓骨干教师培养,在全市教研组长、备课组长大会上讲学;抓教学质量,他在全市教师教学质量总结大会上作报告;抓师德师风,他在全市初中语文青年教师培训大会上作讲座。

作为一名资深教师,许永江经常深入基层教育。许多郴州基层学校的校长、教师把许永江看作帮助学校发展的定海神针。郴州11个县市区,几百所学校,只要有需求,他都会倾囊相助。

为了打造师德优良、业务过硬的教师队伍,许永江对教师们提出每年做到六个一:上一堂优质课,命一套优质题,写一份高考试卷分析报告,读一本

优质书,写一篇优质论文,主持或参加名师工作室。此外,他还撰写了教育教学专著,向青年教师分享自己当校长的管理经验和心得。

做一个有温度的教育者

面对一些困难学生和教师,许永江的爱心也每每与之相伴。

许永江发现有性格内向、不愿意申请困难补助的学生,便默默资助。在得知学生曹小飞(化名)的家人生病,他翻山越岭开了两个多小时的车去看望,送去了米和油。从做教师到做校长的近30年中,许永江累计资助、帮扶像曹小飞一样的学生近百人。

许永江平时自己吃穿节俭,却每年为教育基金捐款,在2019年一次性捐赠教育资金10万元。有位教师因重大疾病多次治疗已经花完了所有积蓄,许永江带头募捐资助。

用许永江的话来说,作为一个党员,我的一切都是组织培养和给予的。在我的能力范围内,帮助更多需要帮助的人,能感觉心里更加富足,不仅要做好学生的知识传播者,也要在需要的时候做他们生活中的帮扶者。

躬耕杏坛三十载,许永江把关爱的阳光洒向了郴州学子,更把仁爱的阳光洒进了教师的心中。