

## 宿迁学院

## 建强现代产业学院 提升产教融合质效

## “双循环”的运行机制

让产业学院建设驶上新赛道

学校创新探索京东现代产业学院的校内校外“双循环”运行机制，通过校地联合、校企联合、校校联合，共享校政企资源；融合产业、融入行业、融入企业，积极探索产教融合新渠道。学校高度重视京东现代产业学院建设，成立了“宿迁学院京东现代产业学院建设工作领导小组”，校党委书记徐德和校长潘志明担任组长，分管教学的副校长郭照冰担任产业学院院长，集全校之力建设产业学院。徐德书记多次带队赴京东集团总部交流调研，取得京东高层的支持。学校与宿迁市保持常态化沟通，宿迁市全力支持京东现代产业学院建设，实现产业学院的高效高质量运行。2022年，京东现代产业学院获批江苏省重点产业学院。

宿迁学院作为地方性、应用型高校，坚持产教融合、协同育人，积极探索现代产业学院建设路径，着力培养高素质应用型人才，主动服务区域经济社会发展。2017年以来，学校与京东集团、宿迁电子商务产业园合作共建京东现代产业学院，实施多元化的资源集聚机制，实现资源互补、专业共建、利益共享、风险共担，在办学模式和人才培养模式方面进行改革创新，助力区域产业数字化转型和数字经济发展。值得一提的是，2023年5月29日，由宿迁学院和京东集团共同主办的“2023京东第八届校长班暨全国产教融合峰会”在宿迁举办，全国350余所高校的近600名嘉宾齐聚美丽的骆马湖畔。会上，宿迁学院联

## “贯通式”的培养体系

让一流应用型人才特质鲜明地成长

京东现代产业学院以服务区域产业发展为目标，以人才培养质量提升为核心，根据产业和科技发展的需求，制定人才培养目标，培养具有京东特质的高成长型、高竞争力、高适应性的创新应用型人才。优化产教融合课程体系，强化实践教学平台建设，构建多元化的人

才培养体系和管理、评价制度，形成了“对接产业、能力引领、平台支撑”的产教融合协同创新人才培养模式。推进职普融通、产教融合、科教融汇，探索市域产教联合体建设模式，以现代产业学院为基础，构建“中职—高职—本科”贯通式人才培养体系。依托京东集团在宿迁市累计投资超200亿元，涵盖电子商务等七大业务的26个项目，在校外建设了多个实践基地，在校内联合

合100余所高校牵头组建了全国京东产业学院联盟，发布了《京东产业学院建设质量标准（1.0版）》，吸引了业内外目光，也标志着宿迁学院在产业学院建设方面上了一个新的台阶。

翻开《京东产业学院建设质量标准（1.0版）》，首先跃入眼帘的“目录”就让人眼前一亮：建设目标、设立基本条件、管理体制及机制、软硬件资源投入及支撑条件、人才培养与教学改革、产学研合作成效、人才培养成效七个部分构成一个科学规整的系统框架。再深入阅读全文，不仅能够感受到其中的价值追求和教育哲思，还能够体会到务实的可操作性。

建设京东产教融合基地、无人技术研发基地、生产性实践创新基地。2023年京东产教融合基地获批江苏省产教融合重点基地。物流管理、软件工程、机械设计制造及其自动化3个专业获评省级产教融合型品牌专业。

## “多元化”的优质资源

让发展愿景成为“丰收图”

学校聘请京东副总裁等20余位

企业高管和技术人员担任产业学院兼职教授和“双创”导师；校企联合组建了9支教学、科研、“双创”复合型教师团队；联合开发江苏省一流课程6门、江苏省产教融合课程3门、江苏省高校在线开放课程4门、校级产教融合型课程16门、校企合作教材11部，其中省级重点教材3部；构建了以“一个研究院、三个中心、一个平台”为核心的“智慧+电商物流”产教融合创新发展载

## 石家庄铁路职业技术学院

## 强化党建领航 推进学校高质量发展

石家庄铁路职业技术学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把政治建设摆在首位，加强党的建设，筑牢思想根基，打造党建“红色引擎”，强化领航先锋作用，不断推进学校高质量发展。

## 抓思想、强统领

不断强化班子建设

学校始终把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，打造理想坚定、政治过硬的领导班子。修订并严格落实《中共石家庄铁路职业技术学院委员会理论学习中心组学习实施办法》《中共石家庄铁路职业技术学院委员会“第一议题”学习制度》，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务和“第一议题”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳理想之舵。认真落实《中共石家庄铁路职业技术学院委员会落实全面从严治党主体责任清单》《石家庄铁

路职业技术学院党委书记落实全面从严治党“第一责任人”责任清单》等，明确各级党组织党建主体责任；全面加强党对思政工作的领导，守牢守好意识形态主阵地，进一步健全立德树人落实工作机制，把坚持和加强党的全面领导贯穿办学治校全过程、各单位、各部门。领导班子成员团结协作、和衷共济、密切配合、相互支持，真正做到分工不分家、拧成一股绳、同唱“一台戏”，形成了攻坚克难的强大凝聚力战斗力。近三年，学校领导班子考核成绩均为“优秀”，党委书记党建工作述职评议考核均获得“好”等次。

## 树标杆、强组织

筑牢坚强战斗堡垒

学校充分发挥党建引领和凝心聚力作用，切实把每个党支部都打造成

全面过硬的战斗堡垒，切实提高基层党组织的领导力、组织力、凝聚力和向心力。充分发挥“大思政”作用，把思政建设作为“一把手”工程，当作立德树人关键课程来抓。深入做好教师思想政治工作，全面提升教师思想政治素养。以深入开展党建示范创建和质量创优工作为抓手，探索“体系构建”“逐级选育”“品牌塑造”三步法，推动学校党建与中心工作深度融合。建有“全国党建工作标杆院系”1个、“全国党建工作样板支部”2个，全省“双带头人”教师党支部书记工作室1个，校级党建工作标杆院系3个、党建工作样板支部6个、“双带头人”教师党支部书记工作室1个。获评“全省党建工作示范高校”，已逐步形成“国家、省、校”三级格局，打造党建“红色引擎”，以点带面发挥引领带动作用，推动全校各

级党组织全面进步、全面过硬，推动学校党建质量全面创优、全面提升。

## 重素质、强能力

打造优秀干部队伍

对学校而言，要实现更快更好的发展，必须有一支政治过硬、本领高强的优秀干部队伍。学校党委坚持“党管干部”，将党的领导贯彻在干部队伍建设的顶层设计中，在制定干部队伍规划、干部管理制度、干部调整选任工作办法等过程中，严格落实新时代党的组织路线，用科学的制度、民主的方法、良好的作风、严格的纪律，把人选准用好。制定了《中层领导人员选拔任用工作实施办法》等一系列文件，树立正确的用人导向，落实新时代好干部标准，精准科学选人用人。大力选拔政治过硬、对

党忠诚的干部，大力选拔业务精通、本领高强的干部，大力选拔敢于担当、勇于负责的干部，大力选拔作风优良、清正廉洁的干部，进一步加大优秀青年干部选拔使用力度，干部队伍年龄结构得到明显改善，形成了以中青年干部为主体的梯次配备，激发了干部队伍的生机活力。

## 重实干、抓落实

强力推进事业发展

精心擘画谋发展，实干担当抓落实。学校党委勇担当育人、为国育才使命，主动服务和融入国家发展战略，科学谋划、系统编制学校“十四五”事业发展规划，紧紧围绕“两大任务、三大计划、十大工程”，以建成国内一流、行业知名的有特色、国际化、创新型的职业技术大学为目标，

精心绘就学校发展蓝图。面对新时代高职教育高质量发展的新要求 and 艰巨复杂的改革任务，学校党委以巨大的勇气担当和智慧，直面学校发展中的重点难点和风险挑战，破困局、解难题，顺利解决长期制约学校发展的历史遗留问题。成功申报创新高校人员总量管理试点；平稳完成两次专业技术岗位聘用工作，涉及全院600余人次；新校区建设取得重大进展，极大地激发了教师的干事创业活力，师生的获得感、幸福感、安全感持续增强；高质量推进“双高计划”、提质培优行动计划、创新发展行动计划等重大教育教学项目，取得一系列重大标志性成果，学校内涵发展不断提升。2022年，在“双高计划”中期绩效评价中，学校获评“优秀”，学校高质量发展动力更加强劲、步伐更加有力。（郭社军 周敏娟 袁薇 田华）

## 贵州食品工程职业学院

## 深化产教融合 赋能乡村振兴

贵州食品工程职业学院创建于1953年。70年来，学院立足自身实际，聚焦国之大事、省之大计，牢记嘱托闯新路、感恩奋进建新功，胸怀强烈的使命感，担当作为。尤其是2018年学院党委组建以来，把乡村振兴战略融入办学宗旨，不断加强产教融合，为地方经济社会发展作出了积极贡献。

## 职业教育赋能乡村振兴的路径探索

乡村振兴是一篇大文章，要统筹谋划，科学推进，因地制宜，结合当地的发展、自然资源、历史人文、交通环境等因素，合理布局，不能千篇一律。

贵州食品工程职业学院自升格为高职以来，就高度重视乡村振兴工作，不断加强顶层设计。早在2020年党员大会上，学院就把围绕乡村振兴办学写进了大会报告。

方向既定，目标可期。学院扎实推进改革发展与地方经济社会发展同向同行、融合发展，在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接方面取得了显著成效。

2022年，学院乡村振兴案例入选全国职业教育提质培优增值赋能典型案例，并在中国教育电视台职业教育频道《梦开始的地方》栏目播出。该案例从科学研究、人才培养、产品创新等方面，对学院近年来在服务乡村振兴中的做法进行了全面报道。

## 职业教育深化产教融合的发展新路

职业教育工作要“优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作”。《关于深化产教融合的若干意见》明确指出：“深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。”

历史长河奔腾不息，时代考卷常出常新。贵州食品工程职业学院坚持为党育人、为国育才，不断探索职业教育发展规律，进一步深化产教融合，在推进职业教育高质量发展上下功夫。

搭建产教融合发展的“立交桥”。产教融合强调职业教育与企业需求的密切联系，通过与企业合作，将企业需求融入职业教育教学，培养更符合市场需求的高素质技能型人才。同时，产教融合还可以促进产业发展，提高企业的技术水平和竞争力，推动产业升级和转型。贵州食品工程职业学院搭建产教融合发

经过这几年的发展、探索和总结，学院提出了四个“黔字号”的办学理念。

树牢“黔字号”理念。围绕“四新”主攻“四化”，坚持“三为服务”（为政府谋思路、为企业谋项目、为群众谋幸福），“四个贴近”（贴近政府、贴近产业、贴近市场、贴近群众），“六方融合”（政府+学校+企业+农户或合作社+金融+电商），优化专业布局，把招生、培养和就业放到产业链上，将学院建成生态特色食品产业人才培养的“头等舱”、技术转化的“发动机”、产业发展的“助推器”。

培养“黔字号”人才。人才是乡村振兴的首要资源。学院率先实施“黔匠培养工程”，抓好黔菜、黔酒、黔粮、黔药、黔艺术、黔电商等“黔系列”人才培养，为乡村振兴培养“出得来、学得好、回得去、留得住、用得上的本土化

发展的“立交桥”，使产教融合从“二元结构”到“六元结构”，形成“政产教农金销”的产教融合模式，整合多方资源，形成利益共同体，把学校、企业、群众融为一体，想做做不了之事，通过政府部门、学校、企业、农户、金融、市场的整合，变成大家“想做即能做成”之事。

构建产教融合发展的“孵化器”。高职院校产业学院是围绕产教融合、校企合作而衍生的新型办学模式。贵州食品工程职业学院利用产业学院这个“孵化器”，以学校与企业共建的方式组建混合所有制产业学院，并构建其内部运行机制，即校企双方依托产业学院共同成立董事会、监事会、院务委员会。目前，贵州食品工程职业学院已经成立了15个产业学院，未来争取做到所有的专业群或专业都有产业学院支撑。

培育产教融合发展的“双主体”。校企合作育人“双主体”是中国特色现代学徒制的核心理念。学校和企业“双主体”

技能型“永久牌”人才。

开展“黔字号”研发。充分发挥乡村振兴研究院、黔菜研究院、正大黔菜研发中心、生态特色食品研发基地、食用菌研发中心、药膳食材研发中心等研发机构的作用，深入开展生态特色食品精深加工技术、加工标准、产业模式研究。

服务“黔字号”产业。办好黔菜学院、酿造学院、食品营养与健康管理学院、乡村振兴电商产业学院、阿幼朵艺术学院、民族民间文创产业学院等产业学院，做好贵州生态特色食品产业孵化，补齐贵州生态特色食品精深加工短板，助推黔菜、黔货出山。

“贵州食品工程职业学院紧紧围绕乡村振兴战略，不断深化产教融合，取得了优异的成绩，未来发展前景广阔。”在2022中国—东盟教育交流周期间，学院产教融合成果获得了与会嘉宾的赞誉。

协同育人的模式，培养方式不再是过去的单纯经验学习，而是工学交替、知行合一。贵州食品工程职业学院构建了“七位一体”的现代学徒制，即学校工厂一体、教室车间一体、教师师傅一体、学生学徒一体、作业产品一体、知识技能一体、传承创新一体。

今年9月7日，学院举行2023级烹饪工艺与营养大师班开班暨授聘仪式。“大师班”的开办，就是校企“双主体”协同育人的有效实践。“大师班”的招生对象为贵州省餐饮从业人员或从事餐饮教学研究人员，学制三年，毕业后颁发高职专科（大专）毕业证书。这批具有大师技能的学员入校后，既是黔菜学生，又是黔菜师傅。作为学生，他们将严格按照专业要求和教学安排，系统完成专业文化知识学习和考核。作为师傅，他们又是学院黔菜教师的重要补充，协助学院开展烹饪类专业学生黔菜技能实训，培养懂黔菜且具有黔菜技能的烹饪类专业学生。

## 职业教育助推地方经济社会发展的实践成效

## 「三业联动」

## 「三链衔接」

## 「三产融合」

2019年，贵州食品工程职业学院与贵州省清镇市、贵州黔菜山餐饮管理有限公司签订协议，三方共建黔菜学院、黔菜研究院，在人才培养、技能培训、食品研发等方面开展合作。4年来，形成了“8+3”黔菜人才培养体系和“223311”平台支撑体系。

“8”即八大菜系，指鲁菜、川菜、粤菜、苏菜、闽菜、浙菜、湘菜、徽菜，是中国餐饮文化的精髓；“3”就是黔菜的三个基本要素，即贵州食材、贵州文化、传统黔菜制造工艺。

“223311”即“两院两馆三室三赛一会一论坛”。“两院”即黔菜学院与黔菜研究院，“两馆”，即卫城黔菜文化博物馆（静态）与贵州食品工程职业学院黔菜文化博物馆（动态黔菜体验馆），“三室”即卓荣、孙正林、万玉宝3个大师工作室，“三赛”即黔菜技能大赛、中国餐饮大赛和国际食品技能大赛，“一会”即中国餐饮大会，“一论坛”即黔菜发展论坛。

贵州省水果种植面积大、种类多、品质好，但深加工是短板。学院利用自身独特优势，积极与各个区县对接，把生产过剩的水果加工成果酒、果醋、果汁等饮品，延长产业链，增加附加值。研发成功的产品有清镇市鸭池河酥李白兰地、织金南瓜白兰地、蕙仁米白兰地、龙里刺梨饮料等。目前，学院正和织金县农业发展投资（集团）有限公司加强合作，推动织金南瓜白兰地等产品落地见效。

在服务生态特色食品产业方面，研发的产品有剑河食用菌酱、纳雍深加工“滚山鸡”等。特别是食用菌加工方面，学院2020年与剑河县签订合作协议，在食用菌产业人才培养、技能培训、科技研发、产品加工、产销对接等方面广泛开展合作。学院研发团队根据现有菌类原料、设备条件、生产能力进行反复试验，成功研发出4款食用菌酱并推向市场。与此同时，还制定了食用菌产品配方及加工标准。

贵州是我国四大中药材产地之一。学院在服务药膳食材产业方面，研发的产品有赫章天麻口服液、天麻泡片、天麻宴，

剑河太子参茶、太子参咀嚼片，兴仁蕙仁米口服液、蕙仁米茶等。现正推动有关研发成果转化的转化。

2022年，学院与贵州中垦生态科技有限公司共同组建乡村振兴电商产业学院，建有55个直播间，共同打造“一县一业一平台，一村一品一直播”农村电商品牌。50多家企业入驻平台开展合作，提供供应链服务。另外，还在乡村振兴帮扶点仁怀市建有2个直播间。

乡村振兴，既要塑形，也要铸魂。学院自觉承担起传承贵州民族文化的重任，成立阿幼朵艺术学院、民族民间文创产业学院，共同挖掘、整理、传承、创新贵州民族文化，并推动其实现创造性转化和创新性发展，涵养师生文化自信，不断赋能乡村振兴。

在实践教学过程中，音乐舞蹈系、阿幼朵艺术学院结合地方文化，突出民族歌舞特色，成效显著。阿幼朵艺术学院师生参与了2022年海峡春晚、庆祝建军95周年“八一”联欢文艺晚会、《乡村大舞台》、贵州电视台2022年春节联欢晚会等大型演出。

民族民间文创产业学院师生结合地方文化特色开展人才培养和艺术创作，以红军长征强渡鸭池河战斗为主题，为清镇市新店镇和学校创作大型红色文化浮雕，积极探索红色文化赋能乡村振兴的实践路径。

经过近几年的发展，学院在乡村振兴助推地方经济社会发展上取得了一些成效，形成了产业、专业、就业“三业联动”，人才链、产业链、创新链“三链衔接”，抓二产带一产促三产“三产融合”助推乡村振兴的有效模式。

从历史深处走来，向美好未来奔去；不致有丝毫的自满，但怀有无比的自信。贵州食品工程职业学院将紧紧围绕党和国家战略目标，主动前瞻布局、奋力开拓新局，努力把学院办成人民满意、师生幸福的高水平高职院校，为开创群众富、生态美的多彩贵州新未来贡献学院力量！（何兴发 刘丹 施辉相）