

# 中山大学与深圳市共建中山大学深圳校区—— 一场大学和城市的双向奔赴

本报记者 梁丹

走进中山大学深圳校区，高居相山之上的图书馆引人注目。远远望去，蓝色穹顶的图书馆与绿瓦红墙的教学楼相得益彰。沿着百步梯拾级而上，还能发现为学生设置的咖啡吧、智慧自习室。10月6日，随着这座图书馆的正式开馆，中山大学深圳校区在深圳这片土地的根又往下深扎了许多。

深圳被称为“创新之城”“奇迹之城”。从敢闯敢试的经济特区到先行先试的中国特色社会主义先行示范区建设，深圳对教育、科技和人才的渴求更加强烈。

2015年，中山大学与深圳市签署协议，正式开启共建世界一流大学战略合作。当年12月，教育部批准建设中山大学深圳校区。

这个世界级的城市一定会诞生世界一流的大学。中山大学校长高松如此回忆学校建设深圳校区的初心。

## 校地合作实现互补共赢

现在我们的日均门诊量已超过2000多人，除了本地居民外，还有来自广州、香港甚至国外的患者。对比今天的发展，中山大学附属第七医院党委书记陈起坤依然觉得“不可思议”。4年前，这家正在建设成为华南地区单体规模最大的医院还处在一片荒草中。

作为一座年轻的城市，医疗是深圳的短板。而医科却是中山大学的传统

优势学科，是学校办学的特色和所长。

紧密对接深圳社会和产业发展需要，支撑区域高质量发展是中山大学深圳校区从办学之初就坚持的原则。从学科布局上看，中山大学深圳校区全链条、全覆盖地对接深圳20+8产业集群规划，旨在服务和支撑深圳市近年来大力发展的生物医药产业、智能工程学院、先进制造学院等新建学院则瞄准了未来制造。

如今，中山大学深圳校区各个院系为深圳市企业开展科技服务333项，服务深圳市企业213家，立项总经费4.42亿元，成果转化81件落地深圳，占学校成果转化的22.3%。近年累计获得深圳市科技计划项目立项329个，合同金额3亿元，其中含10个重点重大项目。

深圳是改革开放的前沿，不仅有很多政策上的优势，还有良好的产业优势和平台。中山大学医学院教授、中山大学七院院长何裕隆表示，在这片创新热土上，很多基础研究能够在很短的时间内与临床相结合，有力支持了科研创新和人才培养工作。

## 合作搭台做好人才工作

明亮宽敞的人才公寓、一流的实验环境，中山大学深圳校区的农学院副教授史俊鹏对目前的生活很满意，深圳是一个开放包容、鼓励创新的城市，学校和政府给我们搭建了很好的平台。

2017年，中山大学在深圳校区复办农学院，瞄准AI遗传育种、有害生物绿色防控等世界前沿方向开展攻关。中山大学农学院院长谭金芳介绍，受深圳完善的人才政策和学校提供的干事创业平台吸引，一大批年轻人加入了农学院，目前学院青年教师比例超过80%。

这不是个例。截至2023年5月，中山大学深圳校区本部专门任职教职工数量达到1074人，45岁以下青年教师占比达到了84%，副高级以上占比为82%。

聚焦服务支撑国家战略和深圳创新发展战略，中山大学深圳校区加大复合型创新人才培养，依托深圳区位优势，探索形成了注重强化产教融合和产教研协同的特色育人模式。2022年，学校与华为完成合作开发课程21门，与鹏城实验室、深圳湾实验室等科研机构签订研究生联合培养协议等。

截至2023年6月，深圳校区毕业生6200余人，近八成就业的毕业生前往临床医学、公共卫生、人工智能等国家重点行业和领域工作，就业的毕业生中八成服务于粤港澳大湾区发展。留深人数逐年增加，为服务深圳和粤港澳大湾区奠定了良好的基础。

## 高标准建设打造合作样板

在这场双向奔赴的拥抱中，城市和大学都拿出了最大的诚意和努力。

# 新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划启动

本报讯(记者 林焕新)为适应职业教育高质量发展新形势新要求，加强职业学校教师校长队伍建设，造就一批新时代职业教育“大先生”及教育家型校长，近期，教育部启动实施新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)(以下简称职教“三名”计划)。经个人申报、学校和省级教育行政部门推荐、专家综合评议，共确定了高等职业学校名师(名匠)培养对象210人、中等职业学校名校长培养对象50人、培养基地23家，名单已于近日发布。

职教“三名”计划以3年为一个培养周期，遴选职业学校骨干教师、校长进行专项培养，旨在打造一批理想信念坚定、师德高尚、教育教学能力和专业实践能力突出的双师型名师(名匠)、一批办学理念先进、办学定位准确、勇于开拓创新、精通现代职业学校治理的教育家型名校长。通过建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，搭建国家级名师、名校长工作室和名匠技艺技能

传承创新平台，发挥名师(名匠)名校长示范引领作用。

按照要求，名师(名匠)名校长培养对象要主持建设国家级名师工作室(名匠技艺技能传承创新平台)和名校长工作室，遴选吸纳相关工作室成员，聚焦培养目标和重点任务，加强全周期建设和过程管理，形成高水平建设成果。培养基地要根据培养对象需求制定个性化培养方案，组建高水平培训团队，拓展培养方式，加强伴随式指导，建立管理办法和评估机制，督促指导培养对象完成研修活动。各省级教育行政部门要将培养对象纳入本地人才队伍建设统筹管理，给予职业教育高层次人才相应待遇和支持政策，在专业发展、职称晋升、岗位聘用等方面予以倾斜。要在职业院校教师素质提高计划奖补资金中安排经费专项支持。要加强统筹协调，有规划地开展区域内各级职业教育名师(名匠)名校长培养和工作室建设等工作，做好与国家级培养体系的衔接，带动职业学校教师校长能力素质整体提升。

## 青海部署非学科类校外培训机构预收费治理

### 切实做好预收费“体外循环”防范治理

本报讯(特约通讯员 莫青)日前，记者从青海省“双减”办获悉，为坚决遏制校外培训机构“退费难”“卷钱跑路”等事件发生，省“双减”办印发《关于切实做好非学科类校外培训机构预收费“体外循环”防范治理工作的通知》，在全省范围内安排部署开展非学科类校外培训机构预收费“体外循环”防范治理工作，营造良好校外培训消费环境，切实维护学生及家长的合法权益。

青海省教育厅相关负责人介绍，《通知》对现阶段工作中发现的校外培训机构运行状况、部门审核进度、审核人员对全国校外教育培训监管与服务综合平台(以下简称“平台”)操作流程掌握程度等主要问题进行梳理，并向主管部门发出预警信息，安排和指导主管部门做好培训、规范机构注册流程。加强对县级审核人员的培训，在熟练掌握“平台”操作的基础上，督促指导培训机构严格按照“全流程监管流程图”步骤，在规定时间内完成从审核意见书的领取

到机构课程上架的全流程信息填报。

青海明确，对照数据，紧盯风险培训机构。县级主管部门审核人员要对照“平台”数据，紧盯区内课程订单增减数量、资金流水异常和处于“僵尸”状态的培训机构，及时掌握是否存在“体外循环”“躲避资金监管”等问题；依托“平台”，强化预收费监管。依托“平台”建立健全信息共享机制，对机构监管账户中资金异常等信息，及时向本级“双减”工作协调机制办公室反馈；严厉惩治，加强行业自律。加大执法力度，配强执法力量，严厉处罚培训预收费、“体外循环”等违规行为，促使校外培训机构规范运行。

为落实好非学科类校外培训机构预收费“体外循环”防范治理工作，青海进一步要求主管部门从督促指导、宣传引导、严肃追责、组织排查等四个方面，做到认识到位、措施到位、责任到位，将预收费监管列入对校外培训机构的日常监管、专项检查、年审年检范围，确保培训服务交易安全。

## 哈尔滨工业大学组织“最美笔记”评选

### 一笔一画显规格 方寸之间见功夫

本报讯(记者 曹曦 通讯员 商艳凯)如何养成记笔记的好习惯?记笔记有哪些帮助?近日，哈尔滨工业大学组织了一年一度“最美笔记”评选活动，学子们的笔记一笔一画显规格，方寸之间见功夫。

作为2023年“最美笔记”达人，电气学院2021级本科生汪静然起初不太理解记笔记的重要性，直到在课后复习时才发现，通过整理笔记可以更好地理解知识点，逐步培养科学思维、创新思维。

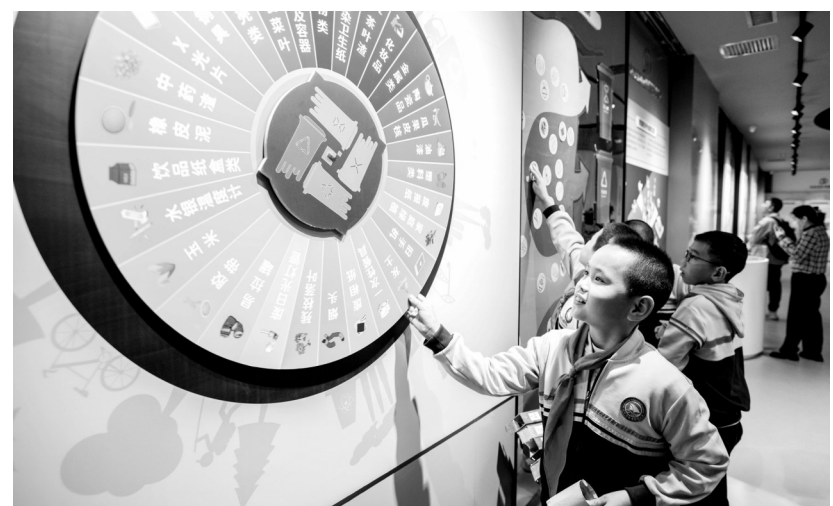
老师在课堂上讲解基础知识时，会把定理的来龙去脉讲清楚，为我们开展科创打下了坚实基础。汪静然说。作为紫丁香智能车队的成员，她曾和团队一起获得全国大学生智能汽车竞赛国家二等奖。在汪静然看来，基础知识是创新的源头，创新是基础知识的运用，二者是相辅相成的关系。在发现问题、解决问题的过程中，也会学到新知识、引发新思考，再将这些及时补充到课堂笔记中，从而真正实现融会贯通。

我获奖的笔记是“水质工程

学”的课程笔记。2023年“最美笔记”达人、环境学院2020级本科生宋玮佳说，一次偶然的机会，我看到建筑学院老先生的笔记，惊叹于手绘建筑的精美，还有上大一时微积分老师精美的板书，都让我真切体会到了校训“规格严格，功夫到家”的含义。

2023年“最美笔记”达人、哈工大威海校区学生王骏扬表示，西方文艺理论这门课难度较大，通过笔记构建起自己的框架很有必要，这样可以打好理论基础，有助于日后的文学分析实践。写笔记的过程也是倒逼自己梳理、重述知识，形成自己知识体系的过程。

“最美笔记”令我记忆犹深。这不仅是优秀学生个人风采的展示，更体现了哈工大一脉相承的坚守。从一张张纸、一个个字中，我们可以看到“规格严格，功夫到家”的校训已刻入每个哈工大人的骨子里，激励着我们在推进强国建设、民族复兴伟业中绽放青春光彩。未来技术学院学生马炎伯说。



日前，内蒙古呼和浩特市玉泉区垃圾分类科普馆，学生在体验垃圾分类互动游戏。当日，内蒙古呼和浩特市玉泉区小黑河镇中心校牛场学校的师生走进玉泉区垃圾分类科普馆，开展“趣探垃圾分类，乐享文明生活”主题研学活动，通过沉浸式体验让孩子们了解垃圾分类的紧迫性和必要性，用实际行动成为垃圾分类的传播者、践行者。丁根厚 摄

# 10月13日 国际减灾日

## 安全教育进校园

10月12日，山东省枣庄市市中区学生正在进行消防应急逃生演练。10月13日是第34个国际减灾日，市中区开展安全教育进校园活动，通过消防、地震等逃生模拟演练，增强学生的应急避险与安全自救能力。

吉喆 摄



(上接第一版)

习近平指出，长江经济带事关全国发展大局。要统筹好发展和安全，在维护国家粮食安全、能源安全、重要产业链供应链安全、水安全等方面发挥更大作用，以一域之稳为全局之安作出贡献。沿江市市无论是粮食主产区还是主销区、产销平衡区，都要扛牢粮食安全责任。强化耕地数量、质量、生态“三位一体”保护，逐步把永久基本农田建成高标准农田，加强农业种质资源保护利用，实施生物育种重大项目，提高种业企业自主创新能力。把粮食增产的重心放到大面积提高单产上，加强良种良法、良机良法的集成推广，发展多种形式适度规模经营和社会化服务。坚持全国一盘棋，继续深化上游地区同中下游地区的能源合作。加强煤炭等化石

能源兜底保障能力，抓好煤炭清洁高效利用，注重水电等优势传统能源与风电、光伏、氢能等新能源的多能互补、深度融合，加快建设新型能源体系，推进源网荷储一体化。努力建设安澜长江，科学把握长江水情变化，坚持旱涝同防同治，统筹推进水系连通、水源涵养、水土保持，强化流域水工程统一联合调度，加强跨区域水资源丰枯调剂，提升流域防灾减灾能力。

李强在讲话中表示，要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，保持共抓大保护的战略定力，持续用力、久久为功。强化综合治、源头治，完善生态保护补偿等制度，深入探索生态产品价值实现路径。以主体功能区战略引导经济合理布局，立足比较优势，找准功能定位，发挥好长三角龙头作用，带动中上游地区共同发展。纵深推进统一

大市场建设，提升区域内“软”“硬”联通水平，积极融入国际循环，增强两个市场两种资源联动效应。

李强在讲话中表示，要深入学习贯彻党的二十大精神，坚持共抓大保护、不搞大开发，突出生态优先、绿色发展，以高水平保护为高质量发展提供重要支撑；加强重大创新平台建设，推动创新链和产业链深度融合，以高水平科技创新培育高质量发展新动能；牢固树立“一盘棋”思想，合理确定功能定位和发展方向，统筹沿海沿江沿边和内陆开放，以高水平协同联动形成高质量发展整体合力。

李干杰、何立峰、吴政隆、穆虹、姜信治出席座谈会，中央和国家机关有关部门、有关地方、有关企业负责同志参加座谈会。

李干杰、何立峰、吴政隆、穆虹、姜信治出席座谈会，中央和国家机关有关部门、有关地方、有关企业负责同志参加座谈会。

李干杰、何立峰、吴政隆、穆虹、姜信治出席座谈会，中央和国家机关有关部门、有关地方、有关企业负责同志参加座谈会。

队在2021世界机器人大赛锦标赛上，取得了一金两银两铜的优异成绩，实现了埃塞俄比亚在世界技能比赛中的参赛获奖双突破。今年5月的第三届埃塞俄比亚国家技能大赛上，埃塞俄比亚总理阿比·艾哈迈德·阿里专门来到鲁班工坊展示，对鲁班工坊给予高度评价。

肯尼亚信息与通信技术部部长乔穆切鲁也表示：鲁班工坊正在为肯尼亚2030发展蓝图的落实发挥重要作用，感谢中国政府，提供了肯尼亚所需要的先进技术和培训。

鲁班工坊的作用远不止于此，部分海外中国企业也从中受益。英国鲁班工坊在英国建立中国食品展示窗，为天津食品集团的产品出口提供了平台。天津还成立天津市鲁班工坊产教融合发展联盟，专门服务走出去的中国企业。

在鲁班工坊助力下，天津职业教育国际影响不断扩大，国际交流合作也日益蓬勃，近年先后与德、美、英等20余个国家和地区开展全方位、多层次的交流合作，两次成功举办“中新职教论坛”，职业教育国际化水平不断提升、日新月异。

(上接第一版)

## 与世界共享中国职教方案

5年前，塞图巴尔理工学院自动化专业学科带头人卢卡斯教授来到天津，作为葡萄牙鲁班工坊合作校教师在天津机电职业技术学院参加培训后，对中国的设备和技术赞不绝口：这些实训设备比我们在教学中使用的设备都要先进，许多核心元器件已经可以跟德国、法国和日本的技术相媲美。

2018年12月，由天津机电职业技术学院和塞图巴尔理工学院共同建立的葡萄牙鲁班工坊正式揭牌。这是鲁班工坊建设进程中具有特殊意义的一件事。

除了先进设备，更吸引葡方的是中国的教学模式——工程实践创新项目。这是一种以实际工程项目为导向，以实践应用为导向、培养学生科学探究能力和问题解决能力的教学模式，可极大缩短毕业生进入企业的磨合期。在卢卡斯看来，这种教学模式

具有更强的实用性、创新性和创意性，更适合工业行业。

我很喜欢在工坊实习，因为在这里能够了解各种设备的工作原理，学习如何将它们互联以及如何创造性地解决各种问题。学生迪亚哥说。

如今，鲁班工坊在葡萄牙已成为一张名片，塞图巴尔理工学院接待外国教育人士参观，首站便是鲁班工坊。包括来自塞尔维亚、巴西、安哥拉、乌克兰、罗马尼亚等国家的教育团体，葡萄牙国内的众多高职院校、工业企业等，累计40余个团体参观过葡萄牙鲁班工坊，他们对鲁班工坊的设备及人才培养模式印象深刻，并肯定了中国职业教育的发展方向与做法。

鲁班工坊的建设，有效推动了职业教育发展的中国标准、中国模式、中国装备、中国方案与合作国国家学历教育体系的融合发展，目前已有多个国际

化专业教学标准获得合作国教育部批准，纳入其国民教育体系。泰国专门成立工程实践创新项目教学研究中心，推广中国职业教育教学模式，中餐烹饪国际化教学标准已纳入泰国普通和职业教育学历框架体系，吉布提鲁班工坊则填补了本国没有高等职业教育层次的空白。

## 为中外交流合作添砖加瓦

鲁班工坊对“一带一路”国家职业教育发展的推动作用有目共睹。

泰国鲁班工坊建成后，合作校泰国大城学院学生在东盟第11届技能大赛自动化生产线赛项获得有史以来第一个一等奖。泰国政府授予天津渤海职业技术学院诗琳通公主奖。如今，泰国鲁班工坊已成为周边职业院校乃至邻国职业教育的资源中心。埃塞俄比亚鲁班工坊骨干教师团