

# 大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

——教育部学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神座谈会发言摘登

## 为新时代加强教师队伍建设指路引航

中国人民大学党委书记 张东刚

今年9月9日,在第39个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表,充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献,首次提出教育家精神,为新时代加强和改进教师队伍建设指路引航、举旗定向。

第一,深刻领悟教育家精神深邃的历史穿透力。习近平总书记始终关心教师队伍建设,从三个牢固树立

四有好老师四个引路人,对教师提出具体、明晰、丰富的要求,到考察调研中国人民大学时强调,经师与人师相统一,做学生为学、为事、为人的大先生,赋予新时代人民教师崇高使命,再到这次概括凝练阐释教育家精神,划定教师发展高标,充分体现了对教师队伍建设规律性认识的发展深化。

第二,深刻领悟教育家精神深厚

的价值引领力。在全面贯彻党的二十大精神、凝练和弘扬教育家精神,不仅是落实立德树人根本任务、加快建设教育强国的有力举措,也有助于大力培育和践行社会主义核心价值观,凝聚起踔厉奋发、勇毅前行的强大精神力量。

第三,深刻领悟教育家精神深厚的理论创造力。习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面对教育家精神进行了系统论述,其中,心中有大我、至诚报国的理想信念是政治灵魂,言为士则、行为世范的道德情操是精神品格,启智润心、因材施教的育人智慧是本质职责,勤学笃行、求是创新的躬耕态度是职业素养,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心是崇高情怀,胸怀天下、以文化人的弘道追求是格局视野,基于政治站位、境界品位、职责本位、

学术进位、仁者定位、时代方位对教师提出了全面要求。

第四,深刻领悟教育家精神深远的实践指引力。一是抓好学习宣传。第一时间召开教师节表彰大会暨党委理论学习中心组扩大专题学习会,同步举办人民教育家卫兴华、高铭喧特展,迅速掀起学习宣传热潮。二是抓牢弘扬传承。深入挖掘红色教育家、人民教育家的光辉事迹和精神品格,编撰《吴玉章全集》,向全体新生发放成仿吾老校长著作《战火中的大学》等,引导广大师生赓续红色基因、传承大先生品格。三是抓实实践转化。把弘扬教育家精神同构筑人才中心和创新高地贯通融合,出台《新时代人才工作高质量发展20条》,系统实施职称评审和岗位聘用等体制机制改革等,为教师安心热心舒心从教创造优良生态。

## 努力培养一大批教育家型校长教师

湖南省教育厅党组书记、厅长 夏智伦

习近平总书记在今年教师节的致信中,首次提出并阐述了教育家精神,我们深感振奋、备受鼓舞。一是体现了习近平总书记对新时代强国之师的战略考量,为教师队伍建设锚定了时代方位。二是寄予了习近平总书记对广大教师为学、为事、为人的殷切期望,为教师队伍建设提供了根本遵循。三是彰显了习近平总书记对传承尊师重教传统的深厚情怀,为教师队伍建设赋予了强大动能。

教育家精神根植于深厚的中华优秀传统文化。近年来,我们深挖尊师重教的湖湘传统,实施了芙蓉人才计划、芙蓉学校建设、职业教育楚怡行动、县中徐特立项目等,努力培养一大批教育家型校长教师。

下一步,湖南省教育厅将把学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神作为当前和今后一个时期的重要政

治任务来抓。

一是迅速掀起学习宣传贯彻热潮。组织开展教育家精神大学习、大宣传、大讨论活动,组建高水平专家力量开展重大课题研究,特别是针对高等教育、职业教育、基础教育的不同特点和要求,充分挖掘融合湖湘文化和徐特立等教育家精神的丰富资源,抓紧研制各类教师队伍建设行动方案。

二是建立健全师德师风涵养体系。对标教育家精神,完善教师思想政治与师德师风建设长效机制,打造师者如是、湖湘师表等师德师风教育品牌;严格落实教职员工准入查询和从业禁止制度,完善各类教师师德师风问题惩戒机制,持续开展专项整治行动;探索建立学校师德师风建设评价制度,完善以徐特立奖、教书育人楷模评选等为载体的教师荣誉表彰体

系。

三是统筹构建中国特色教师培养体系。优化教师资源配置,把公费师范生定向培养作为乡村教师队伍建设的长期政策予以坚持和完善,推进县管校聘、校长教师交流轮岗、银龄计划等落地落实;全面修订师范生人才培养方案和在职教师培训方案,将教育家精神纳入必修课;推进实施芙蓉学者、芙蓉名师项目,精准实施国培、省培计划,抓实抓好教研教改,加快培养一批教育家型教师校长。

四是全面提升教师地位和待遇。以弘扬教育家精神为契机,推动完善落实教师职称评聘、工资收入、医疗、住房等各项优师惠师政策,建立社会事务进校园白名单制度,切实减轻教师非教学负担,让广大教师安心从教、静心育人。

## 广大教师的价值引领和行为准则

中国教育学会秘书处秘书长 杨银付

习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面对教育家精神作出系统阐述,这在我国教育发展史上是一件具有重要而深远意义的大事。要站在政治高位,充分认识习近平总书记教师节重要指示的重大意义,使教育家精神成为广大教育工作者特别是一线教师的价值引领和行为准则。

一是坚持政治引领。认真学习领会贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,强化理论武装,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。特别是要结合本职工作,坚决贯彻落实党中央重大教育决策部署,深入贯彻党的教育方针,坚持五育并举,深入实

施素质教育,努力促进每一名学生全面而有个性地发展。

二是工作敬业奉献。做好教书育人工作,需要付出大量心血,需要有无私奉献的精神,坚守岗位,甘为人梯。陶行知先生知行合一,爱满天下,捧着一颗心来,不带半根草去;于漪先生70年如一日躬耕教坛,甘之如饴,正如她所说,一个肩膀挑着孩子的现在,一个肩膀挑着中华民族的未来。弘扬和践行教育家精神,不能仅停留在口号上,首先就应体现在工作岗位上敬业奉献,需要久久为功的不懈和点点滴滴的付出。

三是潜心钻研业务。教书育人工作有其复杂性、特殊性,需要把握规律、遵循规律并能够熟练运用规律。进入新时代新阶段以来,中央对加快建设教育强国、加快实现教育高质量发展作出重大部署,对教

育工作提出了新的更高要求,教育工作面临新的机遇和挑战。这些都需要教育工作者深入探索、研究,做到业务精通、专业过硬,求真务实、勇于创新,努力办出更多的好学校,为我国基础教育高质量发展蹚出新的实践路径。

四是做好师德表率。对每一名教师而言,在师德上做出表率,是根本性要求,也是底线要求。弘扬和践行教育家精神,必须在师德师风上严于律己,努力做到言为士则、行为世范。许多人在回忆教育经历时,都谈到老师对自己人格和道德培养的影响深远。这些都启示我们,做好师德表率非常重要。

弘扬和践行教育家精神,中国教育学会肩负着特殊而重要的使命,将做好教育家精神的研究阐释者、宣传弘扬者、身体力行者。

## 把办好师范教育作为第一职责

华中师范大学校长 郝芳华

华中师范大学将认真学习习近平总书记教师节重要指示精神,结合办学实际,把办好师范教育作为第一职责,推动贯彻落实见行见效。

一要坚持系统观念,深刻领会教育家精神。运用系统观念深刻领会教育家精神,既要立足时代发展纵坐标,系统学习领会党的十八大以来,习近平总书记关于教师队伍建设的重要讲话和重要指示批示精神,深刻认识教育家精神是对四有好老师四个引路人四个相统一等重要论述的传承、创新和发展,为全国教育战线加快建设教育强国、办好人民满意的教育注入了更加强大的精神动力。运用系统观念深刻领会教育家精神,还要把握教师素养横坐标,透过教育家精神完整体系,深刻认识心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的政治

灵魂,言为士则、行为世范的道德情操是教育家精神的鲜明品格,启智润心、因材施教的育人智慧是教育家精神的使命呈现,勤学笃行、求是创新的躬耕态度是教育家精神的必然要求,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心是教育家精神的崇高情怀,胸怀天下、以文化人的弘道追求是教育家精神的宏大格局。

二要坚守师范传统,大力弘扬教育家精神。对于师范大学而言,弘扬中国特有的教育家精神,就是坚守师范大学之正。要在强化政治引领上下功夫,教育引导广大教师既要立足中国式现代化战略全局,又要坚守为党育人、为国育才初心,引导青年学生努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。要在强化师德师风上下功夫,教育引导广大教师争做以德立身、以德立学、以德施教、以德

德的楷模。要在强化动力动能上下功夫,教育引导广大教师把自身专业发展与服务国家社会有机统一起来,深入推进育人模式革新、知识体系创新,为加快推进中国式现代化提供人才和智力支撑。

三要坚定强国志向,着力践行教育家精神。迈上新征程,践行教育家精神,服务教育强国建设,就要做强教师教育学科,以教育学为主干,集成与教师教育相关的14个学科力量,推进教师教育集群创新。要做精教师教育,推进卓越教师培养迭代创新,全面提升师范生自主培养质量。要做优教育服务,积极打造人工智能+教师教育新场景,持续参与互联网+教育国家级示范区和国家智慧教育示范区建设,提升国培计划、名校长培养基地等服务能力,推动教育服务高质量发展。

## 打造具有教育家精神的工匠之师

深圳职业技术大学党委书记 杨欣斌

习近平总书记的致信内涵丰富、思想深邃,为教育工作高质量发展指明了前进方向,提供了根本遵循。深圳职业技术大学将深入贯彻习近平总书记教师节重要指示精神,不断加强师德师风建设,打造一支具有教育家精神的工匠之师,为教育强国战略贡献力量。

一是突出理想信念基础。心有大我、至诚报国的理想信念体现了教育家们对国家和民族的深厚情感与责任担当,是献身教育事业的源动力,是实现国家富强、民族复兴拼搏的源泉。学校引导教师将这种信念贯彻于教育事业的始终,发挥职业教育贴近产业的优势,融入产业,投身技术革新,为制造强国贡献力量。

二是突出道德情操价值观。言为士则、行为世范的道德情操,是教育家们以自己高尚的道德品质和严谨的言谈举止为学生树立榜样,不仅关

注学生的学业成绩,更注重培养学生的品德素质和社会责任感。学校教师注重发挥为经师,更为人师示范力量,注重培育教书育人楷模,成为学生们崇敬和效仿的榜样。

三是突出育人智慧核心。启智润心、因材施教的育人智慧,是教师的核心职责。每个学生都具有独特的才能和潜力,通过因材施教,启发思维、润泽心灵,帮助学生发掘潜力、提升素质,成就学生的精彩人生,培养一批又一批社会所需的优秀人才。学校教师不断提升专业水平,升华教育智慧,为学生的成长和发展奠定了坚实的基础。

四是突出躬耕态度关键。勤学笃行、求是创新的躬耕态度,是教育家们取得卓越成就的关键。他们严谨治学、勇于探索,不断追求卓越,为推动教育事业的进步和发展作出了杰出的贡献。学校教师积极发挥职业教育

以实践为导向的特点,以自己的探索和创新,为教育事业注入了强大的动力和活力。

五是突出仁爱之心精神追求。乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,是教育家们至高无上的精神追求。他们以教书育人为己任,全心全意为学生服务,用自己的智慧和力量为教育事业默默奉献,助力学生成长。学校教师以自己的爱心和奉献,为学生们的成长和发展提供了温暖和支持。

六是突出弘道追求胸襟。胸怀天下、以文化人的弘道追求,是教育家们放眼全球、立足人类文明进步的宏大视野。他们不仅关注中国教育的发展,也积极参与国际教育交流与合作活动,为推动人类文明的进步作出贡献。学校致力于引领国际职业教育共同发展,为教育事业拓展了更广阔的发展空间。

## 将教育家精神贯穿到思政课教学中

全国教书育人楷模、海南大学马克思主义学院教授 张云阁

作为一名高校思政课教师,我认真贯彻落实习近平总书记教师节重要指示精神,结合自己的本职工作,谈三点认识。

第一,高校思政课教师要做践行教育家精神的先行者、排头兵。思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程,思政课教师是帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,扣好人生第一粒扣子的重要力量。思政课教师应该率先垂范,认真学习、深刻领会、科学把握习近平总书记关于教育的重要论述,尤其是关于中国特有的教育家精神的实质,将教育家精神内化于心、外化于行,贯穿到我们的思政课教学和日常工作中去,为中国式现代化建设、为中华民族伟大复兴培养更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。

第二,思政课教师要争做经

师与人师统一的大先生。思政课教师因其工作的特殊性,不仅要做好四有好老师,还要按照习近平总书记提出的思政课教师六要标准要求自己,真学、真懂、真信、真用马克思主义。通过集体备课、教学观摩、教学研讨、课程建设、教学改革、老带新一系列办法,积极探索思政课教师建设规律、马克思主义理论教育规律、教书育人规律、大学生成长成才规律等,努力使自己成为大先生而不是教书匠。

海南大学马克思主义学院经过多年建设,培养了全国教书育人楷模、国家级教学名师、全国三八红旗手、教育部思政课教师年度影响力人物、全国高校思政课教学能手、国家级教学成果奖获得者、全国高校青年教师教学竞赛一等奖获得者、全国高校思

政课教学展示活动一等奖获得者等一批深受学生喜爱的优秀教师,他们言为士则、行为世范,启智润心、因材施教,思政课也因此成为海南大学学生最喜欢的课程之一。

第三,思政课教师要成为研究、宣传教育家精神的主力军。高校马克思主义学院是我国哲学社会科学五路大军中的一支重要力量,肩负着研究、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的历史重任。习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是中国特色社会主义教育理论发展的最新成果。高校思政课教师要发挥专业和学科优势,通过设立研究方向、组建研究团队、申报研究课题、发表研究论文、出版研究著作等一系列措施,进一步丰富和发展中国特色社会主义教育理论。

## 加强教师队伍建设 培养拔尖创新人才

天津市南开中学校长 刘浩

习近平总书记的重要指示,充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献,深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求,赋予新时代人民教师崇高使命。

进入新时代,南开中学坚持以爱国主义教育为魂,以南开公能精神为源,打造公能教育教师团队,积极探索新时代学校育人实践高质量特色化发展的南开公能之路。

一是以爱国主义教育为核心,实施公能贯通的楷模教育。学校以优秀师生的爱国奋斗事迹为教育资源,确立了以周恩来为人生楷模的特色教育主线,形成了分层次、系列化楷模教育体系。学校注重环境的育人功能,努力打造成博物馆式学校,让学生每天都置身于浓厚的爱国成长的氛围之中。

二是以课程建设为载体,研制公

能融合的特色课程体系。学校将各项教育活动纳入课程化管理,通过开设近百个校本选修课、学生社团等方式拓展课程资源,培养学生爱国爱群之公德、服务社会之能力。为拓展课程资源,南开中学与高校签署战略合作协议,共同开展拔尖创新人才培养,目前已建设20余间高水平创新实验室,推动中学、大学紧密衔接。

三是以大思政教育为关键,全面落实三全育人。学校积极推动课程思政与思政课程同向同行,健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合的思政育人大格局,使得三全育人与课程思政效果叠加,更有效地达成立德树人的根本任务。

下一步,学校将严格落实习近平总书记要求,以教育强国建设为中心,加强教师队伍建设,着力培养拔尖创新人才。一是弘扬和践行教育家精

神,做强国事业的建设者。深刻领会教育家精神的丰富内涵,强化教育家精神的引领作用,并将其内化为价值追求和行动自觉。强化师德师风建设,完善教师评价考核,大力宣传教育家、优秀教师事迹,引导教师争做教育家型的教师,在培根铸魂的教育教学实践中践行教育家精神。

二是与大学合作为教师专业成长搭建平台。引导教师牢固树立培养学生创新素养的意识,将创新人才培养贯穿于学校管理及教育教学等各方面,构建大学和中学合作培养拔尖创新人才新模式。

三是勇于开拓创新,做教育改革的先锋。探索拔尖创新人才早期培养,与小学、大学共同探索大中小一体化人才培养路径。持续以教育发展中的问题和难点为导向,探索解决方法,为建设教育强国作出贡献。

## 让更多优质校“花开”家门口

全国教书育人楷模、河北省承德市兴隆县六道河中学校长 贾利民

读到习近平总书记致全国优秀教师代表的信,我深刻感受到以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视。作为一名基层的乡村教育工作者,倍感温暖,幸福感、责任感油然而生。

一是深刻理解教育家精神的重要内涵,以大情怀培养担当民族复兴大任的时代新人。要深刻认识国家乡村振兴战略的重大意义,努力践行教育家精神,牢记为党育人、为国育才初心使命,遵循教育原则和学生身心发展规律,以大情怀培养担当民族复兴大任的时代新人。

要坚持把德育工作摆在教育教学的首要位置,树立人是德育工作者,处处是德育工作阵地,事事是德育工作内容,德育观,打造课程育人、读书记育人、自我育人等德育特色品牌。针对农村学生基础薄弱情况,

深化分层异动教学模式,让每个学生都在最近发展区实现最佳的学习。推行班班有特色,天天有锻炼,周周有活动,月月有比赛,年年有创新,体育运动机制,打造跳绳、轮滑、校本操等10门特色体育课程,开设集音乐舞蹈德育于一体的特色大课间。

二是准确把握教育家精神的本质特征,以硬本领建设一支高质量农村教师队伍。发展农村教育,关键在教师。学校把教师职业认同与专业发展作为教师成长的两翼,分层开展订单式培训,处于不同阶段的教师都获得了很快发展。

学校努力搭建分享平台,给青年教师更多成长机会。青年教师每学期必须参加教学设计、说课、解题能力等分享,帮助他们提升教育教学素养、尽快让他们成为骨干教师。

三是主动对标教育家精神的关键内核,以高站位促进学校发展。作为一名乡村学校的管理者,我给自己的定位不仅仅是一名校长,而是站在历史和时代的高度,思考强国建设,乡村何为,乡村振兴,教育何为的战略问题,在教书育人、管理服务、转型升级的实践中深化对教育规律的把握,努力发挥榜样示范作用,办好区域内的每一所学校。2021年,我们成立了六道河中学教育集团,辐射两所初中、五所小学、五所幼儿园,构建了幼小初一体化集团办学机制。

我将牢记习近平总书记的嘱托,努力弘扬和践行教育家精神,以陶行知先生为榜样,努力办好乡村大教育,让更多山里孩子能享受到优质教育,让更多优质校“花开”家门口。