



2023年10月9日 星期一
农历癸卯年八月廿五 第12270号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平

国内统一刊号CN11-0035 | 邮发代号1-10

微博：@中国教育报

习近平对宣传思想文化工作作出重要指示强调 全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件 坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新 为全面建设社会主义现代化国家

蔡奇出席全国宣传思想文化工作会议并讲话

新华社北京10月8日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对宣传思想文化工作作出重要指示指出，宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。党的十八大以来，党中央从全局和战略高度，对宣传思想文化工作作出系统谋划和部署，推动新时代宣传思想文化事业取得历史性成就，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

习近平强调，新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推动文化事业和文化产业繁荣发展，着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴，充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

习近平强调，各级党委（党组）要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上，确保党中央关于文化建设的决策部署落到实处。各级宣传文化部门要强化政治担当，勇于改革创新，敢于善于斗争，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。

全国宣传思想文化工作会议10月7日至8日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。

会议指出，习近平总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，为进一步做好宣传思想文化工作指明了方向，必须深入学习贯彻、坚决贯彻落实。

会议认为，党的十八大以来，宣传思想文化工作之所以取得历史性成就，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。

会议提出，习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设中展现出强大伟力，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入不断丰富发展。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，并自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。

会议强调，要紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，围绕贯彻党的二十大精神关于文化建设的战略部署，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，推动各项工作落地见效。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫。巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，以强信心为重点加强正面宣传，提高舆论引导能力。广泛践行社会主义核心价值观，改进创新精神文明建设等工作。促进文化事业和文化产业繁荣发展，推动中华优秀传统文化保护传承。加强和改进对外宣传工作，增强中华文明传播力影响力。坚决有效防范化解意识形态风险，敢于亮剑、敢于斗争。加强党对宣传思想文化工作的全面领导，落实政治责任，勇于改革创新，强化法治保障，建强干部队伍，为担负起新的文化使命提供坚强政治保证。要以钉钉子精神把各项任务要求落到实处，不断增强工作能力本领，提高工作质量效能，在建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的奋斗和实践中展现新气象新作为。

中共中央政治局委员、中央宣传部部长李书磊作工作部署。中央网信办、人民日报社、中央广播电视总台、国务院国资委、北京市委宣传部、四川省委宣传部负责同志作交流发言。

铁凝、谌贻琴出席会议。
中央宣传思想文化工作领导小组成员，各省市区和计划单列市、新疆生产建设兵团、中央宣传文化系统各单位，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，中央管理的金融机构、部分企业、高校，中央军委机关有关部门负责同志等参加会议。

京津冀教育协同发展行动计划签署

推动区域教育总体布局更加优化

本报北京10月8日讯（记者 施剑松）今天，在2023年京津冀教育协同发展工作会议上，北京市教委、天津市教委、河北省教育厅共同签署了《京津冀教育协同发展行动计划（2023年—2025年）》，北京教育科学研究院、天津市教育科学研究院、河北省教育科学研究院、北京市通州区教育委员会、河北雄安新区公共服

务局共同签署了《深化共建京津冀教育协同发展研究中心总体框架协议》。

记者了解到，京津冀教育协同发展行动计划确认，京津冀三地将围绕疏解教育领域非首都功能，推动“一核”辐射带动作用持续增强；抓好推动河北雄安新区和北京城市副中心建设，推动“两翼”齐飞新格局更加明显；增强京津冀三地联动，推动区域

教育总体布局更加优化。

行动计划确定三地教育协同涵盖高等教育、基础教育、学前教育和职业教育。行动计划确认结合雄安新区建设时序，京津冀将密切合作，在雄安新区规划建设高水平中小学幼儿园，为疏解人员及新区居民子女提供优质教育服务，京津两地还将通过派驻优秀管理团队、加强资源共享等，实现雄安基础教育领域各学段全覆盖服务。北京还将推进北京城市副中心与河北北三县教育协同发展，采取合作办学、远程教育、网络资源共享等形式深化教育交流合作。高质量运营好北京学校、北京第一实验学校等重点优质校。

共建“一带一路”·教育在行动 浙江大学加强与“一带一路”沿线国家高校和科研机构合作—— 打造“一带一路”教育科研共同体

本报记者 蒋亦丰 通讯员 方能 柯溢能

在阿拉伯半岛阿曼益贝利的沙漠，大漠连天沙如雪。放眼望去，双面光伏组件恢宏整齐，可根据太阳所在方位自动调整角度，满足当地3.3万户家庭的年用电。

今年8月，浙江大学电气工程学院的师生来到这里，近距离感受能源“绿洲”的中国智慧，围绕“一带一路”新能源建设主题，又一次留下了浙大的足迹。

近10年来，浙江大学聚焦教育科技人才的聚合效应，加强与“一带一路”沿线国家高校和科研机构合作，努力构建“一带一路”教育科技共同体。10年耕耘，硕果累累。

筑巢引凤 人才“致远”

像电气工程学院这样的实践团，今年暑期，浙江大学共派出10多个，前往“一带一路”沿线国家开展海外社会实践。

浙江大学自2018年开始实施“致远”研究生海外社会实践行动计划，前往15个“一带一路”沿线国家，服务当地建设发展。

刚从印度尼西亚开展实践回国的药学院2022级硕士研究生朱琪，马

上扎进实验室开展“印尼药用植物”的相关研究。他说：“为期一个月的‘致远’计划暑期实践，让我们充分发挥所学的专业知识与技术，发现印尼传统植物新的药用价值，为未来中印在药用植物方面的进一步合作提供参考。”

再把目光投向国内，在“一带一路”重要节点城市义乌，以“一带一路”命名的浙江大学“一带一路”国际医学院正拔地而起。

每周三晚上，来自巴基斯坦的2022级博士研究生阿里都会跟随导师参加科研组会。在讨论中，科研人员与临床医生们观点交锋、亮点频现。他在这里找到了感兴趣的肿瘤方向课题，并开始实验，“我喜欢这里的研究环境，临床和科研充分融合，大家充分交流、紧跟前沿，也让我找到了未来的方向”。

学校还牵头成立“一带一路”工程教育国际联盟，以“一带一路”沿线国家工程科技人才培养为抓手，打造全球工程教育共同体，促进中国工程技术、工程标准“走出去”。除了科学知识的传授，浙江大学还为国际学生介绍中国式现代化道路，为他们展示了

一幅全面、立体、真实的中国画卷。

据统计，仅2022年到浙大攻读学位的“一带一路”沿线国家的学生就超过2600人，学校设立临床医学、海洋学等一批人才培养项目，推进学历学位认证标准联通，为“一带一路”沿线国家培养各类专业人才，努力建成具有较大影响力的留学生教育基地。

研究扎根 科技共享

停泊船只数、集装箱吞吐量，一个个指标刻画出国际航运的变化趋势。这套数据系统创造性地用于衡量国际航运和贸易市场发展水平，被称为“海上丝绸之路指数”。

该指数由浙江大学区域协调发展研究中心与宁波航运交易所联合编制，2017年被列入首届“一带一路”国际合作高峰论坛成果清单，每月在“一带一路”官网发布指数解读报告。

“战略眼光、家国情怀、术有专攻、厚积薄发、深入调研、倾听民声，这24个字是浙大开展‘一带一路’研究的要求。”浙江大学区域协调发展研究中心首席专家周谷平教授说。（下转第二版）



学竹编 传技艺

10月7日，贵州省黔西市雨朵镇雨化小学，教师在给学生示范竹编技艺。近年来，该校为了丰富小学生课间文化生活，选拔精通民间竹编手工的教师，开展传统竹编进校园活动。周训超 摄

深圳市南山区多部门协同分3年升级改造143所学校—— 老旧学校蝶变“焕新”

通讯员 陈宋釜 本报记者 刘盾

户外活动音乐响起，深圳市南山区机关幼儿园的孩子们欢乐地穿过城堡园舍北楼通道，到达“小树林”，开展亲近自然的玩沙、玩水、玩泥等游戏。

而在以前，孩子们要从活动室到“小树林”，得绕过一堵墙。变化源于南山区开展的“百校焕新行动”。南山区机关幼儿园顺势而为，打通了这堵墙。“这打破了活动区之间的物理阻隔，给孩子增加了更多与自然连接的游戏场域。”南山区机关幼儿园园长刘红丽说。

深圳寸土寸金，土地净地供应较少，如何直面困局，高质量地规划设计学校，发挥好环境育人的综合效应？2022年3月，在南山区委、区政府部署下，南山区教育局协同多部门，推出了南山区“百校焕新行动”。该行动聚焦存量老旧校园升级改造，分3年对143所学校进行焕

新。“百校焕新行动”以完善结构、解决隐患等基础类需求为核心，推进运动场馆改造、安全改造、围墙改造、智慧校园建设、厕所革命等十大类校园提升改造工程。

“在更新校园设施时，我们采用小微改造的空间手法，通过修缮基础设施等，进一步提升校园空间的利用率，增添校园美感，打造焕然一新的校园环境。”南山区委教育工委书记，区教育局党组书记、局长杨珺说，在推进“百校焕新行动”中，南山区着力探索存量校园集群设计改造新机制，统筹解决“校园”与“改造”这两类项目的痛点和难点。

“百校焕新行动”在实施过程中，面临两个两难局面。例如，如何在暑期短暂的施工周期内，严格落实建筑规范要求？在原有建筑现实空间和结构的基础上，如何营造出更具设计感和美感的空间？在推进“百校焕

新行动”中，如何处理好校园与周边社区、交通、公共空间的关系？

有别于传统的垂直分工，“百校焕新行动”采用“研究引领设计”的反推模式。“各相关学校提出具体需求，建筑师通过实地考察和深入研究，一校一策，给出具体设计施工方案。经区教育局审核后，方案转至工务署等专业部门研究实施。”杨珺强调，“百校焕新行动”从空间可持续、技术可持续、价值可持续等多维度思考，注重因材施教，每所学校改造方案都注重考虑学校的空间特质、校园文化以及和社区的关系。

如何让每所学校都打造出独具特色的美感？“百校焕新行动”努力针对不同学校的具体问题，探索不同的破解方案。“百校焕新行动”不但助推改造学校更加凸显特色，而且更注重提升校园建筑的安全性。

（下转第二版）

【高教周刊】

开辟“大学—区域”协同发展新境界

详见第五版