

西安工业大学

以红色文化育人体系助推思政工作创新

近年来，西安工业大学不断创新思想政治工作体系，将红色文化融入高校思想政治教育，在以文化人、以文育人方面作出了有益尝试。

优化红色文化育人机制，形成多元参与的工作新格局

建立健全有效协同、运行畅通、内容衔接、保障有力的完整制度体系是落实红色文化育人的有效路径，也是坚持落实立德树人根本任务、将思想政治工作贯穿教育全过程、实现全员全过程全方位育人、加强高校思想政治工作、提升人才培养质量的重要途径。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，结合新时代培养时代新人的新要求，西安

工业大学进一步优化育人机制，按照“三全育人”的要求，打造红色文化协同育人机制，构建红色文化育人共同体，形成党委统一领导的多元主体共同参与的思想政治工作新局面。

打造红色文化课程，发挥课程育人的主体作用

思想政治理论课作为高校大学生必修课，是开展大学生思想政治教育的主渠道、主阵地。红色文化资源是开展“大思政课”的重要内容和有效载体。结合学校实际情况，西安工业大学将红色文化资源融入高校思想政治理论课教学全过程。同时，西安工业大学还善用“大思政课”，将学校“小课堂”与社会“大课堂”有

机结合，创新授课方式，不断增强思政课的现实关怀和社会实践性。

开展红色文化实践，创新实践育人的模式

西安工业大学以项目、课题、微课程、微电影等形式带动和深化实践活动，增强思想政治教育的感染力；充分利用社会实践基地和红色实践育人基地，组织学生实地体验学习红色精神，将红色元素融入大学生实践活动，将社会实践活动、思想政治教育和红色文化教育有机结合，切实做到将思想政治教育融入社会实践“大课堂”；充分运用现代新技术实现红色文化资源的创新转化，真正使思政工作“活”起来；等等。

创新红色文化载体，发挥网络育人的重要功能

互联网是21世纪以来全方位深刻改变人类生产生活的重要事物，也深刻地影响了高校思想政治工作的开展。利用互联网赋能红色文化育人，能发挥网络育人的重要功能，是有效盘活红色文化、赋予红色文化新生命的重要载体。西安工业大学综合运用互联网信息技术衍生的多类载体、多元表达、多样手段将红色文化融入其中；利用各种新媒体平台，推进网络红色文化教育阵地建设；打造网络思想政治教育精品项目，创作互联网红色文化优质产品，推进“互联网+”红色文化资源

实践教学新载体，形成特色育人品牌，弘扬主旋律、传播正能量，守护好网络精神家园，推动思想政治工作提质增效向纵深发展。

建好红色文化队伍，凝聚全员育人的工作合力

坚强有力的思想政治工作队伍是做好红色文化育人工作的前提和保障。在落实红色文化育人方面，西安工业大学紧抓队伍建设。一是思想政治理论课教师队伍建设。思政课作为立德树人的关键课程，与红色文化育人既具有本质上的一致性，又具有内容上的契合性，亦具有育人形式上的相通性。二是加强辅导员队伍建设。当前，在西安工业大学，辅导员队伍

既是学生政治思想领航者，又是学生日常事务的管理者，亦是学生发展的引导者、成才的导师。三是发挥好管理教辅人员在红色文化育人中的作用。西安工业大学全力做好新时代高校思想政治教育工作，贯彻“三全育人”的要求，实现育人主体协同，充分调动管理教辅人员的积极性，使其在本职工作岗位上协同发力，凝聚育人力量，共同构筑育人新格局。四是加强专业教师队伍建设。专业课程在高校课程设置中居于主体地位，无论是学时、学分还是学生精力投入，都占据主要位置。西安工业大学不断加强专业教师队伍建设，提升其课程思政能力，增强其红色文化素养。

高校思想政治工作是言之有物、言之有理、言之有情的重要工作。西安工业大学的做法充分证明，运用红色文化育人有利于增强青年大学生对党和国家事业发展的信心，提升青年大学生对马克思主义、社会主义的认同，增强青年大学生的使命感、责任感，从而引导大学生树立坚定的理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在不懈奋斗中书写人生华章。

(梁云鹤)

山东交通学院

推进思政课『六味课堂』教学改革

山东交通学院充分发挥思政课的主阵地、主渠道作用，结合学校交通特色，以课堂教学改革为牵引，打造具有鲜明行业院校特色的思政课“六味课堂”，以实际行动推进新时代思想政治理论课高质量发展。

定调“党味”，体现主旋律。思政课是青少年接受马克思主义理论系统教育的主阵地，学校及时用党的创新理论武装师生头脑，着力讲明白、讲清楚、讲透彻马克思主义中国化的理论成果和科学内涵。

一是业务工作有“党味”。坚持教育者先受教育，马克思主义学院建立“书记领学、集体共学、以行践学”政治理论学习长效机制，坚持让党建工作成效转化为提升教学科研水平动力，以中国近现代史纲要教研室党支部为例，率先将“中国近现代史纲要”课程打造成“六味课堂”。

二是课程教学内容设计有“党味”。学校党委领导带头讲好新生“开学第一课”、重点讲授“形势与政策”等课程；同时在思政课中紧跟重要讲话、重要会议，让青年学子在“党味”浸润和熏陶中明理增信、崇德力行。

培育“特味”，结合办学实际，善用行业资源和地域资源。学校作为一所地方行业性院校，思政课教学注重立足山东、面向交通。

一是充分挖掘交通行业资源，以红色交通历史为主线，讲述交通事业筚路蓝缕的发展历程。在“中国近现代史纲要”课程教学中增加“洋务运动与中国交通事业的近代化”“抗战时期的中国交通人”“新中国成立初期的中国交通运输事业”“一带一路”与中国交通走出去”等教学专题，打造与行业特色相融合的思政课。

二是把本土资源作为激发大学生热爱祖国、热爱家乡情感的生动教材，利用本地体现沂蒙精神、孔繁森精神等的展馆和中共山东早期历史纪念馆、胶济铁路博物馆、学校《共产党宣言》主题馆、学校汽车文化博物馆等本土实践教学资源，有效激发大学生爱祖国爱家乡、爱交通爱学校的思想情感。

追求“品味”，彰显历史的现实价值，为学生健康成长服务。思政教学课不仅讲授理论，而且关注现实。

一是将教授内容融入学生成长就业所需，针对工程类专业，如在讲述新中国成昆铁路建设历史时，重点以当时铁道兵所展现的“天高我敢攀、地厚我敢钻、千山万水任调遣、英雄面前无难关”英雄气概激励学生在吃苦耐劳中砥砺意志品质，引导学生在就业实践中扎根一线建设。

二是探索将校史资源融入课程教学新路子，将学校67年来的艰苦创业故事、技术研发故事、杰出校友故事、学生创新故事等融入思政课教学，以学校故事讲中国故事，以交院人精神讲中国精神。

讲究“鲜味”，与时俱进，坚持教学内容的时代性和创新性。现实生活为思政课提供素材，是思政课内容鲜活性和感染力的源头，思政课要上出“好味道”，不仅要钻研基础理论上真功夫，还要把握大学生时代特征，在选用案例鲜活性和史料准确性等方面下真功夫。

一是不断更新教学内容，关注世界形势和国家大事，关注学术界研究前沿，及时挖掘“华为麒麟芯片”“成都第31届世界大学生夏季运动会”等素材，让课堂充满新鲜感。

二是不断优化教学内容设计，每学时重点讲授1—2个关键问题，重在讲深讲透讲话道理，针对当前学生需求、当下社会需要以及国家长远教育目标要求，“有的放矢”地重点教学，与时俱进地拓展思政教学路径。

营造“趣味”，革新授课方式，突出学生参与。思政课必须把握学生的学习特点和认知特点，才能实现思想政治教育的有效接受。

一是注重教学形式趣味，把理论知识转化为“家常话”。既提升课堂教学的理论性，又善于让理论“变”故事；同时以多媒体、线上线下相结合等教学形式，打造涵盖近500项不同内容的多媒体教学资源数据库，以优慕课平台为例，累计访问量达7万余人次。

二是注重教学内容“留白”，在课程设计中要求教师不要讲得过多、过满，把一部分内容留给学生学、让学生讲、留给学生讨论，通过“留白”给学生一定思考空间。

留有“回味”，重视专业融合和问题导向，突出思想理论深度。思政课要站在培养担当民族复兴大任的时代新人高度，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。一是在教学中加强问题引领，课均设计1—2个开放式、探究式问题，通过“训练式”课堂教学改革，让学生在频繁的高质量互动中获得认识能力；同时通过社会实践调研、课后思考作业、历史剧短视频拍摄等活动，让学生沉浸式参与。

二是与校内不同专业相结合，针对学生毕业后所从事行业和职业的特殊性，通过制定面向不同专业的课程质量标准，在教学中实施有区别的授课，如针对汽车类专业学生增加近现代中国汽车工业发展历史方面的教学内容、针对轨道交通类专业学生增加中国铁路史方面的教学内容，让思政课有专业课的“回味”。

(杜永明 胡晓丽 张宝运)

因势而谋，擘画蓝图，提升办学品位

凡益之道，与时偕行。作为湖南省示范性高中，衡南一中抓住正逢其时的机遇，迎接不期而至的挑战，擘画图景，科学谋划，同心同向，全力以赴提升教育教学质量。

办教育需要情怀，更需要担当精神。在以党委书记贺朝晖为首的新一届领导班子履职后，所有成员高度统一思想，凝聚共识，深耕学校历史和现状，构建了“123456”工作思路和发展愿景，以抓铁有痕、踏石留印的韧劲努力办好人民满意的教育。具体而言，“1”是指明确一个定位，即将衡南一中办成“全市前列，全省一流”的好学校；“2”是指强化两个意识，即省示范意识和英才意识；“3”是指注重三个发展，即教师专业发展、学校内涵发展、学生全面而有个性发展；“4”是指抓好四项工作，即抓好队伍建设、抓质量、抓管理、抓服务；“5”是指建设“五个新一中”，即建设品质一中、人文一中、和谐一中、幸福一中、美丽一中；“6”是指坚持“传承、创新、发展”六字办学方针，即传承百年优良传统，在传承中创新，在创新中发展。

借势而进，多措并举，锻造名师风采

智慧光芒，文化石刻既美观醒目又启智润心，校报及文学社刊《茶花》成为学子彰显才华的天地和展示校园文化的窗口，传统佳节活动让学生感悟中华优秀传统文化之美，“忆苦思甜饭，特色红军餐”“师生同唱爱国歌曲”“‘五老’讲党史”等教育活动培养了师生的人文情怀、提升了思想境界……

构建教师专业成长激励机制，设置“教坛新秀—青年骨干教师—骨干教师—学科带头人—首席名师—学部委员”六级阶梯，辐射各个年龄阶层，打通专业上升通道，让所有教师都有发展空间、有目标、有追求、有动力、有成就；实施“青蓝工程”，让名优教师带徒施，在备课、授课、教研等各个环节进行指导，并定期举办上课、命题和解题比赛，实行“四定五备六统一”备课模式，让青年教师尽快从站稳讲台到站好讲台；已为13个学科设立校级和县级名师工作室，同步推行“名师课堂”，帮助新教师早日成为教学中坚力量；实行暖心安居工程，成立校友爱心基金会，选拔人才“唯德、唯才、唯能”，让教师有职业获得感和幸福感。学校工会被评为全国教科文卫体系统“模范职工之家”。一大批教师荣获教学教研先进工作者、县市骨干教师、市级师德先进个人和学科带头人称号；许艳红、卢嘉瑜、蔡湘军等数十名教师被评为“衡南名师”；高中学科县级“名师工作室”，学校独占7个；仅在2021年，学校结题及获得省一等奖的课题就有9个，教师论文获省级以上奖项100余篇……学校捷报频传，这是加强师资建设的成果展现。

顺势而为，以文化人，浸润师生心灵

百年老校自有底蕴，衡南一中虽地处县城乡镇，却巧妙布局设计，精心打造优越的人文环境和厚重的校园文化，使校园里洋溢着一派尚美向善、拼搏奋进的气息。初心在方寸，咫尺在匠心。“让每一面墙壁说话，让每一个角落落地生花”，既是校园文化建设的总体愿景，也是真实写照。伫立于校园大道的首任校长、书画家曾照的塑像给人以庄严肃穆之感，校园广场“志存高远”雕塑给学子以精神的激励，致敬、知行、凌云、轩昂、兰蕙等楼宇蕴藉隽永、怡然、桃李、思源、向阳等亭榭古朴典雅，文化长廊里圣贤大师之言散发

湖南省衡南县第一中学

与时舒卷攀高峰
滋兰树蕙续荣光

来水蜿蜒，满载学子梦想，流向远方；香樟茂盛，启迪学子思想，走向深邃。从西湖书院到衡南向阳，湖南省衡南县第一中学（以下简称“衡南一中”）自1905年创办以来，虽数迁校址、十易校名，依旧成绩斐然、享誉甚高，培养出5万余名优秀学子，连续10多年被评为“衡阳市普通中学教育教学质量先进单位”，多次荣膺“衡阳市普通高中素质人才培养先进单位”称号，是莘莘学子向往的成才沃土。

新时代新征程，衡南一中高瞻远瞩，紧扣时代脉搏，坚守“立德树人，为国育才”的办学思想，坚定“用心用情育人，因人因材施教”的办学理念，以培养“胸怀天下，放眼世界”的时代英才为己任，不断提升办学品质，竭力让每一名学子在这里遇见更好的自己。



智慧光芒，文化石刻既美观醒目又启智润心，校报及文学社刊《茶花》成为学子彰显才华的天地和展示校园文化的窗口，传统佳节活动让学生感悟中华优秀传统文化之美，“忆苦思甜饭，特色红军餐”“师生同唱爱国歌曲”“‘五老’讲党史”等教育活动培养了师生的人文情怀、提升了思想境界……

构建教师专业成长激励机制，设置“教坛新秀—青年骨干教师—骨干教师—学科带头人—首席名师—学部委员”六级阶梯，辐射各个年龄阶层，打通专业上升通道，让所有教师都有发展空间、有目标、有追求、有动力、有成就；实施“青蓝工程”，让名优教师带徒施，在备课、授课、教研等各个环节进行指导，并定期举办上课、命题和解题比赛，实行“四定五备六统一”备课模式，让青年教师尽快从站稳讲台到站好讲台；已为13个学科设立校级和县级名师工作室，同步推行“名师课堂”，帮助新教师早日成为教学中坚力量；实行暖心安居工程，成立校友爱心基金会，选拔人才“唯德、唯才、唯能”，让教师有职业获得感和幸福感。学校工会被评为全国教科文卫体系统“模范职工之家”。一大批教师荣获教学教研先进工作者、县市骨干教师、市级师德先进个人和学科带头人称号；许艳红、卢嘉瑜、蔡湘军等数十名教师被评为“衡南名师”；高中学科县级“名师工作室”，学校独占7个；仅在2021年，学校结题及获得省一等奖的课题就有9个，教师论文获省级以上奖项100余篇……学校捷报频传，这是加强师资建设的成果展现。

借势而进，多措并举，锻造名师风采

“要想给学生一碗水，教师必须有一桶水。”一直以来，衡南一中倡导教师终身学习，搭建多种平台，实施多样举措，激励教师在教学中不断探究、在反思中不断成长，打造出了一支爱岗敬业、潜心教学的教师队伍。

构建教师专业成长激励机制，设置“教坛新秀—青年骨干教师—骨干教师—学科带头人—首席名师—学部委员”六级阶梯，辐射各个年龄阶层，打通专业上升通道，让所有教师都有发展空间、有目标、有追求、有动力、有成就；实施“青蓝工程”，让名优教师带徒施，在备课、授课、教研等各个环节进行指导，并定期举办上课、命题和解题比赛，实行“四定五备六统一”备课模式，让青年教师尽快从站稳讲台到站好讲台；已为13个学科设立校级和县级名师工作室，同步推行“名师课堂”，帮助新教师早日成为教学中坚力量；实行暖心安居工程，成立校友爱心基金会，选拔人才“唯德、唯才、唯能”，让教师有职业获得感和幸福感。学校工会被评为全国教科文卫体系统“模范职工之家”。一大批教师荣获教学教研先进工作者、县市骨干教师、市级师德先进个人和学科带头人称号；许艳红、卢嘉瑜、蔡湘军等数十名教师被评为“衡南名师”；高中学科县级“名师工作室”，学校独占7个；仅在2021年，学校结题及获得省一等奖的课题就有9个，教师论文获省级以上奖项100余篇……学校捷报频传，这是加强师资建设的成果展现。

顺势而为，以文化人，浸润师生心灵

百年老校自有底蕴，衡南一中虽地处县城乡镇，却巧妙布局设计，精心打造优越的人文环境和厚重的校园文化，使校园里洋溢着一派尚美向善、拼搏奋进的气息。初心在方寸，咫尺在匠心。“让每一面墙壁说话，让每一个角落落地生花”，既是校园文化建设的总体愿景，也是真实写照。伫立于校园大道的首任校长、书画家曾照的塑像给人以庄严肃穆之感，校园广场“志存高远”雕塑给学子以精神的激励，致敬、知行、凌云、轩昂、兰蕙等楼宇蕴藉隽永、怡然、桃李、思源、向阳等亭榭古朴典雅，文化长廊里圣贤大师之言散发

智慧光芒，文化石刻既美观醒目又启智润心，校报及文学社刊《茶花》成为学子彰显才华的天地和展示校园文化的窗口，传统佳节活动让学生感悟中华优秀传统文化之美，“忆苦思甜饭，特色红军餐”“师生同唱爱国歌曲”“‘五老’讲党史”等教育活动培养了师生的人文情怀、提升了思想境界……

构建教师专业成长激励机制，设置“教坛新秀—青年骨干教师—骨干教师—学科带头人—首席名师—学部委员”六级阶梯，辐射各个年龄阶层，打通专业上升通道，让所有教师都有发展空间、有目标、有追求、有动力、有成就；实施“青蓝工程”，让名优教师带徒施，在备课、授课、教研等各个环节进行指导，并定期举办上课、命题和解题比赛，实行“四定五备六统一”备课模式，让青年教师尽快从站稳讲台到站好讲台；已为13个学科设立校级和县级名师工作室，同步推行“名师课堂”，帮助新教师早日成为教学中坚力量；实行暖心安居工程，成立校友爱心基金会，选拔人才“唯德、唯才、唯能”，让教师有职业获得感和幸福感。学校工会被评为全国教科文卫体系统“模范职工之家”。一大批教师荣获教学教研先进工作者、县市骨干教师、市级师德先进个人和学科带头人称号；许艳红、卢嘉瑜、蔡湘军等数十名教师被评为“衡南名师”；高中学科县级“名师工作室”，学校独占7个；仅在2021年，学校结题及获得省一等奖的课题就有9个，教师论文获省级以上奖项100余篇……学校捷报频传，这是加强师资建设的成果展现。

正消除了后顾之忧，还流传着许多佳话：学生有困难和难题时，不管多辛苦，教师们总会抽出休息时间耐心辅导，像亲人一般暖心；发生学生的闪光点时，教师们会及时关注、赞赏表扬，像朋友一样真诚；即使学生深夜生病了，班主任也会在第一时间赶到学生身边，护送就医、关怀备至，像父母一样贴心……正因为此，在生源质量并不占优的情况下，衡南一中教育教学质量稳居衡阳市前列，很多学生尽管入学成绩并不出众，但在学校和教师的关心鼓励下进步幅度颇大。

杏坛成使命，化为遍布海内外的学子对教师们严谨治学、爱生如子的美好印象，以及家长和社会各界对“衡南一中教师真敬业，衡南一中学生很出色”的盛赞。

乘势而上，用情用智，助推英才圆梦

“轮椅虽然束缚了我的双腿，但不能束缚我的内心和梦想，我会努力为自己搏出一个无悔的未来。”毕业于衡南一中的“轮椅女孩”谢可欣虽然初入学堂困难重重，但经过3年的努力，终于唱响了自己的圆梦之歌。“轮椅女孩”的成功既充满了励志意义，又充分诠释了学校“用情用智育人”的办学理念。

育才先育人，育人先育德。学校始终践行“‘五育’并举，德育为首”的育人理念，提出了“抓在高一，拼在高二，赢在高三”一体化思路，在“三年一体化”德育思路的基础上构建了“大德育”体系。高一年级以新生军训、文明讲卫生评比、道德模范评选、主题演讲征文等活动为载体，重点开展入学教育、爱国主义教育、文明礼仪教育，培养学生良好行为习惯和家国情怀，树立远大理想；高二年级以学科竞赛、书法比赛、作业展示、常规评比等活动为载体，重点开展细节教育、身心健康教育、学科素养培养、磨炼坚强意志、培养拼搏精神；高三年级以励志远足、十八岁成人礼、毕业典礼、趣味运动等活动为载体，重点开展理想信念教育、迎考心理教育，让学生以良好状态参加高考，迈向人生新征程。

为确保学生身心健康成长，学校还全力搭建“家校共育”平台，举行各年级家校恳谈会，召开线上线下全员家长会，倾听家长意见，传达教育理念；定期开展假期“大家访”活动，学校领导和教师的脚步遍布县域，与学生和家长真诚交

心，让“家校共育”真正落到实处；建立高标准心理健康教育中心，配备强大的专业心理团队，定期开设“生命健康教育”课，邀请医学和心理专家来校讲座，建立心理健康档案，完善三级心育网络，为学生健康成长撑起一片“晴空”。在2021年湖南省中小学心理健康教育工作现场推进会议上，学校“三全三融三融合”心育模式作为先进经验予以推介，吸引了一批兄弟学校前来交流学习。

课堂高效决定质量高效，反映了学生的学习力和思维力。学校全面推行以学生为本的课堂改革，积极探索“1+7”课堂模式，真正突出学生的主体地位，让曾经“沉默的大多数”变为活跃的个体，敢于表达与质疑，真正成为问题的解决者。贯通初中高中毕业生的优生比例得以显著提高。坚持补短与培优同步推进，各年级部精选对象，优化师资、精准补短，尽心竭力让所有学子学有所获、学有所成。经过不断探索和有效实践，衡南一中的课堂呈现出新气象和新境界，具体体现在学生品德高尚、思想高深、见识高远、互动高潮上。

另外，学校坚持“创新发展，突出特色”的育人思路，不仅颂扬学生的青春风采，还为他们的成长、成人、成才、成功铺就轨道。近年来，音体美特长生教育和多元个性化培养卓有成效，多名学子成为空军飞行学员，为国内外重点专业院校输送了大量人才，培养了众多文体之星。

心，让“家校共育”真正落到实处；建立高标准心理健康教育中心，配备强大的专业心理团队，定期开设“生命健康教育”课，邀请医学和心理专家来校讲座，建立心理健康档案，完善三级心育网络，为学生健康成长撑起一片“晴空”。在2021年湖南省中小学心理健康教育工作现场推进会议上，学校“三全三融三融合”心育模式作为先进经验予以推介，吸引了一批兄弟学校前来交流学习。

课堂高效决定质量高效，反映了学生的学习力和思维力。学校全面推行以学生为本的课堂改革，积极探索“1+7”课堂模式，真正突出学生的主体地位，让曾经“沉默的大多数”变为活跃的个体，敢于表达与质疑，真正成为问题的解决者。贯通初中高中毕业生的优生比例得以显著提高。坚持补短与培优同步推进，各年级部精选对象，优化师资、精准补短，尽心竭力让所有学子学有所获、学有所成。经过不断探索和有效实践，衡南一中的课堂呈现出新气象和新境界，具体体现在学生品德高尚、思想高深、见识高远、互动高潮上。

另外，学校坚持“创新发展，突出特色”的育人思路，不仅颂扬学生的青春风采，还为他们的成长、成人、成才、成功铺就轨道。近年来，音体美特长生教育和多元个性化培养卓有成效，多名学子成为空军飞行学员，为国内外重点专业院校输送了大量人才，培养了众多文体之星。

滋兰树蕙，馨香远播。历经百年光阴依然风华正茂的衡南一中，在砥砺前行新征程中谱写了高质量发展的铿锵篇章。追求卓越就会心有所向，步履所往即是无限远方，衡南一中始终用矢志不渝的初心与情怀照亮英才的成长之路，让每一名学子遇见更好的自己，昂首阔步走向更加灿烂的明天！

（宁朝华 谢碧云 甘彩霞 蔡莉 何姝丽）