

践行教育家精神 担当强国建设使命

# 躬耕教坛 强国有我

在第三十九个教师节到来之际,全国优秀教师代表座谈会在京召开,习近平总书记致信与会教师代表,全面深刻阐述中国特有的教育家精神,强调树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

坚守三尺讲台,肩负育人使命。与会教师代表中,有人坚守大气污染防治工作一线,攻关关键技术,培育人才队伍;有人扎根特殊教育,致力于让残障孩子“拥有如向日葵般灿烂的人生”;有人深耕思政教学,尽己所能让学生坚定理想信念。他们抱定“躬耕教坛、强国有我”的决心,不断为民族复兴伟业作出自己的贡献。

## “红蓝两色”绘就教育人生画卷

讲述人:中国工程院院士、清华大学教授 贺克斌

我于1980年进入清华大学学习,1990年留校工作至今,一直从事大气污染防治相关工作,坚持面向国家重大需求开展大气污染源和调控技术研究,为打赢蓝天保卫战提供关键科技支撑。

红色是我事业的底色,蓝色是我为祖国建设交出的完美答卷。我们团队没有缺席过任何一场我国大气污染防治方面的大仗硬仗,出色完成北京冬奥、冬奥等历次重大活动空气质量保障工作。北京成为全球城市空气质量改善最为成功的案例,得到国际社会高度评价。最重要的是,天更蓝了,空气更好了,增强了老百姓的幸福感和获得感,这是对我多年教育科研工作的最大褒奖。

认真聆听了习近平总书记给我们的致信和李强总理的批示,我有4点体会。

作为新时代教师,我们要有信仰坚定、忠于祖国的政治立场。清华大学高度重视学生思想政治工作,校党委书记带头给本科生讲授“形势与政策”课程,我也积极参与,主讲“碳中和:中国与世界”部分。日常工作中,我注重引导学生政治上追求进步,毕业生当中90%以上都是共产党员。

作为新时代教师,我们要有立

德树人、教书育人的使命担当。清华大学鼓励并持续支持毕业生到祖国最需要的地方建功立业,我培养的学生均投身大气污染防治工作一线。作为新时代教师,我们要有奋发有为、勇于探索的创新精神。清华大学通过“2030创新行动计划”,大力实施创新驱动发展战略,面向国家重大需求成立碳中和研究院等。我作为碳中和研究院院长,在减污降碳协同增效领域持续攻关,要努力为国家生态文明建设和高质量发展作出自己的贡献。

作为新时代教师,我们要有淡泊名利、甘为人梯的奉献精神。学生的事是天大的事,我始终坚持对学生进行“一对一”指导,不管多忙都把学生的发展放在第一位。

我的导师郝吉明院士教育我们,要“立报国之志,学报国之能,建报国之功”。他77岁仍奋斗在教学、科研和社会服务第一线,这就是教育家精神的体现。在今后的教育工作中,我们会将教育家精神和科学家精神融合起来,为美丽中国建设培育拔尖创新人才,为国家绿色低碳发展夯实科技基础,在服务强国建设、民族复兴的新征程中贡献智慧和力量。



贺克斌在实验室。资料图片

张俐和学生在一起。学校供图



燕连福和学生在一起。学校供图

## 一辈子做好特殊教育一件事

讲述人:江西省南昌市启音学校校长 张俐

扎根特殊教育已有近40个年头,我看到了一批批残障孩子通过教育改变命运;经历了启音学校从简单的聋人识字场所发展为特殊教育学校,我见证了国家特殊教育事业的巨大变化。

1986年,我参加工作来到这所学校,那时办学条件还很欠缺,校舍比较破旧,孩子很少,只有少数残障孩子能够接受特殊教育,社会上有一部分人还对特殊学校师生存在误解。

党的十八大以来,要支持特殊教育;党的十九大报告提出,要办好特殊教育;党的二十大报告提出,要强化特殊教育普惠发展。从“支持”到“办好”再到“强化”特殊教育,体现了党和国家对特殊教育的关心重视和发展特殊教育的决心。

这些年来,特殊教育发生了翻天覆地的变化。国家对特殊教育事业的重视直接体现在我们学校的发展上,我们有了新校舍、新教师,学校建起了特殊教育资源中心,构建了融合教育文化,越来越多的残障孩子走进学校、接受专业康复教

育。他们不仅“有学上”,还能“上好学”,改变了自己,也改变了家庭。

我最自豪的,就是选择成为一名特教教师;最幸福的,就是一辈子做好特殊教育一件事。每一个残障孩子都是“折翼的天使”,我们的使命就是为“折翼天使”插上“逐梦翅膀”,让残障孩子重拾向阳而生、向美而行的希望,实现人生蝶变。从教以来,我始终秉持“为每一个孩子的幸福人生奠基”的教育理念,鼓励孩子们要有梦想,勇于追梦,一起圆梦。

我们学生的舞蹈《最先出发》荣获江西省残疾人艺术汇演一等奖,代表江西省参加全国残疾人艺术展演;学校跆拳道队与健全人同台竞技,摘金夺银,两次代表江西省出战全国残运会,荣获2金1银2铜的好成绩。2019年,我被授予全国教书育人楷模荣誉称号,更让我备受鼓舞的是,2019年教师节期间,在人民大会堂我受到习近平总书记的亲切接见。

认真聆听习近平总书记给我们的致信和李强总理的批示,我再一次深切感受到党中央、国务院对教师队伍的特殊厚爱 and 殷切关怀。作为特教教师、校长,我将谨记习近平总书记“强教必先强师”的嘱托,带领全体教师践行教育家精神,既志存高远又求真务实,既学高德正又弘毅自强,既富有创新又勤于实践。我们将把习近平总书记的重要指示精神融入特殊教育实践中,乐教爱生、因材施教,为特殊儿童创造成长机会,打通残障学生就业通道,促进特殊教育

与职业教育、普通教育融合发展,为每一个孩子的幸福人生奠基。

## 培养担当大任的时代新人

讲述人:西安交通大学马克思主义学院院长 燕连福

今年是我从教的第25个年头。党的十八大以来,我亲身经历和见证了思政课改革的巨大进展,马克思主义学院从“小学院”成为“大学院”、思政课教师从“冷门职业”成为“紧俏职业”、思政课从所谓的“水课”成为学生欢迎的“金课”这一系列转变。我所在的学院成为全国重点马克思主义学院,涌现出一批中国大学生自强之星、优秀大学生村官、抗疫先进个人、见义勇为优秀学生。

多年来,西安交通大学紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”这一核心任务,出台系列举措;切实加强“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等思政课程建设,将延安精神、西迁精神等融入学校思政课,建设“行走的思政课”“前沿的思政课”“指尖的思政课”,建成“大思政云平台”和虚拟教研室,打造10门慕课,拍摄系列短视频,在线学习超过100万人次。

基于西安交大建立的200多个实践基地,我带领学生完成300多万字的乡村振兴调研报告和案例总结;指导学生成立“微宣讲团”,在22个省市区宣讲1000多场,受众超过5000万人次。

思政课强化了大学生的爱国情怀和担当意识。近年来,西安交通

大学毕业生有50%留在西部工作,奉献西部大开发事业。

作为思政课教师,我们要认真学习贯彻落实习近平总书记关于思政课建设和教师队伍建设的重大论述,以教育家精神为引领,提升立德树人成效,培养更多时代新人。

一是打造好一门课程,用好新出版的统编教材,依托“大思政课”基地,讲好党的创新理论,讲好新时代伟大变革,讲好中国共产党人精神谱系,把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”这门最新、最重要的思政课,建设成为大学生真心喜欢、终身受益、毕生难忘的优质课程。

二是建设好一支队伍,把弘扬践行教育家精神同行思政教师“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的要求有机结合起来,在“为党育人、为国育才”的崇高事业中,走在前列、作出表率。

三是培养好一批学生,以“听党指挥跟党走”为要求,强化“三全育人”,培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之材。

## “一带一路”国际职业教育改革发展研讨会举办

中英德等13国签署协议推进高素质技术技能人才培养

本报沈阳9月27日讯(记者刘玉)今天,以“职业教育助力‘一带一路’高质量发展”为主题的“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会在沈阳举办。会议向“一带一路”共建国家推广中国职业教育标准,树立职业教育国际合作“中国品牌”,向世界发出中国“职教声音”,助推职业教育更好服务并融入国际产能合作,促进“一带一路”共建国家共同繁荣。

会议期间,中国、柬埔寨、德国、加纳、印度尼西亚、韩国、马来西亚、蒙古、菲律宾、塞拉利昂、泰国、突尼斯、英国等13个国家共同签署推进高素质技术技能人才培养实质等效的《沈

阳协议》,形成国家和区域间职业教育高水平建设发展的专业认证新范式。此外,还举行首批10个“墨子工坊”合作项目签约仪式,打造中国职业教育“走出去”新品牌。

会议发布了《辽宁宣言》,倡议大家携起手来,增进理解、扩大开放、加强合作、互学互鉴,谋求共同利益、直面共同命运、勇担共同责任,进一步推动职业教育成为增加就业、改善民生、提升国家发展能力的重要力量,充分发挥职业教育特别是职业教育在经济社会发展中的基础性、全局性和先导性作用,为共建“一带一路”高质量发展贡献新的智慧和力量,共同谱写推动构建人类命运共同体新篇章。

## 山西运城强化校外培训机构党建工作

不断推动“线上+数字化”智能监管

本报讯(记者 赵岩 通讯员 孙晓刚)一是将党的建设写入机构办学章程,明确办学方向;二是建设党员活动室,严格落实党的生活制度,定期开展各项活动;三是对不足3名党员的机构派出党建指导员,成立校外培训机构党建联盟。近日,山西省运城市对全市校外培训机构党建工作提出3点要求。

近年来,运城市教育局多途径、多渠道加强校外培训机构党建工作,确保以党建促“双减”落实,校培行业党建引领作用显著增强。

为在“线下+网格化”治理模式的基础上,尽快实现“线上+数字化”智能监管,该市对2036家机构开展了数

据稽核工作,线下“地毯式”“拉网式”扫楼扫街,逐一核对信息;线上逐项填报稽核结果,确保数据齐全机构全部纳入平台进行监管,真正实现“两种监管方式”和“两个全面纳入”。

该市还在校内开展课外辅导情况问卷调查,摸排学生校外培训情况;在校外充分发挥街道、社区、网格三级动态排查机制和中小学片区包联机制作用,“拉网式”检查学校周边辅导机构。目前,累计排查机构979家,排查从业人员1838人,收集违规培训线索194条,查处违规培训行为190起、“假注销,真运营”机构20个,清理违规培训广告164处。查处4名教师违规开展学科类培训,依法进行了严肃处理。

在延安大学外国语学院,时常会有这样的特色课堂:学院定期组织师生参观宝塔山、杨家岭、枣园等革命旧址,学生用外语讲述历史事件,教师现场点评,学生既锻炼了口语表达能力,也增强了党史学习教育实效性,思想水平和专业能力得到了双提升。

这是外国语学院着力加强党建和专业深度融合的画面。近年来,学院以落实立德树人根本任务,充分依托学科专业特点,挖掘利用地域红色资源,打造“小红帆”党建品牌,全面开展课程思政,探索出了党建与教育教学“双融双促”党建新模式,取得了良好效果。

“访”革命旧址悟奋进历程、“译”党史故事续红色血脉、“讲”英雄楷模明时代责任、“唱”红色歌曲抒爱国爱党热情……“小红帆”通过教师引导学生“访”“译”“讲”“唱”延安精神、校史校情中的先进事迹和故事等,以外语为媒介,着力培养又红又专的社会主义建设者和接班人。

外国语学院组织青年学生成长成才相关的党建资料,教育引导党员、入党积极分子坚定爱党爱国情怀;组织学生用英文讲述革命先烈的感人事迹,朗诵英文版红色文学作品,在讲述红色故事中强化专业知识、加强党性修养。

延安精神具有丰富的内涵。外国语学院利用延安红色资源优势,挖掘延安精神育人元素,大力推进课程思政。学院强化课程设计,以现行教材为依托,制定《课程思政教学改革实施方案》(大学英语课程思政教学设计)等,编制《大学英语课程思政案例库》和课程思政案例,并组织课程思政教师“大练兵”展示活动,促进课程育人目标的实现。

外国语学院注重党支部书记“双带头”示范引领,构建“大思政”育人格局。在学院组织的“传递中国声音——双语讲党课,专业促党建”报告会上,教工第一党支部书记李艳教授围绕“三次飞跃、十大经验”,结合翻译实践,以中英文方式进行讲解。在“重走长征路”主题党日活动中,师生集体用英文朗诵《长征组诗》,全方位认识和感受伟大长征精神,坚守共产党人初心和使命,自觉赓续红色血脉,传承红色基因,弘扬优良传统,不断加强党员党性修养,激发师生干事创业工作激情。开展“亮身份,做先锋,奋力谱写外国语高质量发展新篇章”主题党日,向师生党员赠送政治生日贺卡,为党员教师颁发“党员工作室”门牌,为学生党员颁发“党员宿舍”门牌,进一步强化学院师生党员身份意识,增强党组织的集体凝聚力。

“采访老党员、坚定我初心”是外国语学院创新党员培养教育模式的一个品牌活动。学院引导学生以身边优秀党员为榜样,聆听老党员们真实的奋斗故事,先后组织7批近300名入党积极分子、学生党员利用假期和周末登门采访,整理形成《“采访老党员、坚定我初心”优秀作品汇编》,强化学生思想政治引领,将延安精神特质内化于心、外化于行。

学院在强化师生党建引领的同时,将县域基础教育提升作为着力点,发挥学科专业优势,积极探索党建引领成果转化服务区域基础教育发展的实践路径。先后与榆林市府谷县等签订基础外语教育合作协议,开展“结对送课下乡,助力乡村振兴”活动,以开展英语课堂教学、党建引领交流等形式,助力当地基础教育发展。

(上接第一版)

当天,怀进鹏还出席首届卓越工程师培养国际会议并致辞。怀进鹏表示,世界各国普遍认识到教育已成为促进经济发展、民生改善和文明进步的重要支撑力量,是可持续发展的战略

性、基础性、先导性工作。中国高度重视教育,将教育作为国家优先发展战略,不断推动教育服务个人全面发展和社会可持续发展,主动应对产业和科技变革,倡导新技术、新实践和新应用,大力加强职业教育和工程人才培养,建设学习型社会和终身教育体系。他对工程教育提出三点建议:一是以满足人民美好生活需要为宗旨,走开放合作之路。二是推动科学、工程与文化相融合,深化工程

科技人才评价改革,构建高质量工程师培养和认证体系。三是不断强化学习能力,以完善政策支撑和公共服务为保障,提升人才培养质量,建立终身学习的学习型社会。

卓越工程师产教融合培养工作推进会上,华中科技大学、同济大学、航空工业集团、中国石油、北京市教委、重庆市教委有关负责人作交流发言。中央组织部、国家发展改革委、教育部、科技部、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委、中国工程院、中国科协有关司局,部分省市党委组织部和教育行政部门,以及有关高校、企业、国家实验室、协会组织负责人参加会议。

## 延安大学外国语学院探索党建与教育教学“双融双促”——扬起“小红帆”传承延安情

本报记者 余闻