

青岛理工大学人文与外国语学院英语专业立足学校定位和办学特色，以培养应用型英语专业人才为目标，整合校内外资源，构建起“政产学创”一体化育人模式，践行实践育人理念，提升人才培养质量。

一、参与地方政府部门活动，提高语言服务能力

校地合作是专业发展的重要推动力。青岛理工大学人文与外国语学院英语专业积极对接青岛市相关部门，为国际会议、文旅项目推广、地方革命文物对外宣传等提供语言服务，使学生在社会实践中提高专业素养。

英语专业师生作为语言服务志愿者，为上合组织青岛峰会、跨国公司领导人青岛峰会、博鳌亚洲论坛全球健康博览会等重要国际会议提供口译、陪同、设备管理等服务。作为项目助理，英语201班学生李滕在参加完上合组织产业链供应链论坛暨2023上合组织国际投资贸易博览会后感慨道：“在上合会议中做了人生中的第一次交传，紧张到汗水湿透衬衫。虽然没有说多少话，但我学到了很多。”

青岛理工大学与市博物馆共建青岛革命文物协同研究中心，在人才梯队、文物研究、社会教育等方面实现资源共享、优势互补。英语专业积极参与中心的各项活动，组成团队对接项目。在2023年“红色青岛”多语种翻译暨演讲比赛中，英语专业学生用实际行动来演绎红色资源，赓续红色血脉。英语专业师生团队拟撰写中英文对照的青岛红色文物汇编，推动地方革命文物对外宣传工作。

二、健全校企合作机制，提高实践育人水平

产学合作是培养应用型人才的重要方式。青岛理工大学人文与外国语学院英语专业与跨境电商、翻译、外贸等行业开展合作，共建校企合作专业和实习实训基地。

英语专业与青岛网商产业教育科技园股份有限公司合作，开设跨境电商方向。该方向坚持将职业教育融入学生培养全过程，体现在入学教育、课程体系、实训实操方面。从课程体系来看，嵌入跨境电商零售实务、跨境电商视觉营销设计、跨境贸易转型与突破等技能课程，同时开设跨境B2B/B2C项目实践、跨境零售业务跟岗实习、跨境团队组建与任务管理实训等实践课程，缩短从学校到职场的距离，满足跨境电商产业对“外语+专业”人才的需求。

随着从“翻译世界”到“翻译中国”的转变，英语专业加强与翻译行业的合作，在青岛中译语通科技股份有限公司、山东智慧译百信息技术有限公司、中冶东方工程技术有限公司翻译中心等创建校外实习实训基地，打造翻译实践教学平台，提升学生的翻译能力。

英语专业不断深化校企合作，与企业共建教材和课程。“商务谈判口语”课程团队与青岛网商人员合作，引入企业真实案例，构成“讲、读、思、练、创”的新型教材模式，编写了《商务英语谈判——语言表达与实战策略》教材，在授课中融入实战理念。

“翻译理论与实践”课程团队与青岛中译翻译人员合作，共建课程。专业教师负责讲授翻译理论和翻译技巧，翻译人员以讲座形式将翻译行业现状、翻译人员的素质要求、常用翻译软件和翻译案例呈现出来。这种面对面的方式使学生对翻译职业有了直观的感受，有助于树立正确的职业观。

三、构建实践课程体系，提高实践教学质量

课程体系决定专业人才的培养质量和就业方向。青岛理工大学人文与外国语学院英语专业在课程设置上以“夯实基础、拓宽知识、注重能力、提高素质”为指导思想，注重夯实英语技能。该专业修订培养方案，构建实践课程体系，改革实践课程教学方法，提高实践教学质量。

首先，将语音、视听说、口语等技能课程设置为实践课程。教师借助学校智慧教学平台，上传教学视频和训练材料，要求学生在线上完成课程学习和训练。教师通过在线管理来查看完成进度和完成情况，在线答疑能及时指出学习难点和训练中出现的错误，并解答学生提出的其他问题。这种线上线下混合式授课方式有利于培养学生的自主学习能力，也有利于教师实时反馈，提高学习效率。

其次，设置语言文化实习、经贸交流实习和毕业实习等实践环节。语言文化实习依托外语文化节，学生通过组织和参与英语配音大赛、演讲比赛、导游秀等活动，提高团队协作和语言运用能力。在经贸交流实习中，学生通过走访企业、聆听企管人员讲座、撰写调研报告等活动，了解企业制度与文化，认识到自身与企业从业人员之间的差距。毕业实习时，学生选择到有就业意向或可以提高语言能力的企事业单位，有助于就业和今后的研究生学习。

最后，在演讲与辩论、翻译和文学课程中设置课内实践环节，提高学生的语言运用能力和研究能力。以“英国文学史”课程为例。学生小组就某个主题展开调研，如莎士比亚戏剧的中译历程，撰写调研报告并作展示。这使学生了解了中西方文学交流活动，也具备了一定的研究能力。

四、加强实践项目指导，提高创新创业意识

实践项目主要包括英语学科竞赛和大学生创新创业训练计划项目。英语学科竞赛是提升学生的英语表达能力、思辨能力和创新意识的重要手段。青岛理工大学人文与外国语学院英语专业历来重视学科竞赛，成立了专门的指导教师团队，指导学生参加各种英语学科竞赛，成绩斐然。近5年来，英语专业学生在“外研社·国才杯”全国大学生英语系列比赛、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛、“21世纪杯”全国英语演讲比赛等赛事中获省部级以上奖项30余项。

英语专业以大学生创新创业训练计划项目申报为契机，由学业导师负责组建和指导学生团队完成项目调研、文献综述、申报书撰写等工作，选题范围涉及英语教育、翻译、跨境电商、地方文史、非物质文化遗产等，强化创新创业能力训练，提高创新创业意识。英语专业每年成功创业的毕业生有2—3人。

青岛理工大学人文与外国语学院英语专业“政产学创”一体化育人模式立足于推动中国文化“走出去”，满足国家和地方经济社会发展对英语人才的需求，符合学校和专业定位，全方位提升学生的语言实践能力。

(莫玉梅 毕纪芹 王冰)

江苏省扬州市朱自清中学 立足“三品”创高质 砥砺深耕扬白清

古运河畔、文峰塔下的扬州市朱自清中学始建于2002年，前身为扬州教育学院附属中学。近年来，为推进教育高质量发展，办好人民满意的教育，扬州市朱自清中学紧跟时代步伐，高举“让群众子女享受优质教育”的教育旗帜，创“品质”学校，做“品位”教师，育“品格”学生，以积极的姿态回应高质量发展的时代考题，培养了一批批在各行各业展风采、立潮头的自清学子。近年来，学校荣获“全国青少年校园足球特色学校”“江苏省文明校园”“扬州市思政学科特色学校”等荣誉称号，学校“党建领航‘至诚有格’好教师团队建设”入选省中小 schools “一校一品”党建文化品牌项目，“朱自清精神浸润下的生涯教育体系建构”获评省中小学生学习品格提升工程优秀项目，“指向核心素养的学科融合教学实践探索”成功立项2023年江苏省基础教育内涵建设项目。

“三个聚焦”勾勒发展蓝图 赋能蓄力靶向高质

2018年，扬州教育学院附属中学更名为“扬州市朱自清中学”，将朱自清先生的家国情怀、责任担当、理想追求及对文学精益求精的精神作为学校宝贵的精神财富，浓缩为“至诚有格”四字箴言；同时与时代发展趋势对接，明晰了“传承朱自清精神，建设高品质学校，锻造高品位教师，培育高品格学生”的办学目标，明确了“聚焦‘五育’并举、聚焦育人方式转变、聚焦教育评价体制改革”的实施路径，为推进教育高质量发展赋能蓄力，使其行稳致远。

德育为先，聚焦“五育并举”。成才先成人，树人先树德，学校落实立德树人根本任务，完善思想政治和德育工作机制，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；建构朱自清精神浸润下的生涯教育实践体系，引导学生共读自清文章、共话自清故事、共学自清品质、共做自清学子，让自清文化为学生生命成长赋能；推进涵育自清精神的物态文化建设，如自清广场、自清文化长廊、自清书苑等，勉励学生求学勤奋、为人真诚、处世有格。

特色课程，聚焦育人方式转变。丰富多彩的特色课程以生长、个性、多元为着眼点，拓宽学生发展空间，丰富成长体验，提升综合素养。劳动课程鼓励学生在家洗衣服、整理房间、买菜、做饭，在锻炼生活生存技能的同时加深对责任的认识、对生活

的理解。学校鼓励学生积极参与各级各类比赛，校男女足球队在近几年“市长杯”比赛中连续获得冠军；将美育渗透在学科教学和学校活动中，开学典礼、国庆节及元旦活动的相关报道多次登上“学习强国”平台；精心打造书画、舞蹈、机器人、刺绣等30个精品社团，让每一名学生都能获得人生出彩的机会。

多维评价，聚焦教育评价体制改革。多样化的评价反映学生德智体美劳全面发展的整体水平及变化。覆盖多维的表彰评价体系充分发挥榜样的力量，激励学生奋进争先、修身立德，成为“至诚有格”的自清学子；多样化的展示平台展现优秀学生的风采，让所有学生“真实在场”，体验感受后形成“发展磁场”，最终唤醒奋发向上的自觉意识。

卓越的教师队伍是筑牢优质教育的基石。学校现有教师148人，其中特级教师1人、省市级教学名师41人，2人获得国家级荣誉称号。学校有8个省市区课题，教师发表论文200余篇，其中40余篇被核心期刊收录。

因材施教创新作业体系 减负增效成就高质

为了贯彻落实“双减”政策，朱自清中学回归教育初心，指向学科核心素养，在精心作业设计、改革作业形式、优化作业内容、创新作业评价的实践中逐步探索出了一种高效轻负的作业形式——“生·动微训练”，尽力让学困生“吃饱”、学优生“吃好”。

“生·动微训练”寓问解决于特定的情境中，努力探索从单一的知

识考查转向立体多维的素养测评，让学生经历从触动、心动、行动到灵动的成长与发展过程。“生”立足知情意行统一的思想，充分相信学生、大胆解放学生、真诚关心学生，提高作业的有效性和生成性，使学生“无厌学之患，而有自得之美”。“动”则是通过创意的作业触动乐学向上的积极情绪，减轻怠慢学习的消极情绪，撼动敢于超越的学习情感，培养个性灵动的学生。微训练通过落实篇幅之“微”、时长之“微”、立意之“微”、评价标准之“微”，切实提高作业设计质量，压减作业总量和时长，真正减轻学生过重作业负担。

高质量作业体系的建构与实施是确保未来全体学生整体发展质量的基本保障。“生·动微训练”坚持以积累为基、理解为要、应用为本、素养为根、育人为本，在精准分析学情的基础上精心选取并创新设计具有针对性、有效性、启发性与迁移性的分层练习，通过趣味化、情境化与生活化的作业创新形式，激发每一名学生的学习动机，开启思维旅程，让每一名学生都能在作业中绽放独特光芒、展现个性灵动自我。

立足“三品”创高质，砥砺深耕扬白清。在高质量教育发展理念的号召下，自清人将继续贯彻“办人民满意的教育”的办学追求，以奋发有为的精神状态积极回应和自觉落实国家高质量发展的战略要求，朝着“建高品质先进校，做高品质教育人”的教育理想砥砺前行，谱写更加壮丽辉煌的奋进之歌。

(赵涛)

教育是一种责任，更是一种承诺：之于学生，要让他们拥有善良的心、向上的梦想、学习的能力；之于教师，要给他们一方温暖的家园、一片享受职业幸福的港湾；之于国家和民族，要成为其可持续发展的推动器和加速器，成为为党育人、为国育才伟大事业的有力载体。

正是坚守着这样的使命和承诺，坐落于巍峨秦岭腹地、秀美商州城区的陕西省商洛市商州区第一初级中学，紧紧围绕立德树人根本任务，始终遵循“登高望远、追求卓越、和谐发展、尚美育人”的办学理念，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，丰富德育载体、拓宽德育渠道，强力打造“以美蕴德，尚美育人”文化特色，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

陕西省商洛市商州区第一初级中学 涵美蕴德 逐梦前行

教育是一种责任，更是一种承诺：之于学生，要让他们拥有善良的心、向上的梦想、学习的能力；之于教师，要给他们一方温暖的家园、一片享受职业幸福的港湾；之于国家和民族，要成为其可持续发展的推动器和加速器，成为为党育人、为国育才伟大事业的有力载体。

正是坚守着这样的使命和承诺，坐落于巍峨秦岭腹地、秀美商州城区的陕西省商洛市商州区第一初级中学，紧紧围绕立德树人根本任务，始终遵循“登高望远、追求卓越、和谐发展、尚美育人”的办学理念，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，丰富德育载体、拓宽德育渠道，强力打造“以美蕴德，尚美育人”文化特色，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为引领，强基固本，全面筑牢学校德育工作堡垒，引领全体师生向真、向善、向美，争做“最美一中人”。学校领导班子不忘初心、牢记使命，扎实开展“学党史、悟思想、知党恩”系列学习教育活动，如主题征文、主题演讲、党史知识测试、唱响红歌等，凝聚“牢记嘱托 奋进商洛”的精神动力。强化党风廉政建设，与每一名党员教师签订党风廉政建设责任书，常态化开展“双向培养”（将党员培养成骨干教师，将骨干教师培养成党员）和“四个一”（讲一节示范课、指导一名青年教师、主持一个课题研究、写一篇教学论文）活动，多途径提高教师的思想素质和业务水平。借助红色资源开展红色研学，如组织党员教师赴西安交通大学西迁历史纪念馆、延安革命纪念馆等红色基地开展党性教育活动，激发他们矢志奉献教育的家国情怀。一系列的党建活动，旨在号召全体党员、教师弘扬时代主旋律，全面提升精气神，不断为献身教育、齐力共筑中国梦而勤奋工作。

师德师风 践行“尚美”

师德是一种力量，是热爱孩子的赤诚之心，是爱岗敬业的职业精神，是以身立教的形象之本。一直以来，商州区第一初级中学不断激励全体教师立足本职、师德为先，积极践行“爱岗敬业、为人师表”的“尚美”精神。

学校每学期都与教师签订《师德师风承诺书》，定期安排集中学习和

平时自学，号召他们自觉自律，强化师德师风落实。定期举办师德先进事迹报告会，采用邀请校外外名教师和推举校内优秀教师并重的方式，坚定全体教师爱岗敬业的社会责任心、严谨笃学的治学态度、奋发进取的创新精神和淡泊名利的道德情操。举行“最美教师”评选活动，隆重表彰师德高尚、师能高超、技艺精湛的学科骨干等，激励全体教师静心教书、潜心育人、向美而行。经常组织教师回顾阶段工作，自我剖析工作得失，开展批评和自我批评，促使教师毫不懈怠、砥砺前行。依托各种教育活动，学校全面打造、维护着一中教师美好的形象。

以德润心 深化“尚美”

走进一中校园，浓郁的“尚美”文化气息扑面而来：班子成员团结奋进，锐意进取，创新育美；全体教师敬业爱生，无私奉献，聚力铸美；莘莘学子品学兼优，志存高远，乐学臻美；全体家长关注学校，助推发展，合力筑美。这源于商州区第一初级中学在“尚美”文化引领下，始终秉承“顺应学生个性发展”的教育理念，多维度探索具有“以德润心”特色的育人活动，以培养全面发展、个性突出的时代英才。学校被表彰为陕西省中小学德育工作先进集体，师生多人次被表彰为省、市德育工作先进个人、新时代好少年等，《厚植尚美文化 全面立德树人》德育工作案例被评选为第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

学校充分发挥课堂主渠道作用，

将德育内容融入渗透到教育教学的全过程，并定期组织各学科“尚美课堂”大赛，让学生在过程中既获得了知识，发展了能力，又得到了愉悦的审美体验。积极倡导“尚美”文化建设，在校园通道、楼层走廊、橱窗、教室班牌等处设置激励学生向善向上向善的文字，时时提醒学生规范言行仪表，展示个人良好形象，维护学校美好声誉。开展丰富多彩、亮点纷呈的德育活动，让学生在活动中触摸知识、提升素养，向“向善、向美、向上”而行。打造特色活动，“厨神入化 尚美一中”厨艺大赛、“尚美一中最美”评选活动、新生国防教育军训已成为学校三大特色品牌，让学生在知与行中收获快乐、见证成长。健全科学规范、精细民主的管理机制，定期召开教职工代表大会，严格执行“三重一大”制度，积极推进学生自管会工作，科学决策师生关心、关注的焦点问题。密切家校联系，建设微信公众号、家长微信群等家校联系平台，定期召开家长代表会议，积极开展“大家访”活动，共话教育发展良策。让美丽唤醒感动，让“尚美”催人奋进，一中学子在新征程中绽放青春光彩。

崇德尚美润桃李，和美与共启新程。在商州区第一初级中学这片教育热土上，一中人将继续追寻前辈教育人自强不息、砥砺前行的坚定身影，坚守教育梦想，踔厉奋发、笃行不怠，大力推进德育工作专业化、规范化、特色化、实效化，为建设一所“文化底蕴深厚、教学质量上乘、学生青春勃发、师生共同成长、群众普遍满意”的新优质初中而不懈奋斗。

(张勇 张佩龙)