

电力装备是落实“双碳”目标、建设能源强国的重要基础和支持。近年来，广西电力职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对能源电力产业向绿色、低碳、智能、高效方向转型升级发展的新要求，始终坚持把教育教置于产业和区域发展的战略空间加以考量，不断改革创新。2019年以来，学校以创建“全国党建工作样板支部”为抓手，将“七个有力”转化为“七度”育人工程，积极探索“党建铸魂、品牌领航、德技同育”育人模式，为行业培养了一大批适应新时代能源电力产业升级转型的电力装备智造“匠心”人才。

※※※

“党建铸魂”融合赋能，为“匠心”人才培养注入新动力

学校以智能制造工程学院教工党支部创建“全国党建工作样板支部”为突破口，将创建样板支部的“七个有力”转化为“七度”工程，形成师生喜闻乐见的“七度”育人行动，打造出一系列有特色、有亮点的品牌工程，推进“三全育人”综合改革。“七度”工程突出“电力+智造”特色和优势，把握智造技术前沿，促进人才培养、全人教育与学生成长紧密结合，造就了一批实践育人“大先生”，培养了一批新时代匠人。院系师生争先创优典型风采，形成了“党建协同精准培养智造匠心人才”创新育人模式。

“品牌领航”同心奋进，激发“匠心”人才培养新活力

学校智能制造工程学院教工党支部进行了“全国党建样板支部”“匠心星”“点亮星火”“课程思政”“电亮心光”5个党建育人品牌建设，打好品牌创建的“组合拳”。“品牌领航”开展师德师风能、产教融合示范课程群、理想信念教育等建设，整合资源打造“校企—校企—学社”育人共同体。学校引入校政行企资金4000多万元建设高水平产教融合实训基地、产业学院、党建思政教育基地、社区文化传播基地、大师工匠工作室等多个“思政+工匠”育人平台。建立“政校企社”共建共享、“学校企业社会”资源汇聚的协同机制，形成环境、管理、服务、文化和实践“五位一体”育人功能的实践范本，成为“全域”育人平台示范。

“党建铸魂、品牌领航”，形成“德技同育”崇德精艺生态

人才培养紧跟新时代，发挥“电力—智造”专业特色，形成德育与电力铁军精神、技能实践“德技同育”模式和匠师、匠心、匠技“三匠同育”的“匠心”人才培养新生态。

一是为中小企业排忧解难，培育未来创新之星。学校积极搭建师生与企业的应用性技术研究平台，并出台产业学院、协同创新中心、横向课题等管理办法，为教师参与企业研发和技改项目牵线搭桥，在开展科研和技术服务方面迈出了实质性步伐，学生利用服务企业的实践项目，获得多项实用新型发明专利，形成一批可应用于生产实际的创意作品。

二是服务乡村自强不息，践行新时代青春诺言。党员教师带领学生深入定点扶贫乡村，将专业知识搬至乡村、田头，开展精准培训、技术服务和科技推广。将课程群“融入‘双创’、融入大赛”建设，形成了“蚕然一新”“稻亦有道”“影映我心”等一系列科技惠农和文化传播的创新作品，并在大创竞赛中获得多项金奖，教师党员带领学生服务乡村自强不息，涌现出“全国大学生自强之星”“广西大学生年度人物”等一批先进典型。

三是义务维修志愿服务，“以星焕新”暖人心。学校通过实施“第二课堂成绩单”制度，将课程群“融入党建、融入思政、融入实践”建设，强化大学生志愿服务在实践育人中的作用，以奋进为曲，谱青春之歌。学校建立了“八桂义工服务站”实践育人基地。学校智能制造工程学院党支部与众多社区党支部签订“党建+”共建活动，党员教师带领学生深入南宁市科苑社区、华强社区、石埠街和安村、马山县周鹿镇等，为学生开设“科普作品展”“文化传承”等精品志愿服务项目，增强学生的民族自豪感与自信心，促进学生健康成长，形成大实践大思政大格局。

全国党建工作样板支部创建以来，学校完成1个国家和4个自治区育人品牌建设，形成“电亮之光”学校育人大品牌，累计受益学生2.5万余人；专业建设成果丰硕，完成广西高水平高职学校和高水平专业群建设；成果社会影响广泛，成果吸引中国电力企业联合会等政企来校交流调研，全国20多所高校来校交流学习育人经验，获人民网等多家主流媒体专题报道。

（刘霞萍 玉河 韦娟 隆丹宁）



## “五育并举”放飞梦想

### ——郑州外国语学校40年办学成果纪略

#### 用人文的环境保障人

教育的起点是育人，终点是人的幸福。学校创办40年来，始终坚持以打造人文校园、生态校园、书香校园为目标，致力于把学校建设成师生的书香校园、精神家园、幸福乐园。

雅致与趣味兼具的“享园”、播种与收获并存的“开心农场”、动静相映成趣的“景观池”、“见缝插绿”的角落美化，这些让校园不仅成为师生陶冶性情、放松身心的场所，也成为学生身边的生态教育基地，在潜移默化中让学生感悟到，花开与花落，都是值得珍惜的瞬间；自然与生命，都是值得尊敬的至美。

装潢典雅的音乐厅、墨香氤氲的书画坊、充满奇思妙想的创客空间、演绎人生百态的话剧、风雨不动安如山的体育馆、池水清澈灵动的游泳馆，让校园的每一面墙壁都成为学生发声的地方，让校园的每一个角落都成为学生交流分享、智慧碰撞的场所。

安静如墨，图书馆、阅览室如一幅水墨画卷陈陈智者哲思；沉静如水，书吧、“尚书房”像一叶扁舟引畅游书海；寂寂如诗，阅读角、漂流书屋像一支魔笔化解课间喧闹。静以修身、静能生慧，让校园成为鲜活的教育读本，让师生行走在这一文化场中，于不知不觉中日日浸润。

#### 用厚重的文化引导人

郑州外国语学校始终秉承立德树人的教育理念，认为教育的根本目的是培养学生德智体美劳全面发展。无论是在日常的教学中，还是在各种活动中，学校都致力于培养学生的核心素养和综合能力。坚守办学校、铸名师、育名生的办学目标，学校对校园文化进行总体规划，经过40年的打磨提炼，已形成具有较大影响力的校园文化品牌，确立“精品立校、特色强校”的办学思路，坚持“着眼终身发展，为幸福人生奠基”和“以教师发展促进学校发展”的办学理念，传承“团结、求实、创新、贡献”的校风，发扬“尊师、勤奋、多思、进取”的学风，倡导“爱生、敬业、严谨、善导”的教风，落实“严谨深实快”的作风，发扬“肯干、能干、会干、干得好”的“四干”精神，使“为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗”“勇争一流、追求卓越”的价值取向深入人心，成为师生共同的价值追求和行为方式。

学校坚持“经师”“人师”并重，以“四有”好老师的标准，建设一支学习型、研究型、专业型、奉献型的高素质教师队伍。目前，学校教职工中有省级学术技术带头人11人、

省市骨干教师78人、各级各类名师17人；有1个省级名班主任工作室、2个市级名班主任工作室、1个市级杰出教师工作室（数学）、2个市级名师工作室（语文和历史）。教师们过硬的业务素质和雄厚的教学实力为学校文化建设的实施提供了有力支撑。

#### 用独特的理念塑造人

学校在发展过程中，实施“优势学科群建设工程”，重点开发“三大类”校本课程，即德育类课程、社团类课程、学科类课程，构建形成具有外语特色的“三位一体”的课程体系。开发中华优秀传统文化课程，主题班会课程，升旗教育课程，重大纪念日、节日教育课程，社会实践活动课程，安全教育课程，家长学校课程等德育类课程；自主构建模联社、文学社、合唱社、书画社、广播社等符合学生特点的社团类课程；编撰了《新剑桥锦囊妙解》《新剑桥语音视频》《国学读本》《中华经典诗词名篇必读》等校本教材。

作为外语特色学校，外语学科开设有英、德、法、日等多语种学科课程，采用多元外语特色教材，采取小班授课，坚持因材施教，从教材选用、课堂教学、反馈评价、实践活动、校本资源开发五个方面积极推进学科建设，为学生的全面发展奠基，为教师的专业成长护航。同时，成立外语学科中心组，以培养学生的外语学科素养、提高学生的综合语言能力为宗旨，从外语学习的不同角度全方位地对外语教学进行深层次变革，凸显外语特色。

#### 用“五育”的目标培养人

郑州外国语学校深入挖掘、广泛应用“五育并举”这一独特而深邃的教育理念。“教三年、看六年、心里想着六十年。”郑州外国语学校通过树立全员育人理念、打造专业德育队伍、强化家校德育网络、狠抓主题德育渗透、充分搭建德育平台、全面加强劳动教育、深化促进美育、促进社团蓬勃发展、强化特色体育项目等工作措施，深挖校本特色，促进学生全

面发展、健康成长。

以“德”为根，深耕树人基础。学校以打造“内涵德育”为目标，以养成教育指导系列、社团校本课程系列、德育课堂系列、主题成长活动四个系列为抓手，构建了德育实践体系。学校以践行社会主义核心价值观为指导，以“让优秀成为一种习惯”为主题，编纂《学生成长指导手册》《德育简报》《心的旅程》《摆渡青春》等养成教育校本课程，成立了模拟联合国社、机器人社、新月文学社等30多个社团组织，并开展了“校园之星”大赛、外语文化艺术节、“告别金色童年”集体生日等10余项特色活动，极大地丰富了学生的学校生活。

以“智”为梁，搭建成才阶梯。学校把“心智开启、知识学习、习惯培养、思维发展、创新意识激发”作为智育工作的目标和愿景。以课堂建设为主阵地，探索形成“先学后教”课堂教学模式，通过“两主一线（学生主体、教师主导，素养主线），精讲精练”，深入开展同课异构、聚焦课堂、反思性教学等课堂活动，形成了具有郑外特色的高效课堂；以校本作业为抓手，探索形成落实“双减”的有效途径，编制了符合学情的高质量校本作业；以关注学情为出发点，加强对学生学习方法的指导，凝练形成郑外“五会学习法”，印制《为学之法》学生学习方法交流文集；以学科讲座为辅助，拓宽学生知识视野，激发学生学习的兴趣。

以“体”为石，铺就强身之路。“动静结合，张弛有度”是郑外校园文化的价值认同。学校以“运动处方”教学为引领，开足体育课程，突出集体教研，打造循序渐进、有效衔接的校本体育课程体系。学校认真落实每天一小时阳光体育活动，自主创新“活力大课间”健身操，每学期开展一次“体育风采展示月”活动，集中开展拔河、篮球、足球等各种比赛30余场，每年举办秋季运动会，多措并举，充分调动全体学生的运动热情。学校致力打造传统体育特色项目，把女排作为亮点抓手，女子排球队曾代表河南省参加第十三届全国学生运动会获得“突出贡献奖”，多次获得河南省锦标赛冠军，参加全国比

赛4次获得“全国精神文明队”称号。以“美”为砖，拓展成长空间。学校始终坚持以美育温润心灵、启迪心智为原则，举行了涵盖表演、主持、音乐、舞蹈、戏剧等美育形式的外语文化艺术节与“我和春天有个约会”诗歌大赛、“郑外杯”书画摄影展、“雷鸣未来领袖”演讲比赛等。学校星光合唱团曾参加第十届世界和平合唱节，管弦乐团曾3次代表河南省获得全国中小学生艺术展演一等奖。学校参加河南省青少年莎士比亚戏剧节，成绩显著，先后获得一等奖、特等奖等殊荣。学校被授予郑州市第五届、第六届教育艺术节优秀组织奖，美育硕果累累。

以“劳”为水，浇灌育人内涵。学校通过顶层设计、课程开发、条件保障等多元途径，构建家校社“三位一体”的新时代劳动育人体系。出台实施方案，建立劳动积分制度，成立巧手工坊、开心农场、环保社等8个与劳动相关的社团，建设专门的劳动教室，开辟出面积达300多平方米的农场。同时依托劳动教育校本课程，让学生在插花、果拼、编织、扎染等形式丰富的劳动中感受生活之美。学校每学期招募“校园小义工”，开展“劳动之星”评比活动，并利用班会、宣传栏等载体弘扬劳动精神；同时，采取家校社结合的方式，拓宽劳动教育途径。

从1983年到2023年，40年风雨兼程，40年筚路蓝缕，学校从实践探索到特色发展，需要持久的定力与不断革新的魄力，把握时代契机，激活发展的动能。40年来，郑州外国语学校先后获得全国示范性家长学校、河南省文明单位、河南省第二批义务教育标准化示范学校、河南省首批“五育”并举实验学校、郑州市“郑州外国语中学将继续坚守教育初心，做足特色文章，拓展全球视野，让世界看到‘超越无时不在，追求卓越不停歇’，让学生理解‘和而不同是大美，星辰大海是未来’，让家长相信‘成人比成才更重要，成长比成功更关键’，让‘曾经的他’‘现在的我’‘未来的你’都能在这里用奋斗的璀璨点亮心中的锦绣！”（王晓强 周华 徐琳）



## 成都市温江区庆丰街小学校

# 架起家校“连心桥” 唱响教育“和谐曲”

小学是教育的沃土，离不开家庭雨露的滋润。随着《中华人民共和国家庭教育促进法》《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》等颁布，家校共育已然成为新时代推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的重要抓手。家校如何联动？如何补齐家庭教育的短板？面对现代教育的“时代之问”，成都市温江区庆丰街小学校（以下简称“庆丰街小学”）围绕“家校融通、共育共进”思路，一面抓“指导”，一面抓“沟通”，紧密结合家校共育热点、重点、难点，构建家校协同育人体系，为孩子健康成长、家庭和谐幸福提供科学方案，架起家校“连心桥”，唱响教育“和谐曲”。

※※※

#### 家·校，心往一处想

教育家苏霍姆林斯基认为：“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做

的房子一样倒塌下来。”因此，为了保证家校这两个“教育者”行动一致，庆丰街小学由校长牵头筹划，建立了“庆丰街小学校家共育领导小组”。该小组由家庭教育专家、心理健康教育专家、高校教授、专任教师、家长代表等30多位教育人士组成，下设“家校协调发展中心”，主要负责国家教育

政策和学校办学理念、措施的宣传，利用三级家委会、“值日校长”、家访等搭建家校沟通的平台，预防和解决家校矛盾。小组成立以来，庆丰街小学便开启了家校“心往一处想、劲往一处使”“互帮互助、互惠互利”的进程。

与常规家校共育不同的是，庆丰街小学成立的“小组”并非让“家长教育”和“家长参与”的天平偏向“家长教育”。学校站在“一切为了学生”的宏观视角，创新性探索出一条让家长从被动接受家校共育转向主动参与学校治理的共治途径。在庆丰街小学，力争让每一名家长都“持证上岗”，家长通过参与班级层面的培训、学习、主题讨论、家校互动等主题活动与学校层面的公开课、家长论坛、

家庭教育主题活动，积累“家长学分”，学校会向成绩优秀的家长颁发“优秀家庭、学习型家庭”等荣誉。如此一来，学校从受众体验的角度出发，助推家长走向深度学习、自主参与家校共育。

#### 家·校，共建资源池

经过走访、调查等途径，庆丰街小学发现，家长希望能多渠道、全方位获取家庭教育知识，以科学的指导方法帮助学生成长。因此，在“家校协调发展中心”之外，学校又开设了“家庭教育指导中心”，建立家教网络——举办家长学校、健全家教队伍，普及家庭教育知

识。在庆丰街小学看来，找准家长学校需求定位、加强工作的针对性与实效性，把握新时代家长学校的特点、大力营造家校共育的浓厚氛围，是家长学校成长的必经之路。因此，学校在“家庭教育指导中心”的指导下，邀请家庭教育专家组成主题研判指导组，定期设计符合时代和本校家长需求的问卷，并将问卷及具体问题分类整理分析，形成庆丰街小学校家共育资源池。

一是“晨曦电视台”资源池，针对家校共育中的实际问题确定主题，将专家教师、家长资源全部纳入家长学校课程资源库，并以视频的方式呈现，每周通过微视频、抖音、微信公众号等面向全校家长和社会推送一期

“庆丰教子坊”短视频。值得一提的是，“庆丰教子坊”推出以来，阅读量逾10万次，转发量上万，收到来自家长的视频“点赞”和感谢留言100余条。

二是主题活动资源池。这一资源池实际上是庆丰街小学采取线上线下并进模式的线下板块。学校围绕“亲子陪伴、亲子阅读、心理呵护”等主题，每月开设一期“教子坊公开课”，由“家庭教育指导中心”统筹策划，邀请经验丰富的专家教师为家长开展讲座、沙龙和个别辅导。每到此时，家长按约定时间在线下共聚一堂，专家教师结合大量生动的案例与学生在校园活动图片，向家长介绍教育策略。

十年树木，百年树人。庆丰街小学深挖家校共育在基础教育中的深层价值，将学校教育视为家校共育的“主阵地”，将家庭教育看作家校共育的“大本营”，创造性地构建出专属庆丰街小学的家校共育体系，提出了新时代教育工作中一项崭新的课题，值得基础教育界的其他工作者进一步深入思考和研究。

（张春田）