

师者谋略

淄博职业学院凝练『齐地匠心』育人理念，培养卓越技术技能人才

# 以中华优秀传统文化育人新时代大国工匠

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养高素质技术技能人才的天然禀赋资源和潜在精神富矿。当前，如何充分挖掘中华优秀传统文化的独特育人效能，与现代职业教育理念耦合融通，并将其融入人才培养全过程，培养出更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠，关键是在“两创”方针指引下探索文化育人新路径。淄博职业学院设学齐国故都，拥有齐文化研究与教育的独特优势。近年来，学校聚焦高职人才培养全过程，构建了以理念为先导、课程为根基、平台为支撑、实践为检验的文化育人体系，为践行中华优秀传统文化育人提供了职教方案。

确立以地域优秀传统文化为特色的“齐地匠心”育人理念

传承发展，凝练“齐地匠心”育人理念。根植齐文化沃土，汲取齐文化精髓，以立德树人为根本，将齐文化中蕴含的国工、巧工理念与现代职业教育思想中蕴藉的创新精神、工匠精神耦合融通，构建以优秀传统文化为根基，以革命文化、社会主义先进文化为引领，以工业文化、企业文化为标识的传承创新工作思路，凝练出具有鲜明职教特色和学校特点的“齐地匠心”育人理念，成为全校师生思想、言行、形象的精神引领。

革故鼎新，诠释“齐地匠心”职教内涵。学生追求精益求精、精工细作，以德为本、德技并修，教师崇尚精心施教、精教育人，以德立教、德技双馨；行政教辅人员注重精细化管理、精诚服务，敬业为旨、专注为要。对应学校工、商、医三大专业类别，分别树立“工者崇精”“商者重信”“医者仁心”的育人理念与价值追求。“齐地匠心”育人理念在润物无声中锻造出一代又一代具有工匠气质的“职业人”。

构建地域优秀传统文化“1+N”课程体系

开发知行合一的优秀传统文化通识课程。开设“齐文化今读”公共必修课，纳入各专业人才培养方案。将齐文化礼义廉耻“四维”教育纳入入学教育课程。探索实施“要义解读”和“文化体验”相结合的教学模式，理论教学以传统文化核心要义解读为主线，传承和创新匠心文化；实践教学依托自建齐文化体验馆等，通过陶琉制作、情景剧表演等形式加深学生对传统文化的理解。

建设博专相济的优秀传统文化选修课程。深入挖掘传统文化中蕴含的卓越的精神、精益求精的品质精神、用户至上的服务精神，对接学校工、商、医等专业类别，分别开发“齐地工商文化”“齐地中医药文化”“齐地旅游文化”等17门公共选修课，打造传统文化“课程超市”，勾连文化课程与专业课程的内在逻辑和育人指向，实现学生素养博雅与专业精深同向同行。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在讲好党的创新理论中培养担当民族复兴大任的时代新人，是新时代思政课教师面临的重要课题。常州工程职业技术学院马克思主义学院通过打造“星火矩阵”，在讲好新思想、传播新理论中发出青年之声、讲出青年味道，成为推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”的“堂前燕”。

以师生共同体打造“星火大联盟”，在学深悟透中讲出真理的“原味”

教师聚势，推进“星火讲堂”讲师团队建设。做好新时代理论宣讲工作，关键在人、在队伍，只有队伍强起来，理论宣讲工作才能强起来。2020年以来，学院探索创建多层次、广覆盖、专兼结合的“星火讲堂”理论宣讲队伍，邀请学校党委书记、理论专家、企业劳模、社区基层干部思政教育骨干走上讲台，为讲好党的

筑造地域特色优秀传统文化“普及+应用”研究平台

打造以优秀传统文化普及为特色的研究平台。先行成立专门机构——稷下研究院，统筹文化推广普及、创新开发、资政育人工作。建设专兼结合、校社融通师资队伍，夯实传统文化研究主体力量。打造“线上+线下”资源库，实现传统文化教育网络资源和实体资源融合发展。系统推进“七稷一馆”传统文化普及行动，设立稷下论坛、稷下学术沙龙、稷下课堂、稷下学社，出版《稷下论丛》，编辑《稷下茶座》，讲好稷下故事，建设齐文化体验馆，使传统文化真正作用于师生的思维、交往和文化创造方式。

探索以优秀传统文化应用为特色的研究方向。将研究成果转化为教育教学内容，激励教师将课题、专著等学术成果重构为通识课程核心内容与专业课程文化模块，使学生成为文化研究的直接受益人。将研究成果转化为城市发展动力，承接省市各类调研任务，以成果产出赋能文化强国建设，构建学生“自我认同—城市认同—国家认同”乡土认知图式，形成“学在本地—热爱本地—留在本地”文化留人长效机制。

拓展地域特色优秀传统文化“校内+校外”实践路径

汇聚校内优秀传统文化实践要素。发挥学生实践主体作用，培育稷下学社等学生社团，举办齐文化普及月、“我们的节日”等系列活动，形成自觉传播传统文化的校园风尚。彰显文化场馆实践载体功能，建设全国高校首个齐文化体验馆，借助

3D投射等现代科技营造沉浸式体验场景，打造面向社会公众的文化普及阵地。创新文化实践呈现方式，编排山东快板、三句半等贴近学生的艺术作品，实现从触动观念到改变行为的积极变化。

锻造校外优秀传统文化实践力量。实施“齐文化六进计划”，针对机关、社区等不同受众开展订单式宣讲，构建广覆盖、多维度、立体化传统文化普及格局。开展“文化服务行动计划”，协助企事业单位策划文化场馆、研学基地和旅游景观，开辟传统文化实践场域。组建师生宣讲团，承担中国陶瓷博览会、党领导中国（淄博）工业百年主题展等区域大型活动的宣讲工作，提升传统文化实践层次。

当下，职业教育已步入提质培优、增值赋能的新发展阶段，增强适应性是新发展阶段的突出要求。增强职业教育适应性首先要增强人才培养适应性。高素质技术技能人才固然要有卓越的技术技能，但滋养这技术技能的、推动人永续发展的却是深层的文化素质。就此而言，优秀传统文化育人任重而道远。

（作者系淄博职业学院党委书记）

刘伟

创新案例

# 将思政力量和管理服务力量下沉

——金华职院探索“一站式”学生社区建设路径

凌镜

“一站式”学生社区建设是高校落实立德树人根本任务的重要举措。由于大学生在校期间多数时间是在公寓度过的，因此“一站式”学生社区建设的关键点在于将思政力量和管理服务力量下沉，推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制的改革，形成融于日常生活的思政教育模式。

作为全国“双高”A档院校建设单位，金华职业技术学院

从2020年开始探索“一站式”学生社区综合管理改革，形成“学校统筹+一院一品”的建设模式，2021年入选教育部自主试点。2022年4月，学校在全国首期“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作经验分享会上分享了典型发言，获得广泛认可。学校结合高职院校二级管理的特点，积极探索生活化思政教育的“一站式”学生社区建设路径，体现了“学校统筹”和“一院一品”两大特点。

特点一

“学校统筹”彰显“铸魂修身”

学校的统筹举措主要以学生综合素质培养为落脚点，重点在“用好‘四五六’载体”和“强化‘三个二’保障”两个方面推进。

抓好四进工作。一是党团组织进公寓。建立党员之家，开设公寓党校、团校；建立公寓党员网格，确保党员（预备党员）、入党积极分子网格全覆盖，形成支部带楼幢、楼长带层长、党员带积极分子的帮扶共建机制。二是党团学习进公寓。落实“三会一课”，定期开展党团理论学习活动，开设学习讲堂，邀请党委工作部门负责人及二级党委班子成员进公寓开展讲座，现已开展学习讲堂100多场次，覆盖学生两万余人。三是党团活动进公寓。开展主题党日、团日活动，以寝室、楼幢、党员网格等为单位，开展“观百部红色电影、树百名党员榜样、探百座建筑奥秘、评百件红色作品、办百场志愿服务活动、讲百个党史故事”等“六个一百”活动，激励学生牢记初心使命、勇于担当、奋发有为。四是思政教学进公寓。思政理论课教师深入学生公寓进行现场宣讲与互动，结合阶段性主题，每学期进公寓给学生上一堂思政课。

融合六支队伍。领导干部队伍、辅导

特点二

“一院一品”展现“职业特质”

二级学院的“一院一品”重在职业素养的养成。由于学校学生公寓大多以学院为单位集中安排，有利于体现职业特质的文化建设，重点以三个专业类别的二级学院为例。

理工类——建工学院“红砖家园”。红砖家园（寓意又红又专，并融入建筑行业特色）将党建延伸到学生社区，创新高校学生党建工作方法，抓好“五个一”工作法，即“建设一个红旗工作站”“构筑一排红色网络”“开展一系列红色主题活动”“搭建一个红云平台”“培养一大批‘红砖’人才”。自红砖家园建立以来，已接待省内外各兄弟院校参观考察50余批次。

师范类——师范学院“鹿田书院”。鹿田书院沿用金华古代书院名称，通过精心设计书院环境，将社会主义核心价值观、金华地方文化、教师职业素养等元素融入书院文化。书院制定学院领导联系

一个楼层、中层干部联系一个片区、教师联系一个寝室、高年级学生联系低年级学生的“四联系”制度，打造妇女节、教师节、新生节、寝室节的“四节日”活动品牌。为讲好鹿田故事、传承师范精神，鹿田书院专门组建了一支书院队伍“鹿田书院宣讲团”，选拔优秀学子组建公益实践团队，宣讲书院文化精神。

医学类——医学院“医路仁家”。“医路仁家”围绕“仁心陶铸人格（专业+党建思政）、仁爱践行医德（专业+志愿实践）、仁术精湛医术（专业+特色社团）”三育人核心，以“医路”系列学生品牌为载体，形成“五维四纵”育人体系。“五维四纵”育人体系以“传承、服务、共享、创新”为育人理念，以“内化于心、外化于行、固化于习、深化为仁”为育人目标，以“人文建设、规范化管理、个性化服务、特色化活动”为育人特

点，以“由感人知的正心精神、由知人行的匠心精神、由行人心的赤心精神、由心而生的仁心精神”为主要育人内容，展现“百年医学+时代青年、专业教育+党建思政、文化创新+共享服务”为一体的高校育人新阵地。

此外，制药学院的“阿郎居里”、信息学院和机电学院的“智造‘工’寓”、旅游学院的“红旅驿站”、艺术学院的“七彩艺园”等公寓楼，都形成了凸显专业特点、各具特色的公寓文化。下一步，学校将以系统思维深化多向拓展，以创新思维做好平台搭建，以数字化改革驱动协同育人，进一步将“一线规则”落到实处，把“一站式”学生社区真正打造成生生交流、以育人的平台，不断提升社区品质和管理服务水平。

（作者系金华职业技术学院学生处处长、研究员）

员队伍、思政教师队伍、专业教师队伍、家长队伍、学生干部队伍等6支队伍以不同主题、不同形式、不同载体走进学生社区。

完成两项改造，优化环境条件保障。两项改造为“景观带改造+架空层改造”，通过鹿田社区景观带改造，为学生提供非正式学习空间；同时改造架空层空间，用于辅导员工作室、学生自习室、洗衣房、水房、手工坊等。

建设两个平台，优化数字服务保障。两个平台为“最多跑一次平台+网络新媒体平台”，把学生常用的服务集成到“最多跑一次”线上办事大厅，同时通过“学工在线”公众号及视频号等新媒体，将各项活动开展“入驻”网络空间，突出文化融入公寓的“细无声”和新媒体的“强渗透”。

形成两种机制，优化管理运行保障。两种机制为“部门协同机制+公寓管理机制”，组织、宣传、学工、保卫、后勤等部门协同配合。在公寓管理机制中，重点落实辅导员联系学生和辅导员公寓值班的“双制度”，抓好卫生检查和夜不归宿检查的“双检查”，开展特色寝室和星级寝室的“双评选”。

常州工程职业技术学院马克思主义学院

# 打造“星火矩阵”讲好党的创新理论

创新理论增强师资队伍力量。讲师团始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为全部工作的主题主线，坚持读原著、学原文、悟原理，定期开展理论培训、集体备课、教学研讨、教学展示等活动，在学思践悟上用真心、动真情，将党的创新理论原汁原味地传递给广大青年学生。学院2名讲师团成员被评为常州市“龙城先锋师资库”党课名师。

青春赋能，搭建“青年学习社”成长平台。以习近平新时代中国特色社会主义思想“青年学习社”为抓手，搭建“1+N”宣讲阵地，聚焦青年理论素养、融合红色资源、时事热点、职业发展，定期开展专题学习。通过青年理论学习小组导师“亲授课”、台下潜心“研”、课上认真“听”、课后及时“用”，推动“青年学习社”成为青年深入理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的“加油站”。创新开展“新青年”说——大学生讲中国故事、“新史尚”说——迎建校65周年微视频等品牌活动，充分发挥学生的主体作用，引导青年学生从思政课教学的受益者成为党的创新理论的传播者，在“学”与“讲”中不断增进对党的创新理论的

政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，用青春之音讲中国故事，以青春之行传中国声音。

用“星火微讲堂”传递时代强音，在融会贯通中讲出理论的“趣味”

做强“星火讲堂”宣讲品牌，让理论宣讲“走新”更“走心”。精心设置宣讲内容，以小切口呈现大主题，用微宣讲传递时代强音，让宣讲接地气、有情感、有温度。重点突出“专题式”+“菜单式”，开展分众化、对象化、互动化宣讲。一是聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，开展“专题式”宣讲，增强理论宣讲深度。2023年以来先后为全校师生带来《学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年》《“两个结合”：始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力的根本所在》《以青春之力托举中国式现代化》等系列专题讲座30余场。二是根据不同群体、不同需求，打造“菜单式”宣讲服务，延伸理论宣讲广度。选派思政骨干教师深入二

级学院、企业、社区，提供个性化“定制”宣讲服务，先后赴常州市交通运输局、常州市五星街道谭墅社区、江苏金陵化工集团开展理论宣讲20余次，受众千余人。

烹好“互联网+思政”“三道菜”，让理论宣讲“有滋”又“有味”。拥抱数字科技，“开胃菜”“云宣讲”让党的创新理论触“屏”可及。突破时空限制，既有“你讲我听”的面对面式宣讲，也有“线上+线下”“屏对屏”云宣讲，先后开启“云端思政大课”“云党课”20余场。打破课堂围墙，“主菜”“金微课”让互联网优势成为理论宣讲破圈的变量。以江苏省高校思政课教学改革创新示范项目“金课引领助推思政课改革”建设为抓手，有序推进“习近平新时代中国特色社会主义思想”“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”四门“金课”上线慕课、职教云系统，在线服务学员万余名。契合交互需求，“甜点”“星火之窗”让理论宣讲通过网络更好地传播。依托新媒体“短、平、快”特征，开设“星火之窗”微信公众号，善用“网言网语”，推动“青年化”阐释，发

挥交互网络平台优势，让理论宣讲“活”起来，平台点击量超10万。学院教师作品获得江苏省高校网络思政“金微课”（党的二十大精神学习专题）二等奖、江苏省高校青年教师思政微课大赛在常高校初赛一等奖等荣誉。

让“星火新实践”融入社会大课堂，在躬行践履中讲出思想的“鲜味”

打造“行浸式”思政课，让学生在“学”上走深走实。首创“行浸式”思政大课堂，实现阵地“下沉”，分类打造乡村、企业、纪念馆、社区等宣讲场景，把宣讲台搬到田间地头、村社广场、工厂车间，让思想照进现实，打造出理论阐释与时代故事一体化展现的沉浸式体验。先后带领学生走进溧里镇西鲁村、荷花池街道、常州威墅堰机厂、“两湖”创新区规划展示馆、太湖湾耕读大学堂等地，开展“行浸式”思政课20余次，在思政小课堂和社会大课堂的联动中，营造出“人人学理

论，处处是课堂”的浓厚氛围，使青年学生在实践中读好国情书、基层书、群众书，持续推动党的创新理论宣讲“接地气”“冒热气”“聚人气”。学院第一党支部“行浸式”现场微党课“师生同行 三线并进 学深做实的党的二十大精神”获江苏省最佳党日活动表彰。

汇编“星火汇萃”，让学生在“干”上见行见效。广泛开展“学深悟透二十大”“青春寄语”“传党声”主题实践活动，遴选优秀学生理论学习成果、实践成果汇编成集，以成果为导向，充分激发学生的主动性和创造性，真正让理论“入耳、入脑、入心”，学生“真懂、真信、真用”。从“青年听”到“青年说”，组织策划“青说二十大”信仰公开课活动，遴选《学习二十大 永远跟党走 奋进新征程》等学生作品在新媒体平台传播，广受点赞好评，尽显新思想落地生根、开花结果的真理力量。

（张晨晔 韦庆昱）

新时代 新职教 新征程  
（江苏篇）

· 广告 ·