

► 策论

拓展新形态教学资源培养卓越工程师

刘鑫桥

近日,教育部发布简报,介绍上海交通大学深入推进卓越工程师培养改革措施,强调高质量课程体系建设是打造中国特色、世界水平卓越工程师培养体系的关键。教学资源是建设高质量课程体系的基本要素,新形态教学资源是坚定不移推进国家教育数字化战略行动的重要举措。在新一轮科技革命和产业变革的背景下,积极拓展建设新形态教学资源可助力卓越工程师培养。

新形态教学资源采用互联网新技术,聚焦课堂教学改革,以纸质教材为载体,嵌入视频、音频、作业、试卷、拓展资源和主题讨论等数字资源,将教材、课堂和教学资源三者有机融合。同时,利用项目或案例,采用学生熟悉并感兴趣的场景,导入学习内容,注重培养学生解决实际问题的能力。新形态教学资源还可

以根据学生的个性化需求提供更灵活的学习方式,使学生充分发挥个人潜力。

面向卓越工程师培养和新工科改革的时代需求,新形态教学资源建设已取得了一定成果。其建设领域涵盖人工智能、大数据和智能制造等新兴领域,内容注重知识的前沿性及学科的交叉融合性,表现形式丰富多样。例如,在线课程为学生提供了多元化的高质量学习资源,扩大了优质数字教育资源的覆盖面;虚拟实验室模拟真实环境,为学生提供了宝贵的实践机会;虚拟教研室实现了校内教授、校外总工程师联合备课,做到了真问题进课堂、真学问服务大工程。

但也要看到,当前新形态教学资源建设还存在一些需要重视的问题,如建设与共享缺乏统一发展规划,缺乏统一应用管理平台,质量评价体系不够完善等。因此,建设符合卓越工程师培养和

新工科改革需求的新形态教学资源数据采集与服务平台迫在眉睫。平台建设应遵循广泛征集、重点建设、跟踪反馈、改进优化的逻辑路径,建立科学的新形态教学资源扶持体系、评价体系、反馈体系,积极支持新兴领域教学资源建设,定期监测新形态教学资源建设和使用情况。

扶持体系应面向高校教师、高校教育教学管理部门、教育行政部门等相关人员,常态化征集新形态教学资源建设建议,引导其及时关注新兴领域的最新动向和需求,鼓励申报新形态教学资源建设项目。

评价体系的关键在于研制新形态教学资源评价指标体系。在资源建设过程中,要积极开展专家评价指标体系,采用专家评价方法。在资源应用过程中,要开发学生评价指标体系,采用学生评价法。评价指标体系可由教学

导向、教学团队、教学内容、教学适用性和数字资源等构成。其中,教学导向指标评价要点为落实立德树人根本任务,体现教育教学理念的先进性;教学团队指标评价要点为团队教师学术造诣高,教学经验丰富,团队结构合理;教学内容指标评价要点为体现教育教学内容的科学性、经典性、完整性、前沿性、安全性;教学适用性指标评价要点为满足卓越工程师培养目标对应的教学需求;数字资源指标评价要点为具有丰富、多类型的配套数字化资源,可以有效支撑项目式教学和立体化教学。

反馈体系包括数据采集模块和数据反馈模块。其中,数据采集模块通过建设、使用等环节,采集新形态教学资源的基本状态数据、使用数据和师生互动数据,全方位开展新形态教学资源状态数据监测。数据反馈模块将新形态教学资源的评价

结果和社会评价状况及时反馈给资源负责人或团队及有关高校,持续提升资源建设质量。

优化体系按照开放共享的理念,推动新形态教学资源建设、使用、评价和优化。平台在充分积累新形态教学资源的基础上,可开发建设新形态教学资源共享资源库,助力授课教师模块化搭建相应的教学资源。

尽管新形态教学资源建设在培养创新能力、提供实践机会和促进跨学科合作等方面助力卓越工程师培养,但同样面临资源质量、师生适应性等挑战。教育部门需要积极监管各类新形态教学资源,确保学生获得高质量资源。同时,教师需要适应新的教学方式,学生需要更高层次的自主学习能力,以此促进中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系建设。(作者系天津大学教育学院副研究员)

► 一家之言

创新传播方式 弘扬优秀传统文化

范阳光

陕西汉中 00后 女孩李雅芝是一名汉调桡桡青年演员。汉调桡桡是陕西汉中的传统戏曲,也是国家级非物质文化遗产,却一度面临失传的风险。为了让更多人知道汉调桡桡,李雅芝和50多名 00后 开始了他们的拯救行动。一次偶然的机会,李雅芝把汉调桡桡搬上了直播间。功夫不负有心人,从十多秒的短视频到一个多小时的直播,从 炫技 到戏曲唱段和文化科普,李雅芝的直播间让汉调桡桡走出了汉中。依托直播平台这一新舞台,青年一代被传统戏曲 圈粉。

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展是一道时代必答题,面临诸多挑战。因为与现代生活脱离、缺乏受众,以及传统传承方式表现形式单一、表达方式枯燥等,很多非物质文化遗产项目面临后继无人的难题。但近年来,这种状况得到了很大的改观。一个重要的原因就是,新的媒介传播方式的兴起,为非遗传播提供了新的舞台。很多非遗传承人在短视频平台上开设账号,发布与非遗有关的短视频内容。新的传播载体既为非遗的展示和传播提供平台,让那些一度远离现代生活,离年轻人渐远的文化、技艺通过互联网被发现、被看见,也让非遗传承人获得了一定收入,帮助非遗传承人解决了生存的问题。

新的传播载体在为非遗传承人提供内容创作展示舞台的同时,也成为吸引青年一代关注中华优秀传统文化的兴趣入口。秦腔、秧歌、面人儿、豫剧、火把节、庙会、晋剧、二人台等非遗文化在短视频平台上收获了大量粉丝。这样的结果,无疑为加强中华优秀传统文化的保护与传承提供了新渠道、新思路、新方法。

不仅传统戏剧、技艺等非遗项目在自媒体平台获得了新生,古诗词借助《中国诗词大会》《长安三万里》等优秀文艺节目、影视作品,在社会上也掀起了一阵又一阵 古诗词热。电影院里,孩子们和李白、高适一起吟诵,大鹏一日同风起,扶摇直上九万里,莫愁前路无知己,天下谁人不识君;影院外,卖场食肆、地铁公交将古诗元素应用其中,多地景点推出 背古诗、免门票 活动。尤其是叶嘉莹、康震等名家学者借助短视频平台打造线上诗词讲堂,以年轻人喜欢的表达方式为网友讲授唐诗经典,成为更多网友品味诗词之美的兴趣入口,进一步催发了 古诗词热。

从非遗热到古诗词热,文博热、汉服热,近年来,流光溢彩的传统文化风潮一浪高过一浪。这背后有优秀传统文化穿越时代的持久魅力,更得益于不断创新传播方式、不断寻找新的传播平台,为中华优秀传统文化的保护与传播找到了新的打开方式,让其魅力得到了充分彰显。青年一代的文化自信更加坚定,对中华优秀传统文化的认同感也更加强烈。

传统文化是可以触摸、可以品尝、可以穿戴,可唱可舞、可歌可泣的。曾经之所以遭遇保护和传承困境,在于没有找到融入现代生活的路径,脱离了日常生活而变得曲高和寡。因此,改变传统文化的打开方式,要充分利用人工智能、区块链、虚拟现实等数字技术创新传统文化的表达方式,通过综艺化、影视化、舞台化、游戏化、沉浸化等多种方式吸引公众的关注,依托公众最广泛使用的短视频平台、社交平台实现传播效果最大化。如此,方能找到中华优秀传统文化与普通人产生联系的 最大公约数,让中华优秀传统文化融入现代生活,与当下人们的衣食住行、休闲娱乐产生深刻联结。这正是保护和传承中华优秀传统文化最关键的所在。(作者系中国艺术研究院博士研究生)

► 青年说

新闻回放

近日,由上海市群众艺术馆主办的市民艺术夜校,在上海各个社区共设立25个分校和117个教学点进行开学授课。舞蹈、戏曲、非遗等12门丰富多样的课程,报名时在60秒内就被抢光,高峰时段甚至有超过65万人参与抢课。而上课人员之中,以初入职场的年轻人为主。一时间,社区夜校成为年轻人热衷的去处。



谢宗贵 福建师范大学传播学院院长

主持人语

对于年轻人来说,夜校是个陌生的存在,那是上世纪改革开放初期人们渴求知识文化的时代记忆。最近上海夜校爆火的新闻,使得夜校重新跃入公众视野。让人好奇的是,作为文化生活新潮而丰富的上海,年轻人下班后最爱去的地方竟然是夜校。那么,上海夜校爆火背后的原因是什么?夜校创设过程中有哪些值得思考的问题、可分享的经验?当今创设类似夜校这样的学习平台,必然涉及社会诸多方面,应如何发挥政府与社会组织各方优势?本期三篇评论从三个不同角度,对上海夜校爆火现象进行多维度的思考,在层递性逻辑推演中提出颇有价值的观点,值得一阅。

夜校爆火彰显终身学习热潮

曾唯一(华南师范大学教育信息技术学院2022级硕士研究生)

当前,以大数据、物联网为代表的智能技术飞速发展,各类信息与资源爆炸式增长、裂变式传播。为了与信息过载、知识膨胀的新时代同频共振,个体、社会乃至国家都需要顺应21世纪的变革,不断创新与发展。作为 21 世纪的通行证,终身学习显然成为实现个体、社会和国家持续性创新发展的必由之路。

终身学习是个体发展的动力源泉。同女儿一起高考的苏以彬手不释卷,毕业后成为一名高校

辅导员;在北大当保安的许文龙勤奋不辍,顺利踏进北京林业大学的校门。在社会需求不断被重塑的时代背景下,个体唯有通过终身学习,才能在思想、认知等多方面获得持续性的提升,在适应社会需求的同时实现自我价值,进而成为全面发展的高质量人才。

终身学习是社会发展的核心引擎。不论是老年大学、夜校,还是在线学习平台,丰富多样的终身学习路径为每一个社会成员提供了更多、更好的学习机会和

资源。社会发展需要人民群众的助力,需要以个体的终身学习来推动全民的终身学习,促进文化交流、经济发展、思想开放,从而创建一个更加多元、繁荣、文明的学习型社会。

终身学习是国家发展的战略支柱。从《面向21世纪教育振兴行动计划》提出的 到2010年,基本建立起终身学习体系,到《中国教育现代化2035》将 服务全民终身学习作为八大目标之一,实现终身学习的国家目标坚定不移。作为国

家建设的基石,终身学习能培养高质量人才、完善教育服务体系、构建学习型社会,进一步推动教育强国建设,助力中华民族的伟大复兴。

终身学习的浪潮澎湃涌流,从未停息,夜校只是这汹涌潮水中的一艘邮轮。汇青年之萤火,谱国家之篇章,作为新时代的重要力量,青年应该秉持笃信好学、求知创新的态度,成为终身学习的践行者,砥砺前行、乘风破浪,引领国家巨轮的航行方向,共同前往光明的未来。

整合资源共建优质学习平台

马铭(福建师范大学传播学院2020级本科生)

近日,上海夜校爆火,12门课程在60秒内被抢光,高峰时超过65万人同时在线抢课。从中可以看出,终身学习形成热潮确非虚言。说起终身学习,很多人认为是个人之事。想学什么,可以买些书去读,或者在网上自行搜索,甚至还有不少免费课程。不过,网络不是万能的,若想学某项技能或提升某些素养,线下空间其实更有优势。上海夜校所提供的众多课程中,大部分是艺术类课程,且这些课程十分火爆,一课难求,这说明人们对艺术素养

和审美能力的提升有很大的需求。线下空间能面对面地教与学,边学习边体验,从中感受艺术魅力,增加社交体验,这恐怕才是上海夜校爆火的一个重要原因。

就此而言,终身学习不仅仅是个人的事情,还需要政府与社会诸多方面提供匹配条件,创造良好环境。从上海夜校创设与发展的过程可以看出,办夜校涉及场所选择、课程设置、教师安排等,没有上海市群众艺术馆的坚持,没有相关部门的协调与社区的配合,夜校不可能办起来,更

不可能 稳步扩张。

倡导终身学习,形成学习型社会,学习者个人的坚持与努力是基础,同时也需要政府、机构、社会组织等主体的通力协作,尤其需要政府在其中扮演主导角色,牵头组织协调,打破资源壁垒,对各方面资源进行统筹协调。在政策方面,可多鼓励有资质的行业协会与社会组织创办夜校或其他类型的线下学习平台,让更多的社会力量参与办夜校,提供学习平台的供给能力。在空间资源调配上,可根据社会学习

培训的需要,做好线下空间的规划、调配或建设。在经费方面,政府在财力上应予以必要而适当的支持,使夜校能以合适、亲民的价格,让学习者负担得起,也让夜校等学习平台获得必要收益。

倡导终身学习,理应成为全社会的共识与行动。类似夜校这样的学习平台的长久存在,离不开社会层面的支持。一些企业、培训机构、社区、各界精英人士以及志愿者等,都可参与其中,发挥各自优势,为全社会的终身学习贡献力量。

夜校学习提升技能也释放压力

薛淳月(重庆大学新闻学院2022级硕士研究生)

夜校一词很容易让人想起上世纪七八十年代的那些教授人民群众专业技能和实用技术的夜间文化培训班。如今,社区夜校成为年轻人学习和交友的场所,其以共同兴趣为基础,帮助学习者在忙碌的工作之余,释放工作和生活压力,深受年轻人

触手可及的学习空间。党的二十大报告提出,建设全民终身学习的学习型社会、学习大国。受限于时间和精力,白天忙于工作的年轻人很难有空闲发展自己的兴趣爱好,而社区夜校让他们在家门口就能拜师学艺、提升技能、求得新知,将终身学习落到实处。

社区夜校是年轻都市白领结

识新朋友的全新场所。面对繁忙的工作和较为封闭的交际圈,年轻人在快节奏的生活中难有结识新朋友的机会。在社区夜校里,不同行业、不同岗位的都市白领成为亲密无间的同学,人与人之间的社会关系被迅速拉近。参与课程的年轻人围绕各自的兴趣爱好,以平等友好的姿态结交身份背景不同

但志趣相投的新朋友。在与不同圈层新朋友的交往中,都市年轻人的视野更宽,生活更有趣味,一定程度上缓解了工作带来的压力。

随着社区夜校在各地的逐步推广,相信越来越多的年轻人能在社区中、在家门口感受到学习的魅力,在快节奏的生活中让身心得到充分的放松。

► 热评

定制护学公交专线带来多赢格局

胡欣红

据媒体报道,为方便学生安全绿色出行,解决家长接送难题,缓解交通拥堵问题,近年来,广东省肇庆市公共汽车有限公司主动上门,了解学校需求,并对主动请求协助解困的学校给予大力支持,推出了定制公交专线,为学生安全上下学保驾护航。

由于接送时间基本上是上下班高峰期,校门口也经常是发生拥堵的高频路段,因此接送孩子一直是困扰家长的老大难问题。面对这个顽疾,学校和相关部门采取了许多有针对性的举措,如实行错时上学和放学、为不同年级学生的家长划分等候区域、设置护学岗进行引导、呼吁家长尽

量绿色出行等。这些措施虽然取得了一定成效,但也存在不足之处。比如,有些学生的住处离学校较远,有的家长工作单位距离不近,每一次接送孩子都火急火燎,不仅容易误事,也让人担忧出现安全问题。而且,一旦遇到雨雪等恶劣天气,平时有效的应对措施就会不同程度地失灵,混乱的接娃场面令很多家长头疼。

悠悠万事,民生为重。肇庆市公共汽车有限公司量身定制护学公交专线,令人眼前一亮。在公众印象中,公交车的线路都是固定的,更改起来殊为不易,其实不然。肇庆市公共汽车有限公司通过多个平台走访多所学校,听取教育行政部门、家委会的意

见和建议,广泛征集各方服务需求,科学规划校园专线,尽力实现校园周边地区零换乘、快直达目标,已累计开通校园公交专线86条,投入64辆,日均接送学生约6400人次。

量身定制护学公交专线,可谓一举多得。首先,为学生提供了便利,并确保了上下学的安全快捷,让家长既省心又放心,有效解决了接送难问题。其次,减少了接送学生私家车、电动车在学校周边停靠现象,有效破解了学校门口容易拥堵这一社会痛点,落实了绿色出行的理念。再其次,此举是生动的德育范本。学生们坐在舒心便捷的专线公交车中,可以深刻体会到来自社会的殷切关怀,进而在心中埋下

爱的种子,可谓一种不言之教。

对于推出贴心服务的公交公司而言,惠民的同时也能惠己。定制公交收费方式灵活,形成规模后,乘客人数、运营成本相对固定,运输企业效益也会得到提高,如此多赢之举,何乐而不为?量身定制护学公交专线引发热议,启迪我们对于一些公众关心的老大难问题,需要适当转变思路。例如,对于孩子接送难问题,仅靠家长和学校的努力,恐怕很难根治。公交公司的积极介入,使局面有望很快改观。

值得一提的是,量身定制护学公交专线并非肇庆首创。两年前,媒体就报道了广西南宁警企家校四方联动,开通71条护学定制公交专线的做法。从2022年5月起,山

东省齐河县先后开通了8条 校园微循环 定制公交专线,每天早中晚上下学时段滚动发车。今年9月,河南驻马店开启了公交专线护学新模式。在各地的积极实践中,虽然名称存在差异,但本质和做法是一致的,均以安全和快捷的服务赢得了舆论的普遍赞扬。

民之所望,政之所向。增进民生福祉,需要着力解决人民群众普遍关心的问题,开通学生上下学的安全快车道,需要相关各方通力同心,一起为孩子们保驾护航。当然,究竟要不要开通护学公交专线以及如何操作,还要结合实际综合考量,不能搞一刀切。(作者系浙江省衢州二中高级教师)

在边疆讲台上谱写“奉献曲”

(上接第一版)

从援疆的第一天起,将 输血 变 造血 的理念就扎根我的脑海,我觉得只有这样才能把先进教育理念留下来。河北省援疆教师、新疆尉犁县第一中学教师王瑞霞说,除了完成教学任务外,我还认真做好传、帮、带 工作。

抓住宝贵的学习机会,当地教师张玲蓉不错过王瑞霞的每一节生物课。如今,张玲蓉已成长为尉犁县的骨干教师。

库尔勒市第二十三中学是新疆第一所由援疆教师组团托管的学校。2020年,冯永庄担任库尔勒市第二十三中学首任校长。河北支教教师积极参与教学与管理,扎实推动教育理念和经验 本土化,可以最大限度提高教学水平。冯永庄说,与分散嵌入的顶岗教学相比,整体托管握指成拳,更能系统、更全面地发挥教育人才 组团式 援疆的整体优势。

援疆教师们还通过自己的实际行动,从一点一滴小事做起,关爱学生,帮助有困难的学生,与学生们建立起深厚情谊。

学生小苏(化名)家庭困难,我拿出自己的工资给她买了一双新鞋和袜子;莱再提和乃吉曼打球时弄坏了衣服,我给他们买了新的;二年级学生大海地、小海地、凯迪热亚、侍诗怡、阿斯塔娜、叶丽达娜喜欢读书,我给他们带去小学生文学读物,鼓励他们好好读书。说起和新疆孩子结下的深厚感情,来自江苏省盐城的援疆教师李青有说不完的故事。

来到察布查尔自治县盐城实验学校任教后,李青了解到,这里有不少孩子来自山区。李青把他们当作自己的孩子对待,给他们关爱,给他们鼓励。小苏说:李老师是我的妈妈,她让我感到很亲切,我很喜欢她的语文课。

为了帮助生活上有困难的学生,北京市援疆教师郭丽萍悄悄送学具、新书包、衣物、图书给需要帮助的孩子。她还参与 我在北京有个家 活动,成为学生阿卜杜萨拉木的北京妈妈。除了捐款6000元之外,还经常为阿卜杜萨拉木送去关心关爱。回到北京,郭丽萍还与两名她关心帮助过的学生保持着密切联系。

三年援疆路,一生援疆情。援疆教师们贴心、手拉手,倾情倾力,用一个个暖心故事,谱写了一曲曲无私奉献的教书育人赞歌。