

西北师范大学组织师生投身社会实践,增长见识才干——

## 在社会大课堂上好“行走的思政课”

本报记者 尹晓军 通讯员 赵宝中 李培杰

前不久,西北师范大学马克思主义学院教师马乔恩把课堂“搬”到了甘肃省临夏回族自治州东乡县布楞沟村,带领学生感受美丽乡村的“蝶变”;传媒学院“编导名师”冯晓临带领团队沿着河西走廊,以“镜”为笔,记录“西电东送”工程的巨变;外国语学院“传播达人”曹进教授带领发展成就观察团,赴福建福州开展社会实践,撰写“多模态”调研成果……

山乡大地、茫茫戈壁,千年古迹、文化名城……西北师范大学组织开展“跟着总书记足迹 学思践悟新思想”行走的大思政课社会实践活动,师生在“走、访、拍、讲、写”中体悟发展巨变,践行使命担当。此外,140多支团队1700余名学生奔赴全国各地,投身党的创新理论宣讲、发展成就观察、乡村振兴建设等火热实践中,绽放青春之花。

## 循迹溯源看巨变

“上去了一山又一山,大山里转了八十道弯;找了一年又一年,没找到一眼吃水泉……”这首古老悠扬的“花儿”曾经是布楞沟村的真实写照。如今,这里旧貌换新颜。

“布楞沟的奇迹再一次证明,只

有中国特色社会主义才能凝聚各民族、发展各民族、繁荣各民族。”一路走一路看,临夏实践团成员、研究生支教团志愿者孔杰不禁感叹。

一排排崭新的房子鳞次栉比,宽敞的硬化道路四通八达,屋前小院干净整洁,白色院墙质朴自然……走进武威市古浪县富民新村,古浪实践团的师生被这一派欣欣向荣的乡村振兴新图景吸引。

“听富民新村的蝶变故事、访富民新村的幸福生活、游富民新村的美丽环境、悟富民新村的致富密码,让我更加坚定为乡村振兴贡献青春力量的理想信念。”古浪实践团成员、生命科学学院生物科学专业学生刘婷在调研中看到了富民新村的变化,更在实地走访中把所思所悟通过短视频分享给了更多同学。

在“幸福庄”的布楞沟村,在挪出“穷窝窝”的富民新村,在“苦”尽“甘”来的元古堆村……实践团的师生们走进农户、实地探访、深入调研,在行走中深刻感受新时代以来的伟大变革。

## 立足专业长才干

在武威市古浪县八步沙六老汉治

沙纪念馆,实践团成员、马克思主义学院本科生吴欣宇化身宣讲员,面对镜头讲述习近平总书记与八步沙林场

走进牧民家中促膝交谈,看山丹牧场绿草如茵、万马奔腾。“我们要用绿色的笔触守护美丽中国,争做生态文明的践行者。”徜徉在人与自然和谐共生的美丽画卷中,山丹实践团成员、文学院汉语言文学专业本科生姚亚丽深情地说。

走进民勤县V生活电子商务中心,武威实践团的师生体验民勤蜜瓜的采摘、售卖、打包全流程和电商直播全过程。近1000人次观看、2万余点赞、卖出300余单……他们用真学实干助力乡村振兴。

“社会实践活动是大学生了解社会、融入社会的窗口和契机,我们要引导学生结合所学专业,在服务社会中增长才干、锤炼本领。”武威实践团指导教师马成鸣说。

跟随总书记的脚步,青年学子用脚步丈量祖国大地,用实践实现有为青春。“这既是一次实践活动,也是一次‘专业练兵’。”数学与统计学院教师徐帆帆表示,在这堂“大课”中,每一个人都能在实践中精进了专业技能、增长了见识才干。

在稻田里实战“练兵”  
大学生直播带货助力乡村振兴

本报讯(记者 史望颖 通讯员 张晓岚 万彤)“秋意来袭,江浙沪的朋友们又有口福了,夏日最美的那一口小龙虾日渐消瘦,即将走下餐桌,还没吃够怎么办?别担心,海曙区第二届‘稻田青龙节’来啦……”近日,宁波市海曙区第二届“稻田青龙节”在南塘老街开幕,活动现场,一群大学生积极参与到品牌推广活动中,维持秩序、招揽顾客、化身主播,为整个活动带来了热情和活力。

本次活动以“金秋迎丰收,稻田起青龙”为主题,目的是以节兴农,进一步扩大“南塘河”稻田小青龙在宁波的知名度,有效拓展本地市场。参加本次“稻田青龙节”的大学生们均来自浙江工商职业技术学院,此次助力品牌推广也是该校电子商务专业的一次专业实践活动。

在3天时间里,浙江工商职院的200余名学生分为推广引导、视频拍摄、直播销售等小组,根据各自岗位要求和工作内容认真开展素材收集、实战演练,通过把课堂转移到校外的方式,将所学知识融入真实场景,加强学生对专业知识的理解和应用,提高实践能力。

参与本次平台直播的学生黄泽宁表示,从一开始直播面对镜头的紧张,到后来游刃有余,自己进步很大、受益匪浅,“希望今后还能多多参与此类实践活动”。

浙江工商职院电子商务专业主任岳贤平介绍,如今短视频、直播已经成为大众喜闻乐见的传播方式,通过发挥当代大学生的专业优势,用电商直播带货的方式助力乡村振兴,促进当地优质农产品的推广,帮助农民增收致富。



## 国防教育进校园

近日,在江苏省海安市城南实验小学南校区,教师在向学生们介绍国防知识。该校联合海安市国防动员办公室举行“国防教育进校园”主题活动,通过防空疏散演练、教护演示等形式,培养学生国防观念和人防意识。

翟慧勇 摄

杭州医学院评星定级消除大学生入党“一劳永逸”思想

## 激励鞭策学生党员加强党性修养

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 黄亦冰)近日,杭州医学院临床医学专业的赵同学感到有些不安,因为他听说自己在新近模拟运行的学生党员评星定级过程中,被提示评定为“三星”,这意味着他在发挥党员先锋模范作用方面还“做得不够”。

大学生党员是大学生中的先进分子,不断提升自身党性修养是发挥先锋模范作用的前提。该校临床医学学院把学生入党后继续保持先进性视为发展党员的重要后续工作,建立了“评星定级”制度。“目的就是要消除学生入党后‘一劳永逸’的思想,激励和鞭策学生党员以‘四讲四有’为标尺,不断加强

党性修养。”杭州医学院党委副书记孙晶珂表示。

办法采取“积分制”,包含政治思想、学业表现、社会工作等五项一级指标和九项测评要素。每项指标又分“基本要求”和“标志性条件”,前者是底线,如不达标会接受支部书记谈话,敲响警钟;后者则是加分项。以一级指标“群众基础”为例,“密切联系群众,关心同学生活,主动帮助生活和学习上有特殊困难的同学,自觉为同学们服务,接受老师和同学的监督”是基本要求,而“每学期末由支委对党员所在班级/实习小组同学进行匿名满意度测评,若满意率达95%以上的,加一星”。

最终的评定结果为一星至五星,作为各类评优评先的重要依据,优秀共产党员等荣誉原则上将从“五星党员”中推荐产生。“他们的先进事迹也会在同学中得到宣讲。”辅导员孔瑜说,学院日前将该办法在111名学生党员中进行了试运行,并把模拟评定结果向学生反馈。

虽然只是“模拟”,但学生明显感到了不小的压力。学生小吴说,原以为加入党组织后可以“暂时松一口气、歇一歇”,这个制度让他明白保持党性修养的重要性。“我会时常对照指标体系,查漏补缺,发挥先锋模范作用,为同学们做好服务。”小吴说。

湖南城市学院团委书记王琦介绍,大学生人文素养提升工程全面贯穿“第一、第二、第三课堂”,年均举办近百场“中国文学名家进校园”“高雅艺术进校园”“人文素养大讲堂”等校园人文活动,并向所有学生开放。丰富多彩的人文素养融入了课堂教学、文艺活动、社会实践、科研创新,形成了“三个课堂”协同并进、多元联动的大学生人文素养提升教育新机制。据目前统计,全校人文素养实践活动累计参与学生人数已达13万人次。

面对新时代高等教育对人才培养综合素质提升的新要求,学校将始终聚焦立德树人根本任务,提升大学生人文素养培育工程质量,全面加强和改进大学生思想政治教育,大力推进人文素质全员、全过程、全方位育人。”湖南城市学院党委委员、副校长袁志成说。

湖南城市学院实施大学生人文素养提升工程——

## “工科生一样感受到传统文化魅力”

通讯员 王露 本报记者 杨三喜

一座风雨桥,一段历史的记忆。湖南安化风雨桥地域特征明显,建筑艺术独特,承载着梅山地区独特的文化气息和民俗民风。

近日,湖南城市学院的18名理工科大学生来到安化风雨桥古建筑群调研,在深入了解风雨桥蕴含的独特传统建筑美学特征的同时,利用专业知识对复古桥的结构进行了细致观察和分析,并结合无人机以及建模等先进技术,为古桥修缮保护提出有效建议。

“我选修了学校开设的有关中华优秀传统文化、人文素养与社会调查

等课程,这些课程让我们工科生在社会实践中一样感受到了传统文化的魅力。”参加调研的土木工程学院学生付文武说。

近年来,为使大学生适应新时代对高素质应用型人才的要求,湖南城市学院全面实施大学生人文素养提升工程,着力强化学生思想引领和成长服务,努力提升学生人文素养。“让黑茶舞起来”项目在第三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中斩获全国奖项,围绕乡村支教、普通话推广开展人文实践活

动的“感光支教团”获评全国“七彩假期”优秀志愿服务团队,累计40项作品在湖南省大学生艺术展和青年文化艺术节中获奖……

学校成立人文素养融合创新中心,做好人文素养培育顶层设计,还成立了大学生人文素养提升实践教学中心和面向人文素养的社会实践课程思政研究中心。三个中心成员均由人文社科博士、高级职称教师组成,通过强化教学、科研及实践指导,推动教学改革与实践深入开展。

今年3月,中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》。习近平总书记强调指出,调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权;调查研究是获得真知灼见的源头活水,是做好工作的基本功。

然而,笔者发现,我国大学生的调查研究能力总体相对较低,相关教育缺失,在一定程度上制约了高等教育服务社会发展。首先,大学生对调查研究理念了解不足。许多高校没有开设培养学生调查研究能力的通选课,大学生对于调查研究的意义和方法缺少认知,不能有效提炼和分析信息,无法针对实际情况提出科学、实用的问题和解决方案。其次,高校产教融合、校地合作、创新创业教育开展的质量参差不齐,部分教师无法为学生提供有效指导。学生调研时缺乏明确目标和训练指导,难以进行有效信息收集整理,更谈不上论证和分析,导致项目质量不高,甚至产生错误结论。

调查研究应突出问题导向和目标导向,一是正确认识世界,二是有效改造世界。正确认识世界是前提,有效改造世界是目标,把解决实际问题作为调查研究的起点和终点。在文件提出的12个方面的重点调研内容中,有6个方面分别涉及乡村振兴、发展安全、文化治理、共同富裕、生态建设、就业创业等领域。这里既有我国社会尚未完全解决的问题,也明确指出了青年学子应该致力达成的目标。这些也是近几年“互联网+”“挑战杯”等创新创业竞赛的重点命题,彰显了国家和社会对高校创新创业教育的期待。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。通过调查研究,大学生能够系统理解社会现象,掌握相关背景知识、现状、发展趋势和未来前景。通过分析数据,可以厘清全局和局部、短期和长期、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,提出有利于问题解决的方案。当今时代,人工智能发展如火如荼,实地调研并提出解决问题的能力的的重要性不言而喻,调查研究能力可以为大学生的学业发展、职业规划和社会发展提供支持。

具体到创新创业活动中,调查研究大有可为。首先,调查研究能力可以帮助制定创新和创业计划。通过调查研究,大学生可以更全面地了解目标领域内的市场需求、政策潜力和现有竞争态势,从而制定更加详细和实用的计划。其次,调查研究能力有助于进行风险评估和预测。创新创业领域存在着不确定因素,调查研究可以帮助大学生了解并预测这些风险因素,从而提前采取措施,避免风险。再其次,调查研究对于创业项目实施和持续发展也具有积极意义,大学生可以通过调查研究的实际情况,调整策略、配置资源并优化项目。

基于以上认识,有必要深化高校创新创业教育改革。一是提高调查研究在创新创业活动中的重要性,加大调查研究理论的学习。二是推进调查研究与学科教育、创新创业教育融合。学好用好调查研究,真正做到“工欲善其事,必先利其器”。三是完善调查研究考核制度。在大学生创新创业活动立项、实施、结项评审过程中,加大对调查研究真实性、科学性、有效性的考核力度,避免各类创新创业活动中出现虚假、外包等现象。

调查研究能力已经成为新时代高等教育应致力培养的核心素质之一。要深刻认识到调查研究能力对学生成长成才的重要性,提高大学生调查研究素质,夯实创新创业教育,为高等教育人才培养提供更有效的支持和保障。

(作者单位系渤海大学外国语学院)

## 校园风

天津大学:

## 设立1200万元辅导员基金

本报讯(记者 陈欣然 通讯员 赵晖)天津大学近日举行辅导员发展论坛,正式设立1200万元“天大辅导员”基金,专门用于辅导员队伍建设,推进新时代学生思想政治教育工作高质量发展。天津大学还为首批8个校级辅导员工作室授牌,切实提升学校辅导员队伍专业化、职业化能力。

辅导员是高校思政教育的骨干力量,是学校日常思政教育和管理工作的组织者、指导者和实施者,他们是青年学子的人生导师和知心朋友。天津大学高度重视辅导员队伍建设和发展,近年来相继出台《天津大学关于

加强新时代辅导员队伍建设的若干举措》《天津大学专职辅导员人才计划岗位聘任办法》《转岗思政教师有关政策》等制度,建立辅导员“求是班”、自主进阶培训等辅导员培训机制,确保辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展空间。

基金发起人、天津大学校友李海平作为曾经的化工学院辅导员,在论坛上跟师生分享了他做辅导员时付出的汗水与收获的快乐。据悉,辅导员基金将实际应用到辅导员专业化职业化发展、研学交流、评奖评优、组织文化建设以及高质量发展项目中。

青岛理工大学:

## “就业直通车”载家长进企业

本报讯(记者 孙军 特约通讯员 吴静)“这边是正在建设的潍柴(青岛)智慧重工智造中心项目,我们急需复合型发展人才,既懂技术又懂管理,希望家长们在重视孩子学习成绩的同时,兼顾沟通表达、逻辑思维等能力培养,引导孩子提前做好职业发展规划,增强就业意识。”潍柴雷沃重工公司办公室主任李德庆说。

日前,青岛理工大学机械与汽车工程学院组织60余名2023级新生家长和2024届毕业生乘坐“就业直通车”前往雷沃重工开展就业交流活动,

凝聚家校育人合力,引导学生家长提前了解就业形势,共同参与到就业育人行动中来。

“就业直通车”是机械与汽车工程学院搭建校企合作交流、实现企业与人才精准对接的有力平台。截至今年6月,“就业直通车”已发车7次,搭载311名大学生奔赴企业和招聘会现场,帮助160余名学生顺利签约。青岛理工大学机械与汽车工程学院党委副书记董虎表示,未来将邀请更多学生家长参与到“就业直通车”活动中来,密切家校联系,增进沟通,真正让家校育人合力发挥到最大。

新疆生产建设兵团开放大学:

## “以赛促培”练就创新人才

本报讯(记者 蒋夫尔)日前,由新疆生产建设兵团教育局主办、塔里木大学承办的第九届兵团“互联网+”大学生创新创业大赛落下帷幕。新疆生产建设兵团开放大学入选的项目斩获赛道金奖,这是该校连续4年斩获兵团“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖。

近年来,新疆生产建设兵团开放大学坚持把创新创业融入人才培养与学校转型发展之中,不断探索双创教育新路径。以“互联网+”大学生创新创业大赛为依托,学校着力把创新

创业作为实践育人、构建“三育人”格局的重要举措,不断提高人才培养质量。

学校学生工作部教师刘帆表示,“互联网+”创新创业大赛是激发学生创新创业活力,提升创新思维、实践能力和团队合作精神的最佳实践。学校积极探索“以赛促培”创新型人才培养模式,为参赛师生提供有效平台和有益指导。参赛学生李阳说:“感谢老师的悉心指导和帮助。下一步,团队全体成员力争将项目成果转化运用到实际生产生活中,用实实在在的成效回报社会。”

长短录

提高调查研究能力 培养创新创业人才

杨川