

# 广西大学 “四合四一” 创新辅导员工作室育人路径

为认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,根据《全面推进“大思政”建设的工作方案》中关于建设辅导员工作室的要求,基于不断提升学生整体精神风貌与文明水准的现实需要,以及满足学生对塑造个人形象、掌握礼仪规范的强烈需求,广西大学“礼润小西”辅导员工作室应运而生。作为学校首批两个辅导员工作室之一,工作室2022年入选首批广西高校高水平辅导员工作室培育建设项目。工作室取名“礼润小西”,寓意为用礼节礼仪润泽西大学子,将职业素养纳入人才培养全过程,引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵,以美育人、以美化人、以美培元,围绕“资源整合为基础、点面结合为抓手、双线融合为途径、师生联合为保障”的“四合”建设思路,用好“四个一”,让品行规范、文明修为浸润校园,沁润学生成为知书达理的新时代好青年。

## 资源整合,打造一门《形象与礼仪》特色课程

工作室整合资源形成案例数据库,探索高校辅导员工作课程化、申报的特色通识课程教学改革项目“思政融入、混合互动、个性指导的《形象与礼仪》课程教学模式改革与实践”获2023年度广西高等教育本科教学改革工程重点项目立项(项目编号:2023JGZ106)。《形象与礼仪》课程构建“欣赏美—发现美—创造美”三级递进美育模式,综合运用观摩、体验、互动、讨论、实践等多种形式开展课程教学,让学生在聆听、沟通、交流、冲突、反思、感悟、分享中提升审美感受能力、塑造美好自我形象、涵养个人文明修为。这一深挖厚植课程思政元素、创新教学方法手段、丰富教育教学内容、构建立体评价体系、提供课后延伸服务的探索与实践,实现了教育理念、教学模式、评价体系的创新,广受师生认可,成为全校最受欢迎的选修课之一,课程班次不断扩容,开课以来辐射学生超万人,得到学生一致好评。

## 点面结合,组织一系列形象与礼仪实践活动

工作室构建职业理想启蒙、发展规划、形象塑造、礼仪传授“四维一

体”实践体验模式,形成“12345”工作方法:坚持培根铸魂一个中心,抓好个体和团体两条主线,培养学生形象塑造、求职面试、礼仪提升三项技能,开展学生社区文化节、求职团体辅导、“书香激荡青春”读书会、职业形象设计四大主题活动,加强理想信念、中华优秀传统文化、行为习惯养成、审美塑美和心理健康五大模块教育。通过提供“订单式”形象设计服务,让学生个人和团体根据实际需求,对照“菜单”进行预约,个性化开展就业面试形象设计与礼仪指导,实现精准服务,写好指导学生“下半篇文章”,打通服务学生“最后一公里”。2022年以来工作室指导服务学生近1.2万人次。

## 双线融合,推出一批形象与礼仪宣讲作品

工作室创新线上线下双线融合模式,线下扎根学校“一站式”学生社区创设个体形象塑造空间,根据毕业生的就业去向与个体需求,有针对性地进行就业面试形象设计与礼仪指导,帮助学生顺利求职就业,促进教育与就业有机结合;线上打造“微信公众号+QQ+抖音+B站”等网络宣传矩阵,组织师生摄制推广系列宣讲微视频作品,贯通线上线下融合的职业形象和职业礼仪宣传渠道,2022年至今网络宣传总浏览量达3.1万人次。这一做法创新地将职业形象和职业礼

仪教育作为思想政治工作载体,用礼仪与形象文化涵养思政教育,使个体价值和社会价值有机统一,切实做到入脑入心、促进学生成长成才,以“小切口”诠释“大思政”。

## 师生联合,建成一个形象与礼仪育人阵地

工作室采取“主持人—团队成员—学生助理”的形式组建团队,构建“一核两翼四驱”辅导员成长模式:“三全育人”为核心,理论和实践“双提升”为两翼,优化队伍结构、增强责任担当、提升素质能力、提高工作水平为“四轮驱动”,通过“分享+内训+外培+研讨+观摩+研究+实践+反馈”,让团队成员在形象与礼仪的知识结构、专业素养和技术技巧等方面优势互补,不断创新工作理念、思路和方法,助推辅导员专业化、职业化、专家化。2022年,工作室主持人入选“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划第一期支持对象,代表广西参加全国高校辅导员素质能力提升骨干训练营(原第九届全国高校辅导员素质能力大赛)荣获“特别表现”(全国仅20人)。同时,工作室提供助教、助研、助管岗位,培养和锻炼了大批学生骨干,选树的学生先进典型在学生群体中广泛发挥示范带动作用。工作室成为师生共建共享的形象与礼仪育人阵地。

(广西大学资源环境与材料学院党委副书记 吴达慧)

## 成都市温江区

# 推进体教融合发展 赋能学生健康成长

成都市温江区秉持“健康第一”的教育理念,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,聚焦体育特色品牌建设,促进社会资源整合,建设“智慧体育”,不断纵深推进体教融合发展。

## “一校多品”聚焦体育特色品牌建设

在温江区,体育竞技后备人才不断涌现。当地充分发挥体育后备人才基地优势,先后向市级、国家专业队输送了一大批优秀的竞技体育后备人才,涌现出了奥运会标枪运动员宋丹、亚洲举重锦标赛冠军杨秋霞、第十三届全运会足球U18组亚军徐浩峰与吴双锐、第六届世界青少年武术锦标赛冠军和第一届全国青年运动会武术亚军俞慧琳、亚洲青年举重锦标赛冠军肖启明、中国国家U17女足队员余星悦等一批高水平体育后备人才。

温江区不断深入打造体育品牌。充分发挥成都中医药大学、成都师范学院等在温高校优势,对特色体育项目发展、体育教师专业发展等方面进行科研引领、项目驱动和专家指导。目前,全区有国家体育训练基地2个、全国青少年校园足球特色校(园)9所、全国青少年校园篮球特色学校2所、国家青少年体育俱乐部2个、省级体育后备人才基地1个、省级阳光体育示范学校3所,打造特色体育项目54个。

同时,当地指导各校开设多样化体育社团,举办体育节,开展体育竞赛活动;进一步完善“班内、班际、校级、区级”四级赛事体系,聚焦“三大球”,搭建联赛平台。组建“成都市学校高水平运动项目预备队”,举办区域综合运动会,组队参加国家、省、市级各类赛事,进

一步实现“以赛促学、以赛促教、以赛促训”。

在体育教师队伍建设方面,持续开展篮球、足球、曲棍球、羽毛球、自行车等专业教练和裁判员培训,培养具有裁判资格的体育教师370名,探索建立整合中小学体育教师、在温高校体育人才、社会专业体育人才资源的“融智共享库”,拓宽人才渠道服务体育教育。坚持体教融合、学训并重、齐抓共管,先后向浙江大学、北京体院、厦门大学等知名院校输送80余名高水平体育后备人才,向省队输送运动员近30名。

## “三联动”推进体育资源开放共享

温江区花都小学附近有居民近10万人。辖区健身场地常处于“人多地少、供不应求”的状态。为满足居民需求,2020年7月,花都小学运动场作为全区首个试点免费对外开放,经过3年探索,已形成区级部门指导、街道具体负责、社区全面参与的三级管理运行体系。

家校社联动,推动学校体育资源“社区化”。3年来,温江区累计推动花都小学、西南财大附属小学等10余所学校“一场双门”面向社区全面开放。为此,当地还探索“双门管理下的双系统”温江模式,引入数字化智能管理服务系统,开展趣味运动、艺体培训,组建“酷爸篮球”“靓妈啦啦操”等运动团队,引领“社区家庭齐参与”运动风尚,打通体育民生为社区群众服务“最后一公里”。

温江区还充分联动专业资源和企业资源,推动体育资源“公益化”。联动四川金强体育训练基地等国家专业运动场馆,承办CBA、WCBA、中甲足球等国内大型联赛,推动专业体育场馆向学校、社

会开放;重点支持单项体育协会、职业俱乐部面向青少年开展各类体育项目培训,举办马术、篮球、足球等特色活动;建设青少年户外营地和公益性体育场地,打造体育实践基地(营地)3个、乡村少年宫和公益性体育场地15个。

## “智慧体育”营造全民健康运动氛围

温江区试点建设“智慧体育”测评区。“体育自助测评区”“智慧体育移动小站”实现人工智能图像识别,以全程语音交互引导的方式测量立定跳远、仰卧起坐等11项基础体育运动并实时记录,后台对比分析受测学生的相关数据,实现训练、考试、体能监测一体化。

同时,引进“智慧体育锻炼系统”,通过AI人形识别手段,记录学生进行各类运动项目的锻炼结果,自动输出并数据化呈现。运动者之间还可开展趣味挑战,实现高效运动、快乐运动,进一步推动体育教学场景、考试场景、训练监测场景的智能化、精准化、便捷化。

在智慧云端,教师可依托手机APP和微信小程序,根据学生锻炼结果定制并布置锻炼计划,实现校内外体育训练闭环。学生可进行体育自主锻炼测试,提高锻炼的针对性和科学性,营造全民健康运动氛围。

树立“健康第一”的教育理念,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。下一步,成都市温江区将继续大力推进新时代体教融合发展,加大青少年体育运动项目普及力度,加快学校体育特色建设,加强体育后备人才培养,打造温江体教融合的亮丽“名片”,实现人人参与体育锻炼的大好局面。

(邓超辉)



## 江苏财经职业技术学院

# “三问三答”助推学校高质量发展

近年来,江苏财经职业技术学院始终全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,始终瞄准建设“高水平特色财经类高职院校”的发展目标,牢牢把握高质量发展首要任务,牢固树立人才培养中心地位,坚持淬炼学校办学优势与特色,统筹推进办学规模稳步扩大、内涵建设提质增效、办学层次提档升级。学校成功入选江苏省中国特色高水平高职学校,顺利通过江苏省“高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进第二批试点院校”现场复核,先后荣获江苏省智慧校园示范校、江苏省首批绿色学校、国家教育部职业教育数字校园建设试点校、江苏省学生资助绩效评价优秀学校等称号,谱写了“特色鲜明、质量出众、师生幸福、人人出彩”的新篇章。

## 以“五育并举人人出彩”之为,答“技能型职业人才培养”之问

学校围绕为党育人、为国育才的初心使命,牢固树立人才培养中心地位,构建“五育并举”融合育人体系,建立一套符合本校学生实际的政策体系和工作机制,完善德智体美劳全面发展的学生发展质量标准体系。坚持“面向人人、五育并举,一以贯之、融入育人”的理念,把德智体美劳融入人才培养全过程,全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,着力形成“三全育人”新格局。学校“‘五育并举’育人体系实践”入选省教育评价改革试点项目和江苏省高等职业院校二级院系德育特色案例。学校不断提高毕业生的就业竞争力和发展适应性,新增江苏省现代职教体系贯通培养高职本科“4+0”项目3个、高职本科“3+2”项目3个,培养外国留学生162名,2785名同学通过专转本考试被本科院校录取,学校近5年毕业生就业率保持在全省前列。学生参加全国“挑战杯”“互联网+”等科技创新创业大赛和全国会计、银行业务、物流、数学建模等多项技能大赛,成绩实现历史性突破。江苏省“最美职教生”徐欣等10余名学生被主流媒体广泛报道。学校的教育管理、共青团、学生资助、社会实践和志愿服务等工作多次荣获国家和省级表彰。

## 以“依托专业三解三为”之策,答“服务地方经济社会发展”之问

学校不断优化职业教育类型定位,切实强化社会服务职能,充分发挥财政、税务、金融、法律、粮油等专业优势,积极推动技能融入人民生活,在普惠性人力资本培训、就业困难群体技能提升、增加公共服务供给等方面发挥托底作用,为区域经济社会发展作出了积极贡献。“粮油技术”为粮商解忧。学校建有江苏省淮安饲料安全公共技术服务平台、淮安市面粉加工技术服务部、淮安市粮食加工与仓储检验技术服务平台,承担省级、市级项目16项,依托多名博士教授组成的教师队伍指导学生积极参与助企助农实践创新项目;与江苏省粮食和物资储备部门共建江苏省粮油技能人才培训基地,为地方粮油饲料企业、粮食购销公司培训员工3000余人次;与淮安市共建全国首个以节能减排为主题的专题网站,被江苏省表彰为全省粮食和物资储备行业创新创优成果,在全省范围内形成了品牌,多次被主流媒体报道。

“电商直播”为乡村解困。学校

质量提升工程和“三全育人”综合改革。学校入选江苏省职业院校“三全育人”典型案例1项。项目化推进思政工作理论研究和实践创新,连续4届获评江苏省高校示范马克思主义学院,获评国家课程思政示范课程1门、省级课程思政示范课程1门。坚持价值引领、文化育人,形成文化育人“一院(部)一精品”。获江苏省第三届“马克思主义青年说”知识闯关竞赛优秀奖,获评淮安市“践行周恩来精神模范团队”4支。

## 以“依托专业三解三为”之策,答“服务地方经济社会发展”之问

充分发挥人才和专业优势,联合当地政府、商会、企业和村镇,建立“政行企校农”五方联动模式。学校电商直播师生团队联合淮安市机关事务管理部门、淮安市农业品牌协会等开展“直播助农,闪耀青春”公益直播助农活动;学校电商直播学院与淮安市商务主管部门、淮安唐唐信息技术有限公司共建电商直播产教融合实践基地,紧扣地方龙虾产业,以“数商兴农、振兴乡村”为主题,大力发展电商直播经济,促进农民增收和农村消费“双提升”。

“法律援助”为公众解惑。学校成立淮安市法律援助中心,以“扶危济困、育训结合”为宗旨,构建普法、咨询、诉讼代理“三位一体”的维权体系,年均开展普法宣传100余场,代理法律援助案件30余件。学校与淮安市司法部门、淮安市律师协会等联合实施“法律精准援助”活动,建立“群汇知缘西藏班”,培养藏区紧缺法律人才500余名,开展普法宣传300余场,受理咨询1000余人次,代写法律文书200余件,在藏区开设律师事务所1家,建立“法律援助远程服务平台”,通过网络为藏区群众提供免费法律援助。学校先后获得江苏省法制宣传先进单位、江苏省大学生法律援助志愿服务先进集体等荣誉称号。

校长张维表示,未来,学校将继续紧紧围绕“更高层次、更高水平、更高质量、更具特色的财经类高职院校”的建设要求,以深化产教融合为重点,以推动职普融通为关键,以科教融汇为新方向,全面提升关键办学能力,打造数智化财经人才培养高地和全国粮商高技能人才培训基地,努力答好职业教育发展的“时代答卷”。

(李加美 刘锦翠 邹璋)



淮链通供应链快捷对接平台启动仪式



药品质量与安全专业实验课



大数据与会计专业的ERP实训课堂



法律专业的学生志愿者在法律援助中心整理案件资料