

山东大学

锻造高素质教师队伍 培养高质量人才

强国必先强教，强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源。山东大学认真落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持建强做优教师教育，聚焦新时代教师专业发展，着力打造一支高素质专业化的教师队伍，全力推动学校人才培养和学科建设高质量发展。

※※※

强化思想政治引领 筑牢师德师风根基

学校党委始终牢记“国之大者”，注重发挥党建引领保障作用，深入实施“双带头人”培育工程，14个基层党组织获评全国、山东省高校党建“双创单位”，学校入选山东党建工作示范高校。着力提升教师队伍思想政治素质，厚植理想信念根基，2支教师团队获评“全国高校黄大年式教师团队”。成立教师工作委员会，形成党委统一领导，党委教师工作部牵头抓

总，各单位各司其职、齐抓共管的思想政治和师德师风建设工作格局。出台师德考核办法，把师德师风作为评价教师的第一标准，加强对教师政治立场、科学精神、职业道德等方面的评价考核，实行师德失范“一票否决”。组建山东省师德师风建设研究中心，开展师德师风教育研究，将师德教育贯穿教师培养、培训和管理全过程，近年来组织90余次专题专项培训，工作案例入选山东省师德师风建设十大典型案例。抓紧抓牢意识形态工作，加强对课堂教学、科学研究等工作的方向引导，定期开展教师思想

状况调研，及时掌握研判新动态新情况。

优化队伍建设 激发教师创新活力

加强党对人才工作的全面领导，实施人才强校战略，完善人才“引、育、用、服”四位一体机制，获评山东省人才工作表现突出单位。服务国家战略需求，锚定学校发展所需，实现杰出、领军、拔尖、学科紧缺急需人才等各类人才引进的有效覆盖，学校全职引进院士实现“零的突破”。坚持固本培元，入选国家千万人才工程及各类省部级人才项目的教师数量不断攀升，推动学校科研工作迈上新台阶。深化人事制度改革，探索实施多元聘用制度，畅通多维发展通道，持续推进绩效分配改革，有效激发教师内生动力和发展潜力。近年来

新引进博士918人，推进博士后制度改革，实行师资博士后制度，建好师资队伍“蓄水池”。营造尊师重教的良好环境和氛围，健全人才服务工作机制，不断提升服务效能，解决教职工住房、子女入托入学等实际问题，促进教师安身安心安业。

深化课堂教学改革 提升教育教学能力

高度重视课堂教学改革工作，研究制定《深化课堂教学改革行动计划实施方案》，统筹推进教学内容、教学方法、教学评价等一体化改革，让开展教学创新、提升教学能力成为每一名教师的价值追求和行动自觉。学校领导班子成员带头深入课堂一线“推门听课”，开展常态化、制度化的教学督导与反馈，督促全体教师在课堂教学上多下功夫、下足功夫。成立教师

教学发展中心，创建青师启航、优师助航、名师领航的“三航课堂”教师培养体系，促进教师专业成长，累计上万人次参与。完善常态化教学竞赛机制，秉持“以赛促教、以赛促创、以赛提质”的工作思路，系统提升教师教学技能，近年来学校教师获得全国高校青年教师教学竞赛一等奖、全国高校教师教学创新大赛一等奖、高层次教学比赛省级以上荣誉80余项。牵头成立黄河流域“两省一区”高校教师教育发展研究院，着力打造教师教学发展研究新高地。

细化协同育人模式 彰显教师教育特色

学校坚持把办好师范教育作为“第一职责”，从源头上加强教师队伍建设，目前师范生在全校本科生中占比超过57%。坚持做优做强师范类专

业，20个师范类专业入选国家和省级一流本科专业建设点，11个专业通过师范类专业认证。遵循教育规律和学生成长成才规律，全面推进“大思政课”建设，深入实施“师者匠心 启智润心”工程，聚焦“经师”素养培育和“人师”气质涵育，引导学生争做“四有”好老师。修订完善人才培养方案，建设师范教育实训中心，建立教育见习、教育实习、教育研习一体化的实践教学体系，在山东省16地市建立300余处师范生实践教学基地，夯实学生专业能力，近年来在全国和山东省师范生技能大赛中获奖数量名列山东省首位。肩负起推进基础教育均质化发展的社会责任，组建山东师大基础教育集团，有序输出先进的管理思想、教育理念和教学方法，服务地方教育事业，学生6万余人直接或间接享受到学校的优质教育。

“作为以教师教育立校的师范大学，学校始终坚持把加强教师队伍建设作为重要的基础性工作来抓。全校上下将进一步统一思想、凝聚力量，以学校第九次党员代表大会召开为契机，开启学校事业高质量发展的新征程。”学校党委书记冯继康说。（于晓明 巩固 张莹）



乐山师范学院

服务地方林业 促进乡村振兴

“成果内容丰富，创新性强，应用前景广阔，评价委员会一致认为，该成果达到国际先进水平。”今年9月7日，中国林业科学研究院的一间会议室里响起了热烈的掌声，“长足大竹象生态防控与资源化利用关键技术”成果专家评价会在这里举行，该成果由乐山师范学院主持，历时15年完成研究，由中国科学院动物研究所、中国林业科学研究院、中国林业科学研究院森林生态环境与保护研究所、北京林业大学、东北林业大学、中国林业科学研究院华北林业实验中心、南京林业大学等单位的9名专家组成的评价委员会给予了高度评价。

据介绍，乐山师范学院在长足大竹象生态防控与资源化利用方面取得了重要研究成果，项目累计推广12.2万公顷，收到了显著的生态、经济和社会效益。这是近年来乐山师范学院积极响应国家和四川省经济社会发展战略部署，依托优势特色学科，有组织地开展科学研究，服务地方产业和促进乡村振兴取得的系列成果的缩影。

依托省重点实验室 提升林业科技水平

四川是竹资源大省，现有竹林超1800万亩，竹林面积位居全国之首。为了“让竹林成为四川美丽乡村的一道风景线”，2019年，四川省提出大力发展竹产业，加快实现由竹资源大省向竹经济强省跨越，使竹产业成为促进乡村振兴中具有带动性、标志性的重要产业。

《四川省“十四五”竹产业高质量发展规划和竹林风景线高质量建设规划》提出，到2025年，现代竹产业基地达到1200万亩以上，竹笋加工能力突破100万吨，竹产业总产值达到1200亿元。到2035年，竹产品加工转化全面提升，竹旅融合全域推行、竹产业科技全面进步，竹产业总产值突破2000亿元，努力把四川建成全球瞩目的竹纤维产业发展新高地和全国重要的竹食品生产基地。

“宁可食无肉，不可居无竹。”乐山师范学院位于川南乐山，正是西南

地区竹资源富集的中心，学校依托西南地区仅有的竹类省级重点科研平台——竹类病虫害防控与资源开发四川省重点实验室，发挥人才、智力等优势，为四川林业特别是竹产业的高质量发展贡献智慧和力量。

竹类病虫害防控与资源开发四川省重点实验室于2015年9月成立，立足四川、支持西部、面向全国，以解决竹产业发展难题、推动竹产业发展为目标，在竹类害虫、竹资源研究方面形成了自己的特色和优势。实验室由国内13名知名专家组成学术委员会，中国科学院院士舒红兵教授担任学术委员会主任，中国林科院森林病虫害防治专家杨志岐教授担任副主任；现有固定研究人员共计33人，以中青年高学历教师为主，形成了一支学术水平较高、在国内外有影响力的科研团队。

实验室的主要研究方向有三个：一是竹类病虫害防控生物技术，二是

竹类食品加工技术，三是竹资源的开发利用。成立以来，实验室先后承担了一系列重要科研项目，包括国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金项目、四川省科技支撑计划项目、四川省应用基础研究项目、地区(乐山、眉山、宜宾等)重点科技攻关项目等，解决了竹资源保护与利用中的许多重要理论和应用问题，有力地支持了四川省内外竹产业的发展，并为退耕还林和天然林资源保护工程建设作出了积极贡献。

近5年，乐山师范学院在竹类研究方面取得一批重要成果。新增国家科研项目5项、省部级科研项目5项、市厅级项目12项；获得科学技术成果奖励9项，其中省部级奖项7项；发表论文70余篇，其中SCI论文20多篇；授权专利41项；制定地方标准3项，开发农业新产品2件。“四川省特色经济林(竹)主要蛀干害虫绿色防控技术研究与示范推广”2020年获四川省科学技

术进步奖二等奖，“竹燕窝培育关键技术研发与产业化应用”2022年获四川省科学技术进步奖三等奖，“入侵植物紫茎泽兰资源化利用关键技术与应用”2023年获国家梁希林业科技进步奖二等奖。乐山师范学院在竹类研究方面科研基础雄厚，具有引领西南地区竹资源创新开发利用的综合实力。在竹类人才培养方面也取得了突破，“鲜笋精品致富增收”“峨边金凤凰——打造山鸡特色养殖助推彝区乡村振兴”获全国大学生生命科学竞赛二等奖。

围绕服务地方林业发展，乐山师范学院牵头组建的乐山特色农产品药成分研发工程中心三年来在科研项目和创新创业人才培养上也取得了不俗的成绩：完成了近300万元的横向合作研究项目；获得“挑战杯”等创新创业大赛奖项29项，其中国家奖项1项(银奖)、省级奖项28项(金奖6项、银奖8项、铜奖14项)。

次赶赴乐山市沐川县、马边县和宜宾市等地，与当地企业先后围绕竹燕窝野外人工培育技术、竹燕窝加工技术、竹林下食用菌培育技术、竹笋保鲜技术、竹笋加工生产技术等竹林下经济产业开展合作，坚持市场导向，产学研结合，解决企业生产中的难题，指导企业创新，打造绿色、生态、安全的竹类食品，极大地丰富了竹林下产品的种类，有效带动了当地竹林下经济的发展，促进了竹农户增收。

积极推广科研成果，为企业、市场送去新技术。竹纤维创新利用团队先后奔赴上海、昆明、成都、南充等地开展竹纤维饲料应用推广试验，并与云南牧道生物技术(有限)公司、上海美嘉饲料有限公司、上海德邦生物科技有限公司、四川金微健农牧科技有限公司等数十家企业开展横向合作，开展竹纤维饲料饲料开发及应用专题讲座、培训2000余人次，对母猪繁殖性能提升、猪肉品质改良、家禽生产性能改善起到了促进作用。

县国有林场、瓦屋山国家森林公园等建立实训基地，供林业专业师生开展研究和实习。

今年3月，四川省公布了第四批省级长期科研基地和第二批省级林业草原重点实验室、工程技术研究中心。经过严格筛选与专家评审，乐山师范学院生命科学院牵头申报的“四川省林业草原纤维营养创新开发工程技术研究中心”获批建设。评审专家一致认为，乐山师范学院在竹纤维创新利用方面建设基础扎实，具有引领西南地区竹资源创新利用的综合能力。该中心成功获批，标志着乐山师范学院又多了一个推进我国竹产业高值高效发展的科技支撑平台，必将进一步推动学校竹类研究的快速发展和服务地方经济产业的能力提升，助力打造成渝中国竹业经济圈。（杨益 唐梅 梁霞）

成果推广应用 推动地方林业产业高质量发展

为更好服务地方，开展科研成果推广应用，乐山师范学院依托竹类病虫害防控与资源开发四川省重点实验室，成立了竹纤维创新利用团队与竹特色食品开发团队，坚持产学研相结合，坚持以市场需求为导向，聚焦实际生产、工作中的痛点问题，探索科学解决问题的途径，并为相关企业、生产户开展科技服务，充分发挥自身优势，为当地企业、农户带来了极大的实惠。

深入基层，积极开展新技术、新产品推广应用指导。如杨瑞君教授领衔的“竹纤维高分子菌肥的研发与示范”项目，开发出竹纤维高分子菌肥修复植物根际微生态、建立根际微生态促生系统。2018—2019年，项目成果在乐山市沐川、马边和眉山市青神县、凉山州雷波县及江西省等地应用，累计推广应用4.9万亩，共计1.02万公顷，共计直接增收节支3900万元。该成果还在经济果林和林

草生态修复工作中进行大规模应用推广转化，在川北、川西高原等生态脆弱地区生态修复工作中也有突出贡献。

农向教授团队开展“竹燕窝培育关键技术研发与产业化应用”研究，人工配制出了竹燕窝人工繁育的营养基，开发了基于蜜露主成分的竹燕窝人工干预野外生长技术。出产集中区每年都有上千户农民参与，仅40天采收周期，便为每户农民增加3000元收益。竹燕窝产业在竹林下加工行业中增收效益显著，市场价值大约在600万元以上。

付春博士领衔的“长足大竹象全基因组分析及基因资源库构建”研究，该成果建立了我国首个长足大竹象基因组资源库，收集了长足大竹象幼虫、雄虫和雌虫样本各2953份并完成了高质量的染色体水平基因组图谱，研发了具有保水增效功效且绿色环保的“竹菌促生剂”。该促生剂在林果产业

中推广应用，取得了经济效益2084万元，以及良好的社会和生态效益。

此外，竹纤维高分子草种技术推广团队先后在成都市新津区、眉山市和乐山市井研县、安谷镇等数十个地区开展以草治草技术推广，有效抑制了林下生产过程中杂草丛生的现象；以竹纤维高分子菌肥为主的科研成果在成都大熊猫繁育研究基地开展熊猫食用竹栽培技术应用，极大提升了大熊猫食用竹人工栽种存活率；在会理市进行优质葡萄、石榴种植技术帮扶，提升了当地石榴品质，对当地精准扶贫、特色产业增收起到了积极作用；并先后在西昌市、攀枝花市、凉山州盐源县等多地积极开展科技帮扶活动，先后开展了“科技直通车”“果园以草治草技术”等多项培训……

针对市场痛点问题，结合企业共同研发创新。竹纤维创新利用团队多

培养和教师创新创业教学能力提升为目标的实践型平台。目前，中心建有中药提取室、样品浓缩室、分析液相室、制备液相室、冷冻干燥室等，配备了先进的高效液相色谱仪、大中型冷冻干燥仪、中试级旋转蒸发仪和大型层析柱等设备。

为提高林业人才的培养质量，增强学生应用能力，乐山师范学院与省内外多家单位签订协议，将其作为学生实习实践基地建设。如中国林业科学研究院森林生态环境与保护研究所，本科生和研究生在以该基地开展包括竹类有害生物鉴定、竹类重大有害生物防控等实践活动，还可以参与行业导师主持的“森林生态系统重要生物危害因子综合防控关键技术研究”等国家重点研发项目；成都在

大熊猫繁育研究基地、四川黑竹沟国家自然保护区管理部门实践基地等为学生提供社会实践岗位，同时提供竹类有害生物普查场所，实践内容包括竹类有害生物普查、竹类重大有害生物防控、林业生态、森林康养等；四川白水河国家自然保护区管理部门实践基地提供包括林业有害生物普查、森林生态与旅游规划和研究等内容的实践；四川马边大风顶国家自然保护区服务中心提供的实践内容包括竹类有害生物普查、竹类重大有害生物防控、林产品应用推广、种质资源调查、采样对保护区内大熊猫的生态影响等，学生还可以参与行业导师主持的项目研究。此外，学校还与乐山市林业科学研究院、四川龙溪—虹口国家自然保护区、洪雅

抓实干，铸牢以师生为中心的理念

党支部坚持树牢全心全意为人民服务的宗旨意识，发挥好联系师生的重要纽带作用，以“办好一件事”为抓手，不断增强凝聚力和号召力，解决专业发展过程中的突出问题。

找问题、拟清单。坚持问题导向，从教师的“急难愁盼”问题出发，线上线下广泛征集教师意见形成“教师心愿单”，努力解决专业发展过程中的难点问题；用“走心”的服务为学生“解小忧”“排小难”“帮小忙”，走访学生寝室、跨校区调研，形成“学生心愿单”，逐步构建全方位立体化为学生办实事、做好事、做实事的机制。

破难点、强弱项。积极“走出去、请进来”，持续开展走访调研，做好毕业生就业工作，重点对接成都宏明双新科技股份有限公司、重庆平伟科技(集团)有限公司等优质企业，着力推动高质量就业。党支部书记亲自抓，持续开展“1对1VIP”就业指导服务，逐步形成了“有困难找支部、有问题找党员”的良好局面。

强落实、办实事。以“办好一件事”为抓手，不断凝聚发展合力，深入师生一线落实各项工作，进一步发挥了党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，切实增进了党群关系。全体党员干部、教职工干事创业的工作热情得到有力激发，汇聚起助推学院高质量发展的合力。

聚合力，搭建协同育人平台

党支部创新党组织结对共建形式，建立互帮、互学、互助的共同发展机制，与学生党支部、行业企业党支部、乡村基层党支部分类结对，形成了独具特色的“党建引领+结对共建”协同发展工作机制。

立德树人，潜心育人促成长。积极对接材控学生党支部，开展结对共建座谈会、生涯规划指导、“互联网+”比赛分享交流等主题活动，畅通师生交流沟通渠道，为学生成长成才答疑解惑。积极发挥党建在协同育人中的引领作用，为师生交流互动搭建平台，实现“以党建促发展，以共建促成长”的目标。

校企共建，凝聚事业发展推动力。积极对接企业，深入开展党建共建、共建活动，形成“资源共享、优势互补、互相促进、共同提高”的党建格局。与宁海县模具行业协会党支部结对，引领产教合作走深走实，在探索基于新型现代化模具工业产业体系构架、模具行业细分的专门化优质人才需求培养计划等方面落地见效，实现行业技术引领的产教深度融合。

城乡共建，谱写乡村振兴新篇章。发挥基层党建的引领作用，切实把组织活力转化为服务乡村振兴动力，先后与郫都区德源镇、宣汉县凤乡村桥沟村等开展城乡结对共建活动，不定期开展党建工作交流，与基层党务工作者交流研讨党建引领乡村振兴的经验成果，共同加强基层党组织建设，提高党建工作水平。

促融合，党建引领专业发展

党支部积极推行“党支部+教研室”“双融合”的党建新思路，创新“理论学习+专业研讨”的“三会一课”新范式，引导党员教师将党的创新理论与专业建设、课程建设、人才培养等各方面结合起来，落实党建引领，推动专业建设。

明职责、担责任。党支部书记是“双带头人”，教研室主任担任党支部书记。教研室做好教学管理，规范教学秩序，提高教学质量和成效；做好科学研究和教法研究，全面提升专业建设针对性。团结带领教师，提升团队凝聚力。

强学习、重融合。加强理论学习，创新“党支部+教研室”的党建新思路，将学习分享党的创新理论安排在每次教研活动之前，引导党员教师将党的创新理论与专业建设、课程建设、人才培养等结合起来，宣传推广创新理论学习内容，起到从点到线、从线到面的辐射带动作用，提高学习效率，强化学习效果。

谋创新、促发展。加强学习，不断提高创新能力，主动吸收先进经验，研究和制定符合学院专业发展实际、具有可操作性的措施、制度和办法，结合自身优势发展学院特色专业品牌。引导党员把学习的创新理论运用到工作、教研、科研、教学中，积极开展形式多样的讨论、交流、推广，不断促进专业建设发展。

成都工业学院材料与工程學院材控教师党支部将继续践行“围绕专业抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，深入实践“抓实干、聚合力、促融合”党建引领、铸魂育人的党建创新工作机制，以高质量党建推动专业人才培养质量不断提升。（胡志华 杨琳娜 刘海琼 林红英）

党建引领 铸魂育人 培育创建样板党支部

成都工业学院