

构建区域教研体系 助力“五好教育”

——广东省佛山市高质量教研体系建设与实施纪略

高质量、高水平的教研体系是基础教育高质量发展的重要支撑。2020年以来，广东省佛山市教育部门深入贯彻《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》、广东省《关于建立健全新时代基础教育教研体系的实施意见》等文件精神，着力构建高质量教研体系，取得良好效果。

深入调研查摆教研体系建设问题

佛山市坚持从服务教育教学实际需要出发，找准教研突破口，注重精准对接学校实际需求，对全市中小学校（含职业学校）开展“深调研、强服务、解难题”专项调研。佛山市教研室制定详细的调研提纲及方案，以“问题导向，深入调研，研讨提升”

为原则，充分发挥教研工作“引领、链接、赋能、智库”功能，从落实立德树人根本任务、新课程改革、学校教研体系建设、学科实践、素养导向下的教学与作业设计、课堂教学教育模式方式创新等教育教学关键环节入手，引领带动教研员和学校梳理问题、研究对策，全力推动解决难题。

加强统筹构建教研体系“四梁八柱”

建设高质量的教研体系，需要从顶层设计上下功夫。佛山市以加快构建“好学校”“好校长”“好教师”“好生态”以及共创学生“好未来”的佛山“五好教育”新形态为总指引，围绕“上下联动、内外融合”的建设思路，提出市域教研体系建设的总体框架，构建内涵丰富的佛山市基

础教育教研体系的“四梁八柱”。该框架主要呈现如下特点。

一是突出教研管理顶层设计。加强佛山市教研室统筹引领，优化区级教研机构建设，增强镇级教研机构职能，强化学校教研模式方式创新等教育教学教研工作评价制度和教师梯队成长制度。

二是加强教研队伍建设。市区协同严格教研员准入条件，优化教研队伍结构，配齐配强教研队伍，完善教研工作评价制度和教师梯队成长制度。

三是不断创新教研方式。要求各学段学科注重教研模式方式创新，引领学校教育管理和课堂教学变革。突出课程思政研究、优质均衡研究和教学评一体化研究，建立实证研究新范式，深入研究“智慧教研”，致力于学生全面发展，培养学生适应终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

此外，还通过加强组织领导、强

化作风建设、加强专业培训、优化教研员待遇、加大经费保障和重视宣传推广，予以保障。

全面实施助力教育高质量发展

根据党的教育方针及新时代教研工作的使命担当，市教研室围绕佛山市基础教育教研工作的“四梁八柱”，学思践悟，引领课程教学改革，指导教师改进教学方式，有效促进学校课程质量提升和教师专业发展。

建优教研队伍。制定从学科教学能手、学科优秀青年教师、学科骨干到学科带头人的专业梯级成长方案；打造由专兼职教研员、教学指导中心组、学科教研组长、教研专干构成的多级教研队伍，引领教师愿研善研、敢想敢闯，主动担当作为。

改革课程教学。通过打造省市学

科教研基地学校、“双新”实验项目校，为校长提供全面贯彻的教育方针、健全立德树人落实机制的工作载体。开展“教学评一体化”研究，加强对教师基于核心素质的教学方式指导和学生多样化学习方式探索，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生方式的优化与实践能力、创新意识的发展。深化课程教学改革，建立目标更加多元、方式更加多样、更加重视过程的新时代教育评价体系，为每名学生提供更适合的教育，给学生们一个“好未来”。

创生教研新路径。以“市区镇校”共建义务段教研共同体和高中跨区域校际联盟促进义务教育优质均衡与城乡一体化和普通高中多样化特色发展。强化对学前教育、特殊教育、职业教育的教研支撑与跨区域合作，促进学前教育普惠优质发展、特殊教

育融合发展、职业教育产教融合发展。探索“好学校”发展模式，着力构建更加公平、更高质量的佛山基础教育体系。

营造教研新生态。以聚焦实证研究的专项视导、专题视导和“视导+督导”为主的教育视导督导，常态化开展中小学教学质量监测，全面分析实地调研取得数据，完善教育教学质量监控机制。落实基于监测数据的教学改进，为教育管理提供高质量的政策建议和决策服务，营造教研新生态。

几年来，在佛山市教育部门的推动下，市教研室以高标准、高品质的教研推动区域教育高质量发展。如佛山一中的教研赋能教师发展、佛山三中的卓雅教研体系、南海中学的“四梁八柱”教研体系、乐从中学的深研善教探索、南海外国语学校“四双自行”模式、容桂外国语学校的深耕教研等，呈现出百花齐放、各美其美的绚烂景象。

以办好人民满意的教育为总目标的佛山高质量教研体系建设，在加快构建佛山“五好教育”新形态中发挥了重要作用，有力助推佛山教育现代化水平提升，开创了佛山基础教育高质量发展新局面。

（彭海燕 王怀文 刘湘）

协同联动 助推“三全育人”提质增效

合肥经济学院

百年大计，教育为本。合肥经济学院始终坚持为党育人、为国育才，深入贯彻落实立德树人根本任务，并把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，协同联动，统筹各方面育人资源和育人力量，助推“三全育人”提质增效。

※※※

健全工作机制 构建“三全育人”新格局

科学制定“三全育人”实施方案，成立由校党委书记兼督导专员和校长任组长的“三全育人”领导小组，进一步明确“三全育人”的总体目标、基本原则、主要任务、工作措施、工作要求等，推动形成全员全过程全方位育人格局。独立设置马克思主义学院、大学生心理健康教育中心，严格按照国家标准配备师资。全面实施“七个一”工程建设，即一位校领导联系一个二级学院、一位中层干部联系一个班级、一位教工党员联系一个学生宿舍、一名教师结对帮扶一名家庭经济困难学生、一位辅导员选配一名学生党员为助理、一个月召开一次学生工作形势研判会、学生工作与年度目标考核挂钩，且实行一票否决，上下齐心，齐抓共管。设立校领导接待日，畅通与学生对话渠道。成立大学生“一站式”服务中心，打通“三全育人”“最后一公里”。

强化价值引领 奏响“三全育人”主旋律

坚持以社会主义核心价值观为引领，持续深入开展爱国爱党主题教育活动。实施“青马工程”培训，强化理论武装，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想

特色社会主义思想铸魂育人；深入开展“奋进新征程，永远跟党走”“行走的思政课”“美好假期”“彩虹课堂”等主题教育、社会实践活动，汲取奋斗力量，涵养家国情怀；在安徽王稼祥纪念馆、新四军革命纪念馆等地建立红色文化传承实践育人基地，用红色文化引领校园文化，擦亮学校立德树人的底色。

拓展育人平台 筑牢“三全育人”主阵地

学校重点搭建精准资助育人工作平台、心理健康教育平台、创新创业实践育人平台、乡村振兴研究基地平台、社会责任与劳动教育研究平台等。加强课堂、讲座、报告会、研讨会等思想宣传阵地管理，确保学校意识形态领域向上向好。大力推进党建思政、校园文化、课程思政品牌“三级联创”建设，发挥品牌示范带动作用。近年来，学校实施特色项目引领作用，建成“五维育德体系”“工程育德”“专业课程链”等一批特色品牌，以及省级课程思政示范中心、9门省级课程

思政示范课，各二级学院均按照“凝练思政元素，融入培养方案、教学大纲，依托学院学科，提高教师素养”的路线不断推进课程思政建设，已初步形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

狠抓队伍建设 打造“三全育人”共同体

学校配齐思政课教师、辅导员、心理健康教师，着力打造一支思想政治过硬、业务能力突出、甘于奉献的专兼职思政队伍，保障学校思政工作的组织与实施。完善辅导员培养培训、考核晋升工作机制。落实思政课教师专业技术职称“单列计划、单设标准、单独评审”政策。创建教师党支部“双带头人”培育工作机制，实现党建和业务“双融合、双促进”。定期组织教师业务培训，近三年累计教师培训近4000人次。学校现有省级教学团队9支、省级教学名师15人；先后获批省级质量工程432项；获得省级以上教学成果奖28项，其中国家

教学成果奖1项，省级特等奖1项、一等奖5项。获批省部级科研项目62项、省级优秀青年人才项目37项。学校教师参加各级各类教师教学基本功大赛、指导学生参加学科技能大赛等获奖200余项。

服务学生成长成才 彰显“三全育人”成效

学校多措并举，统筹推进“三全育人”工作，取得了良好的育人成效。学生志存高远、爱国奉献，在参军入伍、学科竞赛、考公考研、就业创业等方面都取得了优异成绩。近三年，学校有2788名学生参加党校培训，1537名学生加入党组织，100余名学生参军入伍；14名优秀学生参加西部计划，奔赴新疆、西藏等地区奉献青春；累计1909人次无偿献血，献血量高达56.151万毫升；累计参加“格桑花”“以旧换新”等各类志愿服务、公益活动2.52万人次；在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、“中国好创意”暨全国数字艺术设计大赛等省级以上学科技能竞赛中获奖1076项。因赛绩优秀，学校荣获大赛优秀组织奖20余次。此外，学校还先后获得“合肥市文明单位”、第三届中国职业创新创业大赛（本科组）大赛总决赛突出贡献奖等荣誉。

（王乙 吴国兵 吴梅 王明辉）



自办学以来，安徽省阜阳市北外附属新华外国语学校始终将国防教育作为新生入学教育的重要一课。为开好这一课，学校科学谋划，精心布局，使国防教育掷地有声。在颍州区军事工作部门的支持下，学校以国防思想教育和军事技能训练为重点，组织初高中新生深入开展丰富多彩的国防教育活动，让他们在体能考验中厚植家国情怀、锤炼坚强意志，为新学期的学习生活打下坚实基础。

青春酬壮志，风华正当时。在学校刚刚落幕的2023级新生军训中，新华学子们以过硬的训练实力，展示出青年一代蓬勃的精神面貌，精彩的结营展演更见证了他们的成长与蜕变。

盛世脊梁，尽显青春锋芒

国旗队迈着铿锵的步伐护旗前行，在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，全体向国旗行注目礼，以昂扬的姿态迎接检阅。

随着整齐有力的脚步声响起，队列方阵展演正式拉开帷幕。立正、稍息、敬礼、转体，挥手臂臂生风，踏步踢腿震响，学生们英姿凛凛，成了绿茵场上一道道亮丽的风景线。他们目光如炬，步履铿锵，尽展“强国一代”的青春朝气。

山河虽无恙，吾辈当自强。格斗军体拳、捕俘刀展演，一令一动，整齐划一；一招一式，气势如虹。尖峰对决，寸土必争，一场酣畅淋漓的军事技能展演“燃爆”全场，更激起学生们心中的爱国之情，“愿以吾辈之青春，捍卫盛世之中华！”铮铮誓言，道出拳拳赤子之心。

每一个精彩的瞬间，都浸透着多日的拼搏与汗水，是学生们淬炼青春、不惧挑战的见证，更离不开全体教官、教师的引领陪伴。展演最后，一曲《感恩的心》唱出了学生们的感恩心声，舞出了诚挚的感激之情，在润物无声中将感恩根植于心。

滚烫汗水，铸成闪亮勋章

千琢璞为玉，百炼铁成钢。烈日灼灼，他们在磨砺中青春飞扬；汗水滚滚，他们在坚韧中蜕变成长。咬牙坚持的训练，收获满载荣誉的勋章。学校隆重表彰了军训中表现突出的团体及个人，致敬榜样，更激励学生们于精武中汲取奋进力量。

军训，于每名学子而言，都别有一番滋味在心头。点滴涓流，珍藏心间，将成为他们初入新学校的青春印记。优秀学生代表分享成长感言表示：“定将继续保持军训中养成的良好作风，在今后的学习和生活中，高标准、严要求，锤炼品格，规范言行，努力践行‘强国有我’的青春誓言。”

恰逢青春，风华正茂，优秀学子的此番感言，正是国防教育熏陶下的深切感悟。

谆谆教诲，鼓舞前行力量

军训中严格自律、百折不挠、勤学苦练的训练要诀，同样也是获取文化知识的法宝、取得理想成绩的武器。

学校高中部校长寄语全体新生：要以军训为起点，从军训中汲取力量，在今后的学习生活中厚植家国情怀，牢记使命担当；继续发扬军队的优良传统和作风，将军训所学所得，化作继续前行的力量，不负青春韶华，不断锤炼自我，立大志、明大德、成大器，争做敢于逐梦、奋发有为的新华学子。

军训如同新征程的入场券，引领着学生们进入一个更广阔的天地，更馈赠给他们宝贵的青春财富。军训落幕，青春正好，未来期待续写。希望2023级新生以此为序，胸藏千壑，志向前行，在奋斗中书写青春的绚丽篇章！

学校也将牢记“为党育人、为国育才”的崇高使命，继续推进青少年国防教育走深走实，开好国防教育特色课程，努力办好人民满意的教育，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基！（刘晓丽）

安徽省阜阳市北外附属新华外国语学校

以国防教育开启新生入学『第一课』

强农有我 青春助农

——山东农业工程学院共青团“五大育人工程”建设剪影

近年来，在学校党委和上级团组织的坚强领导下，山东农业工程学院团委结合学校办学特色，积极围绕服务乡村振兴国家战略大局，以思想引领铸魂工程、组织建设强基工程、社会实践笃行工程、文化传承润心工程、创新创业赋能工程“五大育人工程”为抓手，持续打造“强农有我 青春助农”教育品牌，引导广大青年用青春的能力和创造力激荡起建团新时代的澎湃春潮。

※※※

育，激发使命担当，围绕五四青年节、建校70周年等节点，组织系列学习活动和集中入团仪式等，全校400余个团支部参与其中，覆盖学生近万人次，实现重要会议、重大纪念日的思政教育全覆盖；深化“青春领读者”品牌活动，推出“青马学员说”主题宣讲视频，持续开展“青年大学习”网上主题团课学习，引导青年学生在学思践悟中增强思想自觉和行动自觉。

抓实践育人 用担当奋斗固本

将实践育人作为落实立德树人根本任务的关键环节，着力推进“百万大学生进社区”社会实践活动，同淄博市周村区5所院校联合发起“最青春”团建联盟，同济南市历城区5所高校联合启动“好YOUNG社区青春报到”实践项目，与26个基层单位及社会组织结对，利用周末及节假日组织团员开展社区实践活动，开启校地合作育人、共建共促新篇章；聚焦服务地方经济社会发展，组织师生青年投身淄博烧烤志愿服务活

动中，服务总时长达1000余小时；举办“雷锋精神永相传 青春闪耀新时代”志愿服务年活动，常态化开展校内外志愿服务活动，让学雷锋活动融入日常、化作经常；持续打造“强农兴农·师生同行”社会实践育人特色品牌，开展“推普助力乡村振兴”“青年计划”“圆梦工程”等专项活动，动员学生参与“返家乡”“青鸟计划”“大学生社区实践计划”等活动，共组建180余支团队，其中1支团队入选国家重点团队，6支团队入选省级重点团队，近5000名青年学子奔赴全国各地开展实践，用实际行动书写山农青年助力乡村振兴、服务社会的精彩篇章。

抓文化育人 用浸润体验培元

坚持以文化人、以文育人、以文润心、以美培元。打造“思政+文化”教育模式，举办“筑梦二十大 奋楫再出发”演讲大赛、“追忆百年农史 筑梦时代未来”农史舞台剧汇演等，进一步激发学生坚定不移听党话、跟

党走的思想自觉，引导学生厚植爱农情怀，练就兴农本领；构建校院两级协同联动的文化活动发展格局，完善“两节+四季”文化活动总体框架，持续推进校园文化建设，举办第十八届大学生科技文化艺术节、涵盖舞蹈大赛、主题征文大赛、音乐节、知识竞赛、智能车竞赛等26项精彩纷呈的校园文化活动，彰显昂扬蓬勃的山农学子形象；开展“青春不‘毒’行，禁毒我先行”主题活动，引导青年主动肩负起禁毒宣传责任。

抓服务育人 用精益求精筑基

以提升团员青年“双创”能力、激发“双创”活力为本，持续深化创新创业工作。发动组织313个项目参加第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，省赛获特等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。积极参与“青创齐鲁”第十二届山东青年创新创业大赛、第九届“互联网+”大学生创新创业大赛、第一届山东省创新创业教育展演，以赛促学提升学生创新创业能力。深入开展“我为同学办实事”活动，倾听学生心声，解决学生日常学习和生活中的“急难愁盼”问题。扎实推进“共青团促进大学生就业行动”，通过构建观念引领、能力提升、精准帮扶工作体系，多措并举促进大学生高质量就业。（杨玖庆）