

践行教育家精神 担当强国建设使命

教育一周

言为士则 行为世范

在第三十九个教师节到来之际,全国优秀教师代表座谈会在京召开,习近平总书记致信与会教师代表,全面深刻阐述中国特有的教育家精神,将具有言为士则、行为世范的道德情操作为教育家精神内涵之一。

道德情操是成长为一名好教师的先决条件。与会教师代表中,有人不断努力加强自身修养,提升自己;有人言传身教,以人格魅力滋润学生心灵。他们不断陶冶言为士则、行为世范的道德情操,努力成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”。

全国教书育人楷模、福建省漳州市实验小学党委书记兰臻 立德树人,担起培根铸魂使命

“这两年,您和您的团队对我们陈城乡村教师的送教、帮扶,不仅在业务上促进我们的成长,更点燃了更多乡村教师心中的梦想!”日前,刚忙完暑期乡村教师专题培训的兰臻收到了这样一条饱含感激之情的信息。

举办专题培训班、送教下乡、到乡村调研、给留守儿童赠书……这些年来,只要有时间,兰臻总要为乡村教育做些什么。这份初心来自同为教师的母亲的影响。

来自畲族山乡的兰臻对于乡村教育饱含感情。2013年以来,依托省市两级名师工作室,她带领团队累计送教下乡106场次,开办“乡村种子教师”培训班16期,培养乡村教师992名。

兰臻小学语文名师工作室的许多成员都和她一起去过最偏远的山区送教、帮扶、共建。一开始,有很多人理解,为什么要离开城市的舒适环境,去偏远地区“自讨苦吃”?

为了摸清教师们的需求,兰臻下乡进村开展座谈;为了优化培训课程,她不分昼夜、反复研讨;为学员答疑解惑,指点迷津,她亲力亲为、毫无保留……兰臻对乡村教育的深情、对学生的热爱,感染着身边的每一个人。她的一言一行就像一面旗帜,让越来越多的人成为与她志同道合的践行者。

从教三十五载,兰臻一直把自己的教学经验倾囊相授,为身边的年轻教师树立榜样,她也时刻铭记为党育人、为国育才的使命,给予学生正向引导。

党的十八大代表、党的二十大代表,全国人大代表,全国政协委员……这些身份让兰臻更加注意学习,努力提升自我。近年来,兰臻关注如何用学生听得懂、喜欢听的语言和授课方式来宣讲全国两会精神,讲好思政课,做学生精神成长的“引路人”。

一次课上,兰臻引入影像资料、故事、诗歌等,带领学生走进党史,向革命先烈和身边的优秀共产党员学习,生动具体的事例让学生们深受感动。当师生一起唱响《我和我的祖国》时,大家的情绪一下子被点燃了,每个人的眼中都满含激动的泪水。

“那次课后,隔壁班的学生也很感兴趣,跟班主任提要求,让我也给他们上一节那样的思政课。”兰臻表示,不要觉得学生小、不懂事,在他们心中播下种子、进行这样的精神引领很有必要。

“教育应是一场双向奔赴”,在道德情操的传递中,教师的自我也得到“淬火”与升华。在兰臻的身旁,一股强大的力量已然凝聚,共同托举起孩子们的未来。



兰臻和学生在一起。资料图片



蔡小雄和学生在一起。资料图片



刘秀祥和学生们交流。新华社记者周宣妮摄(资料图片)

全国教书育人楷模、浙江省杭州第二中学校长蔡小雄 甘为人梯,做山区孩子的铺路石

“感谢您在我高三迷茫时给予的帮助和支持,或许您不清楚这对一个18岁少女有多大意义,但对我来说是终生难忘的。”这是得知蔡小雄当选2023年全国教书育人楷模后,他10年前教过的学生小陈在网上的留言。

留言下面,越来越多毕业生跟评,记忆中和蔡小雄共同度过的学习时光一一重现。在他们的印象中,蔡小雄是数学课上的“魔术师”,是培养了一批批拔尖人才的“伯乐”,也是与他们一块去食堂吃饭、一起在操场跑步的“好大哥”。

从教30年,任教5所学校,在每一个班上、每一节课上,蔡小雄既是学生心中爱戴的学科“偶像”,也是甘为人梯的师长,他尽心尽力做好孩子们成长成才的铺路石。

蔡小雄的志向不仅是服务自己学校的学生们,更要把希望和未来带给更多的孩子。作为杭州二中教育集团带头人,他将自己的教学智慧撒向省内偏僻山区的10余所学校。

2021年,蔡小雄驱车300多公里,用妙趣横生的数学讲座为衢州开化中学高三学生加油助力。他高超的教学艺术深深吸引了开化师生。通过帮扶,开化中学今年诞生了办学80年来第一个学科竞赛获得全国一等奖并入选省队的学生。

浙江省景宁中学是浙南大地的一所民族县中。2022年初,蔡小雄主动扛起了省教育帮扶项目——“景宁样板工程”的重任,为景宁中学高二全体学生及高三两个班学生作数学专题讲座。

2022年,他被教育部聘为国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员。他负责的片区,是地处川西高原的5个县中。从此,这成为萦绕在他心中的远方牵挂。

今年6月,为了实地帮扶当地教育,他不顾严重的高原反应,带着募集的资金和杭州二中教育人的宝贵经验,踏上了川西教育帮扶之路。一周跨越数千公里,他和他的名师工作室成员,将杭州二中的教育帮扶种子播撒在川西高原上。

在别人眼中,蔡小雄总是激情飞扬、动力十足,其实,由于长期超负荷的工作,蔡小雄患有严重的神经性耳聋等疾病,需要长期服药,但他总是把最好的一面展现给大家。

认识蔡小雄的人常说:“每当畅谈教育时,他的眼睛里总会闪烁出一种特殊的光。”支持着蔡小雄不断奋进的,是对教书育人的无限热爱,更是为人师者的崇高品格。

贵州省望谟县实验高中副校长刘秀祥

言传身教,以人格魅力滋养学生

13年前,他千里背母上大学,成为广受关注的“孝心大使”;13年后,他成为一名“爱心大使”,用爱温暖着每一个遇到的孩子。

2020年“最美教师”,贵州省望谟县实验高中副校长、教师刘秀祥,在2008年曾因“千里背‘疯娘’上大学”的事迹,在社会上引起强烈反响。

2012年,刘秀祥大学毕业,进入企业工作。有一天,他曾资助的一个女孩从老家打来电话告诉他,因为家庭原因,她打算读书了。这个消息让刘秀祥感到既震惊又心酸,他反复劝说也无济于事。

从那时起,他改变了留在城市的想法,决心帮助更多的家乡孩子走出困境。于是,他放弃了待遇优厚的工作,回到贵州大山深处从教,将全部精力奉献给教育给孩子们。

彼时的望谟县是国家级深度贫困县,面对家长和师生一双双期待的眼睛,刘秀祥仿佛看到了当年的自己。从此,刘秀祥把学生当作自己的弟弟妹妹,用心用情用爱,关照每一个生长在家庭困境和心理困境中的孩子,反复以自身的经历鼓励他们。

把正处于困境中的孩子唤回校园,是他唤醒“追梦人”的第一件事。2012年至今,刘秀祥骑行了8辆摩托车,他走访了望谟县所有村庄,一个一个家庭进行家访;他发起“助学走乡村”行动,联动爱心

企业和爱心人士捐助助学;他进行全国巡回公益励志演讲1400多场次,牵线“一对一”资助学生2700多人……

用爱唤醒梦想、以德养育人格,刘秀祥给学生带来了自信自强的信念,打牢他们做人的基石。

山区的留守儿童有不少存在自卑厌学的问题,常常徘徊在辍学的边缘。为了让学生感受到家庭的温暖,每个学期,刘秀祥都会自己花钱给学生集体过生日;每个节假日,他都给学生们准备礼物;每次出差回来,他提着的大包小包都是给孩子们带来的当地特产。

在孩子们心里,刘秀祥不是严肃的副校长,而更像一位亲切的哥哥、智慧的朋友。越来越多学生受到“祥哥”影响,在大学毕业后选择回到家乡。

在学生、家长眼中,刘秀祥是“真正的好老师”,是“强大的榜样”。在同事杨名霄的眼中,刘秀祥也是教师们的榜样。“对刘校长来说,学生永远是放在第一位的。他平均一周有4天以上都住在学校,而且睡得很晚、起得很早……”杨名霄说。

从教10年来,刘秀祥的言传身教滋养着每一个孩子,引领他们走稳求知之路,更引领他们走好涵养品德之路。

(统稿:本报记者程旭 采访:本报记者黄星 蒋亦丰 程旭)

上一周,有两件事,再次凸显教育在国家战略和区域发展中的格局、地位。

第一件,是在东北,在东北大学建校100周年之际,9月15日,习近平总书记给东北大学全体师生回信。

作为东北地区办学历史最悠久的高校之一,100年来,东北大学与国家发展和民族复兴同向同行,与国家重大需求和区域经济发展同频共振。在回信中,习近平总书记强调,站在新的起点上,希望东北大学全面贯彻党的教育方针,弘扬爱国主义光荣传统,坚持立德树人,继续改革创新,着眼国家战略需求培养高素质人才,做强优势学科,不断推出高水平科研成果,为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

“着眼国家战略需求”“推动东北全面振兴、推进中国式现代化”,这几个关键词,引人注目。

十几天前,习近平总书记在黑龙江考察调研,并主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会。习近平总书记指出,“推动东北全面振兴,根基在实体经济,关键在科技创新,方向是产业升级”,并提出加快形成新质生产力。

这些都与高校息息相关。东北大学地处辽宁,辽宁省提出,希望学校“更好融入区域发展,促进更多科研成果本地转化、更多东大学子留辽创业就业,助力辽宁加快形成新质生产力”。

新质生产力有别于传统生产力,涉及领域新、技术含量高,其中,依靠创新驱动是关键。高校是中国科技力量和国家创新体系最重要的组成部分,一流大学更是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。当前,高校科技成果转化还需大幅提高,融入产业链、创新链的路径还需更加完善。如果高校可以更好发挥科技创新的增量器作用,必将为经济高质量发展构建新竞争力和持久动力。

因此,习近平总书记对东北大学明确提出的“推动东北全面振兴、推进中国式现代化”,彰显对高校的深切期望。

第二件,是在西北,9月15日,2023亚欧博览会·教育国际论坛在新疆乌鲁木齐举行。教育部官网介绍该论坛“是落实教育部和新疆、兵团战略合作协议的重要举措之一”。稍往前看,8月1日,教育部与新疆、兵团签署了战略合作协议。刚过去一个多月,三方就有了相当大的实际行动,足见落实效率。

高效率的背后,是教育可以为新疆发展提供的有力支撑。8月1日,教育部还在新疆举行了教育国际论坛咨询会,在聚焦国家战略和区域需求方面,强调要“围绕打造向西开放‘桥头堡’,做好‘引进来’‘走出去’两篇大文章,提升教育国际影响力”。

新疆是亚欧大陆桥的必经之地和“一带一路”的关键节点,区位优势极为突出。就在这次论坛上,新疆提出,要以论坛为契机,持续深化新疆与共建“一带一路”国家及国内高校在人才培养、科研合作、学术交流、师生互访等全方位、多领域、深层次的交流合作,推动教育高质量发展。

教育高质量发展必然为经济社会高质量发展注入动力。从有关各方的认识 and 新疆这次教育国际论坛举办的实践中,可以清晰看到,要把区位优势转化为发展优势,教育的作用无可替代、独具特色。

从上一周发生在东北、西北的这两件事中,我们可以感受到,无问西东,教育在国家战略和区域发展中能起到的作用越来越高能,能带动的范围越来越广阔。

这便是为什么教育“是全面建成社会主义现代化强国的战略先导”。在国家发展的新方位新征程中,我们要找准教育强国建设的新定位新任务,自觉增强服务强国建设、民族复兴的历史主动和责任感、使命感。

无问西东,教育有为

高毅哲

(上接第一版)

2021年,自贡市教育、发改、经信、财政、人社五部门联合发起首批市级产教融合实训基地遴选、命名、建设工作,支持职业院校与企业联合开展生产实践。四川卫生健康职业学院聚焦老龄化,与企业共建智慧养老产教融合实训基地;自贡职院攻艰产教融合实训基地;富顺职业技术学校与汽车企业共建“校中厂”;荣县职业高级中学依托当地土陶产业打造精品课……

“各学校的校企合作、产教融合百花齐放,学生学有所专、学有所用,自贡职业教育的社会影响力、认同度和吸引力正在增强。”冯灏说。自贡职院数控技术应用专业良好的育人效果,吸引了四川工程职业技术学院与之“3+2”贯通培养人才。自贡职院与自贡东方职业技术学校联办的焊接专业学生包揽了2022年“四川省职业院校技能大赛”中职组焊接赛项前三名,中核工业建设有限公司等省内外企业纷纷抛来橄榄枝。

构建多层次培养体系,全方位助力产业高质量发展

自贡素有“中国灯城”的美誉,不仅自贡灯会名满川渝地区,彩灯也是当地特色优势产业,全市有1000余家制灯企业,年产值超50亿元,常年带动就业达5万余人,季节性用工13万余人。2022年,彩灯艺术设计师这个新职业赫然出现在第三版《国家职业分类大典》中,意味着自贡数万名彩灯制作工人有了“职业身份证”。彩灯艺术设计师职业正是四川轻工大学彩灯学院与彩灯行业企业立足彩灯产业发展需求,历时两年多,历经调研、起草、论证、定稿、申报、答辩、评审等程序申报而来。

原来,为了满足自贡彩灯产业

发展需求,不仅自贡职院等中职学校与企业合作开设彩灯方向相关专业,自贡职业技术学院也开办相关专业培养专科层次人才,四川轻工大学还成立彩灯学院深化产教融合、创新人才培养模式,培养本科以上高层次人才。自贡市彩灯行业协会会长沈宏跃说:“这既满足了行业对不同层次技能人才的需求,又能为产业升级提供科技支撑、规律指引。”

依托四川轻工大学科研力量研发的布艺保护剂,将彩灯的保存期从25天增加到3年。“相信彩灯学院正在制定的《彩灯艺术设计师职业技能标准》也将助力彩灯产业的规范化、规模化发展。”沈宏跃说。

“围绕彩灯产业,贯通中职—专科—本科专业建设和人才培养,仅仅是一个样本。”黄如贝告诉记者,自贡市教体局正在统筹各方力量,构建以普通高校为主、高职为辅、中职为基础的梯级校地产学研合作体系,多层次、全方位支持产业发展,尤其是依托四川轻工大学现有国家级、省部级等科研平台,促进工业产业、智能制造产业、人工智能产业、新材料产业等发展。

四川轻工大学党委书记王洪辉表示,学校将持续推进彩灯学院、白酒学院、盐帮美食学院、化工新材料学院等特色专业学院建设,打造校企协同育人共同体,为地方经济社会发展提供人才和智力支撑。

“未来,我们将加大产教融合的政策保障。”黄如贝透露,自贡市将进一步梳理政策文件,结合实际对参与产教融合的企业给予“金融+财政+土地+信用”配套激励政策;对申报服务地方产业新专业的学校,落实每个专业10万元至30万元的奖励;给予获得“天府工匠”“盐都工匠”和市级以上技术能手并在自贡工作的技能人才相应的人才绿卡待遇。

