



2023年9月16日 星期六
农历癸卯年八月初二 第12254号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 扎实推动教育强国建设

新华社北京9月15日电 9月16日出版的《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《扎实推动教育强国建设》。

文章强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的关键支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

文章指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要建设

的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

文章指出，要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主

义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。第二，加快建设高质量教育体系。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。第三，全面提升教育服务高质量发展的能力。要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。第四，在深化改革创新中激发教育发展活力。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。第五，增强我国教育的国际影响力。

力。要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。第六，培养高素质教师队伍。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

文章强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

习近平：扎实推动教育强国建设

详见第二版

携手推动构建“一带一路”教育共同体

2023亚欧博览会·教育国际论坛召开

本报乌鲁木齐9月15日讯（记者 蒋夫尔）今天，2023亚欧博览会·教育国际论坛在新疆乌鲁木齐召开。新疆维吾尔自治区党委书记、新疆生产建设兵团党委书记、第一政委马兴瑞出席开幕式。教育部党组书记、部长怀进鹏作视频致辞。自治区党委副书记、自治区主席艾尔肯·吐尼亚孜出席并致辞。教育部党组成员、副部长孙尧，自治区党委副书记、教育工委书记张春林出席。

丝绸之路的重要通道，今天更是亚欧大陆桥的必经之地和“一带一路”的关键节点。习近平主席高度重视新疆经济社会发展，强调要在中国式现代化进程中更好建设美丽新疆，充分发挥新疆的区位优势，积极服务和融入新发展格局，加快“一带一路”核心区建设，使新疆成为中国向西开放的桥头堡。今年在亚欧博览会创办教育国际论坛，旨在搭建中国同亚欧大陆特别是周边国家的教育合作交流新平台，携手推动构建“一带一路”教育

共同体，得到了各方充分共识与大力支持。

怀进鹏表示，中国愿与亚欧各国携手努力，以高质量教育合作为共建“一带一路”提供人才和创新支撑，以高水平人文交流为共建“一带一路”夯实社会和民意基础。他倡议，一是做好教育支撑，把“一带一路”建成繁荣之路。中方将积极落实习近平主席在首届中国—中亚峰会上提出的重要倡议，在中亚国家设立更多鲁班工坊，支持中方优秀职业院校

通过产教融合与亚欧国家合作办学，推进中文+职业技能项目，帮助各国培养卫生健康、减贫惠农、互联互通等领域专业人才。二是做好教育引领，把“一带一路”建成创新之路。中方支持各国高校加入丝绸之路大学联盟，支持“中巴经济走廊大学联盟”交流机制聚焦走廊项目发挥智库支撑作用，支持在上海合作组织大学框架下加强学生流动，推动高水平人才培养合作，培养更多共建“一带一路”和当地经济社会发展急需的各类人才，进一步夯实创新之路。三是做好教育联通，把“一带一路”建成友好之路。中方将积极落实习近平主席在上海合作组织成员国元首理事会上提出的倡议，通过提供国际中文教师奖学金、“汉语桥”夏令营名额，支持各国开展中文教学，多渠道扩大青年交流，不断丰富完善“留学中国”友谊品牌。（下转第二版）

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求

——六论学习贯彻习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示
本报评论员

习近平总书记强调，教育家要有胸怀天下、以文化人的弘道追求。习近平总书记立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，对教育家的襟怀格局和使命任务提出了新的要求，彰显了中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界人民谋大同的全球视野和博大胸襟，为广大教师继承中国知识分子优良传统，赓续中华优秀传统文化，坚定文化自信，弘扬全人类共同价值指明了前进方向。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须夯实以天下为己任的价值底座。“天下”观念是中华民族独特的宇宙观、时空观、世界观和人生观。中国知识分子身上一直流淌着“修身、齐家、治国、平天下”“天下兴亡，匹夫有责”“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”等独特品质与精神追求。教师作为知识分子，对人类文明的发展起着重要作用，是人类精神财富生产、传播和积累的重要承载者，要充分继承和发扬中国知识分子“家国天下”的优良传统，秉承高尚的道德情操，坚守正道、追求真理，在人生价值与职业追求的统一中传承“胸怀天下”的民族精神与文化基因，通过内化于心、外化于行的方式，进一步提升学生个人修养和道德品质，引导学生心怀“国之大者”、勇担强国使命，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，自觉把人生志向融入中国特色社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴的壮丽事业之中。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须筑牢文化自信的精神基石。中华民族的先人创造了光辉灿烂的中华文明，对人类文明作出了重大贡献，这是我们实现自我发展、回应挑战、开创新局的自信源泉，也是我们构筑中国精神、中国价值、中国力量的宝贵财富。实现中华民族伟大复兴需要一代又一代人的接力奋斗，坚定文化自信，赓续中华优秀传统文化，提升青少年对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强做中国人的志气、骨气、底气，才能坚定青少年在实现民族复兴的赛道上奋勇争先的决心。广大教师要用中华优秀传统文化培根铸魂，用中华文明启智润心，在教育教学中要全面融入中华文明独特品质和文化基因，全面弘扬中华民族自信、自立、自强的独特民族精神；要引导学生在感悟、领悟、体悟中华优秀传统文化精髓的过程中，进一步强化中华民族的文化认同感与实现中华民族伟大复兴中国梦的历史责任感，努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才，从而激发推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须坚定弘扬全人类共同价值的责任担当。大时代需要大格局，人类正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。面对加速演进的百年变局，人们期盼更多、更强大的确定性力量。应对人类共同的挑战，必须共同构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值。中华优秀传统文化一直推崇协和万邦、天下为公、重义轻利、天人合一等思想，秉持对内“多元一体”格局、对外“道并行而不悖”的开放姿态与包容胸怀。（下转第二版）

焦点

教育部等四部门：提高国家助学贷款额度

每生每年最高贷款额度提高4000元

本报讯（记者 张欣）为进一步健全学生资助政策体系，更好满足学生贷款需求，减轻学生经济负担，教育部等四部门日前印发《关于调整完善助学贷款有关政策的通知》，提高国家助学贷款额度，下调国家助学贷款利率。

《通知》明确，自2023年秋季学期起，全日制普通本专科学生（含第二学士学位、高职学生、预科生，下同）每人每年申请贷款额度由不超过12000元提高至不超过16000元；全日制研究生每人每年申请贷款额度由不超过16000元提高至

不超过20000元。学生申请的国家助学贷款优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分用于弥补日常生活费。国家助学贷款额度调整后，服兵役高等学校学生学费补偿、用于学费的国家助学贷款代偿和学费减免标准以及基层就业学费补偿、用于学费的国家助学贷款代偿标准，相应调整为本专科学生每人每年最高不超过16000元、研究生每人每年最高不超过20000元。

《通知》明确，国家助学贷款利率由同期同档次贷款市场报价利率（LPR）减30个基点，调整为同期同

档次LPR减60个基点。对此前已签订的参考LPR的浮动利率国家助学贷款合同，承办银行可与贷款学生协商，将原合同利率调整为同期同档次LPR减60个基点。

此外，在开展研究生商业性助学贷款工作方面，为更好满足研究生在校期间合理的学习和生活需求，银行业金融机构可向在校研究生发放商业性助学贷款。鼓励银行业金融机构有针对性地开发完善手续便捷、风险可控的研究生信用助学贷款产品，并在贷款额度、利率、期限、还款方式等方面给予一定优惠。

完善覆盖全学段学生资助体系

——教育部财务司负责人就《关于调整完善助学贷款有关政策的通知》答记者问

本报记者 张欣

近日，经国务院同意，教育部等四部门印发了《关于调整完善助学贷款有关政策的通知》。教育部财务司负责人就《通知》相关问题回答了记者的提问。

问：《通知》出台的背景是什么？

答：党中央、国务院高度重视

家庭经济困难学生上学问题。习近平总书记强调，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。党的二十大报告明确提出“完善覆盖全学段学生资助体系”。

国家助学贷款是利用财政资金手段完善我国普通高校资助政策体系的一项重要措施，为家庭经济困难的全日制本专科生和研究生提供信用助学贷款，帮助学生解决在校期间的学习和生活费用。这项政策从1999年实施至今不断完善。（下转第二版）



武术进校园

9月15日，四川省华蓥市禄市镇占云小学的学生在大课间练习“太极功夫扇”。该校把武术引入校园，开设太极扇、太极拳等课程，增强学生体能，陶冶学生情操，巩固“双减”成果。邱海鹰 摄

兰州大学强化基础学科研究、推进有组织科研——矢志科研创新 服务强国建设

通讯员 王耀辉 本报记者 高毅哲

在兰州大学榆中校区高远楼内，核科学与技术学院姚泽恩教授团队正利用“高产紧凑型D-D中子发生器”，进行着中子辐射场的刻度标定工作。

目前，该团队研发出的“高产紧凑型D-D中子发生器”已经给

用户提交了三套，获得用户一致好评。“基于更为广泛的应用目标，我们要将紧凑型中子发生器的中子产额再提高一个量级。”团队成员韦峥教授说。

高校是基础研究主力军、重大科技突破策源地。兰州大学紧盯“西北

特点”和“独树一帜”使命要求，紧紧围绕国际学术前沿、国家重大战略需求和区域经济社会发展，有组织地推进大平台、大团队、大项目、大成果的良好循环，以战略性、关键性重大科技成果服务科技强国建设。（下转第二版）