

西北工业大学艺术教育中心深入贯彻“美育是培根铸魂的工作”的指导思想，确立“崇德尚美，至真创新”的美育育人理念，将“求真向善、爱国奋斗、勇于担当、敢为人先”的精神全方位融入学校美育工作。发挥美育对学生高尚人格养成的价值引领作用，以美育人、以美化人、以美培元，构建了课程教学、艺术实践、校园文化“三位一体”的美育教学体系，形成了“多维联动”的“大美育”格局。

深化美育理念

强化价值引领

学校作为同时培养航空、航天、航海人才的“双一流”高校，将“崇德尚美，至真创新”的美育育人理念与人才强国、人才强校紧密结合，将爱国主义教育和校史校情教育贯穿美育全过程，将“求真向善、爱国奋斗、勇于担当、敢为人先”的精神全方位融入学校美育工作。通过提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，弘扬社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，增强文化自信、坚定文化自信。

将校史故事融入新生“美育第一课”，组织原创校史剧《华航西迁》线上展映活动；原创校园话剧《寻找师昌绪》入选中国科协“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”，入选首批“高校原创文化精品推广行动计划”与“陕西省重大文化精品”项目；学校美育案例《通识性戏剧美育模式》自全国151个美育案例中脱颖而出，获选为全国5个参加展览、展播和展示的优秀美育案例之一，亮相中央广播电视总台“新时代中华美育故事·第二讲”融媒体直播活动；推出《战疫情》快板、《守卫深蓝》情景朗诵剧、古谱诗词乐曲《终南山》《清平乐》等原创作品，其中原创音乐作品《终南山》荣获“国青杯”第四届全国高校艺术设计作品大赛优秀作曲一等奖。强化使命担当，开展“向丰碑敬礼”等艺术实践，创作优秀示范剧《工匠精神模强国梦》等传承弘扬中华优秀传统文化和西工大学校特色的艺术实践精品。弘扬科学家精神，以原创文艺精品培养了一批具有家国情怀的领航者，如第十四届“航空航天月桂奖”大国工匠奖获得者曹彦生、“90后”嫦娥四号飞行试验任务科研工作薛涵菲等；聚焦入选首批“全国高校黄大年式教师团队”、首批“国防科技创新团队”的自主水下航行器团队真实事迹，原创校园精品话剧《大国之蓝》等。深入挖掘和弘扬中华美育精神，推进中华优秀传统文化全方位融入学校教育。建设“中国传统壁画艺术”陕西省中华优秀传统文化传承基地，开设大师课程、讲座、工作坊等，惠及学生近千人；开展“盛世经典·壁上丹青”传统壁画传承系列活动，得到103家媒体报道，阅读量超过5000万次。

探索美育教学模式

完善课程教学、艺术实践、校园文化“三位一体”的美育教学体系

以美育人，推进“艺术+”课程思政教学模式。建设美育课程思政案例库，培育教学示范团队；形成“1门‘大学美育’通识必修课+8类限选鉴赏课+X门实践课”的审美与艺术类通识课程体系；落实“教会一勤练一常展”的工作要求，实践教学成果显著。获得国际比赛奖项7项、全国比赛奖项50余项、省级奖项200余项，“礼敬航天”“我和我的祖国”等艺术实践被人民网、“学习强国”平台、“微言实践”微信公众号等多家主流媒体报道。

以美化人，打造普及型艺术实践平台。形成分级分层艺术实践体系，实行艺术实践学分化管理，建设“面向人人”的零基础艺术体验课和艺术提升高阶课，推进艺术实践充分覆盖及高水平艺术团跨越式发展。

以美培元，形成“爱国奉献、求实创新”特色校园美育文化。结合学校“三航”办学特色，推出原创话剧《华航西迁》、舞蹈《翱翔之光》，持续建设线上美育课堂——“南山艺堂”，开展艺术名家讲座、工作坊、艺术展演。打造校园艺术节、美育文化月系列活动，本年度开展名家讲座、演出、体验活动30余场，广受好评。创新校园文化作品培育路径，协同校内外资源，形成师生艺术实践创作共同体与校园文化品牌示范引领效应。

实施美育“一院一品”项目建设。组织召开学院美育“一院一品”项目推进会、2022年学院美育交流会等，推进学院美育品牌建设，首批立项建设10个重点项目，支撑各学院举办美育类“一院一品”活动30余次。（孙瑜）

创新美育路径

建立“多维联动”的美育工作机制

柔性引进高水平师资，加强青年教师培育，创建多学科交叉融合的公共艺术教育教师教学共同体，优化师资结构，实现师资队伍跨越式发展。争取“双一流”建设专项支持，推行“美育育人计划”，充分挖掘校内外资源，加强与上海戏剧学院、陕西省京剧院等专业院团的合作共建，创新艺术教育平台建设路径，建成“中华文脉传承与艺术创新体验基地”等公共艺术教育实践基地。

充分利用互联网技术，建设了“计算与艺术交叉研究中心”，持续建设线上线下美育课堂——“南山艺堂”，开展艺术名家讲座、工作坊、艺术展演。打造校园艺术节、美育文化月系列活动，本年度开展名家讲座、演出、体验活动30余场，广受好评。创新校园文化作品培育路径，协同校内外资源，形成师生艺术实践创作共同体与校园文化品牌示范引领效应。

实施美育“一院一品”项目建设。组织召开学院美育“一院一品”项目推进会、2022年学院美育交流会等，推进学院美育品牌建设，首批立项建设10个重点项目，支撑各学院举办美育类“一院一品”活动30余次。（孙瑜）

南阳师范学院

数字化赋能人才培养新基建



近年来，南阳师范学院高度重视高等教育数字化转型，为全面贯彻《教育信息化“十三五”规划》与《教育信息化2.0行动计划》，落实立德树人根本任务，以教育理念创新为先导，以教学模式和学习方式改革为重点，以数字化教学环境建设为抓手，以数字化手段赋能课程建设，促进教育教学高质量发展。学校获批河南省高等教育教学改革研究与实践项目“新文科视阈下跨学科一流人才培养模式探索——以卓越法治人才培养为视角”（编号2021SJGLX239）、“智慧教学背景下高校核心课程集群建设研究与实践”（编号2021SJGLX241）与河南省本科高校智慧教学专项研究项目“南阳师范学院建设智能化教学场景的探索与研究”“基于AI技术的高校‘教—学—评’一体化双语课程资源建设方案设计与应用”，取得了一定的研究与应用成果。

专门出台《课程教学大纲教学修订指导意见（2020版）》，特别指出课程教学设计要体现线上线下手段的综合应用。2022年，学校出台《课程建设质量标准及等级评价办法》，将数字化教学手段的应用纳入课程质量评价标准。

以数字化教学基础设施支撑课堂教学

根据专业和课程特点，学校合理规划智慧教室类型和分级建设系统。自2021年获批河南省本科高等学校智慧教学示范校以来，学校建成拓展型、基础型等45间多种多层次智慧教室与19间微格教室、4间“三笔字”书写智能测评管理一体化训练室、2间口语教室、2间现代教育技术实验室、1间名师工作室等作为教师教育实训中心的实训场地，用房面积达6000多平方米。目前，所有智慧教室运行维护状况良好，利用率超过95%，良好的硬件环境建设为智慧校园奠定了基础。

稳定便捷的网络教学平台是智慧教学顺利开展的前提条件。2018年，学校投入1400万元资金建设多功能开放式网络教学平台，进行精品课程建设、教学互动、资源管理、教学成果展示，满足了日常教学和教务管理的需要。截至2023年6月，学校网络教学平台自建课程有教师800余人，学生在线学习达3.6万余人。2021年，学校投入380万元对原有教务综合信息管理平台进行改造升级，实现对教师上课、学生上课、教室和自习室调配的数据化管理。目前已经形成了涵盖在线学习、日常管理、课程管理支持、线上督导、质量工程评审等功能的平台体系。

以数字化教育理念指导课程建设方向

学校坚持信息技术与教学的深度融合，每年选拔立项建设一批线上线下混合式课程，根据教学模式的变革更新教学大纲，合理分配线上线下教学资源，有针对性地制定教学日历，将混合式教学模式改革与本科教学内容和教学手段的改革结合起来，推动本科课堂教学模式的改革。2019年，学校

构建了集教学互动、精品课程录播、课堂教学过程性评价、教学督导等于一体的新型教学环境，改变了传统课堂教学模式，有效提高了课堂教学效果。

目前，学校全部多媒体教室均安装了智课堂、雨课堂、学习通等教学客户端，在推动课堂教学模式改革中发挥了重要作用。截至2023年7月，移动教学客户端在全校教师课堂教学中的实际应用率超过了89%，线上线下混合式教学模式的应用进一步普及。智慧课堂突破了传统教学组织形式的“时空限制”，教师的教学理念，利用智慧教学客户端进行导学导练，并根据教学需要将练习题和资料发送到每一名学生的客户端，让学生进行练习并提交答案，通过系统智能批改、自动分析、现场反馈，学生知识点的掌握情况一目了然，教学更加高效。学生们通过作品展示、观点投票、小组讨论，在课堂大大加强了与教师、同学的互动，积极主动思考，培养了自主学习能力。这正是学校建立在智慧教室基础上的一流课程智慧课堂教学模式将学校自身教学特色与智慧课堂深度融合的成果。

学校以国家虚拟仿真实验教学一流课程“货物运输路径规划虚拟仿真实验”为基础，参与中国人民大学物流管理国家虚拟教研室的建设。双方针对智慧课堂教学应用开展同课异组、评讲课课活动，开展智慧教学切磋交流。这类常态化、多样化的智慧教学校外交流活动，为教师提供了交流互学、共同提升的舞台。为师范专业专门建设的中小学远程同步互动教室，也使师生得以深度体验和参与中小学一线教学活动。

以数字化教学支持系统打造教学新生态

学校坚持以学生为中心，融合创新，构建线上线下混合式智慧教学场景，打造开放、共享、交互、协作、泛在的智慧教学新生态，在这一理念指导下，学校智慧教学建设取得了一系列成效。

教学环境新。智慧教室的空间布局灵活，可移动课桌椅，在不同的教学模式之间快速切换，满足不同教学任务对教学场景的需求；采用不同类型的显示设备，实现不同教学空间的资源展示、共享；应用不同类型的扩音设备，实现不同教学空间教学扩音、拾音的需求；混合式教学及数据采集平台、互动教

学平台的联通，支持不同类型的教学模式，任意章节都可以开展翻转课堂教学，实现教师“零门槛”使用。

学习空间新。舒适的学习环境、随时随地的学习与新颖的学习模式，激发了学生的学习兴趣；在课堂教学过程中，视频矩阵和无线投屏充分满足了学生成果展示、分享，教师点评、指导的需求；利用录播系统，学生可以随时随地在线学习，实现优势资源共享和教学资源生成常态化；教学互动平台扩大了教学的范围，突破了时间和地点的限制；学生可以围绕课程教学计划，在课前、课中、课后进行学习。

管理体系新。教室、实验室、自习室等教学资源智能控制及数据采集平台的融合，通过一个平台实现多个系统的管理，充分利用多个系统的功能；教学管理者可以一机掌控，实时进行教学巡视、教学督导、调停课、调取教学改革相关数据等。

教学评价新。建立分层分类教学评价，促进高校实现教学监测常态化、数据管理制度化，更加准确地掌握教学现状，帮助教师更有针对性地优化教学设计，提高教学质量；采集、存储和分析教学过程数据和结果数据，精准地了解师生整体或个体的教学状况，帮助分析与诊断教学问题，为教学管理者提供评价依据与决策建议；系统提供教学巡视，进一步规范和推动学校教学工作，开展常规教学检查、互动课教学巡视、考务工作检查等；通过教学督导系统，实现集远程听课、远程巡课、远程督导点评于一体的集中管理控制。

围绕数字化转型这一教学改革的核心工作，截至目前，学校基本形成了覆盖教师、学生和管理者等不同人员的健全的“教、学、管、评”数字化体系。今后，学校将继续坚持“以学生为中心”的理念，持续推进创新协作的新型课堂，以信息化硬件普及助推课堂教学改革，推进现代信息技术与教育教学的深度融合，实现校园无缝化、个性化学习。按照顶层设计、统筹规划、分类推进、分步实施的原则，积极建设有南阳师范学院特色的个性化智慧校园，全面推进智慧教学工作，通过选拔一批特色数字化课程，支持一批智慧教学研究项目、打造一批数字化教学团队、出版一批数字化教材、建设一批先进易用的智慧教室，将学校建设成为区域数字化领航高校，为高等教育数字化转型贡献自己的力量。

（周旗 谢海泉 郭欣 吴旭君 张坤）

广西生态工程职业技术学院

多措并举奋力写好“就业答卷”

在广西生态工程职业技术学院，毕业生高质量就业不是停留在纸上，而是细化为一份份具体清晰的责任、一项项切实可行的举措、一个个合力化解的难题。学校多措并举，用心用脑、用情用力，写好“就业答卷”。



用心谋划 全员协同为核心

学校始终将“稳就业”“保就业”作为重要的民生工程，用心谋划，将其列入学校年度重点工作与“为民办

就业工作队伍教师思政课题研究，发挥就业团队全员育人实效；构建学校、学院、专业带头人、班级辅导员、专业教师（实习、就业指导教师）五级管理长效机制，形成“学校督学院，学院督专业带头人，专业带头人督班级辅导员，班级辅导员督专业教师”层层督促落实工作的局面，确保以全员协同为核心，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

用脑思考 就业服务精指导

广西生态工程职业技术学院按照“专业对接产业、方向对接行业、学业连接就业、创业衔接职业”的建设思路，引入企入教、推教入企，产教融合、协同育人，在“共建、共商、共赢、共享”的合作理念下，主动对接行业头部企业，先后创建了5个产业学院。

学校根据各专业学生特点，将学生就业需求纳入主题教育调查研究课题，分析当前各专业的行业就业形势，增强专业求职指引、讲解就业信息填报、“一对一”求职疑难解答，有针对性地帮助解决毕业生在毕业和就业方面的“急、难、愁、盼”问题；组织开展职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟面试等活动，全面提升毕业生的求职能力。

同时，坚持分类指导，特别聚焦来自脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭，以及残疾和较长时间未就业的毕业生，制定“一人一档”“一生一策”“一对一”结对帮扶措施，扎实落实至少3次谈心谈话、推荐3个有效岗位、组织参与3次线上线下就业促进活动、及时了解学生需求、采取就业困难资助、心理疏导帮扶、学业课程指导等措施，确保在就业路上不落下一名学生。

用情服务 分类宣讲强引领

学校密切关注毕业生思想状况和就业进展，开展“就业指导月”活动，搭建“倾诉—倾听—关爱”通道，帮助化解毕业生求职焦虑情绪，做好就业咨询辅导工作，落实优质岗位精准推荐，助力毕业生充分就业；定期开展“企业家进校园”系列就业创业讲座，邀请500强企业家和成功创业者到校分享经验，鼓励毕业生到基层一线就业、到祖国需要的地方就业、“返乡乡”就业；充分发挥就业导师作用，强化就业创业政策宣传，引导毕业生“先就业、再择业”，结合专业特色鼓励毕业生自主创业和灵活就业；构建“互联网+就业”智慧服务体系，充分发挥政策岗位稳就业的作用，深入开展征兵宣传动员工作，积极响应落实“留桂就业计划”，做好毕业生专升本工作。

用力履职 访企拓岗促就业

2023年上半年，学校领导带头，采取“走出去”和“请进来”相结合的方式，持续开展“访企拓岗”促就业行动，提供2万个就业岗位，与属地政府部门、行业协会、企业、各地校友等交流见面近300场次，了解用人单位的需求，提升访企拓岗的实效性和供需匹配度。同时，按计划、有步骤地开展系列线上、线下招聘活动，保持校园招聘的热度和学生参与度，充分利用微信端，精准推送相匹配的岗位信息给有需要的毕业生，助力毕业生就业启航。

学校举办了一次线上双选会，提供2万多个就业岗位；举办了一次校园双选会，提供2万多个就业岗位；截至9月，邀请120多家企事业单位到校开展现场招聘，发布847家企业的招聘信息，提供了2.3万余个就业岗位。未来，广西生态工程职业技术学院将进一步统一思想、压实责任，做实做细就业指导与服务，让推动落实政策性岗位稳就业的作用，深入实施征兵宣传动员工作，积极响应落实“留桂就业计划”，做好毕业生专升本工作。（谢裕增）