

全面把握教育家精神的时代方位

刘建军

我国历代教育家为我们留下了极为丰富的思想遗产和弥足珍贵的精神遗产。因此，教育家精神是对中国教育传统和教育精神的传承转化和创新发展的应有之义。在革命年代，围绕服务革命斗争的中心工作，我们党在根据地创办列宁学校，革命导师冒着生命危险传播革命种子，在革命圣地延安，我们创办了包括中国人民抗日军事政治大学、陕北公学等在内的一大批高校，培养了大批高干干部和革命先锋，为抗日战争和解放战争的胜利做了人才上的准备。新中国成立后，党全面创办社会主义教育事业，形成一支宏大的人民教师队伍，他们就就业立业在育人第一线，为社会主义革命和建设贡献力量。改革开放后，党的教育事业在改革中发展，教师地位不断提高，激发了广大教师的积极性和主动性，为社会主义现代化建设作出了重要贡献。特别是进入新时代以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，更加重视教师队伍建设，广大教师以更高的历史使命感在立德树人、培根铸魂中展现出新的精神风貌，从而形成教育家精神。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是当今时代精神和新时代中国特色的社会主义思想新精神。在新征程上，教育家精神像其他各种伟大精神一样，是发展壮大我国教育、科技和人才事业的强大精神力量。党的二十大报告把教育、科技和人才作为一个独立的部分加以特别强调，教育具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

深入学习贯彻教育家精神

大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国

深刻把握教育家精神的科学内涵

王炳林 金梦

在第39个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表强调，要大力弘扬教育家精神，勉励广大教师和教育工作者牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。习近平总书记提出的教育家精神，具有鲜明的中国特色和时代特征，是对一代又一代优秀教师和教育工作者在长期育人实践中形成的价值理念和崇高品质的高度凝练，是加快建设教育强国、深入实施科教兴国战略和人才强国战略的强大精神动力，是落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育内在要求。深刻把握教育家精神的科学内涵和内在逻辑，对深入把握党领导的教育事业的鲜明特色、重大意义和宝贵经验具有重要的理论价值和现实意义。

心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的政治灵魂。

理想信念是精神支柱，是教育者的首要标准。教育家要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。心有大我，就是热爱党爱国爱民。教育的价值内核就是以人民为中心、为人民服务，这与中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命是内在相通、高度契合的。教育工作者只有坚定理想信念，始终同党和人民站在一起，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强“四个自信”，厚植家国情怀，才能担当起当民族复兴时代的时代新人。教育者不仅要传承中华文化知识，更重要的是价值引领。习近平总书记明确要求，广大教师要认清肩负的使命和责任，教育和引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，教育和引导学生心中有国家和民族、意识到处身的责任，牢固树立为祖国服务、为人民服务的志向，立志成为党和人民需要的人才。新时代大力弘扬教育家精神，要求广大教育工作者始终将党和人民的重要置于教育事业首位，坚持将自己的追求融入党和人民伟大的事业，潜心育人、勇于担当，甘当铺路石，为培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才作出不懈努力。

言为士则、行为世范的道德情操是教育家精神的鲜明品格。

2022年4月，习近平总书记在中国人民大学考察调研时强调，老师应该成为言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以高尚的行为影响带动学生，做学生为人、为事、为学的“大先生”。言为世范是尊重的楷模，成为世人效法的榜样。“言为士则、行为世范”出自《世说新语》，意思是说言行举止成为士人的法则、世人的示范。言行一致、知行合一、以德施教、以德

习新知识、新技术、新理论。新时代弘扬教育家精神，要求广大教育工作者保持对教书育人和科技创新的真挚热爱和执着追求，坚持实事求是、守正创新，办好人民满意的教育，为建设教育强国贡献力量。

乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心是教育家精神的高尚情怀。

启智润心、因材施教的育人智慧是教育家精神的基本素质。

心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的政治灵魂。

理想信念是精神支柱，是教育者的首要标准。教育家要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。心有大我，就是热爱党爱国爱民。教育的价值内核就是以人民为中心、为人民服务，这与中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命是内在相通、高度契合的。教育工作者只有坚定理想信念，始终同党和人民站在一起，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强“四个自信”，厚植家国情怀，才能担当起当民族复兴时代的时代新人。教育者不仅要传承中华文化知识，更重要的是价值引领。习近平总书记明确要求，广大教师要认清肩负的使命和责任，教育和引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，教育和引导学生心中有国家和民族、意识到处身的责任，牢固树立为祖国服务、为人民服务的志向，立志成为党和人民需要的人才。新时代大力弘扬教育家精神，要求广大教育工作者始终将党和人民的重要置于教育事业首位，坚持将自己的追求融入党和人民伟大的事业，潜心育人、勇于担当，甘当铺路石，为培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才作出不懈努力。

言为士则、行为世范的道德情操是教育家精神的鲜明品格。

2022年4月，习近平总书记在中国人民大学考察调研时强调，老师应该成为言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以高尚的行为影响带动学生，做学生为人、为事、为学的“大先生”。言为世范是尊重的楷模，成为世人效法的榜样。“言为士则、行为世范”出自《世说新语》，意思是说言行举止成为士人的法则、世人的示范。言行一致、知行合一、以德施教、以德

弘扬教育家精神培养强国之师

梅兵

习近平总书记在第39个教师节来临之际致信全国优秀教师代表，提出了教育家精神。“人无精神则不立，国无精神则不强。”精神的引领和价值导向对教师的精神风貌、教师队伍建设的意义不言而喻。习近平总书记关于教育家精神的重要指示，为新时代教师队伍建设指明了前进方向。

教育家精神蕴含中国特有的丰富内涵。教育家精神是对中华优秀传统文化的传承赓续。从“为世师表”的孔子，到倡导“知行合一”、视“中小教育为国家根本大计”的陶行知，再到新时代涌现出来的“人民教育家”，古往今来无数教育家为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。崇道尚德、尊师重教是中华民族五千多年的文明史始终传承的优良传统，中国特有的教育家精神首先来源于中华民族源远流长的师道文化。在中华优秀传统文化中汲取建设教育强国的智慧力量，不仅是提振教育自信力所必需，弘扬中国特有的教育家精神所必需，更是赓续中华优秀传统文化宝贵精神财富的坚实基础和必由之路。

教育家精神是对革命文化和社会主义先进文化的传承与弘扬。党和人民伟大斗争中孕育了革命文化和社会主义先进文化，“用教育改革人心”一直是有志之士积极探索自立自强之路的重要理念。中国特有的教育家精神始终将以革命文化和社会主义先进文化作为精神底色，不仅是一朝历史传统，也能够为强国建设和民族复兴贡献更大力量。

教育家精神是对创新文化的时代回应。当今世界正经历百年未有之大变局，教育领域也面临着深刻变革。我国正处于加快建设教育高质量发展的关键期，处在深化教育改革、推动教育数字化转型的攻坚期。这是一个迫切需要教育家、也能够产生教育家的时代。教育家精神不仅是我园教育工作者在长期育人实践中积累的宝

立身，做“经师”和“人师”相统一的“大先生”，是教育家的立身之本和显著标识。教育是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教育的本质和对象决定了教育者不仅是知识的传播者、智慧的启发者，更是精神的熏陶者、人格的塑造者和道德的体现者。为师人师表是神圣的职责，在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。言为士则、行为世范的道德情操诠释了教育者以心育心、以德育德、以人格育人格的崇高教育理念。新时代弘扬教育家精神，要求广大教育工作者自觉加强师德师风建设，自觉坚守精神家园、坚守为人格底线，带头践行社会主义核心价值观，以自己的模范行动影响和带动学生。

启智润心、因材施教的育人智慧是教育家精神的基本素质。

启发智慧而不灌输，滋润心田而不冰冷，尊重个体差异，分层施教、定向施教，促进全面发展的基本素质。只有运用育人素质观理念的基本素质，才能有运用育人素质观，才能呈现教育良好学生、深入心春春风化雨、润物无声的良好效果。习近平总书记指出，广大教师要仁爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生爱心，营造言开言启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上。让每一个学童都能健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。早在两千多年前，孔子便提出有教无类、因材施教，并善于运用问答法的教学形式，循循善诱，自发生学思维。教育家精神中的“启智润心、因材施教的育人智慧”，既是对中华优秀传统文化智慧的继承，又融入了新时代全面建设社会主义现代化国家的现实要求，实现了对中国优秀传统文化的创造性转化与创新性发展。新时代弘扬教育家精神，要求广大教育工作者全面提升教育水平，让生在一个个与创造共生的课程文化中自由生长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

勤学笃行、求是创新的躬耕态度是教育家精神的不竭动力。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”拥有真才实学是教育育人的基本前提。教育者只有诚心诚意地自我提升，才能敢于自信地去教育学生。当今世界，知识更新和技术革新以前所未有的速度向前发展。如果不坚持学习，紧跟时代，教育者的知识结构和教育教学方式很可能就会落后于时代脚步。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研学术，坚持实事求是，勇于探索创新，不断提升专业素养和教育水平，是新时代对教育者教育发展的强大基本要求，也是教育者专业发展的现实动力。习近平总书记曾深刻切切地指出“教育工作者要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学

贵精神财富和新时代“人民教育家”精神品质的赓续升华，更是对中国式现代化本质要求的遵循，也是体现中国式现代化强国之师所需要的精神风貌、引领教育现代化与教育强国建设的精神力量。

弘扬教育家精神是培育强国之师的重要支柱。弘扬教育家精神，是丰富中国共产党人精神谱系、赓续担当民族复兴伟大时代新人的现实需要。中国共产党人精神谱系是立宪兴学、执政兴国的宝贵精神财富，也是高校培养时代新人的宝贵资源。新的时代特征，要求教师不能只是“两耳不闻窗外事”的“教书匠”，而要成为心怀“国之大者”的“大先生”。教育家精神的提出，为“广大教师”树立了精神坐标，为实现中华民族伟大复兴扬起了教育领域的鲜明旗帜。

弘扬教育家精神，是实施科教兴国、人才强国战略、锻造强国之师内在需要。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，而教师是基础中的基础、战略中的战略。要让这支拥有1800多万人的教师队伍成长为先进文化的传承与弘扬、党和人民伟大斗争中孕育了革命文化和社会主义先进文化、“用教育改革人心”一直是有志之士积极探索自立自强之路的重要理念。中国特有的教育家精神始终将以革命文化和社会主义先进文化作为精神底色，不仅是一朝历史传统，也能够为强国建设和民族复兴贡献更大力量。

教育家精神是对创新文化的时代回应。当今世界正经历百年未有之大变局，教育领域也面临着深刻变革。我国正处于加快建设教育高质量发展的关键期，处在深化教育改革、推动教育数字化转型的攻坚期。这是一个迫切需要教育家、也能够产生教育家的时代。教育家精神不仅是我园教育工作者在长期育人实践中积累的宝

编者按：9月9日，全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信与会教师代表指出，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

为深入学习贯彻教育家精神，本版编发专家学习体会文章，以激励全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

以教育家精神成就更多大国工匠

曾天山

批能工巧匠、大国工匠，让每个学生都有人生出彩的机会，走上技能成才、技能报国之路。

社会主义教育事业需要教育家从教办学。

习近平总书记高度重视教师的重要作用，把教师当作立教之本、兴教之源。习近平总书记对教师寄予殷切期望。在当代，有被授予“人民教育家”称号的于漪等。相较其他行业，教育家成名不易，为社会所公认更不容易，他们是民族的脊梁和社会的表率。中华五千年文明能够连续传承并不断发扬光大，与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。群贤毕至的教育家成就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，其中不乏众多从事职业教育的大家，他们造就了大

教育家精神中的“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”蕴含着最深沉的中国精神，体现了最鲜明的中国特色。新时代弘扬教育家精神，要求广大教育工作者增强责任感和使命感，心系学生、心系教育，严守己心、甘于奉献，具有尊重、理解、宽容的品格，使自己成为学生的好朋友和贴心人，让所有学生都成长为有用之才。

胸怀天下、以文化人的弘道追求是教育家精神的大格局。大道之行，天下为公。正确认识和世界发展大势，心系人类前途命运，服务民族复兴、促进人类进步，是教育者的重要价值取向。当世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，面对世界百年未有之大变局，我们需要培养具有宽广“国际视野和多元知识背景、愿不封固保守也不崇洋媚外、能够弘扬全人类共同价值、具备参与全球事务能力、立志为人类谋进步、为世界谋大同的新时代公民。以文化人是教育的优良传统，唯有坚持立德树人根本任务，注重文化传承与创新，集聚整合育人资源，做到以文化人、以文育人，才能培养全面发展的优秀人才，为教育事业发展提供强大的人才支撑。

教育强国建设是建设教育强国、科技强国、人才强国的战略需要。

强国必须强国为支撑，强国要以强师为保障。党的十八大以来，教师队伍建设取得党和国家前所未有的重视，教师队伍建设的战略目标能直接实现。大国博弈的前台降地在于教育、科技与人才领域，其较量的背后是教育实力、师资力量的高低。新时代教师作为打造中国强师“梦之队”的筑梦人，要切实肩负起历史使命，为建设教育强国、科技强国、人才强国躬身干行。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑。教师在教育事业发展中具有关键作用。教师是一个极其庞大的群体，其中涌现出一大批优秀教师和优秀群体，不仅为其先进性、业务水平、更在于其政治上的先进性。伟大建党精神就像普照的阳光，为党和人民事业中每一种高精神打上信仰的底色。教育家是在党的关怀和培养下成长起来的，是在党领导的社会主义事业中发挥作用的，因而教育家精神应当属于中国共产党人精神谱系，是新时代最新形成的特定精神形态。提出并大力弘扬教育家精神，凸显了精神谱系转化的教育维度，使精神谱系的呈现更为全面。

教育家精神是中国共产党人精神谱系中的特殊标识和最新内容。把握教育家精神的时代方位，还要把它放到伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中加以考察。由此可以看到，教育家精神具有基础性、先导性、全局性作用，是科技进步和人才涌现的关键支撑