



2023年9月14日 星期四
农历癸卯年七月三十 第12252号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

焦点

拥有世界最大规模线上用户

连接了51.9万所学校，辐射1880万教师、2.93亿在校生及广大社会学习者，访问用户覆盖了全球200多个国家和地区，平台访问总量超过330亿次，访问量超22亿人次。

汇聚世界最大规模数字资源

基础教育阶段资源超5.04万条，职业教育阶段有超1万门在线精品课程，高等教育阶段有慕课2.7万门。

提供世界最大规模教育服务

平台围绕就业服务、考试服务、学位学历、留学服务等方面提供了26项政务服务，累计办件超5000万件。依托平台开展寒暑假的网络教师研修，参与人数超2500万人次，累计时长超5亿学时。

为世界数字教育贡献中国智慧

——国家智慧教育平台项目获联合国教科文组织教育信息化奖的启示

当地时间9月7日，法国巴黎教科文组织总部，2022年度联合国教科文组织教育信息化奖颁奖仪式在此举行，中国“国家智慧教育平台”项目获奖。教科文组织教育信息化奖是联合国系统内教育信息化最高奖项。

而在千里之外的中国，一场课堂的变革早已酝酿成型，人机共教让课堂科技范儿十足，远程就能观看各地名师课程，大数据为课堂提质增效，科技带来新动能，推动教育发生深刻变革。

自2022年3月28日国家智慧教育平台正式上线那一刻起，中国教育信息化按下了加速键，一年后交出的这份答卷获得了世界的认可。

为优质教育资源时时可及提供“北斗导航”

从一块屏幕可能改变命运的直播班，到疫情防控期间多地区共上一堂云课程，随着数字技术在教育领域的应用越来越广泛，一场打破时间和空间界限的教育革命也随之而来。通过一根根网线，透过一块块屏幕，广大师生足不出户就能登录国家智慧教育平台，浏览使用上面的海量优质教育资源。

2022年，我国全面实施国家教育数字化战略行动，提出联接为先、内容为本、合作为要的理念，按照应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行的原则，把诸多典型应用、资源内容等珍珠串成项链，集成上线国家智慧教育平台，发挥数字技术对教育高质量发展的放大、叠加、倍增、持续溢出效应。如今，中国的教育数字化交出优异的成绩单：

国家智慧教育平台拥有世界最大规模的线上用户。国家智慧教育平台连接了51.9万所学校，辐射1880万教师、2.93亿在校生及广大社会学习者，访问用户覆盖全球200多个国家和地区，平台访问总量超330亿次，访问量超22亿人次。

国家智慧教育平台汇聚世界最大规模的数字资源。平台构建了多方参与资源供给的生态，覆盖基础教育、职业教育、高等教育等各个教育阶段，囊括德智体美劳等各个方面的内容。其中，基础教育阶段资源超5.04万条，职业教育阶段有超1万门在线精品课程，高等教育阶段有慕课2.7万门，实现一个平台在手、网尽天下好课。

国家智慧教育平台提供世界最大规模的教育服务。平台围绕就业服务、考试服务、学位学

历、留学服务等方面提供了26项政务服务，推进政务服务“一网通办”，累计办件超5000万件。依托平台开展寒暑假网络教师研修，参与人数超2500万人次，累计时长超5亿学时，有效提升了教师的数字素养。

数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向。教育部党组书记、部长怀进鹏表示，中国构建智慧教育平台体系，聚合起高质量、体系化、多类型的数字教育资源，为在校学生、社会公众提供不打烊、全天候、超市式服务，极大推动了教育资源数字化与配置公平化，满足了学习者个性化、选择性需求，更为全民终身学习提供了强大广阔的数字支撑。

智慧教育国家队所带来的数字化变革塑造了教育的新样态，海量资源汇集，人人、时时、处处共享线上课程；在人工智能、云计算、大数据、区块链等新技术的支持下，教、学、管、评、考、就业开始进入精准模式。数字化正在推动教育变革步步深入。

教育的时间正在折叠。在江苏，你提问，我接单成了新的教育常态。在江苏省中小学智慧教育平台，名师空中课堂，学生只需以图文形式发布问题，全省14万名优秀教师就会在线接单。

教育的空间正在折叠。用手机扫一扫，就能将汽车零件的构架和拆装步骤秒变掌上。在湖南汽车工程职业学院汽车VR开放式自主学习车间，教师张凡正为上汽大众的同学们开展汽车发动机构造与拆装一体化教学。学生们点开汽车VR智慧教学平台中的AR自主学习功能按键，用手机扫描眼前的气缸盖。

人人皆学、处处能学、时时可学正在变成现实。在江苏省徐州市云龙区教师发展中心信息部部长赵亚东看来，目前，国家智慧教育平台已经成为优质教育资源时时可及的“北斗导航”，成为学生学习的好伙伴，成为教师教学的好助手。

为办好人民满意的教育提供数字动能

党的二十大首次将“推进教育数字化”写进党代会报告，提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。

(下转第三版)

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度

——四论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

本报评论员

习近平总书记强调，教育家要有勤学笃行、求是创新的躬耕态度。这为广大教师提高自身教育教学水平、培养具有创新思维的优秀人才、践行培根铸魂的光荣使命提出了方向指引和根本遵循。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，坚定勤学善思、追求真理、锐意创新的职业追求，更好地在教育教学中为党育人、为国育才，使一代代青少年担当时代赋予的历史重任，成长为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以践行终身学习理念为基础。勤学，是教师职业的基本要求。扎实的知识功底、勤勉的教学态度、过硬的教学水平，是教师必须具备的能力，是教师站稳讲台、教书育人的根本。笃行，是教师职业内在的道德准则。具有坚定的理想信念、科学的教学理念、行为世范的自

我要求，是教师胜任教书育人职责的必备素养和实现知行合一的必要途径。知识视野开阔、教学水平高超、文化素养深厚的教师深受学生欢迎与爱戴，能让学生产生学习兴趣，养成乐学善问的习惯，无形中引领学生也成为虚心问学、笃行不怠的终身学习者。进入信息时代，教师的权威感受到前所未有的挑战。唯有在知识结构和教学能力上不断更新，在教育艺术和育人智慧上持续升级，教师方能成为桃李满天下的好老师，用真学问将莘莘学子引向知识的殿堂。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以拔尖创新人才自主培养为职业目标。求是，是教育的职责所在。身为教师，要以追求真理、传播真知为己任，对学生充满好奇之心、对课堂充满热爱之情、对教育充满敬畏之心。创新，是当代中国最鲜明的特征。建设创新型国家，关

键在人才特别是创新型科技人才。在经济全球化和知识经济社会的背景下，创新型科技人才往往决定着国家的科技发展水平，影响着国家未来的发展。教师是学生思想的领路人，也是创新的领路人。带领学生探索学术前沿，教师必须首先迈向前沿；引导学生服务国家重大战略需求，教师必须首先了解重大战略担当的信息。在大数据、人工智能、云计算、虚拟现实等新一代信息技术快速发展的当下，教师必须创新教育教学模式，善用优质教育教学资源，以信息技术让课堂更灵动、让教学更有趣、让学生更爱学。在培养更多富有创新思维、拥有创新能力的人才这一人才培养目标上，教师必须积极推动人才培养体系的重构，为我国实现科技自立自强、建成科技强国的奋斗目标贡献一己之力。

(下转第二版)

推广普通话 奋进新征程

第26届全国推广普通话宣传周开幕

本报西宁9月13日讯（记者高毅哲）今天，以“推广普通话，奋进新征程”为主题的第26届全国推广普通话宣传周在青海西宁开幕。教育部党组书记、部长，全国推普周领导小组组长怀进鹏，青海省委书记、省人大常委会主任陈刚，青海省委副书记、省长吴晓军出席开幕式，怀进鹏讲话，吴晓军致辞。教育部党组成员、副部长，国家语委主任陈杰主持开幕式。青海副省长杨志文，中央宣传部副部长汤恒等全国推普周领导小组成员单位负责同志出席活动。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视推广普通话工作，在党的二十大报告中明确指出要加大国家通用语言文字推广力度，并作出一系列重要指示批示，强调要推广国家通用语言文字，逐步提高群众使用国家通用语言文字的意识和能力；坚定推行国家通用语言文字教育，努力培养爱党

爱国的社会主义事业建设者和接班人。我们要认真领会落实好习近平总书记重要指示精神，切实把推普工作放在党和国家事业发展的大格局中去思考、去谋划、去推进。要主动融入中国式现代化建设大局，为推进中国式现代化建设提供重要的人才和智力支撑；要不断加大国家通用语言文字推广力度，全面服务铸牢中华民族共同体意识；要大力建设中华民族现代文明，助力增强中华民族的巨大向心力和中华文明的持久影响力。

怀进鹏就做好推普工作提出要求。一要注重提质增效，抓好学校推普这个主阵地，持续实施学前儿童普通话教育专项计划，持续提高大中小学听说读写能力，加大教师普通话教育和培训力度；抓好社会推普这个基础阵地，结合人民生活实际需求开展“职业技能+普通话”培训；充分发挥语言文字以文化人、以文育

人独特作用，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，为中华民族伟大复兴注入不竭精神动力。二要注重数字赋能，加强语言文字高质量数字资源建设和常态化应用，积极探索各地区有效应用方式，满足人民群众日益增长的语言、文化、教育需求。三要注重统筹协调，认真履行宪法赋予的推普责任，全面落实党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与的管理机制，形成全社会共同参与推普的浓厚氛围。

吴晓军在致辞中表示，党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，青海坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦重点、全面普及、巩固提高，社会用语用字更加规范，初步形成语言文字规范化、标准化应用环境，为促进全省经济社会发展作出了积极贡献。（下转第二版）

怀进鹏会见新加坡教育部部长陈振声

本报北京9月13日讯（记者焦新）今天，教育部部长怀进鹏会见新加坡教育部部长陈振声。

怀进鹏表示，中国和新加坡是好邻居、好朋友，两国在教育领域开展了一系列务实合作。双方要携手面向未来，加强

教育领域互学互鉴，进一步凝聚理念共识，推动教育合作研究和创新实践。要深化两国高水平大学交流，加强数字教育、教师培训培养和能力提升等合作，扩大青少年互访交流，为中新全方位高质量的前瞻性伙伴关系贡献力量。

陈振声表示，愿在相互信任和尊重基础上深化两国教育合作，推动更多学生、学者到对方国家交流学习，加强数字化时代背景下的终身学习、教师培训、教育评价改革等合作，推动两国教育合作再上新台阶。

共建“一带一路”·教育在行动

广西与东盟国家共创共享职业教育先进理念和先进经验——打造职教开放合作创新高地

本报记者 周仕敏

广西是“一带一路”有机衔接的重要门户，是西部陆海新通道关键枢纽，也是中国与东盟交流合作的前沿窗口，在国家对外开放大格局中具有重要地位。

2022年7月，教育部与广西壮族自治区人民政府签署了共同推进广西教育高质量发展战略合作协议。借助国家的大力支持，广西充分发挥区位优势，积极服务“一带一路”倡议和走出去战略，与东盟国家共创共享职业教育先进理念和先进经验，主动服务中国—东盟国际产能合作，在东盟教育治理中提供“广西方案”。

近年来，广西立足区位优势，持

续拓展与东盟国家职业教育交流合作深度和广度，国际影响力显著增强。目前，广西职业学校开办接收国（境）外留学生专业57个，开办学校11所，开设专业28个，来桂留学生近2400人；广西高职院校在国（境）外开办学校12所，开设专业28个，在校生800多人。广西在服务“一带一路”尤其是面向东盟为重点的职业教育交流合作方面，形成了自己的特色。

两个“协同”服务产能合作

实训室内不时传来汉语与泰语交流的声音，泰国留学生正在中方教师的指导下熟练地操作着铁路信号实训

设备。自从柳州铁道职业技术学院面向东盟国家开展“高铁+汽车”职业教育品牌和技术服务输出以来，这样的教学画面在这所学校已是习以为常。

2016年以来，柳州职院与泰国东北皇家理工大学商谈共建“中泰轨道交通学院”，由柳州职院负责教学资源库建设、师资培养和实训设施建设，泰国东北皇家理工大学则负责硬件基础设施和招生推广等工作，双方协同培养铁路人才。

协同企业建设海外办学机构、协同企业建设服务海外项目应用技术研究机构，两个“协同”是广西职业教育服务东盟的特色之一。

(下转第二版)



“校园农场”助力劳动教育

9月13日，河北省乐亭县汀流河小学的学生在校园农场内采摘辣椒。近年来，河北省乐亭县依托当地丰富的农业资源，以“校园农场”“校园果园”的形式，让学生们投入到劳动中，在丰富校园生活的同时培养孩子的创新实践能力和对劳动的认知。

新华社记者 牟宇 摄