

西北师范大学马克思主义学院

用“青言青语”讲好党的创新理论

党的创新理论是中国共产党在长期实践探索中形成的宝贵财富,是指引中国特色社会主义事业发展的科学理论体系。青年是党的创新理论的重要受众,青年人对党的创新理论的接受程度反映了理论宣传的广度和深度,西北师范大学马克思主义学院以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,大力推进党的创新理论“青年化”阐释,推动思想引领从影响广泛到引领有力转变。

一、从“精准性”上下功夫,保持“原味”,留存“真味”

用“青言青语”讲好党的创新理论,一是要确保理论传达的“原味”,将政治引领放在突出的位置,向青年群体深入讲解理论的科学内涵和发展历程,提高青年的理论认识水平。目前,“大思政”格局的确立、“三全育人”体系的建构、主题教育活动的开展等方式极大地丰富和拓宽了用党的科学理论武装青年的形式和载体,在此背景下,西北师范大学马克思主义学院立足专业学科优势,对标青年思想道德、青年教育、青年文

化、青年社会融入与社会参与等青年发展领域的青年需求,组织青年运用“青言青语”,对宏大理论进行青年化阐释,把故事讲生动、把逻辑讲明白、把理论讲透彻。引导学生用好习近平新时代中国特色社会主义思想这座“富矿”,健全理论学习机制,以符合青年心理特点的叙事方式,加强“四史”学习教育、社会主义核心价值观学习教育、主题教育等机制建设。

二是要注重留存理论的“真味”,使理论内容与青年群体的日常生活和实际情境紧密联系,贴近青年的需求和思维方式,从而更好地引发他们的共鸣和思考,做到既精准又精彩、先精准再精彩,不断提升青年群体的理论素养、思想水平、精神境界。对此,今年暑假,西北师范大学马克思主义学院进一步发挥实践育人在高校“大思政”工作体系和“三全育人”工作格局中的重要作用,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,引导师生开展“行走的大思政课”专项社会实践。

马克思主义学院组建新时代大学生理论宣讲团,通过将宣讲工作与重大政治活动、乡村振兴、生态文明、教育工作、志愿服务等多项工作有机融合,打造“青马金课”和理论素材库,做到“大活动、大宣讲”“重工作、重宣讲”,让理论内容更贴近青年的体验和感受,引起共鸣,既讲出理论深度,又体现青年温度,让青年从情感深处坚定对马克思主义的信仰和认同。

二、从“针对性”上下功夫,讲出“深度”,体现“温度”

青年化不等于“青年话”。党的创新理论的青年化阐释不能走套路化、程式化的路线,要避免产生“假话”“空话”“套话”,要真讲故事、讲真故事,以青年视角为时代立言立行。

用“青言青语”讲好党的创新理论,就是要强化问题意识,有针对性地回答青年的时代之问,深入剖析党的创新理论的核心思想和重要观点,帮助青年深入理解其科学性和价值意义。当代青年思想活跃、思维敏捷、

观念新颖、兴趣广泛,探索未知劲头足,接受新生事物快,主体意识、参与意识强,在社会思潮纷繁复杂的新形势下,需要用好的创新理论蕴含的科学思想方法和工作方法,让党的先进理论融入和指导青年生活、学习与工作,成为思想武器,而非简单的流于表面化、口号化,用理论解决现实问题,同时将理论阐释的重点与青年与青年的所思所虑所盼、热点难点堵点结合起来。对此,西北师范大学

马克思主义学院组建新时代大学生理论宣讲团,通过将宣讲工作与重大政治活动、乡村振兴、生态文明、教育工作、志愿服务等多项工作有机融合,打造“青马金课”和理论素材库,做到“大活动、大宣讲”“重工作、重宣讲”,让理论内容更贴近青年的体验和感受,引起共鸣,既讲出理论深度,又体现青年温度,让青年从情感深处坚定对马克思主义的信仰和认同。

三、从“参与性”上下功夫,既是“主体”,又是“客体”

青年化要超越“学生腔”。党的创新理论的青年化阐释要用“新思想+真回答+好故事”构建起平等、自由、双向式的互动关系,运用多视角、立体化的传播形式来讲理论。

用“青言青语”讲好党的创新理论,就是要遵循理论宣传的规律,聚焦受众群体,探索党的科学理论青年化阐释的方法途径。加强传播手段和话语方式创新,引导青年从被动接受客体变为主动传播主体。

近年来,西北师范大学马克思主义学院积极探索党的创新理论青年化阐释新路径。一是回应青年关切,增强理论宣讲说服力。从青年关切的理论问题和现实需求出发,采取“提问+回答”“专家讲解+青年寻访”“理论阐释+故事讲述”等方式,将高深的理论有效解析、转换,讲出效果,深入人心。二是构建青年话语体系,增强理论宣讲渗透力。围绕“讲什么”“谁来讲”“在哪讲”“如何讲”,

打造“精选、精训、精品”宣讲体系,把握“广度、深度、温度”传播理念,注重“走深、走心、走实”活动实效,坚持政治引领,创新宣讲形式,以项目制思路打通宣讲传播链条。三是利用专业力量打造理论宣讲微信公众号等新媒体阵地,搭建理论学习宣传教育学习平台。建设以微信、微博、QQ为基础,抖音、B站、快手等其他新兴平台差异发展、齐头并进的新媒体阵地群,不断保持和扩大网络宣传优势。依托以“西师马院”为主阵地的10余个新媒体矩阵,开展“指尖上的思政课”等系列短、平、快的理论宣讲、宣传,满足青年学生自主化、差异化学习的需要,运用“新媒体+短平快”的宣讲形式,发挥新闻网站、微信客户端、短视频平台等新媒体作用,开设“理论学习在线”专栏。用“青言青语”讲述“凡人小事”,以“小切口”反映“大道理”。

宣讲工作“要增强针对性和时效性、扩大覆盖面和影响力”“要增强传播手段和话语方式创新,让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’”。这些重要论述为党的创新理论青年化阐释工作指明了前进方向,是新时代高校提升理论宣讲时代感和吸引力的根本遵循。西北师范大学马克思主义学院把准理论宣讲内涵、创新理论宣讲模式,围绕适应新对象、把握新特点,回答了“向谁阐释”的问题;围绕用好新平台、展示新气象,回答了“如何阐释”的问题;围绕聚焦新思想、传播新理念,回答了“阐释什么”的问题。使理论宣讲“实起来、活起来、潮起来”,推动青年理论宣讲“有深度、有温度、有广度”。用青年视角阐释党的理论,用青年话语宣传党的主张,用青年担当践行党的要求,不断将学习研究和宣传普及党的创新理论的使命任务引向深入。

(刘莹雪)

陕西学前师范学院

创新实践教学体系 强化应用型人才培养

陕西学前师范学院小学教育专业紧扣新时代基础教育教师队伍建设和发展要求,对标小学教师专业能力发展标准,推进“新师范”创新行动计划,构建“一核心、三层次、多维度”实践教学体系,强化应用创新能力训练,在培养适应西部基础教育一线需求的应用型小学教师的道路上探索形成了独具特色的发展模式。



明确一个核心:应用创新能力

小学教育具有全面性、实践性和基础性的基本特征,这决定小学教育专业师范生的培养要更加凸显综合化、特色化、精准性和操作性。学校深刻领悟《新时代基础教育强师计划》和“卓越教师培养2.0计划”精神,按照“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE基本理念,邀请省内外专家学者、基础教育一线名师名校长和毕业生代表共同参与人才培养方案论证和课程体系设置研讨,对标“一践行三学会”师范专业认证理论要求和一线教师岗位能力素质实践需求,明确提出了应用创新能力是一线小学教师应具备的核心实践能力。专业围绕核心能力训练需求,科学构建实践教学体系,大胆革新实践教学内容,狠抓实践教学技能训练,确保毕业生培养目标符合教师职业能力要求。

深化三个层次:基础、综合与创新

根据学科专业特点和本科生成长发展规律,深入剖析应用创新能力为基础操作实践能力、综合应用实践能力、创新创业实践能力三个层次。基础操作实践层次旨在强化师范生“三字一话”技能、现代信息技术应用和教师礼仪等能力训练,为师范生综合能力养成奠定基本素养。综合应用实践旨在强化师范生学科课程教学与资源开发、活动设计、班主任工作、心理辅导等小学教师必备专业技能训练,为培养一线合格教师奠定专业基础。创新创业实践旨在强化师范生教育教学创新精神和创业素养训练,为培养适应未来教育的小学教

师形成科学教育教学思维和方法融入“革新血脉”。三个层次,层层递进,逐级递增,既相互支撑与联动,又相互促进与提升,有效实现了“分阶段、层次化”推进学生应用创新能力训练。

推进多维训练:从实验室到社会一线

打破过去先集中理论学习再突击强化训练的传统做法,根据应用创新能力训练内容及难度要求,按照四年不断线全程实践培养的模式,探索形成“从实验室到社会一线”的多维开放式训练体系,并集聚与之相匹配的教学资源。

一是围绕基础操作实践需要,加强实验教学条件建设。按照师范生教育能力训练要求,高标准建成了省级师范生技能训练示范中心、省级教育心理科学实验教学示范中心和省级经典诵读讲基地三大平台。实验室全面开放利用,“线上+线下”“课内+课外”立体开展实践教学训练,有效满足了小学教育专业校内开展“实验—实训—实践”的需求。

二是围绕综合应用实践需要,完善校地协同育人。依托陕西省中小学教师发展中心、陕西省教师教育培训中心等省部级教师教育平台,小学教育专业先后与全省知名小学和科研院所建立战略合作关系,建成标准化实践教学基地21个,聘任一大批基础教育名师能手,校地携手共同推进师范生“见习—实习—研习”等综合实践训练大纲标准研制,有效落实“双导师”指导与评价,逐渐摸索出通过联合一线优质教育资源与高校共同实施培养的“校—地—校”一体化特色协同实践育人机制和职前培养与职后培训相贯通的人才培养模式。

三是围绕创新创业实践需求,升华赛事项目内涵,开展“竞赛—比赛—创新创业”递进式创新训练。按照“立足专业、强化实践、面向全体、个性发展”的要求,遵循“以赛促建、以赛促学、以赛促练”的原则,实施第二课堂成绩单制度,大力支持学生参加各级各类学科竞赛、专业教学技能比赛及创新创业训练项目,引导学生加入高校教师和一线教师的科学研究项目或教育教学改革工程项目,为学生打造更广阔的创新平台,有效提升学生创新创业能力。

收获丰硕成果:应用型人才培养能力持续提高

10年来,小学教育专业先后毕业3000余名优秀学子,为西部基础教育发展特别是西部乡村教育振兴培养了一大批“扎根基层,奉献教育,岗位适应性强,创新精神足”的一线人民教师。本科生先后获批准在全国创新创业训练项目百余个,并在全国全省“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛、陕西省高校师范生教育能力大赛、全国师范生微课大赛等标志性竞赛中屡创佳绩,获奖数百项。优秀毕业生郭莹荣膺“全国优秀特岗教师”。与此同时,小学教育专业内涵建设也取得了丰硕的成果,社会影响力持续扩大。入选首批“双万计划”陕西省一流本科专业建设点、国家优师计划“地方优师专项”招生专业,语文课程与教学论、数学学科教学论、学校管理学、儿童发展、教育与心理科学研究方法等多门兼具理论性和实践性的课程先后获得国家及省级一流课程。“毕业生基础实、业务强、留得住、用得好、后劲足,是基层学校需要的人才”是社会各界对小学教育专业毕业生的一致评价。

(高洁 吕银芳 李明军)

彰显“农工相融”特色 扎根荆楚铸魂育人

——武汉轻工大学动物科学与营养工程学院以“五个坚持”引领畜牧学科高质量发展

武汉轻工大学动物科学与营养工程学院秉承“农工相融”办学理念,是该校的特色优势学院。40年来,学院始终坚持以高质量党建引领事业高质量发展,先后获批国家一流本科专业建设点、国家特色专业、国家卓越农林人才培养计划改革试点专业、畜牧学一级学科硕士点、湖北省特色学科、湖北省品牌专业、湖北省“荆楚卓越人才”协同育人计划,为我国畜牧科教事业的发展作出了突出贡献。

※※※

一、坚持“课程思政、三全育人”,强化师德师风

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕立德树人根本任务,建强基层党组织,大力加强师德师风建设,打造了一支师德师风高尚、教学素质过硬、科研创新能力强的“四有”教师队伍。构建集师德师风教育宣传、监督考核与激励惩处于一体的长效机制,把师德师风建设同教学科研、管理服务紧密结合,实施师德师风一票否决制;注重选树培养师德师风典型,开展师德经验交流、青年教师座谈、师生结对帮扶等活动,传承和弘扬优秀师德师风;从顶层设计到课堂实施,科学推进课程思政建设,开展课程思政教学案例分享和研讨,将思想价值引领贯穿教育教学全过程。



动物营养与肠道健康科技创新团队

近5年来,学院先后获得全国教科文卫系统模范职工小家、全国五一劳动奖章、湖北省高校党建工作标杆院系培育创建单位、湖北省高等学校先进基层党组织、湖北省大学生

思想政治教育工作先进基层单位、湖北五一巾帼奖、湖北省工人先锋号、湖北省学习型党组织建设先进单位等荣誉称号。

二、坚持“特色发展、改革创新”,提升教学质效

学院基于学校农产品加工类学科的特色与优势,形成了“农工相融”的办学理念,确立了“卓越饲料工程师”的特色人才培养目标,建立了“以服务促培养”的校企协同育人机制,强化化学科交叉,打造新农科。实施产教融合,开设“校企合作班”,推行行业案例教学,加强信息技术、现代工程技术、现代生命科学技术与畜牧学学科的交叉融合,增设智慧养殖、饲料智能制造等“农工相融”特色课程。多年来毕业生考研录取率稳定在40%以上,就业率稳居学校前三甲。

近5年来,两个专业获批国家一流本科专业建设点,饲料工程专业在软科中国大学专业排名中被评为A+,获评湖北省教学成果奖一等奖2项,湖北省一流课程4门,湖北省名师工作室、湖北高校省级教学团队和湖北高校省级优秀基层教学组织4个,主持新农科

研究与改革实践项目等教学研究课题30余项,发表教研论文50余篇。

三、坚持“科研初心、兴农报国”,勇于开拓创新

学院秉承新时代科学家精神,立足农业农村,顺应饲料端“禁抗”和养殖端“减抗”的绿色发展新形势,落实饲料减量替代行动,积极开展饲用抗生素替代产品研发、饲料预消化技术构建、饲料资源开发与高效利用等关键技术,重点突破饲料科技“卡脖子”难题,有效减少了畜牧生产中抗生素的使用,提高了饲料资源的利用效率,为畜牧业的健康可持续发展作出了重大贡献。学院完成的成果“基于猪肠道功能靶标的饲料添加剂研制与应用”和“仔猪免疫应激营养调控关键技术与产品研制”分别获湖北省技术发明奖一等奖和湖北省科学技术进步奖二等奖。“仔猪免疫应激营养调控关键技术创新与应用”和“畜禽肠道功能调控关键技术推广应用”分别获大北农业科技奖二等奖和湖北省科学技术成果推广奖二等奖。

近5年来,学院教师主持国家自然科学基金联合基金重点项目、国家重点研发计划课题等各类项目195项;获授权发明专利78件;发表论

文600余篇,其中SCI论文260篇。

四、坚持“知行合一、甘于奉献”,服务产业发展

学院先后与唐人神集团、深圳市金新农科技股份有限公司、上海新农业科技股份有限公司、华农恒青科技股份有限公司、湖北浩华生物技术有限公司等20余家行业龙头企业开展合作研究,在湖北省“科技副总”“博士服务团”和“三区人才”等专项行动的带动下,积极服务企业,促进了技术研发和农牧企业经济效益的共同提升。

近年来,学院研发出包括国家新饲料添加剂产品、湖北省高新技术产品等各类饲料产品30余个,经推广应用,累计新增销售额179.08亿元,有力促进了企业发展和行业科技的进步。涌现出丁斌鹰、刘玉兰、熊江林、刘洪明等多名扎根行业一线、助力畜牧业发展的全国饲料行业先进个人和优秀博士服务团成员。

五、坚持“扎根荆楚、辐射行业”,建强畜牧学科

学科带头人侯永清教授践行“扎根荆楚、辐射行业”的初衷,主持

973计划专项、国家自然科学基金联合基金重点项目、新农科教研项目等70余项科研项目,获授权发明专利40件,出版著作9部,发表论文300余篇(SCI论文160余篇),获国家科学技术进步奖二等奖1项、省技术发明奖一等奖等省级以上科技奖励10项。先后被授予“新世纪百千万人才工程”人选、全国农业科研杰出人才等称号。

学院注重人才培养和队伍建设,开展国内外学术交流访学,承办中国畜牧兽医学会动物营养分会学术会议、绿色饲料与畜产品安全国际研讨会、动物营养与肠道健康国际研讨会等4次。鼓励教师参加生产实践等活动,参加“博士服务团”“院士专家企业行”等专项行动。建成农副产品蛋白质饲料资源工程国家教育部研究中心、国家农业部饲料资源与加工科学观测实验站、动物营养与饲料科学湖北省重点实验室等省部级平台6个。学院现有国家自然科学基金优秀青年基金获得者、国家有突出贡献中青年专家、“新世纪百千万人才工程”人选、“全国五一劳动奖章”获得者等10人次,“楚天学子”7人。学院科研团队先后获得“全国农业科研创新团队”“湖北省自然科学基金创新群体”“湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队”等荣誉称号。

武汉轻工大学动物科学与营养工程学院将一如既往秉承“农工相融”办学特色,进一步强化畜牧学科建设,提升应用基础研究能力,加大源头创新研究力度,为国家、行业和地方经济高质量发展接续奋斗。

(易丹 郭双双)