



2023年9月13日 星期三
农历癸卯年七月廿九 第12251号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发通知

部署安排教育系统深入学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神

本报讯（记者 高毅哲）9月9日，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发《关于教育系统学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神的通知》，就学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

《通知》指出，在第三十九个教师节来临之际，习近平总书记专门给全国优秀教师代表座谈会与会教师代表致信，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日问候和诚挚祝福，充分肯定以与会教师为代表的全国广大教师的重要贡献，鲜明指出了中国

特有的教育家精神的深刻内涵，对广大教师提出殷切期望，为新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。李强总理作出批示，要求深刻领会习近平总书记重要指示和党的二十大精神，大力弘扬教育家精神，培养高素质教师队伍，营造全社会尊师重教浓厚氛围。丁薛祥副总理出席全国优秀教师代表座谈会，传达习近平总书记致信和李强总理批示，对学习宣传贯彻工作作出全面部署。

《通知》指出，习近平总书记的重要指示、李强总理的批示和丁薛祥

副总理的部署要求，充分体现了党中央、国务院对教育事业的高度重视、对教师群体的特殊厚爱，充分彰显了教育“国之大计、党之大计”和教师“立教之本、兴教之源”的战略地位。学习贯彻落实好习近平总书记教师节重要指示精神，对于加快建设教育强国和培养高素质教师队伍具有重大意义。

《通知》要求，学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神特别是关于大力弘扬教育家精神的重要指示，是教育战线当前和今后一个时期的重

要政治任务。各地各校要广泛宣传动员，深入学习领会，持续践行落实。

《通知》强调，要将学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神转化为建设高素质教师队伍的具体实践，持之以恒抓好教师思想政治和师德师风建设，健全中国特色教师教育体系，提升教书育人能力，深化教师管理综合改革，优化管理和资源配置，加大待遇保障力度，完善荣誉表彰体系，弘扬尊师重教社会风尚，切实把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作。

教育部、国家民委、共青团中央召开学校铸牢中华民族共同体意识教育工作推进会

推动学校铸牢中华民族共同体意识教育再上新台阶

本报讯（记者 高毅哲）9月11日，教育部、国家民委、共青团中央在云南昆明召开学校铸牢中华民族共同体意识教育工作推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。云南省委书记、省人大常委会主任王宁出席会议并致辞。国家民委副主任、党组成员段毅君，共青团中央书记处常务书记徐晓出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长孙尧主持会议。

怀进鹏指出，党的十八大以来特别是中央民族工作会议以来，在以习近平

同志为核心的党中央坚强领导下，教育部和各省级学校坚持党的领导、系统推进、团结协作、优化生态，学校铸牢中华民族共同体意识教育的体制机制与顶层设计不断完善，工作基础扎实有力，难点堵点稳步破除，育人载体丰富多样，取得一系列标志性成果。

怀进鹏强调，铸牢中华民族共同体意识教育是实现中国式现代化和中华民族伟大复兴的先导性基础性战略性工程。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于加强和改进民

族工作的重要思想，特别是习近平总书记中央政治局第五次集体学习、在听取新疆党委政府和兵团工作汇报时的重要讲话精神，准确把握铸牢各族师生中华民族共同体意识是培养担当民族复兴大任时代新人、维护国家统一和民族团结、传承弘扬中华优秀传统文化和建设中华民族现代文明、加快教育现代化和建设教育强国的内在要求，提高站位，加强落实，推动学校铸牢中华民族共同体意

教育部与云南部省会商会议、教育部直属高校在滇定点帮扶十周年座谈会举行

立足云南战略定位和区位优势 携手推进教育强国建设

本报讯（记者 高毅哲）9月11日，教育部与云南部省会商会议、教育部直属高校在滇定点帮扶十周年座谈会在昆明举行。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。云南省委书记、省人大常委会主任王宁出席会议并致辞。云南省委副书记、省长王予波出席上述会议并讲话。教育部党组成员、副部长孙尧，云南省副省长张治礼出席上述会议并代表双

方签署战略合作协议。

怀进鹏指出，云南省委、省政府深入贯彻落实习近平总书记关于云南工作的重要指示批示精神，推动教育高质量发展不断取得新成绩。以习近平同志为核心的党中央对教育寄予厚望，教育部将认真贯彻落实习近平总书记中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，以签订协议为契机，立足云南战略定位和区位优势，支持云

南谋划教育强省建设路径，统筹推进教育、科技、人才工作，积极适应经济社会和人口结构变化，完善高等教育创新发展政策体系，提升办学质量和科研水平，聚焦重大产业发展和人才培养，深化现代职业教育体系建设改革，围绕小语种国别研究和应用建设高水平智库，加快打造高水平区域教育中心、人才中心和创新高地，以教育高质量发展服务建设民族团结进

习近平总书记强调，教育家要有启智润心、因材施教的育人智慧。这为广大教师如何在教育强国建设的时代背景下躬耕教坛指明了清晰的方向和具体的方法。教师涵养育人智慧具有现实的必要性、紧迫性，事关能否培养出一批又一批信仰坚定、堪当时代重任的可靠接班人，事关能否以高质量的人才支撑社会主义现代化建设。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，深入领会其中的丰富内涵，不断涵养自己的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，升级教育理念是必备的前提条件。观念是行动的先导，教师如果育人的观念出现了偏差，就会出现教育行为的错位，更无从谈及育人智慧。“启智”意味着教师要启迪智慧，不能仅仅传播知识。过去一味灌输填鸭式地传授知识，照本宣科，机械化地进行作业强化训练，已经跟不上时代的发展。教师必须创设走向生活、社会的教育，培养学生适应终身发展和社会需要的必备品格和关键能力。“润心”不是耳提面命，意味着教师要以人为本，滋养学生的心灵空间。触动心灵的教育，才是成功的教育。在教育中如果忽视人的心理感受，漠视人与人之间的人文关怀，很难塑造出丰满的灵感和健全的人格。教师只有俯下身去关心学生的实际需求和心理感受，创设出温度的高质量教育，才能让信念的种子在学生心中生根发芽。“因材施教”意味着教师要尊重个性，为每名学生的精彩人生奠基。教育公平的结果直接体现于人人皆能出彩。用一把分数的尺子衡量所有学生的观念，很难培养出适应时代潮流和国家之需的人才。教师应对标新时代的人才培养目标，承认差异、包容不足，为每名学生的成长搭建舞台。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，积极转变育人方式是必经的方法路径。一名教师有没有育人智慧，直接表现在他的育人方式是不是巧妙。教师要激发学生学习的兴趣，用好课堂主阵地。通过创新教学方式，启发式地带领学生研究真问题；通过创设问题情境，激发学生的学习兴趣和热情，塑造学生的观察力、思考力，进而激发创造力。教师要遵循规律，坚持显性教育和隐性教育相统一。人才成长和培养有其内在规律，不可拔苗助长，不可一蹴而就。教师要在日常生活和教育工作中耐心倾听、细心观察，把教书与育人、言传与身教结合起来，循序渐进引导学生心智成长。教师要因材施教，创设身边的教育微生态。好的教育能促进每一名学生的全面、自主、个性地发展。教师要搭建家校协同育人桥梁，挖掘身边的社会资源支持教育，构建和谐的师生关系、家校关系、校社关系，通过立体全面地了解学生，为他们定制成长方案，帮助他们找到适合的成长路径。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，修炼提升育人本领是必做的功课。面对人工智能时代之变，社会对人才的需求之变，智慧的教师不能满足于当好一个“教书匠”。广大教师要敏知应变，全方位重塑自身。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。把握新时代教育强国建设的重大命题，教师必须从知识的传授者转变为学生学习的合作者、引导者。广大教师要与时俱进，拓宽视野。教育的很多问题不在教育内部，而是属于社会问题。广大教师坚守三尺讲台，但目光绝不能局限于课堂之内。要提升自己跳出教育看教育的能力，客观地把握、判断乃至解决拔尖创新人才培养、科教融合等一系列教育问题。广大教师要善用技术，提高教学效率。新技术猛烈冲击传统教育模式，数字素养是教师的必备素养。广大教师要善用技术，借技术之力实现教师精准施教、学生个性地学，提高教育质量，让因材施教落地见效。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，学生才能开启智慧大门、精神丰富充足、个性才华充分彰显。广大教师当牢记习近平总书记的嘱托，躬身践行教育家精神，学习优秀教育家的育人智慧，与时俱进增强自身的育人本领，用自己的智慧培育出一代又一代担当民族复兴大任的时代新人。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧

——三论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

本报评论员

教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》

教育部校外教育培训监管司负责人就《校外培训行政处罚暂行办法》答记者问

▶ 详见第三版

大力弘扬尊师重教的社会风尚

2023年“最美教师”先进事迹发布

本报讯（记者 高毅哲）为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分展现新时代新征程高质量教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，大力弘扬尊师重教的社会风尚，在第三十九个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向社会公开发布2023年“最美教师”先进事迹。

10位“最美教师”、1位特别致敬人物和1个“最美教师团队”，都是扎根一线的优秀教师和群体。他们有的心怀大我，面向国家重大需求开展科研攻关，在国防建设、粮食安全等方面作出重大贡献；有的坚持推广国家通用语言文字，传承弘扬中华优秀传统文化；有的积极探索办学模式改革，将“薄弱学校”打造为“优质学校”；有的

传承工匠精神，潜心研究技能技术教育，创新职业教育实践教学；有的助力乡村教育，或践行青少年阅读，或以信息技术共享优质教育教学资源；有的投身国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，整体提升欠发达地区教育水平，充分展示了新时代教师良好精神风貌，是广大人民教师的优秀代表和杰出典范。

发布仪式在中央广播电视总台举行，现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片，从不同侧面采访讲述了他们的工作生活感悟。中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

“最美教师”获得者表示，他们将牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志

向和抱负，带头弘扬和践行教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多堪当大用、能担重任的栋梁之才。广大师生表示，这些“最美教师”坚守三尺讲台，一辈子奉献教育、创新教学，用大爱托起学生成才梦想，充分展示了新时代教师的良好精神风貌，是广大教师的优秀代表和杰出典范。要以教育家精神为引领，以“最美教师”为榜样，以对教育事业的忠诚与热爱，立足本职岗位，践行立德树人使命，常怀仁爱之心，守护学生健康成长，培养社会主义合格建设者和可靠接班人，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。



学生志愿者助力亚运火炬传递

9月12日，杭州第19届亚运会火炬在宁波传递，宁波职业技术学院341名志愿者为亚运“薪火”相传保驾护航。图为志愿者为火炬传递提供志愿服务。学校供图