

# “零障碍、零证明、零跑路”让家长省心 湖南全面推行新生入学“一件事一次办”

本报讯(通讯员 蒋军风 施凯 记者 阳锡叶)“今年我校秋季新生共519人,都是线上报名、线上核验、线上录取,实现了入学报名零障碍、零证明、零跑路!”秋季开学,湖南省涟源市蓝溪中学副校长谢勇接受采访时感慨地说。这是今年湖南省中小学新生入学报名的一个缩影。

义务教育阶段城区学校新生入学是群众高度关注的问题。为此,湖南省政府办公厅2022年发文部署推进“一件事一次办”时,把入学“一件事”作为重要内容。今年,湖南省加速推进入学“一件事”,实现了入学线上报名、核验、录取“零障碍”,入学主要证照“零证明”,群众少跑路甚至“零跑路”。截至8月31日,全省中小学新生线上报名57.19万人,线上报名占报名总数的99.1%,

平均5秒可以核验1条数据。

“一件事一次办”是国办和省政府的决策部署,而入学是广大群众最关心最直接最现实的问题之一。因此,我们高度重视入学“一件事”,在人财物上进行全力保障,力争取得重大突破!”湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦在今年年初部署入学“一件事”时强调。为此,湖南省教育厅切实履行牵头部门职责,将入学“一件事”纳入了全年工作重点。省教育厅、省政务管理服务中心、省公安厅、省人社厅、省自然资源厅、省住建厅6个厅局及14个州市教育行政部门坚持系统观念,联合成立入学“一件事”攻坚实施工作领导小组,由省委教育工委委员、省教育厅党组成员、总督学郭建国任组长;同时,组建61人的超大工作专班,负责统筹协调和技术攻关。

据各地反映,入学“一件事”存在的主要问题为入学证照多、证照涉及部门多、重复证明多、数据不全、审核周期长等。“入学‘一件事’的关键是选准突破口、打通数据壁垒。”郭建国表示,湖南省教育厅坚持问题导向,不断减材料、减时限、减流程,最终只确定个人户籍、不动产登记、房屋买卖合同网签备案、居住证信息、社会保险信息等入学证的5个主要证照,并打通了上述证照有关厅局的数据壁垒,实现了信息共享和网上查询核验。同时,将全省14个州市和117个县市区涉及入学报名的数据链接到省政务服务一体化平台(以下简称“省平台”),实现了业务数据全省横向融合、纵向贯通,满足了新生在线报名需求。

为高质量推进此项工作,湖南省教育厅一方面推进“三统一”,即统

一服务专区、业务标准、身份认证;另一方面,实现“一网通”。学生家长通过省平台或“湘易办”报名,5个主要证照可线上自动快速核验。其中,省平台收到长沙市的测试数据11.82万条,平均5秒可核验1条数据。同时,报名信息自动查询核验,可有效减轻教师审核负担,有效防止信息虚报、材料伪造等问题,使报名过程公平、公正、透明,促进了教育公平。

“今年我的孩子轻轻松松就通过了新生报名,这完全得益于全省推行入学‘一件事’。”湘潭市和平小学新生家长蔡宇表示。

“在使用网上招生之前,我校的招生审核工作存在很多烦心的问题。现在,这些问题都迎刃而解,入学‘一件事’真的是阳光工程、惠民工程。”湘潭市和平小学校长汤海赞不已。

## 云南“省管校用”帮扶扩面提质 共选派不少于500名教师组团帮扶

本报讯(记者 李配亮)近日,云南省教育厅、云南省委组织部等六部门联合印发《关于进一步推进教师“省管校用”对口帮扶扩面提质的实施方案》。

《方案》明确,遴选一批优质普通初中,对口帮扶全省27个国家级和30个省级乡村振兴重点帮扶县的57所普通初中,实施教师“省管校用”普通初中帮扶项目。以县(市、区)为单位,组织帮扶学校以组团帮扶的形式,共选派不少于500名教师,帮扶学校每批次派遣不少于9人的帮扶团队。在受帮扶学校服务期原则上不少于1个协议实施周期,最低服务期不少于两年,不得选派入职未滿5年的教师承担帮扶任务。

《方案》强调,“省管校用”帮扶

实行项目化管理模式。帮扶学校要注重“带土移植”工作理念、做事标准、行为规范,对受帮扶学校以多种方式方法进行摸底,与受帮扶县(市、区)、受帮扶学校一道,以建机制、育骨干、创品牌为重点,聚焦教育质量明显提升、教师队伍能力明显提升、学生综合素质明显提升、学校管理水平明显提升等“四个明显提升”的目标任务,于9月30日前研制“一县一方案”“一校一策”,着眼实现2025年目标任务,逐条研究梳理和拟定具体帮扶任务措施,做到全要素全口径、可量化可操作、可考核可评估。省级统筹新增500名事业编制作为“省管校用”专项事业编制,单列管理,专门用于初中学校对口帮扶工作,补充帮扶学校开展正常教学、管理工作所需人员。

## 山东规范高校学生食堂管理 原则上实行自主经营

本报讯(记者 魏海政)近日,山东省教育厅印发关于规范高等学校学生食堂管理体制和运行机制,有效保障学生饮食安全和营养健康,切实维护学生利益。

山东省教育厅强调,高校学生食堂要坚守公益属性,实施统一监管,厉行勤俭节约,保障营养健康,着力构建安全、健康、优质、贴心的学生食堂服务供给和保障体系,发挥学生食堂育人载体功能和健康中国建设阵地作用。

山东要求优化高校学生食堂运营模式,提升服务水平。提出高校学生食堂原则上实行自主经营,明确高校要统筹经费保障学生食堂建设、基本运行设备购置、大型维修改造等,不再引入社会力量建设学生食堂。高校“一食堂一策”制定科学合理的优化

运营模式调整方案,确保平稳过渡。

同时,山东明确高校要将办好学生食堂作为改善办学条件的重要内容,加强食堂基础设施建设,及时更新餐饮设备,改善就餐环境,强化食堂文化建设。引入社会力量建设、承包或委托经营的学生食堂,学校应全面落实统一监管要求,不得“一包了之”,严禁转包、分包。

山东强调高校学生食堂要保证食材质量,控制饭菜价格。学生食堂食材由学校集中采购,实施食材全链条管理,严把验收关,严控食材质量,切实保障食品安全。同时,建立完善食堂成本核算体系,严格成本控制,学生食堂一律在售卖窗口明码标价单品饭菜价格。引入社会力量建设、承包或委托经营的学生食堂饭菜价格,不得明显高于自主经营学生食堂同类同质同量饭菜价格。



### “折翼天使”的守护者

符尧惠现为海南(海口)特殊教育学校智三(1)班的班主任。从2004年起,符尧惠便开始从事智力障碍学生的特殊教育教学工作。

学生在校期间,符尧惠有意识地培养学生适应生活的语文素养,教授他们基本的生活技能。每天,符尧惠和副班主任樊葵都要早早赶到学校,“陪伴学生的时间比自己孩子的时间都长”,符尧惠说。

教室里张贴的“尊重生命、自立人生”标语让符尧惠特别有感触,“不求我教出来的学生能对社会有多大贡献,只是希望他们能够自强自立有尊严。”符尧惠说。为了这个目标,她尽自己最大努力去帮助这些孩子,让他们学有所成,让社会更好地接纳他们。

新华社记者 杨冠宇 摄

- ①符尧惠带着学生们做课堂练习。
- ②符尧惠(后)指导学生在吃过饭后清洗餐具。
- ③符尧惠为学生们上课。

(上接第一版)

梅城小学70%的教师教龄在6年内,年轻缺乏经验。教了27年书的俞冬红带来了一套班级管理“一周一学”法,即新生入学后,班主任每周布置一项任务,如学会擦桌子、卫生用餐、整理书本等,循序渐进地促进养成各类习惯。教师一周评奖一次,以积分制的方式反馈学习成果。年轻教师借鉴后发现,原本一学期下来还邋邋遢遢的孩子,一个月就改变了习惯。

梅城小学周边有10亩劳动教育基地,朱玲玲开发了“萝卜开花”课程,用山区孩子司空见惯的萝卜,设计出选种、种植、制作菜谱、趣味游戏、义卖等多个环节,有的课程还搬到线上,吸引了500多名地方学生观看。“一棵萝卜让朱老师玩出了新花样。”学生家长老于种了30多年地,也不住地赞叹支教老师。

校长李建辉的感触就更深了。在他印象中,过去的支教往往是单一学科单个教师,虽说有效果,但缺乏系统性,受益的只是某个学科。而这回杭州市设计的组团式支教,精准对接了学校的真实需求,多学科多教师“上山”,可谓全面“进补”。“从他们的准备工作就看得出来,团队有支教计划书,有组内的定期教研制度,非常规范。”

按照规定,组团式对口教育(支教)服务期限为2年。第一年援助山

### 优质师资“上山记”

区校的学科建设;第二年教师们要对接派出单位与服务学校,在管理、学术等方面打通更多优质资源。例如,章小华植入了萧山信息港小学的“留声机”项目,丰富学生的阅读内涵。韩程霞促成了梅城小学教师到萧山学习交流。朱玲玲邀请了萧山区的劳动教育教研员前来开展现场教研。

目前,全市遴选出的赴临安的志愿服务团队共20人,赴桐庐、淳安、建德的服务团队各30人。事实上,“山”支教的教师们工作量远大于过去,并且他们当中不少是名优教师,没有下乡支教用于评职称的考虑。面对这样一群“对山区教育有情怀”的教师,地方上也是想尽一切办法提供舒适的工作学习生活环境。记者在章小华的宿舍看到,20多平方米的标准间粉饰一新,常用家电配置齐全,还有净化空气的绿植。“在平原地区住了30多年,现在也适应山里的生活了。”章小华笑着说。

**名师工作室村村通**

“上课有激情,可是细节处理生涩,性子还有些急……”翻开钱塘区英语教研员郎艳的听课笔记,鲍倩倩首场公开课的情形仿佛就在昨天。

2018年,入选杭州市首批名师乡村工作室后,郎艳来到了梓桐镇中心小学。同一年,鲍倩倩也入职了这所只有200多人的小规模学校,成为工作室的学员。

初来乍到的郎艳没有直奔教学,而是带着学员去山沟沟里做家访。“教师如果只凭主观判断和经验,不清楚学生的家庭和学情,就会踏不准教学节奏。”记录了厚厚的一本案笔记后,郎艳的首次示范课登场了。

该课教材讲到了制作奶昔,可山区孩子有的还没见过。于是,郎艳修改教案,让学生把家里的食材带到学校,做一道“农家宴”。同时用英语把过程记录下来,不求一篇完整的作文,哪怕只有三四句话,也是郎艳期待中的学生的真实表达。

“我印象最深的是,哪怕学生写作有语病和错字,郎老师还是俯下身耐心纠正,并鼓励学生大声念出自己的作品。”鲍倩倩回忆道。

有了师傅“打样”,鲍倩倩也摩拳擦掌准备亮相。可能因为用力过猛,首场公开课不及预期,但郎艳带着宽慰的笑容,肯定了鲍倩倩的上课激情,并对问题和缺点给出了专业建议。就这样,鲍倩倩一次次找郎艳磨

课,一次次完善教学,最终在县里的赛课上拿了奖。

加上鲍倩倩,郎艳要在3年服务期内带10名学员,他们不集中在一所学校,而是分布在周边5个乡镇。据了解,杭州市“十四五”期间组织100多名正高级教师、特级教师等在山区4县中小学打造124个优质名师乡村工作室,服务从学前到高中各个阶段和中等职业教育。加上工作室的辐射效应,受益教师将100%覆盖山区学校。

工作室的运行与考核也是实打实的。按照市里的规定,导师每学年“山”不少于5次,讲座不少于5次,示范课不少于3次,组织学员到导师所在学校跟岗不少于1次,并指导山区校或学员开展课题研究。学员要制订三年成长计划,录入个人成长档案袋。

在全市“一盘棋”的筹划下,杭州名师的足迹遍布山区4县,也在走向更为广阔的千山万水。贵州台江、湖北恩施等地,杭州教师已经完成了两轮对口帮扶,新疆阿克苏、西藏那曲、青海德令哈等地也遍布他们的足迹。

杭州市教育局党委书记、局长钮俊表示,无论在城市还是在乡村,“好上学,上好学”,都是为人父母者共同的愿望。“我们将积极打造城乡一体的‘教育共富’杭州样本,让孩子们能在同一片蓝天下共享优质教育。”

山西农大组织大学生为家乡智库咨询建言——**九十八份特殊的「作业」**

本报记者 赵岩

“这次建言活动,无论从知识上还是从心理上,都带给我不一样的感受和收获,拉近了我与社会的距离。”……近日,山西农业大学勤学院智慧教室内,该校公共管理学院公共事业管理专业2022级的30多名学生正分享着自己参与为家乡智库咨询建言活动的全过程。

此次为家乡智库咨询建言活动开始于今年3月初,由山西农大公共管理学院教授何云峰牵头的“管理学原理”课程团队组织实施,学院2022级公管专业98名学生全部参与。“活动意在鼓励同学们迈开腿、张开嘴、拿起笔,开动脑筋,聚焦家乡乡村振兴、区域公用品牌、传统老字号等热点话题,深入实际调查研究,写出有价值的建言报告,促进专业知识与社会实践的结合。”何云峰介绍,在4个多月的时间里,98名学生通过网调、实地查看、走亲访友等形式掌握了较为充分的一手资料,经过教师10多次指导打磨,完成了98份为家乡智库咨询建言活动的特殊“作业”。

7月初,98名学生带着各自的建言报告和学院推荐信回到家乡,与当地企业、企业联络,投递建言报告。“初级产业链发展不充分、品牌效益低下、产品定位不清、销售渠道单一、覆盖面窄……”学生徐小焱来自湖北省黄冈市英山县,针对家乡特产云雾茶产销存在的问题,他先后对当地茶农、茶场经营者、茶叶零售店和居民进行了10余次调研,写出建言报告《英山云雾茶产销联动的瓶颈问题与突破》,报告得到了英山县农业农村局和英山县茶叶促进中心的两份回函予以肯定。“建言活动不仅使我的知识、能力与素质得到更多提升,也增强了我关注社会、服务社会的责任感。”徐小焱说。

来自山西晋中市的学生陈彬彦,将通过网调和实地走访搜集到的当地“智慧农业”建设中亟待解决的农村发展政策落实、农业基础设施落后等问题进行梳理,撰写出《晋中市“智慧农业”发展问题及其改革措施》的建言报告,得到晋中市农业农村局3000多字的回函以及电话答复。“农业农村局的负责人不仅非常认真地给调研报告提出建议,还为我提供了更加详尽的当地‘智慧农业’一手资料。”陈彬彦说。

据统计,98份建言报告选题涉及“特”“优”农业全产业链、老字号品牌、品牌营销、非遗保护与开发、文旅融合、智慧农业等领域,涵盖了果蔬、粮食、茶、酒、肉类等30多个特优农产品;调研覆盖27个省(自治区、直辖市)80多个县(市、区)。



9月11日,在贵州省赤水市第二小学,民警向学生讲解网络安全知识。连日来,贵州省赤水市公安局以国家网络安全宣传周为契机,组织开展网络安全进校园等活动,引导学生安全上网、文明上网、依法上网。 王长青 摄

(上接第一版)

记者:目前,欧美等国在高分辨雷达成像和雷达目标识别领域对我国实行严格“封锁”。您认为我们应该如何实现高科技自立自强?

白雪茹:我们必须通过自主研发实现自主可控。在科学研究过程中,我很注重理论的先进性和技术的实用性,并且始终坚持通过先进理论和关键技术研究切实提升我国雷达的信息感知能力。例如,在稳健成像处理系统研制过程中,我们首先

根据用户需求和雷达边界条件,明确各类目标成像面临的难题,进而从分析稳健成像对应的物理机理出发,揭示其中隐含的阵列流形规律,并通过设计优化目标函数,提出稳健高效的成像方法。在此基础上,我们结合算法的特点,通过设计高算力的国产化专用异构平台,实现其进程级与线级并行处理,并开发了自主可控的高性能稳健成像处理系统,获得了重点目标的高质量成像结果,其核心成像指标优于

国内外同类型设备的性能,现已应用于10余部宽带雷达,显著提升了我国雷达的信息获取能力。

记者:科学研究是一条充满寂寞和艰辛的道路,能谈谈您印象或感触最深的科研经历吗?

白雪茹:在成果转化地转化、调试成像处理系统的过程中,时间紧、任务重,团队常常面临各种困难和挑战。当疫情来袭,飞机、铁路等停运时,我们日夜兼程,驱车几千公里前往边疆开展成像处理工作。大漠戈壁

沙尘暴来袭,大家在漫天黄沙中调试系统,嘴里经常满是沙土。大海,团队成员克服严重晕船等身体不适和平台颠簸等挑战,成功解决了复杂目标运动补偿难题……回想起这些经历,在泪目的同时我更是充满自豪,因为我们的足迹遍布祖国大地,不仅丈量了祖国壮丽的山河,更是谱写了我们青春的华章。这些艰苦奋斗的日子,不仅是对我们走向远征之路的激励,更是对我们凝聚力量、攻坚克难的宝贵精神财富。