

# 三尺讲台育桃李 粉笔无言写春秋

## ——2023年全国教书育人楷模候选人群像扫描

本报记者 张欣 欧娟 程旭

习近平总书记致信全国优秀教师代表在教育系统引发热烈反响

# 树立『躬耕教坛、强国有我』的志向和抱负

本报北京9月9日综合消息 今天，全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信与会教师代表，在第三十九个教师节到来之际，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。从大兴安岭到彩云之南，从南海之滨到雪域高原，教育系统广大教师和教育工作者第一时间学习习近平总书记重要指示精神，既倍感振奋，也深受教育。大家纷纷表示，要以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

“大力弘扬教育家精神是习近平总书记对广大教师的殷切期待，为我们全面加强教师队伍建设的指明了前进方向。”北京市委教育工委书记、北京市教育委员会主任李奕表示，首都教育系统要深入学习贯彻习近平总书记的重要指示精神，深刻领会教育家精神的丰富内涵和实践要求，始终牢记新时代人民教师的崇高使命，为加快建设高质量教育体系、推进教育强国建设作出应有贡献。

“教育家精神既是对广大教师和教育工作者的巨大鼓舞，更是习近平总书记对教师队伍建设的深切嘱托。”安徽省委教育工委书记、省教育厅厅长钱钰仑表示，安徽省教育系统将坚持把弘扬教育家精神、加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，引导广大教师发扬教育家精神，树牢“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

“教育工作岗位无上光荣，立德树人责任无比重大。”福州市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长游昕认为，教育家精神强调了教师在强国建设中的卓越作用。培养可堪大用、能担重任的栋梁之才，才能为强国建设、民族复兴筑牢人才之基。大力弘扬教育家精神，方能为中国式现代化注入教育力量。“我们要通过优化教师管理、加大教师待遇保障力度、完善教师荣誉表彰体系等，全面提升广大教师教书育人能力。”

深入学习了习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面对教育家精神的阐述，兰州城市学院教育学院教授张艳平明确了新时代教育家精神的内在要求。“‘加快建设教育强国、办好人民满意的教育’呼唤当代教育家，立德树人更需要当代教育家。”

“人无精神则不立，国无精神则不强。”读习近平总书记的致信，南开大学党委书记杨庆山立即开始思考如何组织动员全校广大教师认真学习、深入领悟、大力弘扬、自觉践行教育家精神。杨庆山认为，要按照习近平总书记的重要指示精神，在强国建设、民族复兴的宏伟征程中努力展现好、弘扬好中国特有的教育家精神。

“每一名教师都要以教育家的标准自我要求，主动扛起实现中华民族伟大复兴的使命，在与时代共奔流中牢记为党育人、为国育才初心使命。”习近平总书记提出的教育家精神，让吉林省第二实验学校校长陈杰作为教育人的光荣和使命感油然而生。陈杰认为：“成就每一名学生意味着我们要走进学生的世界，打开学生生命发展的无限可能。让每一个学生得到成长中所需要的营养，引领他们达到身心健美、生命和悦的成长状态。”

(统稿：本报记者 王阳 采访：本报记者 施剑松 方梦宇 黄星 尹晓军 陈欣然 李莹)

(上接第一版)

“我的心情非常激动，久久不能平静。”全国教书育人楷模、江西省南昌市启音学校校长张刚认为，习近平总书记对中国特有的教育家精神的深刻阐述，极大地增强了广大教师教书育人的荣誉感和使命感。“作为一名特教老师和特教学学校校长，我将牢记总书记‘强教必先强师’的嘱托，带领全校教师践行教育家精神。”张刚说。

牢记为党育人、为国育才的初心使命

弘扬教育家精神，正如习近平总书记来信中所说，要牢记为党育人、为国育才的初心使命。

参加座谈会并发言的人民教育家、中国人民大学荣誉一级教授高铭喧，从教70余年，虽年近期颐，但依然坚持在教学科研一线工作。

“我将始终秉持仁爱之心，注重因材施教，时刻提醒自己以身作则，率先垂范，引导学生守正道、求真理。我愿与广大教师同仁一道，弘扬和践行教育家精神，传承红色基因，忠诚于国家教育事业和党的百年育人大计，不断为强国建设、民族复兴的伟业培育新人、输送力量。”高铭喧说。

榜样的力量是无穷的。全国教书育人楷模、河北工业职业技术大学教授刘少坤表示：“我将以培养‘大国工匠’为己任，以高铭喧等人民教育家为榜样，立足岗位，探索本科层次职业教育人才培养的路径，研究适合的教学模式和方法，为培养国家现场工程师贡献力量。”

全国教书育人楷模、新疆喀什地区巴楚县童梦幼儿园园长艾米拉古丽·阿不都坦言，这场座谈会是一场学习之旅，通过这次座谈会，她对教育有了更深的理解和认识。“教育是用灵魂唤醒灵魂，以心灵润泽心灵的漫长征程，学前教育是基础教育的基础，办好新疆学前教育尤其重要。”她表示，将继续努力提高教学能力，更好地呵护孩子们成长。

华东师范大学党委书记梅兵深有感触地说，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是“仁师”，没有爱心的老师不可能成为好老师。仁爱之心孕育着教师“有教无类”的公正和兼爱、“因材施教”的智慧和办法、“诲人不倦”的敬业和奉献，使“好教育”得以发生、“好教师”得以诞生。

深圳信息职业技术学院副校长许志良表示：“作为职教人，我将心怀‘国之大者’，努力成长为新技术教学资源转化的专家、数字化教学场景建设的行家、技术攻关与成果转化的能手，教随产出、职教出

海的践行者，脚踏实地、兢兢业业，用浓浓的情怀培养一批又一批堪当民族复兴大任的拔尖创新人才、工程技术人员和数字工匠人才。”

树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负

“躬耕教坛，强国有我”是今年教师节的主题。广大教师用实际行动，将这8个字深深刻在心中，肩负起历史使命，践行着责任担当，不负习近平总书记的殷切期望。

“‘躬耕教坛，强国有我’，让我更加明确了作为一名教师的责任与使命。”走出人民大会堂，全国教书育人楷模、山东省淄博市汇英幼儿园教师韩冰川感慨万千，她表示，在接下来的工作中，将发扬实践精神和创新精神，持续提升自己对幼儿教育的认识，积极探索生活教育在幼儿园的落地，从理念到方法进一步实践和提升，努力形成具有实践推广价值的成果，实现从教育实践到教育创新的突破，为建设教育强国贡献自己的力量。

如何为中国基础教育发展贡献力量？在基础教育躬耕多年的全国教书育人楷模，浙江省杭州第二中学党委书记、校长蔡小雄有了新感悟。“‘择一事，终一生’，把爱国之情、报国之志融入日常工作”“蔡小雄表示，将以此次会议为新的起点，以习近平总书记的重要指示为遵循，立足本职岗位，锚定教育强国目标，深化教育改革创新，为学生的卓越发展奠基，为教育改革发展新途。服务国家大局，开放协作、辐射引领，做教育共富的践行者。做好省内、省外学校的结对帮扶，为共同富裕路上优质教育资源共建共享作出新探索。

强国路上，优质教育资源共建共享是广大教师共同的心愿。为了这个愿望，全国教书育人楷模，福建省漳州市实验小学党委书记、教师兰臻为乡村教师培养提升工作奋斗多年。今后该怎样做？“铸师魂、强师能、淬师心”，兰臻用简短的9个字概括，她指出，要遵照习近平总书记提出的“涵养扎实学识”重要指示，在各级各类的教师培训中夯实教师专业基础，持续优化知识结构，全力以赴攻克教学难关，不断提升教学水平。

“作为一个涉农专业的职业教育教师，我对教育家精神中的‘勤学笃行、求是创新的躬耕态度’有更深刻的认识和感悟。”全国教书育人楷模、宁夏职业技术学院研究员许斌表示，“躬耕态度”是亲力亲为，只有“俯下身”方能办“实”事。

(统稿：本报记者 欧娟 张欣 采访：本报记者 欧娟 张欣 阳锡广 庞珂 任朝霞 张贺) 本报北京9月9日电

九月，菊花飘香；九月，果香弥漫。

九月，祝福在秋叶间飞扬；九月，用感动铭记那份敬仰。

黑发积霜织日月，挥笔无言写春秋。“楷模”二字，皆以“木”为偏旁，以一木成一林，以一林造一森，十年树木，百年树人，这就是教育的真谛。

他们以身为木，以心为火，燃烧自己，散发出“因材施教、诲人不倦”的潜心耕耘之光、“不计得失、甘于付出”的无私奉献之光、“唯实惟先、善作善成”的守正创新之光，点燃了每一位学生，将不灭的“为党育人、为国育才”信仰之光传承延续。

今年有64位教师入选全国教书育人楷模候选人。今天，让我们将目光投向他们。

化作春泥更护花

无论深山还是边疆，无论库区还是小岛，只要有三尺讲台，他们便为之坚守；只要有一双求知的眼眸，他们倾心付出。

无论平坝还是泥泞，无论跋山还是涉水，只要还有一群可爱的人在等待，他们便不辞劳苦奔赴而来。

总有人愿做大山深处的“磐石”，只为给山里的孩子撑起一片天。

长白朝鲜族自治县是吉林省最偏远的县之一。虎洞沟村则是长白县最偏远的村庄，这里曾是远近闻名的贫困村。地域偏僻、地广人稀、信息闭塞，周边山峰林立、山势陡峭、山路崎岖，学生上学要翻山越岭、蹚水过桥。

30多年前，长白县新房子镇虎洞沟村小学教师金永七初到这里。一进校门，老旧的校舍、破旧的课桌、凹凸不平的操场，没有水电，一到晚上漆黑一片。可面对孩子们一双双渴求知识的眼睛，金永七没有一丝犹豫退缩，一句“放心，我不走”，支撑了他35年。

“一年级的孩子已经学会自己拼读了，会自己读课文了，会计算加减了，字也写得工整了……”“二年级的小明作文写得越来越好，就是数学的综合算式还得加强；小红唱歌真好听……”“从来不说话的小麟开始说爸爸、姐姐、哥哥了……”只为此情此景，金永七夫妻二人每天穿梭在蜿蜒崎岖的山路上，无怨无悔。

总有人愿做库区孩子的摆渡人，只为给孩子们美好未来。

小小的库区与繁华的都市相隔千里，如何让这里的孩子也能感受到教育的现代气息？

湖北省丹江口市龙山镇彭家沟小学教学点校长兼教师彭玉生就地取材开展“自制玩具研究”：捡起碎瓦片做陀螺、摘下扁豆荚做口哨、捡起废纸折飞机……他说：“咱们玩，也要玩出名堂，玩出科技感。”

彭玉生想方设法，募集了10套萝卜头机器人，开起了创客课程，孩子们在操场上搭积木、玩编程。如今，学校还开设了平板编程、智能汽车、航空航海等特色课程，成为培育学生科学素养的“助推器”。

总有人愿做边疆的守护者，只为托起每个孩子的希望。

哪怕要开着摩托车艰难地向崎岖的山路出发，哪怕那紧握车把的双手早已冻僵，哪怕从头到脚已经被黄土覆盖，广西百色市凌云县深圳盐田镇盐小学校长任彩霞依然坚持。不畏几十个小时的山路，不畏夜黑风高，日积日落，初心不改，只为留住每一个不想失学的少年。

有人在最高点绽放美丽，有人在最远处焕发光彩，他们把最美好的时刻给了学生。在每一个微光出现的拂晓，每一个红烛点燃的深夜，那一个个仁立的背影，早已定格为我们心中永远的老照片。

没有家人陪伴的童年将会怎样？对待学生她从不放弃，对待教学工作她一丝不苟，哪怕再累再苦，也要为留守儿童撑起一个家；哪怕再难再险，也要“咬定青山不放松”，洗衣做饭、看病吃药、辅导作业……广东省惠州市惠东县白花中心小学教师何容妹活成了学生心中的“多面手”。

没有声音的世界将会怎样？新疆霍城县特殊教育学校校长许智宏是一位普通的农村教师，一对双胞胎聋童的父亲。他用27年创造了一个几乎不可能实现的奇迹，让无言的“花儿”会发声，让寂静的童年充满声响。

缺少呵护的“花儿”将会怎样？走近山东省泰安市宁阳县特殊教育中心教师闫蕊，我们看到一个微光成炬火、温暖前行的特教筑梦人。22年间，她把奋斗的青春绽放在挚爱的特教土地，化作一束微光，照耀残障儿童成长道路，也为自己的人生刻下奋斗的鲜活注脚。

凤凰涅槃、浴火重生是她最好的写照。在黑龙省哈尔滨市新阳路小学有一个特殊的班级，班里面的27个男孩全都剃了光头，这背后有一个暖心的故事。

“把我的身体捐献给医学事业，我觉得也是教师生涯的一种延续。这场灾难对我来说，真的就是一次重生。”2018年暑假，哈尔滨市第十七中学新区学校教师邵慧被诊断为脑膜瘤，她给高二的女儿写了长长的遗嘱，告诉她一定要考上一所理想的大学。同时，她还准备捐献遗体，希望把眼角膜捐献给期盼重见光明的孩子们。

奇迹发生了，当她再一次回到班级之后发现班里出现了一个又一个光头男孩。“老师，您再也不用戴着假发上课了，我们陪着您一起长头发吧！”那一刻，她激动得搂住他们，流

下了幸福的泪水。她用生命活成一道光，给学生们上了生动的一课，照耀着学生的前程。

今日之中国，正是因为他们的身影，教育的光芒才愈发光亮。

感动，不止一瞬。一个人，一条路，一颗心，一面旗，他们是不灭的蜡烛，是不倒的脊梁。

长风破浪会有时

中兴路，谓任重道远，奋勇当先！

在迈向教育强国的伟大征途中，他们是改革者，敢于打破陈规，突破惯性，勇立教育改革潮头，掀起朵朵改革浪花，卷起波澜壮阔的中国教育改革生动图景。

落实党的教育方针，“五育”并举培养时代新人——

2011年6月，当于会祥出任北京育英学校校长时，这与共和国一起成长起来的学校在名校、大校林立的北京海淀，急需一场教育变革。静挂在枝头的桃子何以飘香？

从德育入手，修建校史馆，传承红色基因；构建全面发展的课程体系和综合素质评价体系，引导全校师生从关注“分数”到重视“人的发展”；以“校园寻宝”形式办全校运动会，改革体育教学，形成“无体育不教育”的整体氛围；拆掉把校园分割成“豆腐块”的冬青树挡，把校园变成支持不同年龄层学生开放融合的育人场，在美丽校园中以美育美；设置校园职业岗位劳动课，让劳动教育成为学生的社会第一课……十年磨一剑，于会祥带领一所普通校华丽转身。

在上海，也有一位校长，用他的改革实践把一所薄弱校变为实施素质教育的名校。

上海市静安区教育学院附属学校校长张人利以课程和教学改革为突破口，提出了“按最佳发展期设课，创最近发展区施教”的理念，实施后“茶馆式”教学。慢慢地，变化发生了：学生睡眠时间变多、体艺科活动变多、课外作业变少、近视率变低、学业成绩变好，“轻负担、高质量”的教育愿景成为现实。

把目光从城市转向农村，在呼伦贝尔大草原上，改革的故事同样在发生。

在内蒙古额尔古纳市三河小学，每个学生都会用“毛毛狗”制作活泼有趣、创意十足的拼贴画。“毛毛狗”是早春柳树上刚发出来的嫩芽，因为很像是卧在柳枝上的小狗而得名。

在阳光艳来之前，学生们没有专职美术教师，喜欢画画的孩子只能在包装纸面涂涂画画，水彩笔更是“奢侈品”。没有文具，她就用第一个月的微薄工资为每位学生买了图画本和水彩笔；没有橡皮泥，就在山脚下，挖半袋黄土，加入水和棉絮自己徒手和好。每年儿童节，阳光艳还为学生们认真举办一场大型画展。

那一秒，孩子们的明眸被爱点燃。

与城市相比，大自然为乡村孩子提供了天然的美育资源。经过不断寻找试验，阳光艳最终找到了“毛毛狗”这种当地常见的材料，研究开发了“‘毛毛狗’拼贴画”校本课程，成立“毛毛狗”工作坊，立足乡土美育资源，带领乡村孩子发现美、欣赏美、创造美。

改革创新思政课程，做学生成长引路人——武汉大学马克思主义学院教授丁俊萍今年已经68岁了，每年仍然承担两门以上本科生思政课教学工作。上她的“开学第一课”，来晚了就要自带小凳子。

40多年来，听过丁俊萍思政课的学生有数万人。

“我们讲思政课的老师，首先自己要有信仰，如果不是从自己心底发出的声音，是讲不好马克思主义的。还要有情怀，当你全身心地、富有激情地、满怀真情地讲述时，理论就不再是冷冰冰的，而是被赋予了可亲可爱的力量。”丁俊萍说。

2016年，她牵头开展概论课的在线课程建设工作。整体设计、具体实施、脚本撰写、后期维护等，她都花费了大量心血。在录制课程第一章时，由于高度近视，看不清提词器上的内容，她靠着扎实的业务能力和超强的记忆力，背下了自己写的两万多字的文本。

在三江源，青海大学马克思主义学院教师卢艳香扎根高原十六载，把全部心血和精力倾注在她热爱的思政课上。在学校思政课教师紧缺时，她的年均课时量高达800学学。

像卢艳香这样，既有丰富教学经验，又有博士学位的教师，很多缺思政课教师的高校都开出优厚待遇引进。卢艳香最终还是没有离开青海，反而扎得更深。她带领团队获批全国高校思政课名师工作室，邀请国内名师专家助力西部高校思政课建设；将信息技术和教育教学深度融合，建设“两弹一星”精神虚拟仿真实验室；牵头青海大学马克思主义理论学科建设……

青海湖畔，又是一年油菜花开。卢艳香相信，只要在西部高原深深扎根，播撒信仰的种子，终有一天，种子会成树成林，开花结果。投身职教浪潮，培养大国工匠——在常州信息职业技术学院文枢楼，有一盏亮得最早、熄得最晚的灯——这是睦碧霞办公室的灯。

中国职业教育发展不乏推动者，睦碧霞就是其中一个。2003年，她带领常州信息职业技术学院跻身国家示范软件职业技术学院行列，对软件技术专业人才培养进行系统化、理论化研究；2007年，学院入选国家示范性高职院校校，她带领团队创新“职业情景、项目主导”工学结合的

人才培养模式，建设基于软件产品开发工作过程的课程体系；2019年，她带领团队对学校的办学定位和专业布局进行全面梳理，确立了对接工业互联网产业链办专业的思路，并成功入选“双高计划”建设院校。

匠心筑梦，他们提笔书写青春华章。铣削技术是一项用途广泛的基础技艺，是一个国家工业水平的直接体现，河南职业技术学院教师涂勇在该项目上带出4个世界冠军；广东轻工职业技术学院教授龚盛昭深入企业调研，泡在图书馆查资料，从零起步开办精细化工技术专业，将该专业成功办成高水平职业教育专业……这样的故事还有许许多多。

教育强国建设的蓝图在他们手中，正一点一点变成现实。

咬定青山不放松

为了解决一个问题，要投入多长时间？重庆大学电气工程学院教授蒋兴良给出的答案是38年。

1985年，蒋兴良考上重庆大学高电压工程技术研究生，从此开启了与高海拔和冰雪为伴、“死磕”电网覆冰绝缘技术的人生历程。

山上雾大风大时，走一会儿衣服就能拧出水来；雪大时膝盖都陷进雪地里，车一打滑就可能滚落悬崖。基地怎么建？经费从哪里来？这都是摆在他面前的难题。

没有专项研究经费，他就自筹资金，挖土撬石、砌砖粉墙、立塔架线、安装调试，每年三分之一的时间都扎在野外基地。为了节省经费，他一边没日没夜地做试验，一边和团队成员、当地工人一起，一砖一瓦地建设基地。夏天在酷暑高温下建设，冬天在寒风冻雨中试验。

38年，在数不清的日日夜夜中，他的足迹遍布六盘水、三峡库区、青藏高原、六盘山、雪峰山。他用持之以恒的科学实践，先后投身三峡工程、青藏铁路等50余项重大科研项目，攻克能源电力装备安全多项重大科学与技术难题。

有这样一群人，他们捧着一颗赤诚之心，攻坚克难，秉承科技报国闯出一番事业。

十年树木，百年树人。贵州大学森林资源与环境研究中心主任、教授丁贵杰教书育人四十载，真正做到“树木”又“树人”。他不仅将从事的马尾松研究做到国际领先水平，还将立德树人的这一根本任务贯穿于教学和科研过程中，培育栋梁之才。

山不辞土，海不辞水。复旦大学教授赵东元视祖国材料化学科学发展为己任，他以个人理想融于国家进步为荣耀，在国际材料化学领域第一梯队发出了中国声音。

磁极自有南北，前行无问西东。北京航空航天大学大学教授苏东林不懈钻研，将“矢志不渝、敢为人先、攻坚克难、电磁报国”的电磁魂精神融入教书育人全过程，为祖国打造一支电磁“铁军”。

有这样一群人，他们服务大国“三农”，造福当地；心系家国，无悔青春。

在扬州大学，水稻产业工程技术研究院院长张洪程被熟悉他的人称为“稻迷”。问“稻”48年来，“5+2”“白+黑”成为他的工作常态，每年他有三分之一以上的时间在基层度过，足迹遍布苏、浙、皖、赣等10多个省市的水稻主产区，一心只为让亿万农民腰板“直起来”，“中国饭碗”满起来。

他在田间“课堂”上，让成千上万的种粮大户和农民学会最新的种植技术，解决生产难题；自掏150万元奖金设立创新奖励，助寒门学子高飞；他建“课堂—实验室—基地—生产田”四位一体人才培养模式，培养爱农兴农的博士、硕士研究生140多名。

在塔里木大学，园艺与林学院园林系教授吴翠云被人誉为“红枣公主”，她怀揣着对边疆科教事业的挚爱，奔波在南疆农牧团场及地方乡镇村庄，在田间地头给农民培训果树种植技术，为果农开“农技处方”。

长期服务于南疆20多个农牧团场、10余个乡镇及多家果品企业，建立3个科技示范基地，培训基层技术人员及职工、农民1.1万余人次，技术指导林果面积500余万亩，吴翠云探索出“专家教授顾问、成果变项目、科技变产业”的科技服务模式。

有这样一群人，他们捧着一颗心来，不带半根草去。学以致用，服务社会，是他们不变的风采。

躬耕教坛34年，辽宁省沈阳市中国医科大学教师杨清始终奋战在医学教育最前线，讲台上、病房里、手术室……处处是她立德树人、传授技能的场。

国内首个以腹腔镜微创技术为特色的妇科病房诞生在她的手中。她培养出了一支技术精湛的妇科微创专业团队；引领17所高校累计2980名大学生深入12个省90个乡村参与社会公益活动，4万余名农村女性获益；她承担国家卫健委援冈比亚合作项目的重要任务，带领专家组亲赴冈比亚调研、培训讲学、进行腹腔镜手术示范，一次次圆满完成国家交付的重任。

一幕幕，我们不曾忘记。在北斗时空领域追梦的广西桂林电子科技大学教师孙希延、情系测绘绘青春之兰州交通大学教授闫浩文、扎根云南的冶金昆明理工大学教授杨斌……他们的名字镌刻在时代画卷中。

岁月如梭，师者的初心不曾改变；历史沧桑，师者的精神永恒长存。

在第三十九个教师节到来之际，让我们向师者致敬。