

同心双向 三位一体

——琼台师范学院美术学院以乡村学校美育助力乡村振兴

美育不仅是审美教育，更是一种情感教育、心灵教育、创造性教育，是发展学生想象力与激发学生创新思维的重要途径，能有效地提升学生的核心素养，推动学生全面发展。琼台师范学院美术学院聚焦乡村学校美育的现实困境，努力探索服务乡村美育的方法和路径，助力城乡美育均衡发展，通过多年的实践与探索，形成了以 美育培根铸魂 为价值引领，以 教、学、做 为美育理念，着眼于乡村学校师生的根本需求，赋能乡村美育的同心双向、三位一体 实践教育教学模式。学院立项海南省教育科学 十三五 规划2020年度重点课题 海南乡村小学美术课程资源建设与开发研究（课题编号：QJZ20201003）与2021年度海南省高等学校教育教学改革研究重点项目 海南乡村美术师资培养体系研究与实践（课题编号：Hnjg2021ZD-49），取得了一定的研究成果。

“同心双向、三位一体” 促进全面发展

同心双向，即坚持以 美育培根铸魂 为价值引领，以 美育润泽人心 为教育初心，通过教学与服务

两个面向，促进乡村学校深刻认识美育在品德塑造、价值观培养及学生各方面发展中的重要作用，并在师生共育、双向塑造中将高校自身的学生培养与服务乡村美育结合起来，同频共振，同心共促。

三位一体，即在进行师资培

训、提升学生学习动力及提高教师教育研究能力的过程中，以 教、学、做 的美育理念，通过课培促教提升教的能力、展赛促学促进学的能力、项目促做提升做的能力，构建乡村美育发展与特色人才培养的 大美育格局。

在具体实践中，学院结合PBL项目式学习方式及以学生为中心、以解决问题为导向的探究性学习方式，促进学生核心素养养成，力求以美育带动学生全面发展。

梦想起航，“五色”助力 开发特色课程

为了在美术课程资源开发方面进行深入的研究，增强其系统性与深刻性，丰富教师的教学内容和活动，更好地激发学生学习的兴趣，培育

学生的核心素养，琼台师范学院美术学院整合资源、因地制宜，形成了具有浓厚海南地域特色的 五色绘心 小学美术课程，即：红色文化课程（内容包括琼崖革命根据地历史等）、黄色南黎课程（内容包括农作物育种与生长等）、蓝色海洋课程（内容包括海洋生物及海上丝绸之路等）、绿色生态课程（内容包括湿地保护及热带植物相关知识等）及紫色黎苗课程（内容包括黎族与苗族传统陶艺、服饰、图腾等），用 五色 课程助力师生美术梦想起航，增强文化自信。

能力提升，“五位”蓄力 强化教师素养

乡村教师是乡村教育的基础支撑，是推进乡村振兴的重要力量。琼

台师范学院美术学院在助力乡村美育发展中锁定乡村教师群体，开展针对乡村教师的美育师资培训项目，通过聘请专家开展理论讲座和实践课程的形式，提升乡村教师的美术基础理论水平；通过建立 一对一 指导帮扶模式，帮助教师提升专业技能；通过指导教师参与教学研究、教学改革活动、课题申报与相关文章撰写，提升教师的教研水平，进而形成 理论素养+专业技能+教学能力+教学研究+教育情怀 的 五位一体 师资培训体系，为教师能力提升蓄力。

素质拓展，“五彩”加力 丰富社团活动

除了课程开发与师资培训外，琼台师范学院美术学院还注重帮助乡村小学开设学生社团，将美育融入学生

的课余生活，搭建丰富多彩的社团平台。安排实习及见习生帮助小学开设妙笔丹青国画社、创意木雕社、小百花 版画社、小画笔 绘画社、手工制作社等社团，并结合 双减 政策，利用课后服务时间，在美育示范校重点建设艺术工作坊，结合小学教师的专业特点，形成 五彩缤纷 的艺术社团，更好地合理利用开发出的海南地域特色美术课程资源成果并进行再创作，以艺术工作坊的形式展现出来，培养学生的创造力和工匠精神。

氛围营造，“五光”添力 创设校园文化

为了更好地发挥环境育人功能，营造美好的育人环境，美术学院师生在海口市第二十七小学举办阶段性成果展，在定安龙门中心学校、琼中第一小学绘制墙绘，参与学校黑板报设计等活动，营造 五光十色 的校园文化氛围，使美育理念充盈校园的每一个角落，使孩子们无时无刻不置身于美的氛围中，通过校园文化环境创设，让美育浸润学生身心发展，取得了良好的效果。

（岳藤 刘小莉）

鞍山师范学院美术学院

教育提质 美育化人

绘本设计 课程是美术学院设计专业的重要课程。随着课程思政、核心素养、新文科等概念的提出，学院 绘本设计 课程教学与时俱进，积极探索新的教学理念、教学模式，培养学生正确的艺术观和创作观，在教育教学中以美育人、以美化人。

建设“隐性+显性”课程思政 实现全员育人

学院在人才培养和课程建设过程中发展学科育人、专业育人、课程育人的全方位育人正确理念，打造价值塑造、知识传授、能力培养 三位一体 的育人模式。明确《高等学生课程思政建设指导纲要》文件，加强 绘本设计 课程思政教学改革，构建润物无声的课程思政教学方法与教学体系，引导学生坚持立德和审美共同发展，发挥艺术课程与思政教育同向同行、协同育人的作用。

在课程育人环节， 绘本设计 课程思政与系列教学环节相匹配，与教学模式、教学方法、教学过程、教学内容和评价机制环环相扣，每一个教学环节和细化的实践内容都对应配套的思政教育方向和育人目标。同时，学院 绘本设计 课程在多年设计人教版语文教材的经验积累和国家、省级设计竞赛、项目实训的背景下，通过纵向项目进行多专业融合教学实践，视觉传达设计

鞍山师范学院美术学院始建于1993年。学院坚持改革创新，坚守教育办学特色，始终秉承 育人为本、质量立校、服务社会 的办学理念，紧跟国家政策方针，以德引领美育，弘扬中华优秀传统文化，营造充满文化自信与爱国情怀的校园文化氛围。

计专业授课教师与产品设计和环境艺术设计专业教师在教学实训环节中联动，设计幼儿爱国主义教育、当地工业遗产文化、红色主旋律主题、家国情怀风貌等题材的绘本。课程助力，发挥高校作为文化主阵地的积极作用，将教学实践和红色正向文化植入有机结合在一起，润物无声地引导学生把对思政理论知识的理解转变为对本学科知识和技能的深刻理解。学院 绘本设计 课程育人改革是综合性的教学改革，培育学生的政治认同、家国情怀、文化素养，树立学生正确的人生观、艺术观和创作观，在教育教学中完成以美育人、以美化人的人才培养目标。

以“四新学科”要求为导向 提升教育教学效果

学院根据《关于加快推进新工科、新医科、新农科、新文科建设的意见》，向课程教学中导入新文科课程建设理念。 绘本设计 课程尝试突破学科视野，在学科交叉、课堂教学、实践应用等多方面实现了深度融合，解决教育和研究中由于

专业分工导致的知识生产与社会需求脱节问题，提升学生解决生活中复杂综合问题的能力。在课程改革创新方面，重组大学知识结构，分别在经验性、实用性、规范性和目的性层面进行关联和对接。避免将科学与社会、知识与实践分裂，扭转专业解决问题单一化的状况，并在课程建设中关注四个核心问题：对社会现实问题的关注、对学科范式的超越与整合、教学参与式研究，以及寻求学科以外知识的统一。进而有效地提升了教育教学的效果，推进艺术教育与社会实务紧密结合。

课程教学模式创新是一个真命题，要解决真正的教学问题，就要围绕问题改革教学方法、教学过程和教学模式，并在新时期新要求下进行专业课程构建，在实践中开展专业教学，促进学生创新思维发展，提高学生解决社会、行业复杂综合专业问题的实践能力。

运用混合教学模式 建立评价机制

学院在课程设置中根据人才培养

►►非遗传承，建设文化扬之

灵山下、扬之河畔，安徽省宣城市绩溪县全力打造的新学校 扬之小学，正在蓬勃兴起，焕发出动人的光彩。

扬之小学创建于2018年，学校牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持立德树人、五育并举，以 读书、明理、成才、报国 为校训，践行 为学生的终身发展奠基，为学生的幸福人生导航 的办学理念，努力打造文化扬之、文明扬之、智慧扬之、美丽扬之、活力扬之。

学校立项省级课题 基于本地非遗资源的校本课程实践研究（课题编号：JK21146），开发非遗校本课程，邀请徽文化研究专家为研究顾问，提供学术引领和专业指导；根据学段开发非遗校本课程资源，将非遗课程纳入校本课程体系，创新教学组织形式，开展 非遗小达人，探秘徽之源 走进非遗研学实践活动；借助校园读书文化节、非物质文化遗产日等活动平台，开展诵读民谣、演唱民歌、表演民俗等非遗展示活动，让学生亲身感受非遗文化的魅力。学校被评为宣城市中华优秀传统文化传承学校。

►►思政育人，打造文明扬之

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。扬之小学在实践一体化上大胆探索与实践，打造以学校为圆心、以生活为半径的育人 同心圆。

学校充分开发思政教育教材，整合学科渗透型思政课程资源，通过国旗下学党史、诵读经典、爱国主义读书征文等形式，讲好革命英雄、劳动模范、最美教师等故事；组织编写《扬之小学学生手册》，开展丰富多彩的主题实践活动，如清明节祭扫烈士墓、重阳节慰问敬老院孤寡老人、节约粮食、反对浪费 光盘行动，举办田径运动会、阳光长跑、体育节等活动，组建游泳、乒乓球、篮球、跆拳道运动队 学校小课堂 与生活大课堂 的有效衔接，让思政课有温度、有效度，从 一枝秀 变成 满园春。

►►评价改革，构建智慧扬之

生字 对对碰、语句 串串填、阅读 上上签 扬真广场上，学校一、二年级的学生在教师和家长志愿者的带领下挑战各项关卡，现场不时传来欢乐的笑声。

让孩子们在玩中学、学中玩，是扬之小学的美好愿景，从2021年秋季学期起，学校依托智慧校园平台，将一、二年级的 常规纸笔考试 变为 闯关 形式的全学科综合素质考查，如语文学科 课文转一转 模块，按照课文背诵难度分一星、二星、三星3个等级，学生可以自行选择。学校根据学生背诵情况进行评价，对 闯关 不顺畅的学生采取 延迟评价 和 再次评价 的方式，最后还有一份棒棒糖作为参与者的奖励，以积极温暖的态度促进学生发展。

教育评价的改革，让孩子们从一张张考卷和分数中解脱，一张张笑脸如花绽放。在安徽省教育评价改革优秀案例评选活动中，扬之小学的《 智慧 闯关 智慧评价》入选优秀案例。

►►劳动教育，彰显美丽扬之

识稼穡，会知艰辛；懂俭朴，会远奢靡。学校成立以校长为组长的领导机构，将劳动基地分为三类：童耕园 分配到每个班级，种植常见蔬菜，由班主任不定期组织学生管理；童创园 种植有一定研究价值的植物，组织学生观察、活动、撰写、写生，由教师和兴趣小组学生管理；童享园 建有 趣味工坊，开设炒、煮、蒸、烤各类微菜课程，为学生提供操作实践的场所以，留住 徽州味道。科学教师和其他指导教师深入劳动基地，与学生一起种植、一起管理，体会 种的 辛苦、赏 的乐趣、收 的喜悦、厨 的美味。学校教师开发的小小徽派烹饪师 小小制墨师 中华小厨神 分获宣城市劳动教育精品课程一、二、三等奖，在社会上引起良好反响。

►►课后服务，铸就活力扬之

自从有了课后托管服务，我的每一天都过得很精彩。 被评为宣城市新时代好少年 的扬之小学学生袁姗姗笑着说。课后服务是学校教育的延伸，学校以 双减 为契机，精心构建 基础服务+拓展服务+特色服务+暖心服务 课后服务模式。开设跆拳道、篮球、足球、乒乓球、科创、编程等十几种社团活动，满足学生多样化学习需求；引进 双师 课程资源，开设科学、信息技术、美术等特色优质课程，激发学生兴趣；开设校本课程 徽墨飘香，带领学生走进中国徽墨文化园，亲手参与徽墨制作；课后托管结束后，再安排延时1小时的托管服务，学校提供甜点，并派车入校接送，真正做到让学生开心、家长舒心。

不负扬之 是扬之小学校长邵宗惠常常挂在嘴边的一句话。新时代新征程中，扬之小学全体师生不忘初心，砥砺前行，以岁月沉淀风华，以时光雕琢非凡，谱写更加美好的未来！（汪东兴 周小珊 李立新 程文凯）

木铎金声育桃李 滋兰树蕙谱华章

——河南省南阳市西峡县城区第四小学的特色办学实践

学校创办于2007年，是西峡县推进教育均衡发展 的民心工程。砥砺奋进十余载，学校秉持 厚德明理、博学笃行 校训，以 办人民满意的教育 为宗旨，提升校园文化品位，加强教师队伍管理，深化课堂教学改革，拓宽全渠道育人渠道，凝练时代办学特色，走出了一条特色鲜明的高质量发展之路，被评为河南省首届金烛奖 最具成长性学校。

党建引领：自主管理开新局

一个党支部，就是一座堡垒；一名党员，就是一面旗帜。学校扎实开展各项党建学习宣传活动，把党建引领与学校发展有机融合，发挥党员先锋模范作用，依法治校，廉洁从教，构建 一部三会、一室三处、一队六级 的管理体系，每周召开校务会和全体会，定期健全完善各项管理制度和考核奖惩制度；全面实行岗位责任制，坚持包级包班、层层巡查等做法，落实 一岗双责，形成 定岗定人、定责定时 的管理机制；建立校、处、级、班四级管理网络，从校长到班级，形成垂直联系，充分发挥德育管理的效能；学生自主管理以班级为单位，高年级按班轮流参与学校值周工作，每周升旗、双周集会，各级评选 文明班级 并颁发流动红旗。教育的美丽在学生的自主管理中绽放，20余名学生获得市级三星个人章和县级 文明学

巍巍伏牛南麓，悠悠灌河之畔，在秦楚文化交织的河南省南阳市西峡县，坐落着一所师资优质、环境优美的现代化学校 西峡县城区第四小学（以下简称 城区四小）。

生 称号。学校获得南阳市 党建工作示范校 廉政文化进学校示范点 荣誉称号。

文化育人：校园建设树新风

走进城区四小，花木欣然，绿树成荫。学校根据校园文化总体规划，持续打造 春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿 的生态校园。10块特色独具的文化石，安放在校园绿化带中，雕刻着本土书法名家和学校书法爱好者书写的励志标语；大厅、教室、连廊、走廊等处，陈列着廉政文化、师德师风、依法治校宣传栏和励志标语等；社会主义核心价值观、文明礼仪、经典阅读、安全教育、风采展示、学校历史六大文化主题区域，不仅为学校增添了亮丽的风景线，而且陶冶了学生的情操，启迪了学生的心智；学校自主设计校徽、校旗，编纂校志，创作校歌《阳光四小》，组织开展读书节、展演赛、韵律操、运动会等各种文化主题活动，书声与鸟语相融，笑颜与鲜花相映，清新雅致的校园环境提升了学校的品位，与师生良好的精神面貌相得益彰，学校被西峡县确定为 全国文明县城 验收

点，多次迎接各级检查观摩，荣获省 基层工会建设示范点 称号，于2023年成功创建省级 文明校园。

学高为师：教学改革展新貌

如果说学校是一片土壤，那么教师就是辛勤耕耘的拓荒者。学校定期开展师德师风教育学习主题活动，组织开展 最美教师 师德标兵 等评选活动，让师德的馨香传遍校园；选派学科教师参加名师引领课、专家讲座、优质课竞赛活动，通过校本教研日、课标学习会、教学基本功展示赛、班主任工作经验交流会、班主任班会课比武、三课 教研等活动，为教师的专业素养提升铺设绿色通道，进而提升课堂教学和学生管理质量。学校获评县级 师德师风建设先进单位，先后有10余名教师被评为市级文明教师。

与此同时，学校深化课堂教学改革，把课堂教学作为 三疑三探 课改实验的主阵地和练兵场，通过理论启动、群体促动、系统活动、榜样带动等一系列行之有效的措施，打造高效课堂，确保素质教育全面实施。在学校承办的

三疑三探 省教育现场会上，100多名教师共上示范课100多节、随堂课200多节，学校被评为西峡县 三疑三探五星级窗口学校、西峡县 千名班主任班会课比武先进单位、省级课后服务示范校。

特色社团：提质增效创新绩

每周三，是城区四小的特色社团活动时间。操场上球赛正酣，教室里曲韵悠扬，孩子们朝气蓬勃、活力无限。

双减 政策施行以来，城区四小明确服务意识，扎实开展课后延时服务工作。一是融合本校师资力量，组建篮球、羽毛球、乒乓球、合唱、舞蹈、绘画、戏曲等21个校内社团；二是和校外公益组织合作，引进校外师资，组建吉他、架子鼓、非洲鼓、播音主持、全脑魔方等11个校外公益社团。每一名学生都是独一无二的个体，渴望着被唤醒、培育和引领，学校构建科学的社团评价体系，坚持过程展示和集中展示相结合，定期组织开展社团活动，家校共育，携手合作，努力激发学生潜能，让每一名学生都有一技之长，让社团成为每个孩子张扬个性的舞台。

山高路远，行则将至；事在人为，做则必成。新时代新征程中，城区四小将再接再厉，为西峡县教育事业的发展再立新功！

（李新科 朱晓燕）