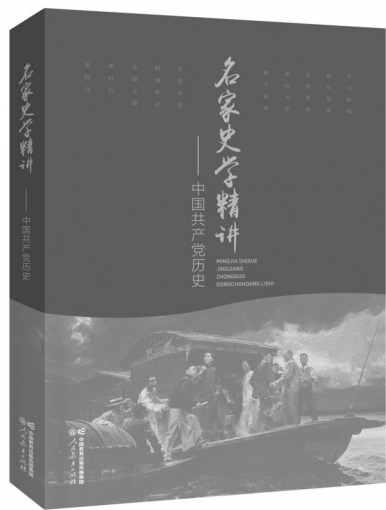




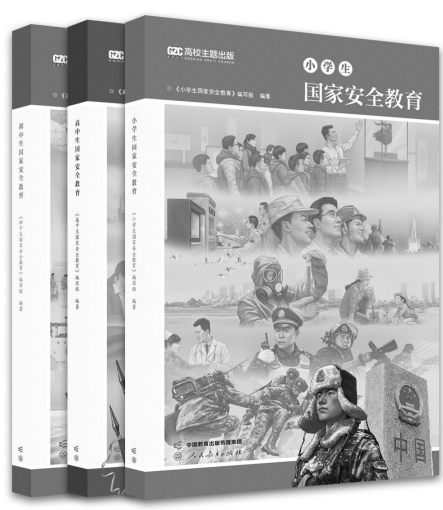
向全国教师致敬，祝教师节快乐！

教育是国之大计、党之大计；教师是立教之本、兴教之源。2023年9月10日是我国第39个教师节，也是党的二十大胜利召开后的第一个教师节。值此之际，人民教育出版社为教师们准备了一份推荐书单，涵盖主题教育、教育教学、中外教育经典等方面重点出版成果，用好书传递心意，以书香回馈教师。



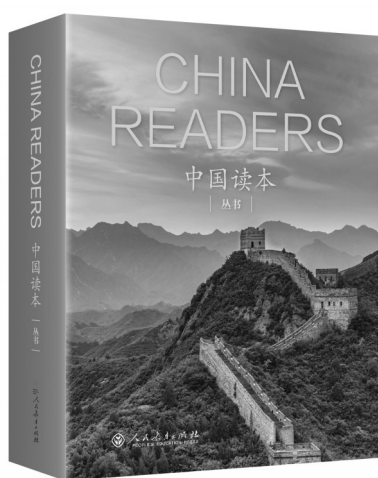
名家史学精讲——中国共产党历史

该书是中共中央党史和文献研究院、中共中央党校和中国社会科学院等权威机构党史专家精心打造的党史读物，以党的百年奋斗历程为主线，深刻解读党和国家事业在历史变革中蕴藏的内在逻辑和历史规律，深刻揭示中国共产党过去为什么能够成功，未来怎样才能继续成功。辅之以精彩的讲解视频和丰富的历史影像资料，颇具政治性、科学性与可读性。



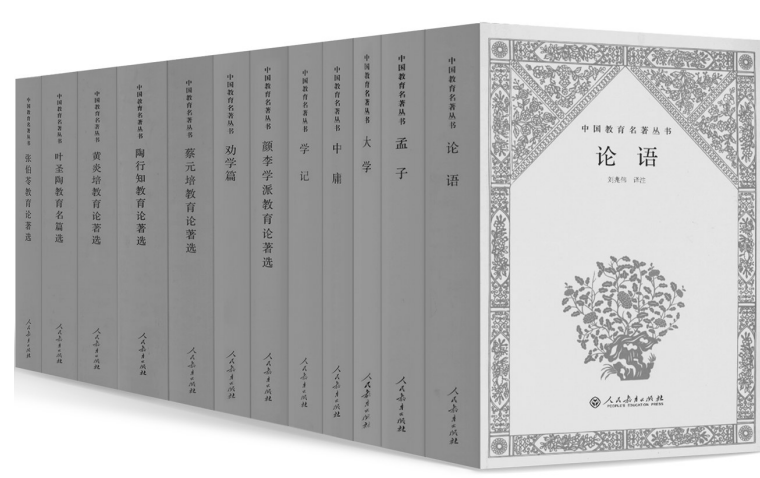
“中小学生国家安全教育”丛书

该丛书共3册，分别为小学生版、初中生版、高中生版，以总体国家安全观为指导，以《大中小学国家安全教育指导纲要》为依据，根据学生的认知规律和心理特点编写。丛书在结构上螺旋式递进，在内容上一体化设计，涵盖总体国家安全观、重点领域安全和新型领域安全等知识，旨在培养中小学生国家安全意识，增强中小学生对自觉维护国家安全的使命感。



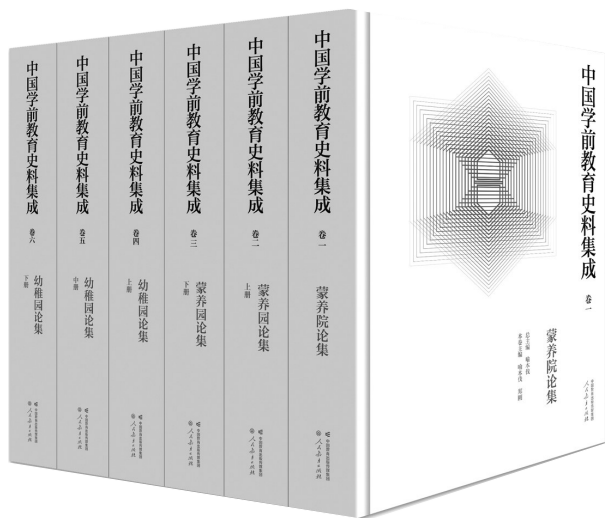
“中国读本”丛书

该丛书由人民教育出版社与圣智学习集团旗下美国国家地理学习联合出版，中外专家合作编写框架，人民教育出版社新编高中英语教材外籍作者执笔，以在英语学习中品味中国文化为主线，将弘扬中华优秀传统文化与英语语言学习密切结合，图文并茂，内含智慧与信仰、文学与艺术、科技文明、民俗风情四大主题。每册围绕具有代表性的中华优秀传统文化主题展开，在兼具趣味性、知识性的英语阅读中，展现中国式现代化成就，传递中华优秀传统文化蕴含的思想与价值，适合海内外青少年英语学习者使用。



中国教育名著丛书

该丛书选收中国古代、近代、现代对中国乃至世界有较大影响的教育名家富有代表性的教育思想理论著作，包括整本专著、文章汇编和著作节选。为广大教育工作者，特别是教育科研人员、中小学教师和各级各类师范学校师生提供了学习研究参考书。丛书中的每本书都特聘编者或有关专家撰写前言，有的书还附有年表、图片或其他参考资料，便于读者阅读和理解教育名著的内容。



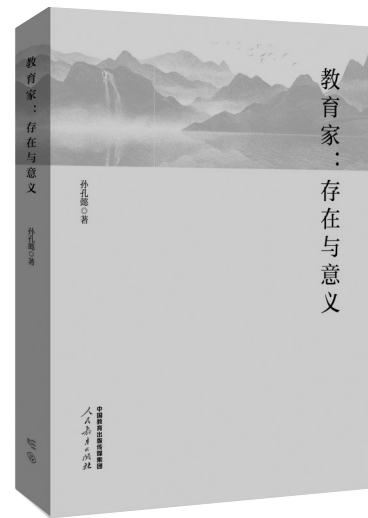
中国学前教育史料集成

该丛书由著名教育史专家喻本伐教授领衔主编，是首套反映我国近现代学前教育全景的史料集成。丛书系统梳理了清末新政时期至中华人民共和国成立之初，我国学前教育在曲折中发展的历史，为研究我国近现代学前教育发展提供史料，为构建具有中国特色的学前教育体系提供历史借鉴。



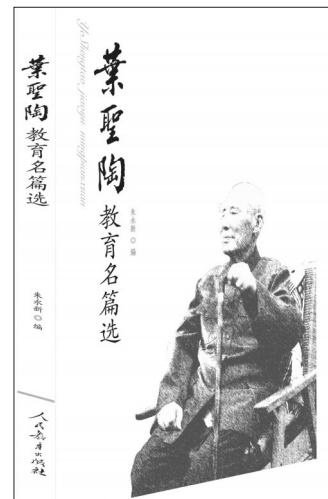
“生命·实践”教育学研究丛书

该丛书系十四五国家重点图书出版规划项目、2022年度国家出版基金项目成果，论述和阐发了创生于中国本土的教育学派——生命实践教育学派创始人叶澜的教育思想，详细记录了创建具有中国立场、中国传统、中国风格的生命实践教育学派的过程及其对中国教育学的独特价值贡献，体现了中国教育学者自觉原创、自立自强的使命担当和学派传承创新的责任意识。



教育家：存在与意义

该书是孙孔懿先生继其学术专著《论教育家》之后关于教育家的新一轮研究成果。该书以马克思主义为指导，结合存在主义哲学、现代解释学和教育生态学的有关思想观点，基于教育家存在意义三个关键词，从事理、情理与学理的有机统一上，阐述教育家存在的背景、状态、方式和意义。



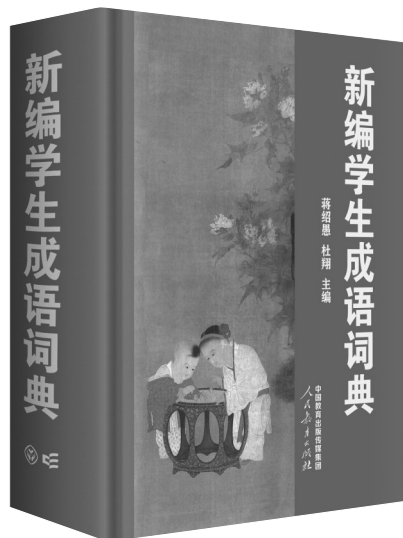
叶圣陶教育名篇选

该书是叶圣陶先生教育思想的简明读本。叶圣陶先生是我国现代著名的文学家、教育家、编辑出版家和社会活动家，是新中国中小学教材事业的开拓者和奠基人。叶圣陶先生的教育思想不仅有重要的历史价值和学术价值，而且对当今全面深化教育教学改革也有重要的现实意义。该书所选篇目富有代表性、针对性和可读性，尤其注重深入浅出、分类编排，主题鲜明、脉络清晰，有助于读者了解叶圣陶先生教育智慧的真谛，激发读者思考当下的教育实践，启迪读者将叶圣陶先生的教育改革精神运用于现实生活。



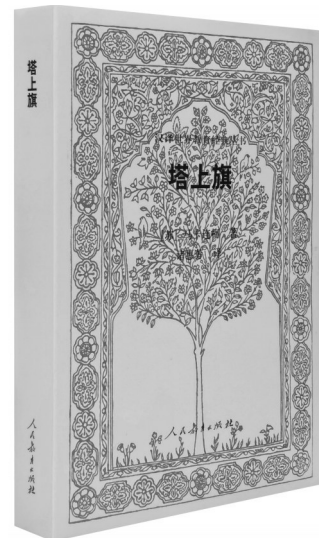
课文背后的新闻故事

教材建设是国家事权，是育人育才的重要依托。课本中的经典新闻作品记录了里程碑式的人物和事件，影响和教育着一代代人，为弘扬社会主义核心价值观、培养时代新人提供精神引领。该书将课本中的新闻作品与对新闻记者的访谈、记者本人的回顾结合起来，一方面精选38篇课本中的新闻作品，原貌呈现教材书影，具有较高的史料价值；另一方面挖掘了新闻采写背后的故事，提炼经典新闻作品的精神内涵，加强其精神引领作用。



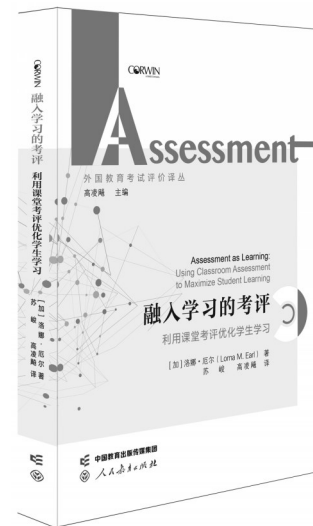
新编学生成语词典

该书由北京大学中文系蒋绍愚教授和中国社会科学院语言研究所杜翔研究员主编。收录常用成语6000多条，涵盖语文教材中的成语。释义科学准确，成语中的难字难词均单独注解；注意讲解成语中的典故和文化理据。例句多选自现代用例，利于学生学习和使用。近义成语辨析100多组。提示、小知识等，集中讲解成语中遗留的古代汉语语义、语法和蕴含的文化知识。附录有分类成语，便于学生背诵或选用。



塔上旗

该书选自汉译世界教育经典丛书，作者马卡连柯是苏联著名的教育革新家、教育理论家、教育实践家和作家，毕生从事教育事业，其教育学说永远是世界教育事业的宝贵财富。该书是作者以他创办的捷尔任斯基公社为原型而创作的教育名篇，内容主要描述了教育与生产劳动相结合，总结了如何通过集体活动培养儿童的宝贵经验。



融入学习的考评——利用课堂考评优化学生学习

该书是外国教育考试评价译丛中的一本，与《总结学习的考评》《促进学习的考评——付诸实践》这两本书相互呼应、相得益彰，构成了对学生学业水平考评较为全面、均衡的系列观点。该书强调考评作为学习一环的角色，倡导以学生及其成长为中心，通过融入学习的形成性考评明确学习目标，以常态化、个性化、制度化的考评和反馈帮助学生。该书结合大量实例，从学生的视角说明考评与学习之间的关系，呼吁教育者重视形成性考评，将考评融入到日常教学中，探索实践融入学习的考评。