

“你的皱纹已和山川连在一起,本色成为你感动中国的传奇”——

一座城送别一位离休老教师

新华社记者 赖星

9月7日,江西省萍乡市莲花县。人们或是手持菊花,或是举着悼念横幅,从清晨就站在县殡仪馆至甘祖昌将军墓的沿途,等待送别“老阿姨”龚全珍。

67年前,龚全珍跟随丈夫甘祖昌从新疆回到他的故乡莲花县,共同谱写了“并蒂莲花初心红”的佳话——甘祖昌不当将军当农民,扎根乡村,为家乡建设奉献一生;龚全珍以丈夫为榜样,全心全意投入山区教育事业,被当地干部群众亲切地称为“老阿姨”。

上午9时,“全国道德模范”“全国优秀共产党员”、离休老教师龚全珍的遗体送别仪式在莲花县殡仪馆开始。

斯人已逝,风范长存。悼念厅内,正厅上方悬挂着黑底白字的横幅“沉痛悼念龚全珍同志”,下方摆放着老人的遗像。照片中的龚全珍浅浅地微笑,温暖、从容。

9时10分,悼念厅内开始默哀。

凝聚奋进力量 彰显高校担当

(上接第一版)

西安电子科技大学党委书记查显友表示:“我们要因事而化、因时而进、因势而新,立足学校信息特色优势,深入实施‘教育数字化战略转型西电行动’,从目标、渠道、模式、体系4个方面推动思政工作传统优势与信息技术深度融合,让信息技术成为推动思政工作创新发展的最大变量和最大增量。”

“我们要坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新成果指导实践,锚定建设教育强国目标任务,把自己摆进去,把办学职责摆进去,把工作摆进去,进一步坚定‘地质报国’的初心使命,回答好‘教育强国、地大何为’这一时代课题。”中国地质大学(北京)党委书记雷涯邻说。

华东师范大学党委副书记、校长、中国工程院院士钱旭红深有感触地谈到,“教育事业需要坚持将‘每个人自由而全面的发展’作为第一原理,树立并运用‘超限’理念,勇于超越局限、界限和极限,超越离散知识点,单一思维模式、单一思维体系,用‘最大的原则性+最大的灵活性’培养拔尖创新人才和推动科研创新”。

一个个生在主题教育期间的场景和瞬间令人印象深刻:

在习近平总书记给北京科技大学重要回信展室内,正在参观的师生满怀热情地表示:“这是学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神、开展主题教育理论学习的重要阵地,这是最富有激励效果的思政课。”主题教育期间,展室已接待2万余人次参观学习。此外,学校召开习近平总书记重要回信精神座谈会、高质量开展发展大会,持之以恒推动习近平总书记重要回信精神贯彻落实,努力铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁。

教育强国,高校在行动。上海外国语大学国际关系与公共事务学院教研室里,教师们正在加紧修订“习近平外交思想”研究生课程教学大纲,以党的创新理论指导新学期的授课;长安大学全力推进科学研究“1369”计划,重点聚焦公路交通绿色智慧发展态势,创新公路交通科技自立自强;北京中医药大学各教师党支部的支部书记们表示,支部工作要坚持理论与实践相结合,坚持守正创新,推进党建工作与中医药教育事业发展的深度融合。

青年强则国家强。主题教育期间,领导干部和师生党员联学联动,激发了青年学子矢志报国的热情与担当,一句句满载着理想与奋进的话语令人动容:

“青年朋友们,让我们行动起来!为人与自然和谐共生的中国现代化贡献青春力量!”这是北京林业大学联合清华大学、中国人民大学等11所高校,牵头成立高校研究生“生态文明”宣讲联盟的共同倡议,他们发起的“美丽中国,我是行动者”高校研究生接力宣讲,引发广大师生关注。

西南大学研究生吕蓝枫说:“作为国家治理学院研究生的一员,我将带着深入基层的‘眼睛’努力在最广阔的中国大地上解析中国问题,关注中国现实,创造中国智慧,勇毅走在复兴道路上的创新者、践行者、先锋者。”

主题教育期间,一堂堂生动的党课也深深拨动着青年学生的心弦。63名党员领导干部、140位教师代表、68位学生代表用亲身经历讲述感悟紧跟党走的心路历程,“铸魂增智育新人 正风促干书新篇”高校党组织示范微党课活动,吸引了6500万人次观看,总点击量超1亿人次。

对外经济贸易大学一名学生党员表示:“听过微课后,我认为青年学子要锻造政治品格,胸怀人民、严于律己,在各条战线上挥洒青春汗水、施展聪明才智、丰富人生阅历。”

习近平总书记强调,“以强化理论学习指导发展实践”,对此,广大青年学生勇立时代潮头,奋进青春征程。

中国石油大学(北京)党员教师带领支部学生党员登上“深海一号”、海洋石油981、海洋石油982等作业平台,投身生产一线;华北电力大学博士研究生纷纷表示,要聚焦世界科技前沿和国家重大战略需求,围绕“双碳”战略,不断提升原始创新能力;华东理工大学本科生在一次次的基层调研和专业实践中读懂“国情书”“基层书”“群众书”,答好“使命卷”;东华大学全国首批“百个研究生样板党支部”,通过周五论坛、主题党日、实事项目走进社会,体味国情、民情、

龚全珍的三女儿甘公荣身着一件白衬衣与亲人站在一起,颤抖着身体,埋头哭泣。自从甘祖昌将军1986年逝世后,龚全珍大部分时间与三女儿一起生活在莲花县。

龚全珍的学生刘金娇搀扶着甘公荣,眼圈泛红。已年近古稀的她自幼丧母,家庭贫穷,是龚全珍像母亲一样呵护她长大。

随后,人们面朝遗体,从右至左绕灵一周,瞻仰遗容,并慰问家属。几名年轻女孩从人群中来到家属跟前,与甘公荣等人拥抱在一起,失声痛哭。她们是南昌大学第一附属医院的护士,照料、陪伴龚全珍在医院走过生命的最后一段时光,与老人结下了深厚的情谊。

八名来自山东、湖北、湖南等地的老人也结伴来到这里,他们是龚全珍在新疆任教时的学生,大多已过古稀之年。“这几十年来,我们与龚老师没断过联系。今年本想着要给她过100岁生日,没想到老师走了,我们非常难过。”78岁

的武越说,龚全珍老人和他们不只是师生关系,更情如母女、母子。

遗体告别仪式结束后,人们不愿离去。69岁的农民朱珍妮站在路边,等灵车经过再送龚全珍最后一程。“虽然我没见过龚老,但她帮助别人的故事我们都听说过,知道她走了,我来送送她。”朱珍妮说。

人群中,有一位挂着泪的中年女子,名叫彭艳峰。她年少时家境困难,母亲又身患重病,是龚全珍帮她们一次次渡过难关。大学毕业后,曾立志到繁华城市闯荡的彭艳峰,毅然选择回到家乡任教。她哽咽着说:“对龚奶奶最好的报答方式,就是像她一样当一名教书育人、爱生如子的好老师。”

人们不断追忆龚全珍的故事,恰如歌曲《老阿姨》所述:“你的皱纹已和山川连在一起,本色成为你感动中国的传奇。”

据新华社南昌9月7日电

中国药科大学围绕新药创制一体化推进教育科技人才工作,获国家级教学成果奖二等奖3项;北京邮电大学研发6G通用原型验证系统和面向6G的多频段信道测量平台,建成全球首批获得3GPP测试比对资格的终端性能测试实验室,成功发射“北邮一号”“北邮一银河号”卫星;华中农业大学聚焦农业农村现代化发展要求,加强“新农人”培训,培育湖北等7省首批乡村产业振兴带头人“头雁”近2000名;华中师范大学贯彻落实“新时代基础教育强师计划”,实施师范生公费教育、卓越教师培养计划、英才计划;中国海洋大学联合政产学研界举办“蓝色药库共同梦想”主题活动暨“蓝色药库”创新发展大会,海洋抗肿瘤药物BG136启动临床试验;西南交通大学面向轨道交通装备行业高质量发展积极探索推进职普融通、产教融合、科教融汇办学实践,入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位、副理事长单位;合肥工业大学累计承接新能源汽车领域的国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目等科研项目90余项……

一组组数据、一个个奖项,都是主题教育推动工作有新成效、高质量发展有新突破、师生幸福指数有新提升的生动体现。

汇聚人心:提升师生幸福指数

以人民为中心、以师生为导向,坚持开门搞主题教育,切实把为师生办实事作为重要工作内容,把提升师生的幸福指数作为重要工作目标,让师生参加进来、监督起来,让师生有感知、得实惠。主题教育期间,49所直属高校解决师生急难愁盼问题5027个,为师生做好事办实事31169件。

中央财经大学党委书记何秀超说:“我们始终把师生不满意作为评判‘政绩’的标准,努力把好事做实做到师生的‘心坎上’。在未来的征程中,我们将充分发扬‘功成不必在我,功成必定有我’的精神,让学校发展的红利持续惠及全体师生。”

通过开展主题教育,“接诉即办”等有效做法得到推广和运用,师生急难愁盼的具体问题受到重视,一些长期未得到解决的疑难杂症解解有期。

湖南大学领导班组成员通过典型案列解剖式调研38次,“四不两直”督查式调研41次,收集意见建议105条,形成调研报告13个,解决实际问题13个。主题教育开展以来,破解学校改革发展难题273个,主动为师生做好事9834件,新修订制定规章制度7项。

中国地质大学(武汉)深入推进师生“一网两厅”一站式服务建设,网上可办理事项从启用时的117项增至目前的182项,南望山校区服务大厅投入使用后为师生提供75项线下服务。

电子科技大学推动政府投资6000余万元用于老旧院落改造,为沙河校区4个院落共计42栋、131个单元进行外墙粉刷、加装电梯、建设绿色健康步道、设计文化长廊。

中南财经政法大学加强“一站式”学生社区建设,推动理论宣讲、思政教育、育人力量等深入学生社区,与全国2471所在建高校一起,促进主题教育全员、全程、全域覆盖,走好育人的“最后一公里”,为全国“一站式”学生社区综合管理模式建设高校提供了建设经验。

东北师范大学领导班组成员带头联络用人单位,拓展就业岗位,举办“2023届非师范毕业生专场招聘会”,吸引来自全国17个省份52个城市的300余家单位参会,提供岗位5000余个;华南理工大学针对人才住房保障力度有待提升问题,积极推进公有住房建设工作,广州国际校区G5人才公寓交付新增1312套公有住房;中国矿业大学为921名2023届困难群体毕业生申请求职创业补贴138.2万元,人数、金额均居江苏省第一;中国石油大学(华东)服务国家战略需求,促进毕业生高质量充分就业,学校2023届毕业生中2368人到能源领域,以及新疆、西藏等西部六省份基层单位就业;江南大学切实解决了师生反映强烈的如地下排水管网及水环境治理等51个具体问题;西南财经大学邀请知名专家学者开展多场职业规划指导讲座,召开青年教师职业发展座谈会;北京语言大学建立接诉即办工作机制,统筹资源对家属区设施进行修缮改造,以“小切口”实现社区“旧貌换新颜”。

征途在前,行则将至。

教育部直属高校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,巩固拓展主题教育成果,凝聚奋进力量、彰显高校担当,奋力答好“教育强国、高校何为”时代课题,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

联合国教科文组织教育信息化奖颁奖仪式举行

国家智慧教育平台获奖

本报巴黎9月7日讯(记者 焦新)2022年度联合国教科文组织教育信息化奖颁奖仪式于当地时间9月7日在法国巴黎教科文组织总部举行。中国“国家智慧教育平台”项目和爱尔兰“国家资源中心”项目共同获奖。教科文组织教育助理总干事贾尼尼、巴林王国教育大臣朱麻为获奖项目颁奖。中国教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任陈杰出席颁奖仪式。

贾尼尼在致辞中表示,中国“国家智慧教育平台”是确保公共数字学习平台普遍访问和有效使用的杰出举措,向世界展示了如何利用数字技术使教学和学习更加普及,为全球数字教育变革提供了有益经验。贾尼尼对中国“国家智慧教育平台”的获奖表示祝贺。

我国获奖代表发言表示,中国政府高度重视数字教育发展,将其作为数字中国的重要组成部分。中国教育部2022年启动实施国家教育数字化战略行动,聚焦学

生学习、教师教学、学校治理、教育创新,开通上线国家智慧教育平台,打造中国最重要的教育公共服务产品。平台的上线和大规模应用体现了数字技术对教育发展产生的持续溢出效应,有效服务构建全民终身教育体系,促进教育公平和教育高质量发展。本次获奖也体现了国际社会对中国教育数字化发展的高度认可。中国政府愿同国际社会共享优质数字教育资源,共商数字教育解决方案,共促教育数字化能力建设,为推动全球数字教育交流合作发挥更大贡献。

教科文组织教育信息化奖全称哈马德·本·伊萨·阿勒哈利法国王教育信息化奖,由巴林王国提供资助,主要奖励将信息通信技术应用于教育和教学领域并作出突出贡献的组织和个人,是联合国系统内教育信息化最高奖项。该奖2022年度主题是“利用公共平台确保包容性地获取数字教育内容”,旨在支持联合国教育变革峰会所提出的“公共数字学习门户”倡议。

“教育力量”助推乡村振兴

(上接第一版)

如今发展电商在青龙已蔚然成风,也让老百姓有了奔头,越来越多的农户通过直播带货走上致富之路。

一张“人才牌”,强化青龙特色产业智力支持。围绕县域经济发展需要,青龙县职教中心开设农业机械使用与维护、农村电气技术等专业,为县域产业发展培养一大批实用型技术技能人才。高校的科技特派员也深入田间地头,开展技术研发到品牌建设的全产业链科技服务和惠农培训。

“校地合作、产教融合打通了农业科技成果转化的‘最后一公里’,让全县经济社会发展更上一层楼。”教育部驻青龙挂职干部、青龙县副县长汪立峰说。

让农民学到新技术

“今后每年我都要聘请职教中心的老师来合作社讲课、指导,农民的收入就像芝麻开花一样,一年更比一年高。”青龙县冯杖子村福满红种植专业合作社理事长耿福满,在培训中学习到的栽培和嫁接技术以及新的修剪方法,使合作社年增收达5万元以上。

这里所说的培训,是青龙县职教中心打造的“一主多元”新型职业农民教育培训体系。

“青龙县职教中心在教育部帮扶支持下,发挥在新型职业农民培养中的主体作用,紧紧围绕青龙特色产业、龙头企业以及农业农村生产生活实际,搭建专业化、多元化新型职业农民教育平台。”青龙县职教中心教师张久秘介绍,为更好服务广大农民,县职教中心还结合农民生产生活实际,分期分批下乡,将培训送到农民的田间地头。

通过培训,县域内懂技术、善经营的新型职业农民如雨后春笋般破土而出,茁壮成长:农民闫子镇学员郭晓勇,月均报酬办的河北鑫海种猪养殖公司,年收入达6000万元;肖肖镇学员韩青瑞创立五指山板栗专业合作社,注册资本1000万元,合作社占地20亩,现有固定资产1400万元……

2023年,青龙县职教中心持续开展新型职业农民培养工作,已累计开展种植养

(上接第一版)

“初到学校时,我在校门口遇见了一群学生,他们用一双双渴望求真的眼睛紧紧地盯着我。”德吉卓嘎至今还记得,到巴青乡小学报到的那天,即使学校的操场刮起了风,快迷了人的眼睛,她依旧清晰地看见了学生们对她露出的友善的笑容,“这群孩子需要我,我要让学生从这里走出去,去到更远的地方,让这里成为学生追求梦想的起点。”她说。

青葱少年的守护者

“在我上学期间,德吉卓嘎老师会经常与我沟通交流。在我因为考试压力而变得脾气暴躁时,她持续跟我沟通,并鼓励我要相信自己,不要放弃。”正是在德吉卓嘎长期的陪伴和鼓励下,2018届的米林县中学毕业生普琼顺利考上了重点高中。

“有困难一定要找我。”这是德吉卓嘎对所有学生的承诺。守护好每一名学生,德吉卓嘎一直在行动。她在米林县中学实行的“代理家长”管理模式就是行动之一。

为了加强初中学生的自我管理意识,德吉卓嘎作为校长,以身作则认领了八九名学生,自己成为这些学生的“代理家长”,负责这些学生在校期间的学习、生活。通过这个管理模式,德吉卓嘎调动了全校力量,对学生的学习和心理健康起到了重要作用。

为了拓展学生的学习兴趣,德吉卓嘎将非遗文化纳入学校教育。学校引入了木碗加工、珞巴竹编、贡布响箭等非遗文化,将中华优秀传统文化植根于学校师生的心里,铸牢了学生中华民族共同体意识。校园文化艺术节活动期间,学生们作为非遗文化的传承者,认真向家长和同学们进行现场讲解、示范展示。

“要推动学生的德智体美劳全面发展,

殖技术、电商人才、家政服务、非遗传承培训等500余人次。

“身有一技之长,不愁隔宿之粮。”学到了新技术的农民,找到了适合自己的工作,有了较为稳定的收入,拓宽了增产增收的新途径,个个笑容写在脸上,心里乐开了花。

教育条件大幅改善

底子薄,基础差,教育经费相对紧张,办学条件较为落后……这曾是青龙县各中小学的真实写照。

对此,教育部把改善办学条件作为教育帮扶的重中之重。如今,乡村振兴的系列举措不仅使青龙县的农民获得了实惠,青龙县孩子们的受教育环境也大大改善,不仅“有学上”,更能“上好学”:

——抓好学前教育“起跑线”。2016年,第一批“润雨计划”项目落地青龙,聚焦学前教育阶段孩子学习需求,累计投入1505万元,完成了23所农村幼儿园改造提升项目。

——把义务教育“基本盘”。对义务教育薄弱学校投入3445万元,完成校舍改扩建、土操场改造等项目。

——扩大高中阶段教育“出口关”。针对青龙县第二中学艺体类学生培养的办学特色以及硬件匮乏和师生需要之间的矛盾,教育部积极联系中国教育发展基金会投入610万元,实施完成青龙二中音乐及美术教育中心改造项目。

如今项目校的孩子有了干净整洁的生活环境,先进齐全的运动设施,温暖舒适的学习场所……徜徉在知识的海洋中,自由奔跑在欢乐的校园里,幸福灿烂的笑容印在童真的脸庞上。

硬件条件改善了,孩子们的身心健康和全面发展,也成为驻村干部们的心头事。

青龙县青龙镇龙潭村第一书记孙震是教育部派出的首位“90后”第一书记,“智志双扶抓教育”是他不变的情怀:在村里牵头开展了“逐梦计划”,为考上的一本的大学生报销往返路费;牵头成立了“最美龙潭志愿者小分队”,把原来的“问题少年”变成了“解决问题的少年”;针对留守儿童,与教育部驻青龙挂职干部一起开展关爱行动……

如今的青龙县,孩子们的成长环境越来越好,农民的日子越来越红火。

一个也不能少。”从学生的学习、心理健康的关注,到自我管理能力、艺术素养的培养,德吉卓嘎始终为学生“保驾护航”。

高质量教育的建设者

“你们要努力提高教育质量,因为这里的孩子们需要,他们需要靠教育走出这里,走向更广阔的天地……”这是巴青县扎色镇小学原校长才嘎挂在嘴边的话。即使过了这么多年,德吉卓嘎依旧记得才嘎说话时严肃的神情。

在德吉卓嘎接过才嘎的班成为巴青县扎色镇小学校长后,她对这句话有了更加深刻的体会。她继承发扬了“教育要实事求是,要懂学生、懂学情、懂班情”的教育理念,深耕教育的意义、教师的担当,“站稳讲台、站好讲台”,做高质量教育的建设者。

德吉卓嘎说:“作为一名教师,教学的核心在于课堂,要想让学生成才,就必须抓好教学质量。”为此,她提出了“一严三定六备”的教学要求。严格按照课程标准制定备课目标,积极参加集体教研,开展常规教学工作,并取得了很好的成效。学校的管理水平、教师们的工作效率和业务水平都得到了有效提升,学生的学习质量也得到了提升。

“打铁必须自身硬”,学校有一支强大的教师队伍,才能更好地引领学生。德吉卓嘎一直鼓励并支持学校的教师“走出去”,多参加专业培训,提高教师各方面素质,“我从教至今多次参加区内外各级培训。在校长的带领下,整个米林县中学从管理层到一线教师,从教职工到学生,都极具凝聚力。”学校英语教师何传玉说。

“我希望建设一所和谐美丽、积极向上的校园,里面充满歌声、笑声、读书声。我愿做照亮孩子未来的引路人,持续擦亮教育的灯火,推动基础教育的高质量发展。”为了这埋藏在心底的期许,德吉卓嘎在不断努力着。