

海南省儋州市第二中学 “党建+”引领 “和教育”落地开花

海南省儋州市第二中学始建于1971年秋，现为儋州市重点完全中学。在52年的发展历程中，儋州市第二中学秉承“教学精进，仁和致远”的校训，坚持党建引领，推动学校高质量发展。近年来，学校结合发展实际，构建了“和教育”思想体系。根据“和教育”思想体系，学校提炼出了符合二中特色的校训、校风、教风和学风，以及二中独特的办学理念 and 办学追求，打造了独具特色的“和合”校园文化。学校先后获得海南省文明校园、海南省五星级职代会单位、全国教育工会实施送温暖工程先进集体、全国巾帼文明岗、全国依法治校示范校、全国青少年道德培养实验基地等众多荣誉称号。

以“党建+”为抓手，促进“三大建设”

在实际办学中，儋州市第二中学以“办人民满意的学校”为宗旨，坚持深化党建引领，促进学校的师德师风建设、教育教学管理建设、办学条件建设。

在师德师风建设方面，学校注重对学生安全、道德、理想等教育。每周定期开展“感恩”主题活动，每年开展“百日誓师”、毕业典礼活动，激励学生勇敢追梦。通过安全教育活动、学生仪容仪表整顿行动、心理健康教育活动周等专题教育活动，引导学生从个体到集体、从外表到心理都形成积极健康向上的品质。学校还充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感与爱校情怀。

相得益彰的德育活动，打造了健康、文明、积极向上的校园文化。

在教育管理建设方面，学

校开创了管理工作新局面。校长负责制下的精细化管理模式，在“细”字与“实”字上做足文章，逐步形成了以制度管理人的岗位责任制，提高了教育教学效果，营造了新的学习氛围。学校通过多姿多彩的教研活动，开展经常性的教学督导检查，领导干部深入教学一线听课，督促教师把思想放在教育上、把精力放在教学上、把行动放在课改上；推行的“闯关式”教学改革，改变了学生的学习态度和方式，提升了课堂教学质量；同时，长期开展丰富多彩的体育活动，活跃了校园气氛。创设多元化育人平台，建立了有效的招生培训机制，形成了领导关心重视、教师积极支持、考生踊跃报考的良好氛围。

在学校办学条件建设方面，学校近年来想方设法筹措资金，大力改善办学条件，美化了育人环境，营造了良好的育人氛围。以兴建海

洋文化馆为契机，紧密结合“海洋强国”主题，积极创建蓝色海洋教育特色，开设了海洋主题相关的专项课程，将海洋教育贯穿学校教育全过程。影视工作坊整合了学校教学与生活资源，组织指导学生进行新闻采访、专题片拍摄、微电影创作等实践活动，丰富了学生的课余生活，培养了学生的兴趣爱好与应用技能。学生利用第二课堂时间在机器人创客教室学习，开阔了视野，增长了科技和编程的知识。学校还在以学生为主体的教学思想指导下，通过生物园建设加强了教学与实验的联系。学校在“和楼”一楼设立开放式“党员加油站”书吧，为师生创造了一个阅读好书佳作、补给精神能量的空间。

学校浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习与学习过的学生，使他们更懂得做人、更懂得学习、更懂得生活。

构建“和教育”思想体系，引领学校发展

近年来，学校结合发展实际，于2017年提出了“和教育”思想，构建了“和教育”思想体系，涵盖学校发展方向、管理、德育、教学、课程开发、教育科研、学校文化建设、学生个性发展、后勤工作等方面的内容，以此引领学校发展。

自“和教育”思想提出以来，全校师生广泛认同，并身体力行地践行“和教育”思想。目前，学校相关职能部门关系和谐，校内干群关系和谐，师生关系和谐，师德师风和谐，生生关系和谐，为学校奋进腾飞打下了良好的基础。

学校教师坚持“以学生为重，以学校为重，以教育为重”的二中精神，厚基础重积累，爱生敬业。学校尊重学生个性，激发求知兴趣，开发学习潜能，培育创新能力，发展兴趣特长，形成优良的“学趣合一”的教育教学传统。

不仅如此，学校还先后提出了学校管理价值观、德育价值观、教

学价值观，将“关怀”“尊重”“变革”作为“和教育”实践中管理工作、德育工作、教学工作的核心追求，引领学校健康发展。

在学校管理价值观的引领下，学校强化师德师风建设，创设廉洁从教的良好氛围，重视领导干部和先进教师的示范引领作用。近三年来，学校有20余名教师获得省市优秀共产党员、优秀教育扶贫干部、优秀班主任、优秀教师、教坛新秀等荣誉称号。

在学校德育价值观的引领下，学校在立德树人、教书育人方面的工作卓有成效。先后开展了“学会尊重”系列教育、法治系列教育、关爱系列教育、感恩系列教育、励志系列教育等活动，通过这些活动，学校实现了“校风好、教风正、学风浓”，先后获得“全国五四红旗团委创建单位”“海南省五四红旗团委”“海南省中小学德育工作先进集体”等荣誉称号。

在学校教学价值观的引领下，

学校先后举办了六届“教学节”活动，开展了“闯关式课堂教学”改革，面向全体学生，引导学生善学乐学，并致力于让普通家庭的普通孩子考上好大学，不让一个孩子带着失败的心态离开学校。近几年，学校教育教学质量稳步提高，实现了低进高出、中进优出、先进优出的教学目标。

未来5年，儋州市第二中学还将始终贯彻“和教育”思想，发扬“教学精进，仁和致远”的校训精神，以“健全人格、主动发展”为宗旨，遵循在德育工作中求正、在教学工作中求变、在课程建设中求新、在教育科研中求实、在教师队伍中求进、在校园文化中求好、在学校管理中求优、在后勤保障中求稳的发展规划，将学生培养成具有科学素养、人文精神、海南情怀和国际视野，“爱学习、爱劳动、爱祖国”的现代人才。走好学校的特色奋起振兴之路。

(高澄清 李悦)

晋中师范高等专科学校附属学校 打造清廉教育生态 培植生命成长沃土

育人之基，清廉为要。要在全社会培育清正廉洁的价值理念，使清风正气得到弘扬，作为育人主阵地的学校是关键。晋中师范高等专科学校附属学校坚持党建引领清廉校园创建，以制度建设和规范权力运行为主线，以强化风险防控为关键，以传播清廉价值理念为核心，着力构建干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身、家长清静优育的“五清五优”教育生态，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，推动学校的“幸福教育”之路行稳致远。

1. 突出“五个坚持” 做好“一盘棋”规划

一是坚持党建引领。清廉学校建设工作由党支部牵头、党办组织实施，各部门协同落实，扎实推进，有序开展。二是坚持以人民为中心。

2. 落实“五项措施” 实现“清单式”推进

第一，加强组织领导。学校成立了“清廉学校”建设领导小组，由书记、校长任组长，班子成员任副组长，科室负责人任组员，统筹设计各项工作。第二，压实主体责任。明确

3. 开展“五大行动” 确保“常态化”实施

营造清明政风，打造优质清廉的幸福教育。学校党支部始终把加强党的领导和党的建设作为坚定社会主义办学方向，担当为党育人、为国育才使命的根本保证。强化党支部建设，聚焦“深度融合”，形成了党支部扎根学校、党小组落户科室、党员深入班级的党建工作新格局。坚守“严”的主基调，修订完善了30多项规章制度，梳理廉政风险防控点122个，严格执行“三重一大”集体决策制度，完善教职工代表大会机制，初步建立起现代学校治理体系。积极打造党建品牌，创新主题党日活

4. 共促廉洁花开 彰显“特色化”魅力

经过全力推进和精心营造，如今，以廉洁为核心的高品位校园文化正在形成，学校处处都彰显着成风化人、润物无声的廉洁育人氛围。“清廉学校”创建工作夯实了师生清正廉洁的思想根基，一批克己奉公、教书育人、为人师表、有理想、有本领、有担当的先进典型不断涌现。学校以此为契机，在

廉学校建设工作贯彻落实党的群众路线，从师生员工及群众反映最强烈、最关心的问题抓起，不断提升治理效能。三是坚持问题导向。紧盯清廉学校建设重点领域和关键环节，准确把握、精准施策，抓一项、成一项、见效一项、巩固一项。四是坚持依规依纪依法。将守纪律和讲规矩贯穿全过

程，统筹用好纪律和法律“两把尺子”，以“两个责任”落实推动清廉学校建设，以清廉学校建设推动“两个责任”落实。五是坚持制度建设和权力公开规范运行。针对清廉学校建设中的具体问题、工作短板、制度漏洞，突出建章立制，强化流程再造，实现权力公开。

书记为“清廉学校”建设的第一责任人，班子成员履行“一岗双责”，切实做到清廉建设与教育教学工作相结合。研究制定具体方案、规章制度，做到按制度管人、按流程管事。第三，营造舆论氛围。党支部及时宣传，强化交流，营造全员参与的浓厚氛围，形成上下齐心的良好局面。第四，明确任务清单。学校相关科室根

据工作方案，分解任务，明晰工作清单，逐条推进落实，确保“清廉学校”创建有序开展。第五，严格监督检查。学校党支部完善全面监督、科室部门监督、日常监督、党员民主监督机制，同时积极发挥家长的监督作用。强化交流，营造全员参与的浓厚氛围，形成上下齐心的良好局面。第四，明确任务清单。学校相关科室根

培植清静校风，建设优美清爽的幸福校园。党支部把清廉学校建设作为学校文化的鲜明主题，建立清廉文化馆，开展“清廉诗词诵读”系列活动，设置清廉文化主题墙、清廉班级文化栏、清廉板报、清廉宣传栏等，充分挖掘利用清廉资源，促使廉洁文化滋养心灵、成风化人。

弘扬清正教风，培树优良清明的幸福教师。党支部把师德师风作为清廉学校建设的重要内容，坚持师德第一标准，制定《教职工思想政治和师德师风评价办法》，让“德技双馨”成为教师的评价追求。坚守教师从教行为底线，保持“惩”的力度不减弱。利用“教师节”“最美教师”“师德标兵”“最美附校人”等评选活动，并将每年9月确定为“师德教育主题月”，通过多种形式引领教师精神成长，用清正教风诠释幸福教师的时代内涵。

涵育清新学风，培育优秀清雅的福学生。党支部聚力立德树人根本任务，围绕清廉主题开展系列活动，全体教职工中开展了丰富多彩的“弘扬清正教风，争做‘四有’教师”系列活动，寻找“感动附校好老师、好学生、好家长”活动等，并利用学校微信公众号、新闻媒体及时宣传报道身边的好人好事，用榜样力量助推“清廉学校”建设。随着创建工作的日益深入，清廉理念深入人心，清廉创建体系日益健全，清廉学校特色逐渐凸显，为学校的可持续发展、教师专业化提高和学生身心健康成长提供了有力支撑，学校“幸福教育”的品质和内涵得到了进一步提

升。《山西纪检监察信息》专门对学校“清廉学校”创建工作进行了报道。

“清廉学校”创建重在久久为功，“崇廉、奉廉、赞廉”应当成为指引师生前行永恒的灯塔。未来，学校将继续以创建“清廉”示范校为目标，关注方方面面，做好时时处处，将廉洁的种子根植于师生心坎，让清廉之风劲吹校园，促廉政文化向家庭、向社会延伸，擦亮“幸福教育”清廉底色，奏响立德树

人时代强音。(郭长安)

升。《山西纪检监察信息》专门对学校“清廉学校”创建工作进行了报道。

“清廉学校”创建重在久久为功，“崇廉、奉廉、赞廉”应当成为指引师生前行永恒的灯塔。未来，学校将继续以创建“清廉”示范校为目标，关注方方面面，做好时时处处，将廉洁的种子根植于师生心坎，让清廉之风劲吹校园，促廉政文化向家庭、向社会延伸，擦亮“幸福教育”清廉底色，奏响立德树

陕西省渭南市富平县莲湖初级中学

莲池小荷初露角 春蚕烛光育良才

陕西省渭南市富平县莲湖初级中学（以下简称“莲中”）于2019年正式办学。学校以“厚德、砺志、健体、博雅”为校训，坚持立德树人、“五育并举”，致力于培养学生健康的身心 and 正确的世界观、人生观、价值观，培养积极践行社会主义核心价值观的阳光少年。

创文化 促阅读 书声琅琅追梦想

校园文化是学校的灵魂。莲中结合当地人文历史，提炼出“书院文化”元素，设计校徽，谱写校歌，制定《莲中章程》，从仪容仪表、言谈举止、责任担当等方面规范训导学生的一言一行。

在每学期开学第一周，学校举办别开生面的新生入学仪式——“莲中有我，莲中有我，我和鱼儿去莲中”德育实践活动。每名新生带来一条或数条亲手放入校内莲池，在愿望墙上书写对初中生活的美好愿望，帮助学生快速融入新学校，爱上莲中。在每学期开学第二周，学校举办以“梦想始于莲中，《学规》砥砺前行”为主题的开学典礼：七年级新生跑步经过“莲中门”，诵读《莲中章程》，在庄严而富有仪式感的仪式中，加深对学校

的认同，获得归属感。

每周升旗仪式，奏唱国歌之后，全校师生合唱《莲中校歌》；依托学校微信公众平台，以“莲中来了”“魅力莲中，精英团队”等形式宣传莲中形象。

学校开放图书室和阅览室，丰富班级图书柜，组织举办图书推介、图书沙龙、读书故事分享、话剧表演等活动，培养学生的阅读习惯；开展全学科阅读，各学科教师指导学生阅读教材，建立阅读资源库；构建学生阅读能力评价框架，实现由“阅书”到“阅人”到“阅事”的全生活场景阅读，让学生爱上阅读，既能读有字之书，也能读无字之书。

读书活动营建了良好的校园人文氛围，推进了校风、教风、学风建设，塑造了学生爱国爱家的精神世界，激发了学生努力勤奋、热爱学习的进取心。

重管理 建团队 深耕教研提绩效

学校提出“构建莲中大管理理念，打造动车型团队”的管理理念，党组织、校委会、家委会、教职工委员会、学术委员会、学生自主管理委员会六大治理主体参与学校管理，构建具有莲中特色、科学高效的组织架构，形成持续蓬勃的“学校发展力”。学校强化校长领导力，压缩管理

层，成立年级管理委员会，委员会设一名教学主任、一名德育安全主任、一名班主任代表、一名教师代表，既强化了年级学部的管理责任和管理自主权，又能够淬炼领导干部，培养后备干部；实施“双支持平台”机制，一是教育科研中心、学术委员会的科研支持平台，二是工会委员会、教职工大会、家委会的协商支持平台，两个平台互相支持联动；推行“项目协作机制”和“复盘洞察机制”，优化工作模式。

学校重视教研和课题研究，每学期开学初召开教研组长会和备课组长会，成立了课题组，开展“四级晒课”活动；教学主任上引路课，骨干教师上示范课，新教师上研讨课，老教师上展示课。同时引入奖惩机制，全体教师上讲台，展示专业风采。

学校实施“青蓝工程”，组织青年教师拜师；成立校级名师研修共同体、青年教师成长共同体、莲湖初中学术委员会，营造适合教师成长的教育生态；鼓励教师阅读，培养写作能力，每日一张钢笔字，每周两次粉笔字，每周一次集体微型课磨课，举办赛课、说课比赛等活动，开展“莲中名师大讲堂”“莲中名师微报告”，推动教师提升专业素质，让管理更科学高效，让教学提质增效。

业、个性作业、跨学科综合作业、探究作业等，既有创新性，也有趣味性，让学生爱上作业，在作业中成长。

好习惯 心健康 体体育人有良方

莲中坚持培养学生良好的习惯和规则意识；成立心理辅导中心，设立情绪宣泄室、沙盘室、团体辅导室等；建立健全特殊学生心理档案；在校园橱窗、学校微信公众号等开辟心理专栏，宣讲心理健康知识。

学校对教师进行各类心理培训，要求教师会用心心理辅导技巧开展教育教学工作；举办女生青春期健康知识讲座，组织“青春灯塔”青少年心理健康教育进校园公益宣讲活动，开“心育式”主题班会，建心理剧社团，对学生积极应对挫折、自我保护、珍爱生命、有效沟通等心理主题教育。

体育是培养学生身心健康的有效途径。学校提出“让体育成为莲中一张亮丽名片”，开齐开足体育课，坚持早晨跑操和大课间操制度；进行中考体育项目训练；每年举办秋季田径运动会、春季“三人制”班际联赛；为提高体育教师积极性，实行体育工作学期末第三方检测。如今，秋季田径运动会、春季“三人制”班际联赛、体育成绩第三方检测已成为莲

中的体育特色。

莲中还开设各种球类、武术、棋类和艺术社团，在每周日到周四的课后服务第二时段组织开展社团活动，培养学生健康的身体和坚强的意志，增强体质，锻炼抗压能力，促进心理健康。

开“超市” 做评价 桃李芬芳满天下

莲中创新改革评价方式，创设“素质超市”，为每名领导、教师配备不同数量的点赞卡，点赞卡面向全体学生发放。“超市”内设项目表、实物奖励货架、其他所需项目选项表等。

教师关注学生发展，及时发现学生优点并予以点赞卡，以正向激励的方式挖掘学生潜力，改变学生，赋能学生健康成长。

学生获得的点赞卡即为“兑换货币”，可以到“素质超市”兑换奖励或预约其他项目。点赞卡也是学校评选年度“最美莲中少年”和“红领巾之星”的必要条件，有效激发了学生的内驱力，促进学生全面发展。

今日东风桃李，明日巨木苍苍。集山水之灵韵的莲中，将继续在教育征途上下求索，为党育人、为国育才，把莲中建设成为受学生喜欢、令教师幸福、让家长满意、获社会认可的高品质学校。(李向锋 任宏刚 孙璇)