

北华大学 加强科研基地建设 提升高校学术竞争力

北华大学作为多学科融合发展的综合性大学，根植于吉林省丰沃的精神土壤和文化血脉，凝练出“厚德仁爱、求真务实、自强不息、艰苦探索”的大学精神，并立足吉林省经济社会发展需求，构建开放式、包容式教育教学方式，提升人才培养质量，加强学科和科研基地建设，优化创新能力和科技转化水平，强化科研和人才服务社会的能力，进而提升学校学术竞争力。

秉持优良传统 为科研基地建设提供坚强 领导保障

北华大学由吉林师范学院、吉林医学院、吉林林学院、吉林电气化高等专科学校4所院校于1999年合并组建而成。吉林师范学院曾开展“三师”工程研究，对教师队伍的“师魂”“师德”“师能”定位和改革起到至关重要的推动作用，并于1997年荣获国家教学成果奖；吉林医学院在全国范围内首先开创检验本科专业，至1999年已成为吉林地区医学教学和研究中心；吉林林学院在1999年已成为全省林业教育和科研中心，在理论教学的基础上，厚植实践教学基地支撑体系，举行了类型丰富、卓有成效的创新创业实践育人活动，形成了极具影响力的“挑战杯”、电子竞技、机械创新设计大赛等系列品牌，参加“青春筑梦·科创报国”2023年“挑战杯”的作品获得特等奖3项、一等奖3项、二等奖4项、三等奖1项。

近年来，北华大学沿袭原4校的优良传统，校党委压紧压实科学研究主体责任，构建明确的科研项目申报制度，优化项目成果考核机制，多措并举提高科研项目的申报质量，提前遴选优秀成果进行培育打造。在项目研究和基地建设过程中，学校领导发挥模范带头作用，在教学、科研等方面创新开拓，被授予“创一流业绩领军者”称号；学校各级党组织获得全省创先争优基层党建组织、全省高校基层党组织标兵、全国先进党支部、全国党建工作样板支部等多项荣誉。学校在科研方面也取得优异成绩。

在2020年吉林省科学技术奖方面，共获得15项奖励，包括吉林省科技进步二等奖3项、吉林省自然科学三等奖2项、吉林省科技进步三等奖10项。

搭建实践平台 培养品行兼优的高素质科研人才

北华大学在长期教学实践中，建立了“一主多样性、创新实践型”人才培养体系。各专业针对快速发展的行业需求多样化、综合化、专业化现象，结合立德树人根本任务和教育教学改革需求，秉承“德能兼优”育人理念，在理论教学的基础上，厚植实践教学基地支撑体系，举行了类型丰富、卓有成效的创新创业实践育人活动，形成了极具影响力的“挑战杯”、电子竞技、机械创新设计大赛等系列品牌，参加“青春筑梦·科创报国”2023年“挑战杯”的作品获得特等奖3项、一等奖3项、二等奖4项、三等奖1项。

北华大学在教育教学中始终立足学生全面发展，强化实践教学，将科学研究、创新创业教育作为学生综合能力培养的重要抓手，通过为学生搭建类型丰富的科研基地，鼓励学生参加各项实践竞赛活动，为学生提供充分展示自我的平台，强化学生追求卓越、矢志报国的学习精神，提升学校学术研究综合实力。同时，北华大学高度重视学生心理健康教育，构建了“12345”心理育人模式和“三纵三

横”心理育人网络，完善心理健康教育工作机制，通过专业的心理干预体系和育人活动，加强学生思想引领，着力培育和践行社会主义核心价值观，为促进学生思政教育工作提质增效奠定坚实基础。

加强对外合作 筑起科研基地建设高地

为提升科研质量，夯实学术竞争基础，北华大学不断探索国际交流与合作机遇，在科研基地建设方面精准发力、持续用力，推动学术竞争力提升。目前，北华大学已与20个国家的68所院校和教育机构建立交流与合作关系，开展多种形式的本科生、硕士研究生合作培养。与英国提赛德大学合作举办的机械设计制造及其自动化专业本科教育项目，在项目人才培养、优质资源引进、教学质量监控等方面积累了丰富经验；与美国康奈尔学院开展通信工程专业中外合作办学项目，培育了大批优秀的国际化应用型人才；与芬兰于韦斯屈莱应用科技大学合作举办护理专业中外合作办学项目，以专业的教育团队、丰富的教学载体不断提升护理专业教学水平；与韩国江原大学共建孔子学院，为中韩两国架起沟通互信的桥梁。

学校还积极引进海外留学生，吸引了来自美国、澳大利亚、俄罗斯、韩国、日本等多个国家的留学生，于2014年被国家教育部门评为全国第二批来华留学示范基地、全国来华留学生教育先进集体。北华大学以海纳百川的胸怀，因地制宜地与国外知名高校形成科研基地建设合力，以更加深入的合作和丰富的成

果向世界传播中国声音，在国际舞台展现责任担当。

聚焦社会问题 着力提升科研质量和成果转化

北华大学自办学以来，始终秉持为地方经济社会发展服务的优良传统，聚焦当地经济、社会、文化各个领域发展，引导学生走进社会、深入基层，在社会服务中探究新知，实现优势互补。北华大学计算机科学技术学院“IT先锋队”，在疫情防控期间结合相关社会实践平台，开发零接触配送小程序、“简出入”微信小程序，开展远程电脑维修义务帮扶、线上售卖家乡特色农产品等活动，以专业所长助力疫情防控、家乡发展，将社会实践发展作为学生专业学习、能力培养、研学的重要阵地，引导学生在服务社会和奉献国家中实现个人价值；北华大学结合吉林省冰雪产业建设，于2018年创办了冰雪学院，立足综合大学优势，培养了众多优秀的运动员、裁判员和冰雪运动管理人员，曾在世界杯、亚冬会、全运会等国际、国内冰雪项目比赛中获得优异成绩，促进国家和吉林省冰雪产业发展；学校航天科研团队全程参与嫦娥五号采样系统地面测试设备的设计与研发工作，为嫦娥五号构建了地面测试“广寒宫”等。

学校在人才培养、技术攻关方面始终高水平、高标准要求自己，不断提升科研建设质量和数量，促进科研成果在社会实践中的应用，不断优化自身服务社会的能力，产生了良好的社会影响。

(李思航)

践行教育初心 勇担时代使命

——重庆城市职业学院市场营销 专业群教师团队建设实录

◇ 党建引领，立德树人践初心 ◇

团队始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极构建“党建+”体系，致力于党支部建设与教学科研双融合双促进，形成“价值引领、人格塑造、知识探究、能力建设”四位一体的党建文化育人新模式。团队教师秉持“德润匠心、善导业精”的教风，本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，坚守初心，保持情怀，把情感和力量倾注到教书育人的各领域各方面，不只做传授书本知识的教书匠，更要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，努力争做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”，引领学生成长成才、人生出彩。学校创建入驻学生公寓的党团服务站，用爱心点燃生命，让“听党话、跟党走”的信念成为自身和学生的自觉追求，助力学校获批国家教育部门“一站式”学生综合社区改革试点，获评重庆市教育系统“优秀党务工作者”；易攀、陈宝英等教师刻苦钻研竞赛规则，改进技能训练方法，带领学生团队夜以继日集训，代表重庆市获得两项学生技能竞赛国赛一等奖；市场营销高水平专业群建设成效显著，中期绩效评价为“优”等级。

◇ 引强培优，赋能团队添动能 ◇

头雁领航，雁阵齐飞。团队负责人胡延坤是重庆市教书育人楷模，长期从事专业教育及教学管理工作，主持多个省部级综合改革项目。“学高为师，身正为范，潜心育人，追求卓越”是胡延坤一直追求的教育情怀。多年来，他始终保持着忘我的工作热情，围绕立德树人根本任务和团队建设，实施了一系列改革实践探索，他推进“三清三进”混编化师资队伍建设工程，探索“双岗互聘”模式，创新“教师个人成长地图”，坚持外引内培、言传身教，锻造了一支名师引领、接续奋斗的教师队伍。团队汇聚全国技术能手、重庆市教书育人楷模、重庆五一劳动奖章获得者、重庆市最美教师、重庆市中青年骨干教师等高水平师资，拥有国家教育部门学位中心学位论文评审专家、重庆市高校党建和思想政治工作专家库人选专家、高校人文社科项目评审专家。团队成员先后获得全国职业院校教师教学能力比赛三等奖，重庆市教师教学能力比赛、说课比赛、微课教学比赛一等奖；教师团队荣获国家级教学成果二等奖1项，重庆市教学成果三等奖2项；国家精品在线课程“房地产基础”建设团队获市级“最佳在线教学团队”称号。

◇ 薪火相传，教书育人担使命 ◇

团队坚持立德树人，以“四个回归”为基本遵循，秉持“学生中心、产出导向”的教育理念，创新“两跨三融”种子班人才培养模式，构建“三进四融”平台+模块课程体系，探索“六结合六确保”实习管理体系，打造“学、训、评、管”一体化教学新生态，深化“岗课赛证”综合育人改革，以高层次科研项目 and 教学成果支撑引领课程教学和课堂革命，全面提升人才培养质量。疫情防控期间，团队教师积极运用现代信息技术，创新教育教学内容和形式，与学子“云上”同框，“云指导”“云关爱”未断线。建成国家精品课程1门、市级精品课程10门，应用范围辐射全国30多所职业院校和10余家行业企业，使用总人数超10万。团队教师指导学生获全国职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项。指导学生在全国大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛中获得“特等奖”“最佳创意奖”“最佳创业奖”，指导学生创立的公益项目“乐和社工”入选重庆市“双创优帮”大学生创业扶持计划前30名。

◇ 守正创新，潜心科研促发展 ◇

团队秉承“以研促教，教研相长”的育人理念，本着“直面问题、抢占先机、迎难而上”的干事创业精神，瞄准数字经济，精准聚焦智慧零售产业，牵头成立重庆市示范性职教集团——成渝地区双城经济圈智慧零售职业教育集团，创设智慧零售研究协同创新中心，围绕“人一货一场”核心要素，开展以数据驱动的智慧零售产业新模式、新技术的探究和校企协同育人模式创新实践。获批国家社科基金重点项目1项、一般项目1项，国家教育部门新一代信息技术创新基金项目1项，承接重庆市社科规划等省部级课题近50项，出版专著8本，主编“感悟营销”系列教材16种，发表高水平论文58篇。团队成员荣获重庆市社会科学优秀成果一等奖、重庆市科技进步二等奖等省部级奖励10余项。

◇ 发挥专长，服务社会作贡献 ◇

团队注重关键领域研究及成果转化，用心用情助力乡村振兴，聚力服务国家“一带一路”倡议。围绕助企解困，多名成员兼职担任企业高级顾问，开展技术服务平均达到90天/年/人，承接技术服务与咨询项目近30项，总经费达200余万元；围绕乡村振兴，主动对接国家“一村一品”工程，成立“热土梦想”超能团队，推动“一师一品一团队”项目，与永川、巫溪、巫山三地多家农业龙头企业签署协议，挂牌成立农特产品销售服务基地，在巫山成立两个电子商务“乡间书院”助力乡村振兴，实现销售额达458万元，带动农民就地就业80余人。有关事迹多次被权威媒体报道，师生团队作品《职得》入选国家教育部门“我的2020——全国高校师生扶贫微视频”；围绕“一带一路”建设，指导和支持老挝等国家建设专业、实训基地和技能培训中心，建成双语课程2门，开发职业标准2个，承接丝路项目1个，助力老挝地方文化高质量发展，被老挝《经济日报》进行宣传报道，老挝教育体育部专门致信感谢，引发广泛反响。

(胡延坤 杨翠)

实施四大计划 建强教师队伍

近年来，重庆财经职业学院全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，努力践行高等职业教育初心使命，全面深化新时代教师队伍建设和改革，以“修德立行、头雁引领、筑台共育、活力激发”四大计划为抓手，持续加强教师队伍建设，全面提升教师能力素质，着力培养高素质“双师型”教师队伍，认真落实立德树人根本任务。

实施“修德立行”计划 铸就教师高尚师德

不断完善师德建设制度机制，对标“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”，出台《师德失范行为负面清单处理与考核实施办法》《师德专题教育实施方案》等制度方案，落实师德师风建设要求，严格师德考核评价。坚持师德教育常态化，将师德师风“硬指标”全面落实到教师入职培训和日常培训中。作为教师招聘引进、职称评聘、评优评先的首要要求，落实师德失范“一票否决”；打造“重财师德大讲堂”品牌，邀请全国“时代楷模”、全国道德标兵等模范开展师德师风专题讲座，召开师德警示教育暨“以案四改”工作推进会，举办师德师风专题培训班等，不断加强新时代教师职业理想、职业道德和学术规范教育。创新师德教育模式，组织重庆市教书育人楷模、黄大年式教师团队负责人等校内名家名师，通过微视频生动诠释新时代高校教师职业行为十项准则，以榜样力量带动全校教师弘扬师德师风正能量，展现学校教师在教书育人中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的精神。注重选树师德典型，开展评优评先，激发职业荣誉感，多名教师获得全国黄炎培职业教育奖杰出教师奖、重庆市教书育人楷模、重庆市新时代好老师等荣誉称号，每年评选校级教书育人楷模、师德标兵、“四有”好老师、教学名师、优秀教师等，通过学校官网、师德师风教育专栏、微信公众号等平台广泛宣传师德典型，营造崇尚师德、争先创优的良好校园氛围。

实施“头雁引领”计划 打造重财领航之师

配齐“双带头人”教师党支部书记，将党的建设与教师队伍建设深度融合，推动党建与教学工作双促进、双提高，有力彰显党支部书记“头雁效应”。已建成1个全国党建工作样板支部、2个市级党建工作样板支部，正在建设1个全国党建工作样板支部；1个市级党建工作标杆院系、2个市级党建工作样

板支部、1个市级“双带头人”教师党支部书记工作室。建设高层次专业（群）带头人队伍，特聘、柔性引进国家级领军人才、重庆英才、重庆市高层次人才等特殊支持计划教学名师、世界技能大赛时装技术项目中国教练等人才，进一步优化专业（群）带头人队伍。建设高水平“工匠之师”，引进全国五一劳动奖章获得者、省部级以上行业企业领军人才、技能大师、大国工匠等高技能人才来校指导教师培养和专业（群）建设，着力建设市级二级技能大师工作室；实施现代产业导师特聘岗位计划，聘任一批在行业内具有较大影响力、高技术技能型的现代产业导师来校传技授教，培育20余名引领专业（群）建设的技术技能型导师，形成了一支超高水平“工匠之师”。近3年来，1名青年教师获得“全国技术能手”荣誉称号，1名教师参加金砖国家职业技能大赛商业数字化竞赛项获国际赛银奖、全国一等奖，14名教师受邀担任全国技能竞赛裁判，获全国、市级技能竞赛、教学能力大赛、创新创业大赛等比赛特等奖5项、一等奖73项，二、三等奖200余项。建设高质量博士攻坚队伍，与中国人民大学、浙江大学等著名高校和国内外科研机构精准对接，参加“百万英才兴重庆”博士渝行周活动引才引智，倾力引育博士高层次人才，3年来共支持30余名优秀青年教师攻读博士学位。

实施“筑台共育”计划 提升“双师”素质水平

共建共育共享“双师”平台，依托重庆市商务部门、教育部门和永川区、秀山县等地政府部门，充分利用重庆财贸职教集团、成渝地区双城经济圈财经职业教育联盟、重庆金融创新人才校企联盟、中德职业教育产教融合联盟和产业学院等平台资源，共建“双师型”教师培训基地和教师企业实践流动工作站17个，加大“双师型”教师培养力度，目前“双师型”教师占比已超80%。打造“双师型”教师队伍，以学校大数据与会计、市场营销两个专业群为基础，建立了“跨学院、跨专业、补短板、重创新”跨界协同组合的结构化教师团队；以市级“双师型”名师工作室、技能大师工作室、博

士后科研工作站和校级教学名师工作室为载体，实施“双师型”教师“十百千万”工程；遴选建设校级黄大年式教师团队4个、校级教师教学创新团队5个，获评市级黄大年式教师教学团队2个、市级课程思政教学团队1个。

实施“活力激发”计划 增强教师内生动力

优化绩效考核制度，修订《绩效工资实施办法》及配套考核办法，制定《追加单列思政课教师岗位绩效工资分配管理办法》《追加单列辅导员岗位绩效工资分配管理办法》，兑现思政课教师和辅导员追加单列岗位绩效；修订绩效考核办法，建立绩效工资动态调整机制，实现了多劳多得、优绩优酬。深化职称和岗位制度改革，修订出台《专业技术职务评审推荐办法》《岗位设置与聘用管理办法》，对专任教师教学型、教学科研型、科研型三类进行职称评审，单列辅导员、思想政治课教师和党务工作者评审指标与条件，加强岗位管理，建立岗位聘任“能上能下”机制。建立“赛马比拼”机制，制定《争先创优赛马比拼机制工作方案》，根据学校重大工作任务，制定19项赛马比拼攻坚成果榜单和57项规模以上赛马比拼晾晒榜单，给予额外奖励，激发了二级部门和全体教职工参与比拼的干劲，开展比拼以来学校共获得国家级标志性成果12项、省部级标志性成果近200项，有效推动了学校事业高质量发展。健全高水平教师培养体系，实施“校内+校外”“基础能力+专业技能”“分段式+全领域”“岗前+晋升”相结合的全员全职业生涯培训计划，有效丰富了教师的企业工作经历、育人履历，增强了职业化意识，提升了信息化能力，拓宽了国际化视野；大力实施“新手、胜任、成熟、专家”四阶段和“教学新秀、教学能手、教学名师（校级）、市级教学名师（技能大师）、全国教学名师（工匠）”五层级的教师职业生涯发展路径，进一步增强了教师发展的内生动力。

未来，重庆财经职业学院将持续深入推进教师队伍建设和改革，不断夯实申办本科层次职业教育专业、创建职业技术大学的人才基础！

(夏智 樊丽)