

► 聚焦基础教育扩优提质系列评论之二

► 一家之言

坚守制度底线 防范违规招生

王凯

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》相继印发，为在新时代加快完善高质量教育体系、建设教育强国提供了重要抓手，也实质性阐明了建设什么样的基础教育、怎么建设基础教育以及谁来建设基础教育这三个核心问题。

党的十八大以来，我国基础教育发生了深刻的格局性变化、取得了令世界瞩目的历史性成就，人民群众一些急难愁盼的问题得到有效缓解，免试就近入学、中小学公民同招全面落实，义务教育择校热明显降温。但我们必须清醒地认识到，违法违规举办培训和竞赛活动的机构依然存在，中小学校与校外的违规培训、竞赛机构勾连现象依然存在，以竞赛成绩、考试

证书、培训证明等作为招生入学的依据或者参考的问题依然存在。《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出要致力于深化基础教育供给侧改革，加快构建幼有育、学有优教的高质量基础教育体系，进一步做大优质教育资源蛋糕。做大蛋糕是一方面，要想真正增强人民群众教育获得感幸福感安全感，还需要着力做好蛋糕的公平分配，这其中落实防范违规招生的要求就是一项重要保障。

首先在基本逻辑上要明确义务教育优质均衡发展+供给+获得完整链条。在这里要区分发展供给和获得，义务教育优质均衡发展描述的是教育的发展状况，包括发展规模、类型和质量，是从根本上解决优质教育资源总体不足与人民

群众期望上好学矛盾的基础。相比之下义务教育优质均衡的供给，更多指向供给对象、方式、途径和策略等。而义务教育优质均衡的获得，则指的是受教育者的实际获得感，招生是关键环节。比如所供给的优质学位，到底有没有真正获得。建立完整链条，要形成一以贯之的路线，落实防范违规招生的要求。

其次在责任边界上要明晰底线和规范。上述完整链条从性质上讲都属于基本公共教育服务，是在政府承担保障供给的主要责任前提下，引导经营主体和公益性社会机构补充供给的公共教育服务。义务教育法明确规定适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。实质上明确了底线和规范，即在义务教育阶段，坚持免试就近和公民同招，禁止

通过考试或者变相考试选拔学生。底线要坚守、规范要坚持，这是基本公共服务责任边界之内的责任要义。

此外，还要进一步厘清利益勾连、违规招生的严重危害。择校热虽有所冷却，但招尖行为依然存在。有的学校不设选拔考试，但暗地里却将各类竞赛成绩、各种证书当成通行证，从明招转向暗招；有的学校则借学区、集团、合作等之机，提前暗地选定实施早招；还有的学校更加隐蔽，通过与校外培训机构的勾连，借利益输送转移所谓风险，由早招转为替招。不管是暗招早招还是替招，都在破坏着基础教育的育人生态，都在消解人民群众对基础教育的满意度和实际获得感。

最后也是最关键的是改进措施上要严格执行。要严格执行免试

就近入学，全面禁止义务教育阶段各类招生考试与变相招生考试。对违反规定的地方和学校，应该发现一起、查处一起、严厉惩罚一起，以儆效尤。要利用各种媒体做好宣传，帮助广大家长认清违规竞赛与招生入学挂钩的虚假宣传，避免盲目给孩子报各类培训班和让孩子参加违规竞赛，同时要充分利用好网络媒体以及全社会的广泛监督。此外，还要严格执行公民同招，禁止提前招。要按照教育部要求确保到2024年全面实现属地招生和公民同招，让民办学校与公办学校站在同一条赛道起跑线，让学校回归育人本质。扎好了防范违规招生的篱笆，优质发展的教育会更好地向均衡供给，并进而向每一个孩子的公平获得。

(作者系北京教科院课程中心副主任、研究员)

努力为乡村体育 振兴培养更多人才

赵富学

暑假期间，由北京体育大学新闻与传播学院牵头、7名跨专业学生组成的社会实践团队，在处于四川盆地中部的遂宁市大英县隆盛镇土垭村、百盛村进行了为期7天的暑期社会实践。

在炎热的暑假里，北京体育大学的几名千里迢迢地来到四川边远地区为当地的孩子上课，为的是让当地的孩子可以拓宽视野，看看外面的世界，在他们幼小的心灵中种下热爱体育的种子。

体育人才进乡村这样的社会实践不仅是教育的传递，也是体育精神的传递，值得点赞。要看到的是，体育下乡的实践并不是一帆风顺的，还会面临一些现实问题需要解决。类似的社会实践如何产生深远持久的影响，如何让乡村体育人才向下扎根这些问题更值得深思。

乡村全面振兴，体育不容缺位。乡村体育不仅是补齐体育强国建设短板、实现健康中国目标的重要阵地，同时也是促进乡村经济社会发展、推进乡村振兴重点工程的重要抓手。党和国家高度重视乡村体育发展问题，相继出台了一系列专门支持乡村体育发展的政策。随着国家政策的扶持和乡村经济本身的发展，农村体育场地及运动器材等基础设施在逐渐完善，乡村体育发展硬件缺失问题逐步得到解决。然而，乡村体育发展较为滞后的局面仍然存在。

当下乡村体育振兴的关键问题正在逐渐从缺物向缺人转变。所谓缺人，就是指缺乏能够为乡村体育发展提供专业性指导和支撑的体育类学科专门人才。乡村振兴是乡村振兴的基础，一批专业素养突出、综合能力出众的乡村体育专门人才是实现乡村体育振兴至关重要的第一资源。

2023年，国家体育总局等部门印发了《关于推进体育助力乡村振兴工作的指导意见》，针对加强乡村体育人才队伍建设，助力乡村人才振兴问题进行了部署，并设置了乡村社会体育指导员领军人才培养计划和乡村体育后备力量雏鹰计划两大专栏，以期为乡村体育人才短缺问题提供顶层设计和政策指导。《意见》强调，要开展体育专业院校毕业生基层成长计划、体育人才下乡支教等专项活动，引导体育专门人才更好地在农村就业创业。

体育专门人才在乡村振兴中，大有可为。未来，应努力完善乡村体育人才培养的顶层设计，健全体育专业院校乡村体育专业人才的培养体系。要强化乡村体育人才发展的激励和保障机制，增强体育专业人才培养的针对性和指向性。要打通相关体育人才走向乡村基层的渠道和通路，不断提升乡村体育教师以及社会体育指导员的归属感、获得感和幸福感，努力为乡村体育振兴培养一大批精于运动、长于指导、善于组织、忠于乡村的高素质体育专业人才。这样才能为推动美丽乡村建设取得新进展、农业农村现代化迈上新台阶、体育强国和健康中国建设实现新突破提供有力支撑。

(作者系武汉体育学院教授、博士生导师)

/ 漫话 /

把好科学实验玩具的安全关

火山爆发、彩色喷泉 记者在网购平台搜索儿童科学实验玩具，发现不少产品覆盖了幼儿园至六年级不同年龄段，便宜的数十元，贵的数百元。然而，火热的生意背后，相关产品也暗含风险，比如在一些实验玩具中含有一定数量的化学物质，对其安全风险、使用注意事项等，店家以及商品包装都没有任何提示。

有论者指出，从传统益智玩具到科学实验玩具，相关产品越来越丰富，但万变不离其宗的是安全。生产企业和营销商家应增强自律，严格对照法律和国标规范生产经营行为，完善相关产品标注信息，保障产品的质量和安全性。监管部门应依托国标加强线上线下巡查，对问题玩具该查处的查处、该下架的下架、该曝光的曝光。同时，电商平台也应承担起相应的管理责任。



石向阳 绘

(上接第一版)

她还和教师们设计生成了合宿跳蚤市场、小豆豆运动会、毕业典礼、新年童话节等一系列活动，无不围绕让每个孩子自主、自由、自然、自在的成长这一主旨，在孩子们的童年时光里留下了一个个闪亮的印记。

小豆豆运动会的创意源于《窗边的小豆豆》一书。运动会前，孩子们会一起讨论运动会的内容，选报自己的比赛项目和队友，布置比赛场地，设计制作自己的号码牌，去争取大班哥哥姐姐的支持，早早开始努力练习自己的比赛项目。这样的运动会不是为了比输赢，而是要让所有的孩子能爱上运动，变得更加自信。韩冰川说。

2014年前后，基于实践经验的深入思考，韩冰川开始反思幼儿园假游戏现象。经过不懈探索实践，《幼儿园区域环境创设与活动指导的有效策略研究》《推动幼儿自主性发展：幼儿园自主

(上接第一版)

这些特殊孩子不比正常的孩子，有的孩子患有自闭症，不听话、不理人是常事，有的孩子理解能力差，一个简单的动作要教上十几个二十遍，穿戴装备都要教上一个星期。这让从未接触过特殊孩子的吴涛非常头疼，几次想打退堂鼓，最终还是被吴拥军一次次说服，坚持了下来。

2019年12月22日，历经2276公里，学校25个孩子组成的河南省代表队顺利抵达黑龙江齐齐哈尔，参加全国特奥冬季雪上项目比赛。孩子们在全国15个省市代表队210余个名次比赛中，一举斩获22金14银10铜46枚奖牌，用实力创下了河南省有史以来冬季项目的辉煌成绩，一下子让全国都对这群河南特奥健儿刮目相看。

以前，我们这些特教老师总觉得一辈子也教不出一个大学生，特别没干劲，现在，我们带出了那么多冠军，别提有多骄傲了！学校教师王丽娟说。

播撒幸福种子的“花婆婆”

游戏10年探索与实践》荣获国家级基础教育成果二等奖和山东省基础教育成果特等奖，为推动幼儿自主性发展和自主游戏的全面铺开提供了一个可供借鉴的汇英样本。

从“花婆婆行动”到“创建一间幸福教室”

要像花婆婆一样，做一件让世界因我而更美丽的事。《花婆婆》是韩冰川特别喜欢的绘本之一，汇英幼儿园的花婆婆行动正是由此而来。

2008年，一直喜欢读书的韩冰川在幼儿园组织发起了书香宝贝行动计划。15年来，流动小书包、流动小书架、大手拉小手亲子共读、亲子自制图画书等富有创意的活动，带动了

5000多个家庭开展亲子阅读活动。

幸福才是所有教育的终极目的。在韩冰川的理想追求中，花婆婆的种子，不止书香，还包含了关乎幸福的一切。由此，她带领教师们踏上了创建一间幸福教室的旅途。

在韩冰川的幸福教室里，爱的温暖体现于无处不在的细节里。比如，教师在每天的入园、离园、午睡前与每一个孩子都会拥抱；与孩子讲话时看着他的眼睛，抚摸他的肩膀或拉着他的小手；为每一个孩子建立观察档案，并利用悄悄话时间与孩子一起分享。

除了日常工作，韩冰川还一直关注着边远山区的孩子们。她带头在教师中发起的花婆婆行动，已累计为淄博市沂源县的

11个乡镇、28所乡村幼儿园建起了绘本馆，捐赠图画书1.4万多册，价值20多万元，她还多次到山区幼儿园为教师和家长举办绘本阅读讲座，引领2600余名山村娃娃拥有了幸福温馨的亲子共读时光，播下了一颗颗阅读的火种。

从优化一日生活到雕琢“幸福画像”

孩子们每天都被不断地催促和驱赶着，这是好的生活吗？这是韩冰川一直在思考的问题。

韩冰川发现，当时间被分割得过于零碎，幼儿的一日生活也随之变得紧张、匆忙，长期处于一种被催促、被驱赶的环境之中，教师和幼儿都会越来越焦虑和疲惫。

孩子们不是来幼儿园被看

管的，他们是来生活的！韩冰川一直相信，幸福的童年，一定是从容、自在的。正是带着这样的信念，在她的积极带领下，汇英幼儿园2022年开始尝试取消全园统一的作息时间表，支持和帮助每个班级的教师和孩子们在把握大原则的基础上，根据幼儿发展成长的需要自主安排作息时间。

时间的解放让教师和孩子们变得更从容、更自主，也让师生保教生活充满创意和乐趣。教师们可以按照本班孩子的兴趣需要和课程进程及时调整活动安排，自主游戏、自主取餐，进餐前后和起床后的自由活动、入离园活动等均由幼儿自行选择和决定。经过一段时间的尝试磨合，每个班都找到了属于他们自己的生活节奏。

通过聚焦看似平淡的幼儿一日生活的探索，在实践中创造幸福完整的教育生活，韩冰川和教师们正在为孩子们雕琢幸福画像。

“虐猫”事件 不能以“小”视之

于江涛

近日，某大学生因虐猫被开除学籍引发关注。猫狗虽小，但也是一条鲜活的生命。与普通牲畜不同，猫狗并非大众化食物，况且虐待小动物的多是出于虐为乐、虐为虐，而受虐动物则要承受无法忍受的痛苦，这是对弱小生命的蔑视。与因忽视或者不当照顾而导致伤害动物的被动虐待行为不同，虐猫事件中的施虐者，往往主观上具有蓄意、恶意。用残忍手段虐杀小猫，还把虐猫视频传播到网络，并对规劝、批评者恶语相向，扬言要继续虐杀，具有一定的社会危害性。施虐行为会导致周围同学感到紧张、恐惧，散布虐猫视频会传播残忍、暴力情绪，给公众造成精神伤害。虐待动物叠加利用网络传播不当言论，虐猫事件也就不再是一件小事了。

社会上发生的虐待小动物事件背后往往隐藏着一条黑色利益链，个别短视频作者为了吸粉引流，故意引诱他人制作、传播虐猫视频，以博取网络流量。针对这一黑产，要坚决打击。同时，虐猫事件背后青少年学生的健康成长问题同样需要关注。

一是要培养大学生关爱动物、尊重弱小生命的人文情怀。动物是生态系统的重要组成部分，不同物种共同维系着生态系统平衡。猫、狗等一些能够驯养并与人类共同生活的动物，能充当盲人、小孩、孤独老人乃至正常成年人的生活伴侣，满足人类的情感需求。人与自然是生命共同体，关爱动物也是保护人类自己。高校可以开设关爱动物课程、开展关爱动物的主题教育，宣传尊重生态规律的重要意义，培育大学生人与自然和谐共生的生态价值观。

二是要重视大学生的心理健康问题。大学时期是学生人格快速发育、趋向成熟的重要阶段，也是极易出现心理健康问题的一个阶段。个别学生在学业、生活、情感等方面的问题不能及时得到解决，积累后容易引发心理问题。出现心理问题的学生会有迷茫、狂躁、自甘堕落的情况，甚至有通过虐杀小动物发泄情绪的倾向。对此，高校要从多方面入手纾解大学生心理压力，比如建立大学生心理健康评测系统、专业化的心理疏导和矫正机制等，引导大学生心理健康发展。

三是要引导大学生健康文明上网，树立正确的网络观。大学生是网络的深度用户，尤其是微信、B站、抖音等社交类媒体已经深度介入大学生日常生活。但网络是一把双刃剑，一些虚假、不良的信息也会对大学生健康成长带来消极影响，个别学生还能利用网络做出一些违法或违背公德的行为。网络不是法外之地，要积极引导大学生自觉遵守网络法律法规，遵守网络道德，传播积极向上的信息内容，共同维护网络文明。

(作者系天津师范大学马克思主义学院副教授、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津师范大学基地研究员)

折翼天使的“冰雪筑梦师”

发掘生命的无限可能

在2016年到栾川县特殊教育学校当校长前的25年里，吴拥军一直站在农村教育发展的潮头。没想到，刚来到这所学校，自己这个教坛老手就遇到了前所未有的阻力。

一次外出培训时，吴拥军了解到，一些特教学校正在试行音乐康复，这让曾在普通学校任教时就组建山区第一支校园管乐队的他动了心思，决定在学校实施音乐康复课程。刚开始没有专业教师，智障学生不识字、不识字、不识字，但是，孩子们有兴趣学，吴拥军就和教师们一点点教，慢慢地，许多孩子都能跟着节奏整齐地演奏了。

一年后，孩子们第一次走出大山，带着架子鼓、非洲鼓，穿

上演出租，走上郑州特殊教育艺术展演大舞台。演出结束后，家长们在久违的笑声和泪水中与孩子们紧紧地抱在一起，吴拥军和教师们也满含热泪。

学校里每个孩子的情况不尽相同，适合的运动项目也有所不同，但全校100多个孩子，哪个孩子是什么项目，可以练习什么项目，吴拥军心里一清二楚。

刚刚结束的河南省第八届残疾人运动会上，学生小赵第一次参赛时就组建了山区第一支校管乐队。记者在学校见到小赵时，他身上还穿着比赛时的运动服。

采访中，记者了解到，小赵是重度残疾的孩子，平时不靠助行器根本没法行走。为了让他也能参加比赛，吴拥军反复在网上查阅资料，发现轮椅竞速和投掷两个项目比较适合他。这次残运会在家门口举办，看到机会来了

的吴拥军第一个给他报了名。

让特殊孩子也能走入社会

这些年，栾川特殊教育学校的很多孩子陆陆续续走入社会，吴拥军深知特校不只是给孩子一个栖身之地，还要给这些孩子解决出路问题。

在我们学校有一些行动不便的孩子，刚开始我想把教室和卫生间的门框都锯掉，让他们轻松点。但是，社会上不是每个门框都能被锯掉，孩子们只能努力去适应。

学校建的模拟银行、模拟地铁、模拟厨房的设备都是吴校长不知道跑了多少地方才找来的。就说模拟银行，由于涉密，即便是银行淘汰的机器人家也不卖，没办法，吴校长就到处淘宝，最后把一个影视城的道具搬了回

来，一点一点自制了模拟ATM机，让孩子们学习ATM机的操作方法。王丽娟说。

为让特殊孩子掌握一技之长，将来能自食其力，吴拥军又陷入了新一轮的思考。经过考察，他将洗车和手工选定为学校职业教育的两大特色课程。

冲洗汽车表面的时候要从上到下冲洗，清洗车内地垫要拿出来快速脱水。吴拥军在学校里建了一个专门的洗车房，亲自带着教师去洗车行学习洗车，回来再教学生。学校有一个叫李双兒的孩子，之前是运动队的队员，毕业后就在洗车店就业了，这也让学校和家长看到了希望。学校教师刘玉梅告诉记者。

以人为本，以爱为先，有爱无碍，自强不息。临走时，记者看到学校的办学方向墙上，一名学生正一个字一个字大声念着学校的校训，在他的身后，一行刻在石头上的大字格外醒目，让每个孩子都有人生出彩的机会。