



2023年9月7日 星期四  
农历癸卯年七月廿三 第12245号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端  
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

学思想 强党性 重实践 建新功

## 教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议 巩固拓展主题教育成果 汇聚建设教育强国强大合力

本报北京9月6日讯（记者 高毅哲）今天，教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议在京召开。教育部党组书记、部长、主题教育领导小组组长怀进鹏出席会议并作总结讲话。主题教育中央第二十三指导组组长、上海市政协主席胡文容，主题教育中央第二十三指导组副组长、十四届全国人大财政经济委员会副主任委员于春生出席会议。教育部党组成员、副部长、主题教育领导小组副组长王嘉毅主持会议。

怀进鹏指出，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央推动贯彻落实党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程、推进党的自我革命、保持党的先进性和纯洁性、确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心的重大部署。习近平总书记围绕主题教育作出一系列重要论述，为开展主题教育提供了根本遵循；习近平总书记任中共中央总书记以来，在中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，为我们开展主题教育注入强大动力。教育部党组把开展主题教育作为重大政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，牢牢扛起主体责任，坚持统筹推进，强化指导督促，积极宣传展示，有力有序组织实施，领导好直属机关、指导好非中管直属

高校、引导好教育战线，坚持高标准推进、高质量落实，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。一是确保学深悟透，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，跟进学习习近平总书记关于主题教育重要讲话精神，深入学习贯彻习近平总书记“5·29”重要讲话精神，持续强化党的创新理论武装。二是突出求真务实，聚焦教育强国“有目标”，强化统筹协调“有组织”，创新发展思路“有案例”，推动改革发展“有效果”，深入开展调查研究。三是勇于攻坚克难，坚持正确政治方向，系统谋划推进教育强国建设，精心办好群众忧心事关切事，推动高质量发展提质增效。四是坚持刀刃向内，敢于动真碰硬，突出从严从实，推动检视整改落细落实、建章立制见行见效、干部队伍教育整顿取得实效。

怀进鹏强调，围绕学思想、强党性、重实践、建新功，教育系统广大党员干部受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，凝心铸魂取得新实效，政治品格受到新深化，实干担当得到新强化，践行宗旨有了新提升，廉洁奉公实现新自觉，对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同

同进一步增强，加快教育强国建设的步伐更加坚定，破解人民群众急难愁盼教育问题更加有效，教育系统政治生态和育人环境更加清明，为全力书写“强国建设，教育何为”时代答卷奠定了坚实基础。下一步，要认真学习贯彻中央主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神，着眼常态化长效化，巩固拓展主题教育成果，加快建设高质量教育体系，汇聚建设教育强国的强大合力。一是坚持不懈深化理论武装，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。二是勇于担当作为，编制和实施好教育强国建设规划纲要。三是增强为民情怀，以教育之力厚植人民幸福之本。四是强化政治统领，纵深推进教育系统全面从严治党。

会上，教育部高校学生司、中国教育出版传媒集团、北京科技大学、河海大学负责人作交流发言。

会议以视频形式召开，主题教育中央第二十三指导组成员，秘书局、部机关各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志，在京非中管直属高校党委书记，直属机关巡回指导组组长，在京非中管直属高校巡回指导组组长在分会场参加会议。部机关各司局、各直属单位，49所非中管直属高校设分会场。

学深悟透，实干为要。

自4月开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来，教育部党组把开展主题教育作为重大政治任务，领导好直属机关、指导好非中管直属高校、引导好教育战线，积极投身主题教育，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、干部队伍教育整顿、建章立制等有机融合、一体推进，高举信仰之炬，在建设教育强国新征程上奋勇前行。

入脑入心，思想伟力领航

4月3日，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，要强化理论学习指导发展实践。

7月，在四川考察时，习近平总书记对做好评估工作、确保主题教育取得实效提出明确要求、作出具体部署。评估成效的第一条，也是要看党的创新理论是否入心见行、党员干部是否做到善思善用。

理论强才能方向明、人心齐、底气足。4月以来，教育系统坚持把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，一场入脑入心的精神洗礼迅速展开。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开后的第二天，教育部便召开党组会研究贯彻落实工作。4月7日，教育部主题教育动员部署会召开，教育部党组书记、部长、主题教育领导小组组长怀进鹏作动员讲话。主题教育中央第二十三指导组组长胡文容出席会议并讲话，介绍中央指导组职责任务，对教育部落实主题教育各项任务提出要求。会议强调，要根据党中央的统一部署，结合自身实际，突出围绕中心、服务大局，突出以上率下、以点带面，突出机关带动、系统联动，加强党的创新理论武装，把党的政治建设摆在首位，加快推进教育高质量发展，坚持以人民为中心发展教育，驰而不息推进教育系统全面从严治党，确保党中央要求全面准确落实到位。

高位部署，引领示范作用。

教育部党组发挥领导作用，带头举办读书班，通过潜心自学、参观见学、分片联学、集中研学等方式，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神、习近平总书记关于教育的重要论述。5月29日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，强调要加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。5月30日，教育部党组召开党组会暨理论学习中心组集体学习会，每位党组成员作交流发言，就学习贯彻工作进行深入研究部署。5月31日，教育部党组召开非中管直属高校主题教育交流座谈会，交流梳理总体进展和特色做法，部署专题学习习近平总书记任中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，并启动高校党组织示范微党课。6月1日，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记在北京市英学校考察时的重要讲话精神。6月25日，怀进鹏以“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 扎实推动教育强国建设”为题，为直属机关全体党员干部讲专题党课……

由点到面，呈快速推进之势。

教育部主题教育领导小组及办公室强化部署推动，制

## 信仰如炬照新程

教育系统开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育综述

本报记者 林焕新

定印发直属机关主题教育实施方案以及理论学习安排、整改整治工作方案等，牵头组建12个主题教育直属机关巡回指导组，有力有序推动部直属机关主题教育全面、系统、深入开展；制定印发直属高校主题教育指导意见和工作方案，牵头组建10个主题教育直属高校巡回指导组，召开多次工作专班会明确主题教育“任务书”“施工图”……

一串数字，记录着教育系统把理论学习贯穿主题教育始终的生动实践——

在教育部直属机关，3场“教育大讲堂”报告会覆盖全体党员干部；18个党委单位全部举办读书班；各单位以“三会一课”、主题党日的形式，组织开展学习研讨；研究生司、高教司与中国农业大学联学，深入学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院学生重要回信精神；部直属机关各单位领导班子成员在分管部门或所在党支部讲专题党课；依托383个青年理论学习小组组织直属机关青年党员干部开展学习1500余次，分片区举办6场“学思想凝心铸魂，重实践青春建功”专题学习交流活动。

进校园，“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动深受欢迎，1600余名党员师生线上线下同上一堂思政课，牢记领袖嘱托，凝聚奋进力量；“铸魂增智育新人 正风促干书新篇”高校党组织示范微党课活动火热开展，89所高校云端开课，全网总观看量突破6500万人次、总点击量超过1亿人次；“一站式”学生社区建设在建高校达到2156所，占全国高校76.5%；3300个高校优秀基层党组织总结形成一系列“支部工作法”“学习调研法”；全国高校8.1万名学生党支部书记参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班；教育部新闻办、中国教育报社、教育部宣教中心、中国教育电视台推出“嘱托·总书记回信精神激励我”融媒体采访活动，深入习近平总书记曾回过信的13所学校，讲好习近平总书记关心教育、关爱师生的动人故事。

前行，要有真理的“火炬”，也要有政治的“显微镜”“探照灯”。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，是主题教育的题中之义。习近平总书记强调，检验检视整改成效，要看问题症结是否找准、整改整治是否到位；检验干部队伍教育整顿成效，要看思想不纯和组织不纯现象是否纠正、政治隐患是否消除。

动真碰硬，扎实推进整改整治。

4月，教育部研究制定主题教育整改整治工作方案，明确目标任务，对部党组、直属机关、非中管直属高校整改整治工作作出部署。

一列清单，彰显着教育系统在主题教育期间抓实整改整治的定力魄力——

教育部党组对标对表学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，聚焦今年年初确定的“9个重大项目”“9个专项行动”以及教育热点难点问题深入查摆，提出部党组层面问题19个，并将师德师风建设、大思政课建设、教材建设管理等列入专项整改；推动直属机关60个司局（单位）查摆问题273个并形成问题清单，制定专项整改方案15个；指导非中管直属高校确定整改整治问题537个，研制整改措施1670条，形成专项整改方案97个。（下转第三版）

## 怀进鹏会见发展中国家科学院院长卡里姆

本报北京9月6日讯（记者 高毅哲）今天，教育部部长怀进鹏会见来华访问的发展中国家科学院院长夸莱沙·卡里姆女士。双方就深化中国与发展中国家科学院合作进行了深入交流。

怀进鹏积极评价近年来双方在教

育、科研等领域开展的务实合作，赞赏卡里姆院长为推进发展中国家科学院所做的大量工作和发挥的积极作用。中方将与发展中国家科学院开展更广泛、更深入合作，继续支持发展中国家科学院发挥重要作用，共同为发展中国家可持续发展作出不懈努力。

卡里姆高度赞扬中国在高等教育、科技创新、人才培养等方面取得的成就，感谢中方长期以来对发展中国家科学院的支持，表示愿与中方在更多领域增进沟通、加强合作，为实现联合国2030可持续发展目标、促进全球共同发展作出积极贡献。

【新闻·深度】

## 受灾学校全部正常开学的背后

详见第四版

走近2023年全国教书育人楷模

## 播撒幸福种子的“花婆婆”

——记山东省淄博市汇英幼儿园教师韩冰川

本报记者 魏海政 通讯员 张桂玲

“没有哪个教育阶段像幼儿园一样，可以温情而执着地为人的童年去创造一种好的生活。没有功利的‘优绩主义’，而是追求给童年‘留白’，让每个生命尽可能按照自己的节奏去生长。”近日，2023年全国教书育人楷模、山东省淄博市汇英幼儿园副园长韩冰川聊起自己的教育主张时，眸子里闪烁着赤诚与深情。

从事学前教育工作32年，没有轰轰烈烈，没有惊天动地，但韩冰川温和而坚定的探索和坚守，让自己成了一道光，照亮了孩子们的童年，也为学前教育通往“幸福完整的生活”，绘出了一幅诗意而动人的“童年地图”。

从探路自主成长到形成“汇英样本”

“鼓励挑战与适度冒险，重兴趣习惯养成、轻技能训练，趣味性、科学性相结合，自主运动与集体游



韩冰川（左二）和幼儿园的孩子们在一起。淄博市教育局供图

戏相结合。”韩冰川告诉记者，早在2000年，她就开启了对孩子自主发展成长培养的探索，带领教师们研究实践引领孩子们自主成长的“快乐体育”，形成了汇英幼儿园鲜明的自主体育活动理念和范式。

韩冰川的探索并未止步于此。

基于对童年的尊重和对童年价值的思考，她带领教师们设计并开展难忘童年系列活动。以自由、自主、快乐、难忘为宗旨的“六一”快乐自由风活动，影响并带动了省内外许多幼儿园“六一”庆祝活动方式的转变，真正把节日还给了孩子。（下转第二版）

## 折翼天使的“冰雪筑梦师”

——记河南省栾川县特殊教育学校校长、教师吴拥军

本报记者 刘肖 张利军 《教育时报》记者 方慧



吴拥军（右二）在指导学生。本报记者 张利军 摄

在山沟沟里，正常的孩子都很难有机会登上全国舞台，但是，2023年全国教书育人楷模、河南省栾川县特殊教育学校校长、教师吴拥军却带着一群特殊孩子站上了全国领奖台。这群特殊孩子以雪板为舟、雪杖为桨，通过冰雪运动滑出大山，上演了

一段段不可思议的“冰雪奇缘”，也让吴拥军成了孩子们的“冰雪筑梦师”。

从0到160+的艰辛路途

8月28日，河南省第八届残疾人运动会在洛阳闭幕，栾川县特殊教育学校的孩子们载誉归来，斩获3金、1

银、10铜，共14枚奖牌，再一次刷新学校的奖牌榜。

“这些年孩子们获得的奖牌已经有160多块，这些只是一部分。”记者走进学校的奥林匹克体育中心，吴拥军指着一排又一排的奖牌、奖杯、证书说。

2019年11月，北京冬奥会的消息传到了千家万户，“带动三亿人参与冰雪运动”启发了吴拥军。

“咱一个小地方，能搞冰雪运动？”“孩子们连广播操都做不好，能去滑雪？”刚开始，很多教师和家长都觉得吴拥军是“异想天开”。

当时，在河南省内买不到一套越野滑雪的雪板和雪鞋，吴拥军就千方百计地联系东北的一所学校购买装备；没有一个滑雪的专业教练，吴拥军就找“外援”，拉来自原任教的栾川县第一实验小学体育教师吴海带孩子们训练……

（下转第二版）