

本期关注

18年探索完善学生视力健康管理服务体系

近视防控“武汉经验”落地开花

本报记者 李小伟 李伦媛

武汉市作为教育部认定的全国唯一的青少年视力健康管理示范区,自2005年起,由政府主导,创新健全组织管理与保障机制,构建学生视力健康管理服务模式与体系,同时运用智能监测与数字化技术精准、高效开展群体与个体学生视力健康管理服务,探索建立起适合中国国情的学生近视防控工作模式。

为此,2018年教育部将教育奋进之笔1+1系列新闻发布会开到了武汉市,专题关注儿童青少年近视防控工作。5年过去了,武汉市是否还在坚守初心,继续开展近视防控工作?还是有所发展和创新?暑假期间,记者再次来到武汉采访。

抓牢校长

构建共管责任体系

近年来,为进一步落实教育部等8部门联合印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》,武汉市依托高校成立了由15名全国知名的多学科专家教授组成的专家委员会,指导武汉市青少年视力低下防控(预防控制)中心(以下简称武汉视防)开展学生近视防控工作,一方面对全市学生进行公益近视监测,另一方面到每一所学校宣讲近视防控知识。由于课业压力繁重,许多学校对此并不理解,但10多年的坚持让这项工作得到了肯定与支持。我被他们的坚持和认真打动,更被大数据所震撼,10个大学生中有9个近视,征兵都招不到人,解决学生近视问题迫在眉睫。武汉市经济开发区沌口小学校长谢艳霞说,现在师生与家长认知提高了,学校工作方向明确了,武汉视防还提供了智慧化解决方案,近视防控工作不仅不难,不影响教学,反而提升了学习效率和学校精细化管理水平,他们学校的经验也在全区得到推广。

岂止谢艳霞校长,在武汉市,近视防控几乎已成了所有学校、学生和家长的共识,尤其是得到了校长的理解和支持。从不接受、被动接受、主动邀请到共同行动,学校的近视率得到有效控制。

华中师大一附中光谷汤逊湖学校自编了“爱眼歌”,三课两操一活动,坚持不懈,50多张乒乓球桌遍布校园,学校办学三大愿景:健康、书香、智慧,其中健康第一。校长汪新华说。

在江汉区的盛世红苗幼儿园,5岁的小小视保员吴雨婷,像模像样地演示着她的工作职责:带做眼肌操、提醒小朋友护眼时要310(3米线、10分钟)、帮着做视力检测。督促同学们采用正确的坐姿和握笔姿势也是视保员的工作职责。东湖风景区华侨城小学的小视保员邱依然补充道。

武汉市教育局每年度安排专项资金,保障学生视力健康基本公共服务,各区教育局不增加政府经费、不另设编制,充分发挥社会公益力量,与市视防中心共建市、区、校三级综合防控体系,并与全市1012所中小学校长面对面沟通,牢牢抓住校长这个关键责任人,使各项工作得到有效落实。同时,在15个区县建立了15个学生视力健康管理区级工作站,每校每班都选出了视保员,总计超过6万人。

智慧管理

近视防控监测信息化

学生视力健康管理的重要任务是掌



▲盛世红苗幼儿园视保员指导记者进行视力自测。

胡泊 摄

▼学生在咸宁视防参与护眼小游戏。

周海牧 摄

握所有学生的视力状况、行为习惯、锻炼时间等,并应用这些数据进行科学干预和指导。

武汉市现有1000多所学校,要实现全覆盖,同时监测数据还要录入和分析,靠人工录入,等分析报告出来,半年过去了,监测的意义就没有了。武汉视防负责人杨莉华说。2010年,武汉视防与华中科技大学同济公共卫生学院及机械学院合作,运用互联网+思维,先后研发了一系列智能监测管理设备与一套智慧化管理平台,打通学校、家庭、专业机构,解决学校学生近视防控专业人员缺乏、常态化自主管理难等问题。

记者在汤逊湖学校学生视力健康管理数据平台看到:有近视率情况统计,有学校阳光运动情况、家庭用眼行为达标率等,每个班级甚至每个学生都有一个健康数据报告。我们经常上去查看。武汉市黄陂区盘龙城经济开发区第二小学学生家长喻龙芳说,这些变化的数据促使她经常督促孩子锻炼。

对武汉市第六十四中学顺道校区副校长刘莉萍来说,这个数据让学校做了一个取得大效果的小改变。上午第二节课后做眼保健操,常常会因为教师拖堂而难以落实,改到第三节课前几乎全落实了。黄陂区前川六小校长丁辉说:平台数据为我们考核各班近视防控工作提供了依据,每年评选优秀视力健康学生做到了科学高效。

据了解,武汉市2019年为全市所有学校统一配置智能视力监测仪与数字化学生视力健康管理系统1000多套,1031所学校、113万多个学生的视力状况、运动时间、用眼习惯等,在平台上一目了然。

源头控制

“教管防控”协同发力

我今天来对了!在武汉视防视力健康教育馆里,30组家庭正在参加暑期学生近视防控家庭日活动。市民王女士正带着孩子在视力健康互动课堂上玩有趣的互动游戏。我每年都带孩子参加,每年都有新内容新玩法,既有趣好玩,又学会了知识。王女士说。近视防控重在教育和管控,近年来,武汉视防秉持“教管防控”工作方

针,让学生视力健康停课不停教、离校不离管。

在去年视力健康教育资源下沉到社区的基础上,我们升级了活动内容,设计了包括优秀学员分享、现场知识竞赛、公益近视预警及眼健康检测等活动,深受老师和家长的欢迎。武汉视防活动负责人介绍。据了解,今年暑期武汉视防已举办了120余场家庭日活动,接待近3000组家庭。

几年来,武汉市坚持预防为主,实施学生视力健康管理4个战略前移:防控关口前移、防控环节前移、防控目标前移、防控意识前移,在全国率先实现视力健康教育与行为监管的全覆盖。

三全服务

为视力健康提供解决方案

我自己近视得早,生活工作都深受影响。现在我很重视孩子的视力健康,不希望他重蹈我的覆辙。肖校长在黄陂区前川二小是校长,在这里,她是众多家长中的一员,她与记者分享她儿子大宝的故事,大宝从小就定期到武汉视防进行视力健康检测与综合干预,坚持做眼肌训练,视力健康一直维护得很好。这也给了我启发,在武汉视防的指导下,我校优化家庭视觉环境、加强不良行为监管,并树立起“不近视或迟近视”的目标。

2007年,武汉市成立全国第一家政府主导、创新机制的非营利性专业技术服务机构——武汉市青少年视力低下防控(预防控制)中心,变治为制。针对全体儿童青少年,从视力、眼屈光要素与眼生理功能等多个层面进行定期监测检查与分析评估,有针对性地提供全周期、全过程、全方位的综合干预管理服务,以最小成本实现“不近视、迟近视、慢近视、低近视”的防控目标。

我们的目标就是从源头抓起,分类分型分阶段制定防控目标,融合眼科、预防医学、心理、行为、运动等多学科方法,调动儿童青少年、家庭、学校、社会等多方力量,提供有针对性的综合干预管理服务,以最小成本预防控制学生近视。杨莉华说。

深耕厚植

武汉经验广泛应用

经过18年的探索与实践,武汉市创建了适合广泛推广应用的学生视力健康管理5433模式,这一模式在咸宁市等地得到广泛应用和推广。

幸亏咸宁也有了视防。说这话的是咸宁市实验小学二年级学生家长江娜。我自己就是近视眼,因此对孩子的眼睛十分关注。江娜说,但没咸宁视防之前,她只知道让孩子少看电视,少用电子产品,是市里组织的免费专业检测,让她了解到自己的孩子眼轴过长,有近视趋势,医生建议要多参加户外活动,格外注意健康用眼,现在孩子视力一直正常。

2017年以前,咸宁是没有视防的,直到2017年才正式启动省级学生视力健康管理试点,才有了基地和人员,但发展很快,主要是市里高度重视,医卫部门大力支持。咸宁市教育局局长陈礼高说,咸宁视防健康教育馆及服务场所共有1200多平方米,由医卫部门无偿提供。

一路上,记者在武汉、咸宁的视防中心看到,中小学生在络绎不绝前来验光、检测、配镜等,通过眼屈光发育检测、分析、评估,可知晓将来会不会近视、何时近视。武汉市中小学生视力健康管理专家委员会专家吴风波介绍。

检测完了?先听个简单的讲座,再到这玩闯关游戏。咸宁视防中心有好几层,十几个学生志愿者忙着引导学生和家长参与各种活动。

用知识竞赛、游戏闯关的形式,普及视力健康知识,孩子们很喜欢。中心主任胡亚洲介绍。截至今年5月,该中心共建立了57万余份学生视力健康电子档案,约四分之一学生自主到视防进行进一步视力检测并完善档案。

像咸宁这样的基地,湖北省已有10多个,如汉川、英山、监利等基地。如今,经过几年的努力,武汉市相继指导了湖北省咸宁市、汉川市、英山县、监利市、江西省鹰潭市、新余市、海南省五指山市等多地开展学生视力健康管理工作。近视防控“武汉经验”已经在湖北乃至全国许多地方落地开花,照亮了更多孩子的光明和未来。

经验分享

创新体育产业管理人才培养之路

王雁

李群

张路

《中华人民共和国体育法》明确指出:国家鼓励有条件的高等学校设置体育产业相关专业,开展校企合作,加强职业教育和培训,培养体育产业专业发展的人才队伍。党和国家从顶层设计的高度为新时代体育产业管理人才的培养指明了前进方向,提供了根本遵循。

近年来,山西财经大学全面落实立德树人根本任务,深刻践行“四个服务”,以“学科交叉融合、线上线下互补、产研互动协同”为思路,在努力培养新时代经济建设所需的国内高素质体育产业应用复合型专门人才方面进行了有益探索。

突出学科交叉融合,引领体育产业管理人才培养

学科联动,打牢师资基础。近年来,山西财经大学紧跟新时代体育产业发展步伐,依托学校经济学和管理学教学资源优势和优势,设立了体育经济与管理本科专业和体育产业管理硕士专业,基础课程全部由学校管理、经济、统计、法学等母学科专业教师讲授,同时集聚了一批实力雄厚、专业扎实的具有体育健身休闲指导、体育赛事运作和体育场馆经营管理能力的专业师资力量,为培养懂体育、能经营、善服务、会管理的复合型体育产业经营管理人才提供了强有力的师资保障。

资源互补,构筑发展平台。学校融合省内多学科资源,成立山西省高校新商科建设联盟,共建共享商科专业教育新平台,初步构建起山西省体育商科教育优势互补的协同发展机制;依托山西省产教融合重大平台载体和实训基地建设项目,以应用型人才培养专业群为主体,学校整合包括体育在内的多学科,构建平台经济产业学院(平台经济产业技术创新研究院),为山西省体育产业经营管理人才培养蓄势赋能。

多年来,山西财经大学体育经济与管理专业借助于社会体育专业(体育经营管理方向)十余年的办学基础,形成了学士、硕士阶梯人才的培养体系,是山西省最早建立的体育产业人才培养基地。

坚持教育内涵发展,构建体育产业管理育人体系

打造体育课程思政新渠道。学校将专业基础训练与社会价值深度融入,形成课程与思政同向同行的协同效应,打造沟通心灵、启智润心、激扬斗志的“金课”。如在体育管理课程教学中,注重人文引导和家国情怀,推进以爱岗敬业的职业精神,系统权变的管理思维,善于沟通合作的团队精神,敢于担当积极作为的奉献精神+价值引领的课程思政建设,培养学生组织沟通能力与探索性、批判性思维能,增强新时代体育管理者应有的社会责任感和职业品质。打造了具有山财特色,中西部风采的体育经济与管理课程体系,包含国家级一流课程1门,山西省一流课程7门、山西省精品课程4门、双语课程2门及在线课程31门。

构建宽口径人才培养新模式。学校坚持大类培养,深入实施211的体育商科人才培养模式,推动人才培养范式全方位改革。教学过程中分层次分类,小班教学,体育类、管理类双轨制分层教学,培养满足新时代中西部体育产业发展需要的高素质人才。

创建实践教学新体系。近年来,学校通过校企合作,共建实践教学基地,以OBE(成果导向教育)理念为导向,共同制定人才培养方案。构建一批课程教学+素质培训+俱乐部实践的实践教学范例,形成以健美、篮球为代表的专项教学实践样板,建立基础实践+专业实践+综合实践和创新实践+分层递进式实践教学体系。与此同时,学校聘请各方人士担任客座教授,与企业共建教学实习实践基地,以项目为牵引,深化产教融合、校企合作,推动人才培养与社会需求的良性互动,积极营造良好的就业育人氛围。截至目前,山西财经大学体育经济管理类本科、硕士已有近20届毕业生,每年就业率高达90%,连续多年位居全校前列,为山西省体育产业发展注入了新鲜血液。

深化产学研互动协同,彰显体育产业管理办学特色

打造志愿服务品牌,推动教育与职业无缝对接。作为全省唯一开设体育经济与管理本科专业、拥有体育产业管理硕士学位点的高校,学校先后承担了太原国际马拉松、2016亚洲BMX小轮车锦标赛等大型赛事的志愿者服务工作,受到赛事组织方的高度认可,提升了学校的社会影响力,锻造了学生的实操实践能力。为学生就业创业提供了平台,依托学校创业学院,构建结合专业、贯通学业、学竞并举、项目培育、创业孵化的体育商科大学生创新创业生态圈;面向创业先锋班学生开设创新创业实训和创新创业实战课,推动创业项目孵化和运营。推动校企合作,与行业领军企业签署全面战略合作协议,与全球蛙公司共建产业学院,为学生挖掘就业岗位;依托教育部24365国家大学生就业服务平台精准推送就业相关信息。

打造科研服务高地,融入高质量发展前沿。近年来,学校以教育为本,以质量为导向,坚持产教融合的理念,与山西省体育局合作建立了第一个以体育产业为主要研究领域的科研机构——山西省体育产业研究中心,集聚工商管理、公共管理、资源型经济转型发展、文旅与统计学科优势资源,打造山西体育产业发展的“智囊团”参谋部。另外,通过承担国家自然科学基金项目、国家社科基金项目与教育部人文社科项目,编制地方体育产业发展规划,主持产学研合作协同育人项目,协同共建6大基地,首创“国际课程周”等,深化社会服务合作,扩大社会服务领域,推进学科专业链与产业链的深度对接、人才培养与区域发展需求的有效融合。

(作者单位系山西财经大学体育学院、山西省中国特色社会主义理论体系研究中心、山西财经大学体育产业研究中心。本文系2022年度山西省哲学社会科学规划课题“中国共产党学校体育发展百年历程历史经验研究[J2022YJ072]、2022年山西省高等学校教学改革创新项目《体育管理学》混合式教学模式实践探索与研究[J20220549]项目成果)

美育新探索

河北科技大学:以新时代美育培根铸魂

本报记者 周洪松

美术馆每次有新展览,我都会来馆里看上一两遍,不同种类、不同题材的精品力作,使我开阔了视野,提高了审美能力,增强了文化自信。日前,河北名家翟建平油画作品展在河北科技大学铁扬美术馆开展,该校文学院网媒专业学生张榕展后感触良多。

近年来,河北科技大学以立德树人为根本,遵循美育规律,弘扬中华优秀传统文化,提高学生审美能力和人文素养,以新时代美育培根铸魂,取得良好成效。

搭建平台,提升素养

2020年,铁扬美术馆在河北科技大学牧星湖旁正式落成,成为开展通识教育和提高学生审美素养的重要平台和集艺术性、综合性、公益性于一体的重要群育人新载体。

铁扬的世界 开馆展、第二届全国水粉画大展、首届中国水彩静物画展邀请展(巡展)、铁扬美术馆学术邀请展三年来,一场场高规格展览相继展出,观展人

数达5万人。从2021年开始,美术馆推出美育大课堂活动,以期通过绘画实践形式,增强培养学生感知美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。如今,美育大课堂已经成为学校美育工作的一个亮眼品牌。

每周四下午,美育大课堂准时举办。静态素描描写、水粉水彩色彩练习、校园风景写生、不同内容、形式的美术创作实践活动期期爆满,吸引了众多师生。师生们学在其中,乐在其中。

作为公共文化服务的重要平台,铁扬美术馆不仅向本校师生开放,也向社会公众开放。馆内除设有常设展厅外,还会定期举办大型画展和学术名家邀请展,举办专题讲座、艺术沙龙等一系列学术活动,使美育内容更加鲜活生动有内涵。铁扬美术馆艺术总监李星介绍。

学科融合,通专结合

美育之目的,在陶冶活泼敏锐之心灵,养成高尚纯洁之人格。当年蔡元培

先生的美育思想至今仍具有现实借鉴意义。

河北科技大学教务处副处长樊金玲说。美育是落实党的教育方针的重要一环。在长期教育实践中,河北科技大学继承先贤美育理论,着眼于立德树人,充分发掘美育价值,探索形成了本校“兴趣为引、礼成为基、通专为重、实践为重”的学科融合美育课程体系。

针对学生美育兴趣培养,学校开设了二胡、笛、箫、葫芦丝,毛泽东诗词鉴赏,篆刻等多领域公共艺术选修课程近百门。这些选修课程为学生提供了培养兴趣的土壤,激发了学生对美的探索与研究。樊金玲说。

围绕大学生礼仪教育,该校专门开设现代交际礼仪与形象塑造、口才艺术与社交礼仪等二十余门美育与德育交融的通识课程,充分发挥美育在促进形成健康观念、培养高尚人格方面的育人作用。

同时,学校以美育与智育融合为抓手,充分发挥在艺术、美术、音乐、设计、电影等方面的专业优势,整合师资力量